

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ג

מספר השאלון: 314,035804

תרגום לערבית (2)

הצעת תשובות לשאלות

בחינת הבגרות

מתמטיקה

4 יחידות לימוד – שאלון ראשון

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון: אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות
 $2 \times \frac{2}{3} - 33 \frac{1}{3}$ נק'
פרק שני: גאומטריה וטריגונומטריה
 $2 \times \frac{2}{3} - 33 \frac{1}{3}$ נק'
במישור
פרק שלישי: חשבון דיפרנציאלי
 $2 \times \frac{2}{3} - 33 \frac{1}{3}$ נק'
ואינטגרלי
סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- דפי נוסחאות (מצורפים).
- הוראות מיוחדות:
 - אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.
 - התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
- לטייטה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמסגרים. שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2013

رقم النموذج: 314,035804

ترجمة إلى العربية (2)

اقتراح إجابات لأسئلة

امتحان بجروت

الرياضيات

4 وحدات تعليمية – النموذج الأول

تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ثلاث ساعات ونصف.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ثلاثة فصول.
الفصل الأول: الجبر، الهندسة التحليلية، الاحتمال
 $2 \times \frac{2}{3} - 33 \frac{1}{3}$ درجة
الفصل الثاني: الهندسة وحساب المثلثات في المستوى
 $2 \times \frac{2}{3} - 33 \frac{1}{3}$ درجة
الفصل الثالث: حساب التفاضل والتكامل
 $2 \times \frac{2}{3} - 33 \frac{1}{3}$ درجة
المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

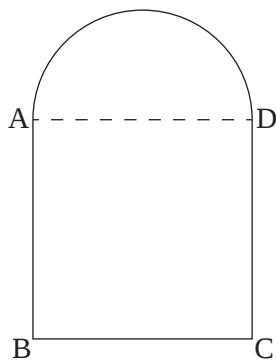
- حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
- لوائح قوانين (مرفقة).
- تعليمات خاصة:
 - لا تنسخ السؤال؛ اكتب رقمه فقط.
 - ابدأ كل سؤال في صفحة جديدة. اكتب في الدفتر مراحل الحل، حتى إذا أُجريت حساباتك بواسطة حاسبة.
- لكتابة مسودة يجب استعمال دفتر الامتحان أو الأوراق التي حصلت عليها من المراقبين. استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

السؤال 1



شَبَّاک مكوّن من نصف دائرة ومن المربع ABCD .

ضلع المربع AD هو قطر لنصف الدائرة، كما هو موصوف في الرسم .

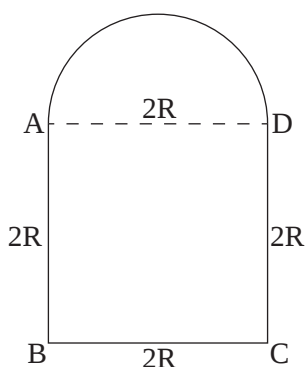
مساحة المربع أكبر بـ 0.2187 م² من مساحة نصف الدائرة .

جد محيط الإطار الخارجي للشَبَّاک .

استعمل في حساباتك $\pi = 3.14$.

إجابة السؤال 1

نرمز: $AD = 2R$ (انظر الرسم)



مساحة نصف الدائرة التي نصف قطرها R : $\frac{1}{2}\pi R^2$

مساحة المربع ADCB : $4R^2$

لذلك حسب المعطى : $4R^2 = \frac{1}{2}\pi R^2 + 0.2187$

↓

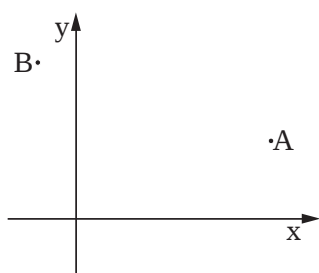
$R > 0$ ، لذلك : $R = 0.3$ متر

محيط نصف الدائرة التي نصف قطرها R : $\pi \times 0.3$

محيط ثلاثة أضلاع المربع ADCB : $3 \times 2 \cdot 0.3$

محيط الإطار : $\pi \times 0.3 + 3 \times 2 \cdot 0.3 = 2.742$ متر

السؤال 2



معطاة النقطتان $A(10, 4)$ و $B(-2, 8)$ (انظر الرسم).

