



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. ההצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **כוללת תוצאה סופית בלבד**, ללא פירוט הדרכים או ההסבר לפתרון זה.
2. נבהיר כי בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'29, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.  
נבחן נדרש לכתוב על גבי מחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.  
**לתשומת ליבכם: מתן תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה ללא פירוט שלבי הפתרון או בלי הסבר מלא – תגרוד הליך של החשדת מחברת הבחינה של התלמיד עקב חשד שהוא הפר את טוהר הבחינות. אם החשד יהיה מבוסס – המחברת תיפסל (ראה פרק 11 לחוזר המנכ"ל).**  
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 5 יחידות לימוד — שאלון ראשון, מס' 035581, קיץ תש"ף, מועד ב

יש לענות על חמש מן השאלות 1-8.

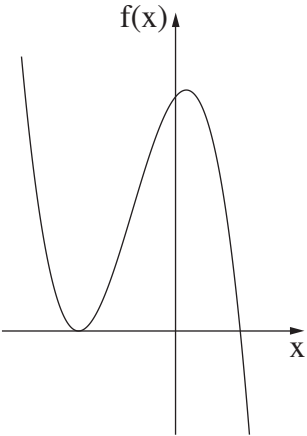
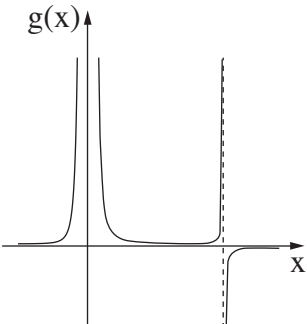
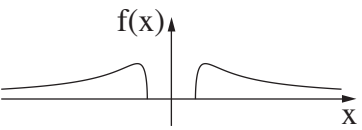
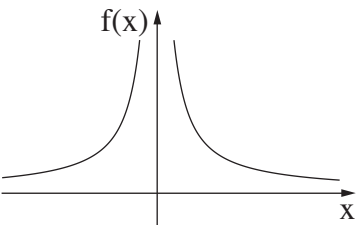
מספר השאלה	התשובה הנכונה
5.	
א. (1)	להראות
(2)	הוכחה
ב.	להראות
ג.	$\alpha \approx 100.84^\circ$ $BC \approx 73.38$

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	
א.	בשעה 21:00
ב. I.	אינו אפשרי
II.	אפשרי
2.	
א. (1)	$a_1 = 4$ בעבור $a_n = 4 \cdot 3^{n-1} : n > 1$
(2)	להראות, 3
ב. (1)	להראות
(2)	להראות
3.	
א.	0.5
ב.	0.441
ג.	$\frac{7}{30}$
4.	
א.	הוכחה
ב.	הוכחה
ג.	הוכחה
ד.	6



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות מתמטיקה, מועד ב, קיץ תש"ף

מספר השאלה	התשובה הנכונה
6.	<p>א. (1) <math>(-3, 0)</math>, <math>(0, 162)</math>, <math>(2, 0)</math></p> <p>(2) מינימום <math>(-3, 0)</math></p> <p>(3) מקסימום <math>(1, 256)</math></p>  <p>ב. (1) <math>x \neq 0</math>, <math>x \neq 5</math></p> <p>(2) לא</p> <p>(3) תחומי העלייה: <math>x &lt; 0</math>, <math>4 &lt; x &lt; 5</math>, <math>5 &lt; x</math></p> <p>תחומי הירידה: <math>0 &lt; x &lt; 4</math></p>  <p>ג. (1) להראות</p> <p>(2) להסביר</p>
7.	<p>א. (1) בעבור <math>a &gt; 0</math>: <math>x \leq -\sqrt{a}</math>, <math>x \geq \sqrt{a}</math></p> <p>בעבור <math>a &lt; 0</math>: <math>x \neq 0</math></p> <p>(2) בעבור <math>a &gt; 0</math>: <math>(-\sqrt{a}, 0)</math>, <math>(\sqrt{a}, 0)</math></p> <p>בעבור <math>a &lt; 0</math>:</p> <p>אין נקודות חיתוך עם הצירים</p> <p>להראות (3)</p> <p>בעבור <math>a &gt; 0</math>: <math>y = 0</math> (4)</p> <p>בעבור <math>a &lt; 0</math>: <math>x = 0</math>, <math>y = 0</math></p> <p>בעבור <math>a &gt; 0</math> (5)</p> <p>תחומי העלייה: <math>\sqrt{a} \leq x \leq \sqrt{2a}</math>, <math>x &lt; -\sqrt{2a}</math></p> <p>תחומי הירידה: <math>\sqrt{2a} &lt; x</math>, <math>-\sqrt{2a} &lt; x \leq -\sqrt{a}</math></p> <p>בעבור <math>a &lt; 0</math>:</p> <p>תחומי העלייה: <math>x &lt; 0</math></p> <p>תחומי הירידה: <math>x &gt; 0</math></p> <p>בעבור <math>a &gt; 0</math> ב.</p>  <p>בעבור <math>a &lt; 0</math>:</p>  <p>ג. <math>a &lt; 0</math>, <math>0 &lt; a \leq 0.25</math></p>



## משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות מתמטיקה, מועד ב, קיץ תש"ף

מספר השאלה	התשובה הנכונה
.8	
א. (1)	להראות
(2)	$\frac{\pi}{3}$
ב.	2