



## משרד החינוך

### דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. בהצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **מובאת התוצאה הסופית בלבד**, בלי פירוט דרכי הפתרון או בלי הסבר לפתרון.
2. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
3. נבהיר כי לפי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.  
נבחן נדרש לכתוב במחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.  
**אם נבחן** יכתוב תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה בלי פירוט של שלבי הפתרון או בלי הסבר מפורט או אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה** כמפורט בחוזר.  
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

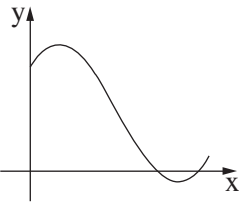
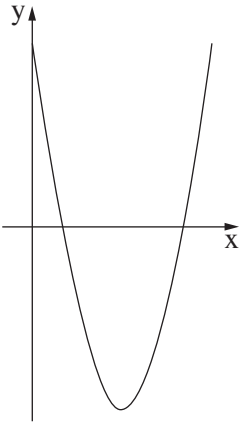
בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינת בגרות במתמטיקה, 4 יחידות לימוד — שאלון שני, מס' 035482, קיץ תשפ"א

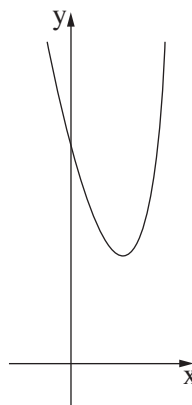
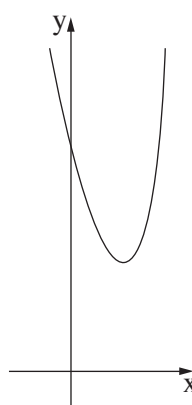
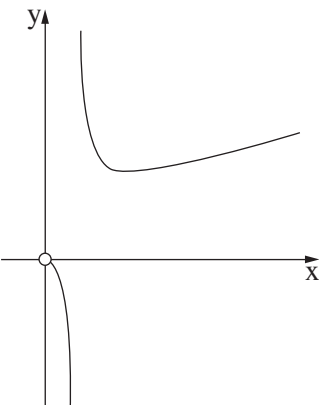
יש לענות על שלוש מן השאלות 1-5.

מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	<p>א. בעבור <math>t = -1</math>  <math>1, -1, -3</math>  ההפרש שווה ל-2</p> <p>ב. בעבור <math>t = 6</math>  <math>36, 48, 60</math>  ההפרש שווה ל-12</p> <p>ג. <math>a_{95}, a_{96}, a_{97}</math>  191</p> <p>ד. -96</p>
2.	<p>א. <math>\sqrt{15} \cdot a</math></p> <p>ב. <math>a = \sqrt{5}</math></p> <p>ג. <math>26.57^\circ</math></p> <p>ד. 40</p>
3.	<p>א. <math>\min(0, 2), \max\left(\frac{\pi}{12}, 2.51\right),</math>  <math>\min\left(\frac{5\pi}{12}, -0.23\right),</math>  <math>\max\left(\frac{\pi}{2}, 0.28\right)</math></p> <p>ב. </p> <p>ג. <math>\frac{\pi}{12} &lt; x &lt; \frac{5\pi}{12}</math></p> <p>ד. </p> <p>ה. 2.74</p>



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינת בגרות מתמטיקה, קיץ תשפ"א

מספר השאלה	התשובה הנכונה
4.	<p>א. <math>x_{\min} = 1</math></p> <p>ב. <math>a = 2</math></p> <p>ג.</p>  <p>ד. (1) <math>\max(1, -4e^3 - 2)</math> לנמק.</p> <p>(2)</p>  <p>ה. 223.8</p>
5.	<p>א. <math>0 &lt; x &lt; \frac{1}{e}, \frac{1}{e} &lt; x</math></p> <p>ב. <math>\min(1, b)</math></p> <p>ג. תחומי עלייה: <math>x &gt; 1</math> תחומי ירידה: <math>0 &lt; x &lt; \frac{1}{e}, \frac{1}{e} &lt; x &lt; 1</math></p> <p>ד. (1) <math>b = 3</math> (2)</p>  <p>ה. (1) <math>\min(1, -1)</math> (2) III לנמק.</p>