النقطة P موجودة على المحور x بحيث بُعدها عن النقطة A يساوي بُعدها عن النقطة B .
 أ. جد إحداثيات النقطة P .

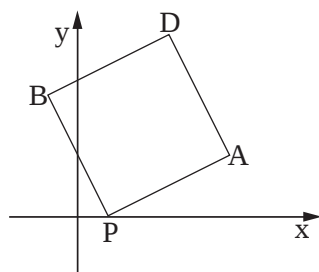
النقاط A و B و P هي رؤوس للشكل الرباعي $ADBP$.

معطى أن: $BD \parallel PA$ ، $BP \parallel AD$.

ب. جد إحداثيات الرأس D .

ج. جد طول نصف قطر الدائرة التي تحصر المثلث BDA . علّل.

إجابة السؤال 2



أ. حسب المعطى: $PA = PB$ ، $P(x_P, 0)$ ، $B(-2, 8)$ ، $A(10, 4)$

$\Downarrow$

$$(10 - x_P)^2 + 4^2 = (-2 - x_P)^2 + 8^2$$

$\Downarrow$

$$x_P = 2 \Rightarrow P(2, 0)$$

ب. في متوازي الأضلاع، القطران ينصف أحدهما الآخر،

لذلك إحداثيات نقطة التقاء القطرين هي:

$$x = \frac{10 - 2}{2} = 4$$

$$y = \frac{4 + 8}{2} = 6$$

$$\frac{x_P + x_D}{2} = 4 = \frac{2 + x_D}{2}$$

من هنا:

$\Downarrow$

$$x_D = 6$$

$$\frac{y_P + y_D}{2} = 6 = \frac{0 + y_D}{2}$$

$\Downarrow$

$$y_D = 12$$

$$D(6, 12)$$

إحداثيات النقطة D :

תכלמה إجابة السؤال 2.

ج. ميل BD هو: $\frac{12-8}{6+2} = \frac{1}{2}$

ميل AD هو: $\frac{12-4}{6-10} = -2$

حاصل ضرب الميلين يساوي -1 ، لذلك: $BD \perp AD$

⇓

BA هو قطر، لأنّ زاوية محيطيّة مقدارها 90° تستند عليه.

⇓

$$\text{نصف القطر} = \frac{1}{2}BA = \frac{1}{2}\sqrt{(10+2)^2 + (4-8)^2}$$

⇓

$$\text{نصف القطر} = 2\sqrt{10}$$

السؤال 3

يُصدّر أحد المزارعين زهوراً بيضاء وزهوراً حمراء. في مخزن المزارع:

$\frac{1}{12}$ من الزهور البيضاء هي جورية.

$\frac{2}{3}$ الزهور الحمراء هي جورية.

25% من مجمل الزهور هي جورية، والباقي سوسن.

أ. نختار عشوائياً زهرة من بين الزهور التي في المخزن.

(1) ما هو الاحتمال بأن تكون الزهرة حمراء؟

(2) ما هو الاحتمال بأن تكون الزهرة حمراء إذا كان معلوماً أنها جورية؟

ب. معطى أن عدد الجوريات الحمراء في المخزن هو 300.

