

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ד

מספר השאלון: 112,020201

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: شتاء 2014

رقم النموذج: 112,020201

הצעת תשובות לשאלות בחינת הבגרות

ערבית

הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

اقتراح إجابات عن أسئلة امتحان البجروت

اللغة العربية

التعبير الكتابي والقواعد

وحداتان تعليميتان

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (50x1) – 50 נק'

פרק שני (20x1 + 15x2) – 50 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحن

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שַׁעַתַּאן וְרַבַּע.

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגַת:

פִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג פְּصָלָאן.

הַפְּصָל הָאוֹל (50x1) – 50 דְּרָגָה

הַפְּصָל הַשֵּׁנִי (20x1 + 15x2) – 50 דְּרָגָה

הַמְּגוּמָע – 100 דְּרָגָה

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמָלְהָ: לֹא תוֹגַד.

ד. תְּעִימָת מְיֻחָדוֹת: לֹא תוֹגַד.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة
الفصل الأول: التعبير الكتابي
(50 درجة)

השאלות
פרק ראשון: הבעה בכתב
(50 נקודות)

תوجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي:

- א. التقيّد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنّب الخروج عن الموضوع.
- ب. عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحّة الأسلوب واللّغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخطّ، الترتيب والدقّة في استعمال علامات التّرقيم.
- ج. إذا أردت كتابة مسوّدة للموضوع فلتكن على أوراق المسوّدة التي في آخر نموذج الامتحان، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائيّة في المكان المعدّ لذلك.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5 (לא פחות מ-35 שורות). באפשרותך להשתמש בדפי הטיוטה לפני כתיבת החיבור בנוסח הסופי.
אכתב في أحد الموضوعات 1-5 (لا أقل من 35 سطرًا). بإمكانك استعمال أوراق المسوّدة قبل كتابة الموضوع بصيغته النهائيّة.

1. لوسائل الإعلام في المجتمع الديمقراطيّ دور هامّ في شتى مجالات الحياة. بين هذا الدور.

2. تطغى على كثير من المسلسلات التّلفزيونيّة والأفلام السينمائيّة ظاهرة العنف بأشكاله المختلفة.

ناقش مبينًا التّأثيرات السّلبية لمثل هذه المسلسلات والأفلام على مُشاهديها.

3. كَثُرَت في الآونة الأخيرة ظاهرة نسيان الأطفال في السيّارات من قبل ذويهم. ناقش، ثمّ قدّم بعض الاقتراحات للحدّ من هذه الظّاهرة.

4. اكتب حوارًا بين أمّ وابنها/ابنتها تحاول الأمّ خلاله أن تُقنِعَهُ/تُقنِعَهَا بالتّخفيف من استخدام الإنترنت.

5. لو طُلب منّي أن أخترع شيئًا تحتاج إليه البشريّة، لاخترعتُ ...

الفصل الثاني : القواعد

(50 درجة)

بفرق זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السؤالين 6 و 7 (لكل سؤال – 15 درجة).

6. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام:

يستعمل رجال الإعلام والإدارة اليوم كلمات جديدة في الكتابات العربية المعاصرة، لم يرد ذكرها في المعاجم القديمة، ومع ذلك فإن استخدامها المعاصر أصبح واضح الدلالة.

المصداقية، على سبيل المثال، كلمة تعني بأن تكون الإجراءات، التي يقوم بها فلان أو طرف معين، مطابقة للمبادئ التي يعلنها، أو أن نطلب منه أن يقدم في أفعاله ما يشهد بصدق أقواله. وقد أجاز مجمع اللغة العربية في القاهرة استعمال الكلمة بالدلالة المذكورة.

الإجابة:

يستخدم رجال الإعلام والإدارة اليوم كلمات جديدة في الكتابات العربية المعاصرة، لم يرد ذكرها في المعاجم القديمة، ومع ذلك فإن استخدامها المعاصر أصبح واضح الدلالة.

المصداقية، على سبيل المثال، كلمة تعني بأن تكون الإجراءات، التي يقوم بها فلان أو طرف معين، مطابقة للمبادئ التي يعلنها، أو أن نطلب منه أن يقدم في أفعاله ما يشهد بصدق أقواله. وقد أجاز مجمع اللغة العربية في القاهرة استعمال الكلمة بالدلالة المذكورة.

7. أعرب ما بلبب إعرابأاأا؁ بما فب ذلك إعراب الجمب :

أأنب المشاكب الالب أأعص عبك ءببأك .

