



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

1. בהצעה לפתרון שאלוני בחינת הבגרות במתמטיקה **מובאת התוצאה הסופית בלבד**, בלי פירוט דרכי הפתרון או בלי הסבר לפתרון.
2. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **טל"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
3. נבהיר כי לפי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת בגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני.
נבחן נדרש לכתוב במחברת הבחינה פתרון מלא, מפורט ומנומק.
אם נבחן יכתוב תשובות סופיות נכונות במחברת הבחינה בלי פירוט של שלבי הפתרון או בלי הסבר מפורט או אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של החשדת הבחינה כמפורט בחוזר.
[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

פתרונות לבחינות בגרות במתמטיקה, 5 יחידות לימוד – שאלון שני, מס' 035582, חורף תשפ"א

יש לענות על שלוש מן השאלות 1-5.

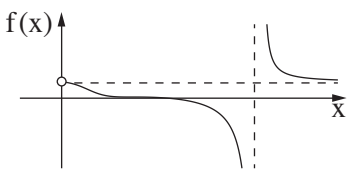
מספר השאלה	התשובה הנכונה
3.	
א.	$z_1 = \frac{1}{2} \left[\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right]$
	$z_2 = \frac{1}{2} \left[\cos \left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3} \right) \right]$
	$z_3 = \frac{1}{2} \left[\cos \left(\frac{\pi}{4} + \frac{2\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{4} + \frac{2\pi}{3} \right) \right]$
	$z_4 = \frac{1}{2} \left[\cos \left(\frac{\pi}{4} + \pi \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{4} + \pi \right) \right]$
	$z_5 = \frac{1}{2} \left[\cos \left(\frac{\pi}{4} + \frac{4\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{4} + \frac{4\pi}{3} \right) \right]$
	$z_6 = \frac{1}{2} \left[\cos \left(\frac{\pi}{4} + \frac{5\pi}{3} \right) + i \sin \left(\frac{\pi}{4} + \frac{5\pi}{3} \right) \right]$
ב.	להראות
ג.	להסביר
ד.	$z^{12} = -\frac{1}{2^{12}}$

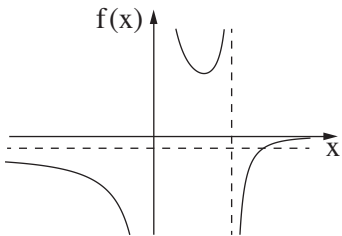
מספר השאלה	התשובה הנכונה
1.	
א.	$x + y - 3 = 0$
	$x + y - 5 = 0$
ב. (1)	$y^2 = 20x$
(2)	$y^2 = 12x$
ג.	$y^2 = 15x$
2.	
א. (1)	הוכחה, $C(0, 5, -1)$
(2)	$x + z + 1 = 0$
ב. (1)	$(-1.5, 3.5, 0.5) + t(1, 0, 1)$
	הסבר
(2)	לתת דוגמה, לחשב.
(3)	כן. למצוא.



משרד החינוך

הצעה לפתרון בחינות בגרות מתמטיקה, חורף תשפ"א

התשובה הנכונה	מספר השאלה
$0 < x < e, e < x$	5.
$y = 1, x = e$ $x \rightarrow \infty$	א. (1)
אין תחומי עלייה. תחומי הירידה:	(2)
$0 < x < e, e < x$	(3)
$(1, 0)$	(4)
	(5)
$k = 1$	ב.
II	ג. (1)
להסביר	(2)

התשובה הנכונה	מספר השאלה
$x \neq \ln 3, x \neq 0$	4.
$x = \ln 3, x = 0$	א. (1)
$y = -\frac{4}{3}, y = 0$ $x \rightarrow -\infty, x \rightarrow \infty$	(2)
מינימום $(\ln 2, 4)$	(3)
תחומי העלייה:	(4)
$\ln 2 < x < \ln 3, \ln 3 < x$	
תחומי הירידה:	
$x < 0, 0 < x < \ln 2$	
	(5)
להסביר	ב.
$k < 0$	ג.