ما هو عدد الزهور في المخزن؟

إجابة السؤال 3

نرمز: A - زهور حمراء

B - زهور هي جورية

أ. (1) حسب المعطى: $P(B) = 0.25$, $P(B / A) = \frac{2}{3}$, $P(B / \bar{A}) = \frac{1}{12}$

↓

↓

$P(B \cap \bar{A}) = \frac{1}{12}P(\bar{A})$, $P(B \cap A) = \frac{2}{3}P(A)$

$P(B) = P(B \cap A) + P(B \cap \bar{A}) = \frac{2}{3}P(A) + \frac{1}{12}(1 - P(A))$

↓

$0.25 = \frac{2}{3}P(A) + \frac{1}{12}(1 - P(A))$

↓

$P(A) = \frac{2}{7}$

(2) $P(A / B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{7}}{0.25} = \frac{16}{21}$

ب. نرمز: N - عدد الزهور في المخزن

$P(A \cap B) = \frac{300}{N}$

↓

$\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{7} = \frac{300}{N}$

↓

$N = 1575$

تكملة إجابة السؤال 4.

ج. (1) $\frac{S_{\triangle AEK}}{S_{\triangle LEM}} = \left(\frac{AE}{LE}\right)^2$
 في المثلثين المتشابهين النسبة بين المساحتين
 تساوي تربيع نسبة التشابه.

حسب المعطى: $AE = 6$ سم , $KL = 2$ سم , $KE = 7$ سم

$$LE = KL + KE$$

$$\frac{S_{\triangle AEK}}{S_{\triangle LEM}} = \left(\frac{6}{2+7}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

من هنا:

$$I. S_{\triangle LEM} = \frac{9}{4} S_{\triangle AEK} \quad (2)$$

$$II. S_{\square AKLM} = S_{\triangle LEM} - S_{\triangle AEK}$$

$$S_{\square AKLM} = \frac{5}{4} S_{\triangle AEK}$$

من I ومن II ينتج:

$$\frac{S_{\triangle AEK}}{S_{\square AKLM}} = \frac{S_{\triangle AEK}}{\frac{5}{4} S_{\triangle AEK}} = \frac{4}{5}$$

في المثلث المتساوي الساقين AMK ($AM = AK$)

أ. برهن أن $\angle DAE = \angle DEA$.

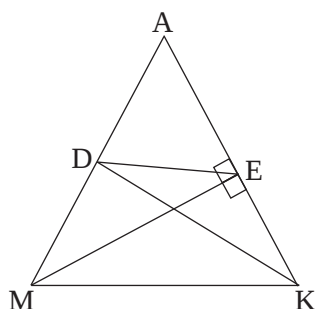
معطى أن: $\angle MAK = 2\alpha$ ، $AM = 2b$.

ب. عبّر بدلالة b و α عن مساحة المثلث ADE .

ج. إذا كان معطى أيضًا أن $MK = 2 \cdot DE$:

(1) احسب α .

(2) برهنه أَنَّ DE ∥ MK .



أ. في المثلث القائم الزاوية MEA : $DE = \frac{1}{2}AM = AD$

↓

$$\sphericalangle DAE = \sphericalangle DEA$$

في المثلث القائم الزاوية المستقيم المتوسط للوتر يساوي نصف الوتر .

مقابل الأضلاع المتساوية في المثلث توجد زوايا متساوية.

$$S_{\triangle ADE} = \frac{1}{2} AD \cdot ED \sin \angle ADE \quad . ب$$

↓ ↓

$$S_{\triangle ADE} = \frac{1}{2} \cdot b \cdot b \sin(180^\circ - 4\alpha)$$

↓

$$S_{\triangle ADE} = \frac{1}{2}b^2 \sin(4\alpha)$$

ج. (1) حسب المعطى: $MK = 2DE$

↓ ↓

$$MK = 2 \cdot b = AM \text{ : لذلك ، } DE = \frac{1}{2}AM$$

↓ ↓

$$MK = AM = AK \quad : \text{ لذلك ، } AM = AK$$

↓ ↓

$\triangle AMK$ هو متساوي الأضلاع

$$2\alpha = 60^\circ$$

↓ ↓

$\alpha = 30^\circ$

تكملة إجابة السؤال 5، البند "ج".