الإجابة :

أأنب : فعل أمر مبني على السكون ءرك بالكسر منعا لالتقاء الساكنين . الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

المشاكل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

البب : اسم موصول مبني على السكون في محل نصب نعت لـ (المشاكل) .

أأعص : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . الفاعل ضمير مستتر تقديره

هب . جملة أأعص هب جملة الصلة لا محل لها من الإعراب .

علبك : على : حرف جر مبني على السكون .

الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر .

ءببأك : ءببأة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف .

الكاف : ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).

أجب عن أحد السّؤالين 8-9 (20 درجة؛ لكلّ بند – 10 درجات).

8. أ. استخراج من كلّ جملة من الجمل التّالية اسماً ممنوعاً من الصّرف، ويبيّن سبب منعه من الصّرف:

– عالج الباحث الموضوع بطرق وأساليب مختلفة.

– لست بأوفر من صديقك حظاً.

– زرتُ لندن قبل عدّة أشهر.

– ترفع الشّعوب رايات بيضاء رغبة في السّلام.

– أنشئت في البلاد ثلاثة مساح جديدة.

الإجابة:

<u>الاسم الممنوع من الصّرف</u>	<u>سبب منعه من الصّرف</u>
– أساليب	صيغة منتهى الجموع (مفاعيل)
– أوفر	صيغة على وزن أفعل
– لندن	اسم علم أعجميّ
– بيضاء	صفة على وزن فعلاء (مذكّرها أفعل)
– مساح	صيغة منتهى الجموع (مفاعل)

ب. اسءءرء من العمل ءآالوة ءمسوة أسماء معربة معرورة؁ ءم بئن سبب وعلامءة
ءر ءل منها:

- لهؤلاء العاملين مطالب عءوءة سءم الاهتمام بها ءلال أسبوعين.
- واصل الطلاب ءعلهم في مؤسساء علفا مءءلفة.
- ءعبءر القطاراء وسئلة هامة من وسائل المواصلاء.

الإءابة:

<u>الاسم المعرب المعرور</u>	<u>سبب العر</u>	<u>علامءة العر</u>
- العاملين	بءل لـ هؤلاء	الباء لأنه ءمع مءكر سالم (هؤلاء في محل ءر باللام)
- أسبوعين	مضاف إليه	الباء لأنه مءنى
- مؤسساء	مءرور بعرف العر (في)	الكسرة وهو منون
علفا	نعء لـ (مؤسساء)	الكسرة المقءرة على الألف للءعءر
مءءلفة	نعء لـ (مؤسساء)	الكسرة وهو منون
- وسائل	مءرور بعرف العر (من)	الكسرة
المواصلاء	مضاف إليه	الكسرة

9. أ. اكتب الأعداد في الجمل التالية بالكلمات، ثم اكتب المعدود بالصيغة المناسبة:
- بلغ عدد أصدقائي في شبكة التّواصل الاجتماعيّ (119 صديق).

- شاركتُ في ندوة الأمس (12 مثقفة).

- احتلّت مدرستي (المرتبة الـ35) في الامتحانات القطريّة.

- مررتُ في سفري بـ (9 قرية).

- اشترك في المسيرة (400 شخص).

الإجابة:

- مائة / مئة وتسعة عشر صديقاً

- اثنتا عشرة مثقفة

- الخامسة والثلاثين

- تسع قرى

- أربعمئة / أربعمئة شخص

ب. عفن الاسم المنصوب فف كل جملة من الجملة الآلفة؁ ثم بفن سبب وعلامة نصبه :

- فا دعاة الحرب كفوا!

- ءضر جمفع الطلاب إلا علفا.

- دءل اللاعبون إلى الملعب مسرعفن .

- الآباء أكثر درافة بمصلحة أبنائهم .

- دعوتُ صدفقف لزفارتف .

الإجابة

الاسم المنصوب	سبب النصب	علامة النصب
- دعاة	منادى مضاف	الفتحة الظاهرة
- علفا	مستثنى	الفتحة؁ وهو منون
- مسرعفن	ءال	الباء لأنه جمع مذكر سالم
- درافة	تمففز	الفتحة وهو منون
- صدفقف	مفعول به	الفتحة الآف استبدلت بالكسرة لمجانسة الباء

ذءلءه! نءمنا لك النءاء!

ذءة الففصرم شمورة لمؤءفنة فسرائل.

افن لءءةءفك أو لفرسم آلا برشوة مשרء ءءفن.

ءقوق الطبع مءفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا باذن من وزارة التربية والءعلفم.