(2) حسب البند الفرعي "ج" (1) : $\angle AMK = 60^\circ$

حسب البند "ب" : $\angle ADE = 180^\circ - 4\alpha = 60^\circ$

$\Downarrow$

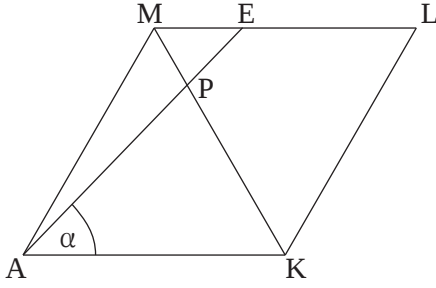
$\angle ADE = \angle AMK$

$\Downarrow$

$DE \parallel MK$

إذا كانت زاويتان متساويتين بالتناظر، فإنَّ المستقيمين متوازيان.

السؤال 6



معطى المعين AMLK .

النقطة E موجودة على الضلع ML .

القطر KM يقطع القطعة AE في النقطة P (انظر الرسم) .

معطى أن: $\angle AML = 120^\circ$ ، $\angle EAK = \alpha$ ، طول ضلع المعين هو a .

أ. (1) جد مقدار الزاوية PKA . علّل .

(2) عبّر بدلالة a و α عن طول القطعة PK .

ب. عبر النقطة P مرّروا عموداً على الضلع AK . العمود يقطع AK في النقطة G .

معطى أيضاً أن $\alpha = 46^\circ$.

عبّر بدلالة a عن طول القطعة GL .

إجابة السؤال 6

الزاويتان المتقابلتان في المعين

متساويتان .

القطر في المعين ينصف الزاويتين

المتقابلتين .

$$\angle LKA = \angle AML = 120^\circ$$

$\Downarrow$

$$\angle PKA = 60^\circ$$

أ. (1)

(2) حسب قانون الجيب،

$$\frac{PK}{\sin \alpha} = \frac{a}{\sin (180^\circ - (\alpha + 60^\circ))}$$

$\Downarrow$

$$PK = \frac{a \sin \alpha}{\sin (\alpha + 60^\circ)}$$

في المثلث PKA يتحقّق:

$$90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$$

$\Downarrow$

$$GK = \sin 30^\circ \cdot PK$$

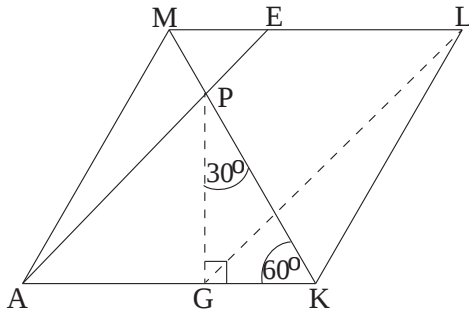
$\Downarrow$

$$GK = \frac{a \sin 46^\circ}{2 \sin (46^\circ + 60^\circ)}$$

$\Downarrow$

$$GK = 0.374a$$

ب. الزوايا في المثلث GPK هي:



حسب قانون جيب التمام،

في المثلث GLK يتحقّق:

$$GL^2 = GK^2 + KL^2 - 2 \cdot GK \cdot KL \cdot \cos \angle AKL$$

$\Downarrow$

$$GL^2 = 0.374^2 \cdot a^2 + a^2 - 2 \cdot 0.374 \cdot a^2 \cdot \cos 120^\circ$$

$\Downarrow$

$$GL = 1.23a$$

السؤال 7

معطاة الدالة $f(x) = x\sqrt{4x} - 6x$.

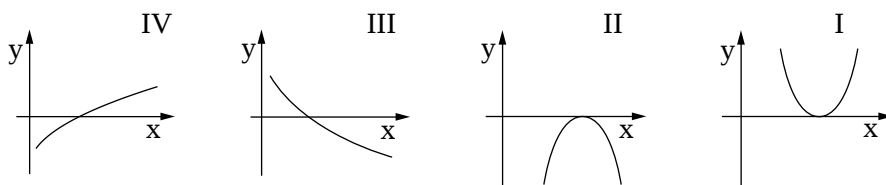
أ. (1) جد مجال تعريف الدالة.

(2) جد نقاط تقاطع الرسم البياني للدالة مع المحورين.

(3) جد إحداثيات النقاط القصوى للدالة، وحدد نوع هذه النقاط.

ب. ارسم رسماً تقريبياً للرسم البياني للدالة.

ج. أي رسم بياني من الرسوم البيانية I، II، III، IV، يمكن أن يصف دالة المشتقة $f'(x)$ في المجال $1 \leq x \leq 10$ ؟ علّل.



إجابة السؤال 7

أ. (1) يجب أن يتحقق: $4x \geq 0$

$\Downarrow$

مجال التعريف: $x \geq 0$

(2) $x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$

$y = 0 \Rightarrow x\sqrt{4x} - 6x = 0 = x(\sqrt{4x} - 6)$

$\Downarrow$

$x = 0$, $x = 9$

نقطتا التقاطع مع المحورين: $(0, 0)$, $(9, 0)$

تكملة إجابة السؤال 7.

$$f(x) = x\sqrt{4x} - 6x \quad (3) \quad \text{أ.}$$

↓

$$f'(x) = \sqrt{4x} + x \cdot \frac{4}{2\sqrt{4x}} - 6 = \frac{6x - 6\sqrt{4x}}{\sqrt{4x}}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 6x = 6\sqrt{4x}$$

↓

$$x^2 = 4x$$

↓

مجال تعريف $f'(x)$ هو $x > 0$ ، لذلك : $x = 4$

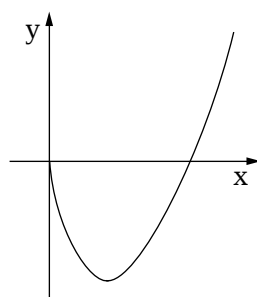
مجالات تصاعد وتنازل $f(x)$:

x	0		4		9
f(x)	0	↘	-8	↗	0

نقطة النهاية العظمى في طرف المجال : $(0, 0)$

نقطة النهاية الصغرى : $(4, -8)$

ب.

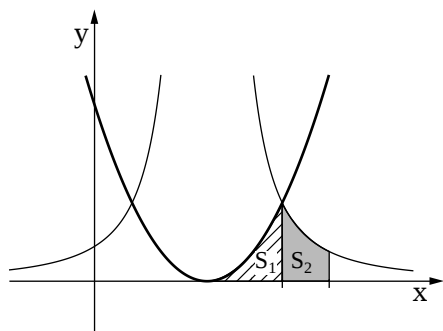


ج. للدالة $f(x)$ توجد نهاية صغرى في $x = 4$ ،

لذلك : $f'(x) < 0$ بالنسبة لـ $1 \leq x < 4$ و $f'(x) > 0$ بالنسبة لـ $x > 4$.

من هنا الرسم البياني هو : IV

السؤال 8



يعرض الرسم الذي أمامك الرسمين البيانيين للدالتين :

$$f(x) = (x-a)^2$$

$$g(x) = \frac{16}{(x-a)^2}$$

a هو بارامتر أكبر من 0 .

أ. جد خطوط التقارب الموازية

للمحورين للدالة $g(x)$ (عبّر بدلالة a إذا دعت الحاجة) .

إحدى نقاط التقاطع بين الرسمين البيانيين للدالتين هي النقطة التي فيها $x = a + 2$.

S_1 هي المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $f(x)$ والمحور x والمستقيم $x = a + 2$ (المساحة المخططة في الرسم) .

S_2 هي المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $g(x)$ والمحور x والمستقيمين $x = a + 2$ و $x = a + 3$ (المساحة الرمادية

في الرسم) .

ب. احسب النسبة $\frac{S_1}{S_2}$.

إجابة السؤال 8

أ. خطوط التقارب : $x = a$

$$y = 0$$

ب. نقطة تقاطع $f(x)$ مع المحور x : $f(x) = 0 \Rightarrow x = a$

↓

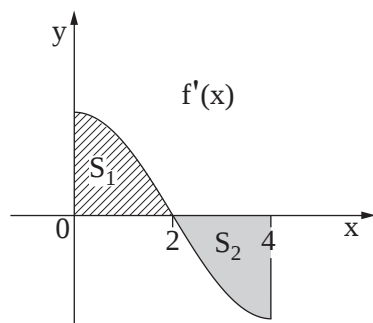
$$S_1 = \int_a^{a+2} (x-a)^2 dx = \left[\frac{(x-a)^3}{3} \right]_a^{a+2} = \frac{2^3}{3} - \frac{0}{3} = \frac{8}{3}$$

$$S_2 = \int_{a+2}^{a+3} \frac{16}{(x-a)^2} dx = \left[-\frac{16}{x-a} \right]_{a+2}^{a+3} = -\frac{16}{3} + \frac{16}{2} = \frac{8}{3}$$

$$\frac{S_1}{S_2} = 1$$

النسبة هي :

السؤال 9



يعرض الرسم الذي أمامك الرسم البياني لدالة المشتقة $f'(x)$ في المجال $0 \leq x \leq 4$.

الرسم البياني لـ $f'(x)$ يقطع المحور x في النقطة التي فيها $x = 2$.

S_1 هي المساحة المحصورة بين الرسم البياني لدالة المشتقة $f'(x)$

والمحورين (المساحة المخططة في الرسم).

S_2 هي المساحة المحصورة بين الرسم البياني لدالة المشتقة $f'(x)$ والمحور x

والمستقيم $x = 4$ (المساحة الرمادية في الرسم).

أ. (1) معطى أن: $f(0) = 0$ ، $S_1 = 4$.

احسب $f(2)$.

(2) معطى أيضاً أن: $S_2 = 4$.

احسب $f(4)$.

ب. جد إحداثيات النقطة القصوى الداخلية للدالة $f(x)$ في المجال المعطى،

وحدد نوع هذه النقطة. علل.

ج. ارسم رسماً تقريبياً للرسم البياني للدالة $f(x)$ في المجال المعطى.

إجابة السؤال 9

$$\text{I. } S_1 = \int_0^2 f'(x) dx = [f(x)]_0^2 = f(2) - f(0) \quad (1) \quad \text{أ.}$$

$$\text{II. } S_1 = 4 \quad , \quad f(0) = 0 \quad \text{حسب المعطى:}$$

$$f(2) = 4 \quad \text{من I و II ينتج:}$$

$$\text{III. } S_2 = - \int_2^4 f'(x) dx = - [f(x)]_2^4 = - (f(4) - f(2)) \quad (2)$$

$$\text{IV. } f(2) = 4 \quad \text{، ووجدنا أن: } S_2 = 4 \quad \text{حسب المعطى:}$$

$$f(4) = 0 \quad \text{من III و IV ينتج:}$$

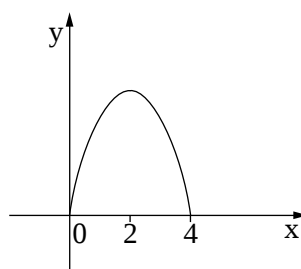
תכלמה إجابة السؤال 9.

ב. حسب الرسم البياني ينتج:

x	$0 \leq x < 2$	2	$2 < x \leq 4$
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	↗		↘

لذلك للدالة $f(x)$ نهاية عظمى في النقطة: $(2, 4)$

ج. حسب نتائج البندين السابقين:



حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.