E

16471

שאלון :016471

מקום להידוק דפי השאלון

1

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة חודש الشهר
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة
מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון :016471

אנגלית

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفضّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق**. الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 16471

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

גִרסה א'

הוראות

בשאלון זה אין להשתמש במילון או במילונית.

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	– הבנת הנקרא	70	נקודות
פרק שני	– אוצר מילים	30	נקודות
	סך הכול –	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון :016471

אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–9.

A glossary of the underlined words (numbers 1–8) is provided on the next page.

PREVENTING FLOODS[1] IN CITIES

I In recent years, cities all over the world have suffered badly from the effects of climate change. One of the worst effects is the powerful storms that can occur at any time of the year. Huge amounts of rain fall in a very short time, causing serious floods. As a result, cities are left without electricity for days or weeks, homes and businesses are destroyed, and lives are endangered[2]. According to experts, as climate change continues, storms will become more frequent and bring even greater amounts of rain.

II Cities normally rely on drains[3] to carry all the rain away from the streets. However, the drains are not built to cope with enormous amounts of rain that suddenly fill the streets. "Sometimes you get the amount of rain of several weeks in only a few hours," says engineer Anna Cooper. "And when rain cannot flow into the drains, it has nowhere else to go. This is because pavements[4] and roads in most cities are made from concrete[5] and asphalt[6]. These surfaces prevent rain from passing through them into the earth below, and the water that remains on them floods the streets and buildings."

III Cities have therefore begun to use more effective methods of removing rain from the streets. One such method is to build roads and pavements using new materials[7] with tiny holes in them. Through these holes, water can flow down into the earth below. "Today many cities are digging up old asphalt and concrete surfaces, and replacing them with the new materials," says Cooper. "This means that roads are closed for weeks or even months. Obviously, residents[8] hate the noise, the dust and the traffic jams. But they know that when the work is finished, they'll be better protected against a very serious risk."

IV Some cities are also planting "rain gardens" – gardens that are specifically designed to absorb large amounts of rain quickly. Cities such as Portland in the USA have planted gardens in all available spaces. Other cities, such as Wuhan in China, use another method to achieve the same goal: They have covered the roofs of many buildings with earth and planted grass there. "All these 'green' roofs and rain gardens also attract birds and insects and help them survive in the urban environment," says Cooper. "And of course, green spaces are beautiful. So residents not only get greater safety but can also enjoy their city more."

/המשך בעמוד 5/

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

GLOSSARY							
1.	**flood** (noun) **flood** (verb)	inundacion flotar	наводнение затопить	inondation inonder	**ጎርፍ መጥለቅለቅ**	فيضان يفيض	שיטפון להציף
2.	**endanger**	poner en peligro	находиться под угрозой	mettre en danger	**አደጋ ላይ መጣል**	يُعرِّض للخطر	לסכן
3.	**drain** (noun)	drenaje	дренаж	égout	**ማፍሰሻ**	بالوعة (مَصْرف مياه)	ניקוז
4.	**pavement**	pavimento	тротуар	trottoir	**የእግረኛ መንገድ**	رصيف	מדרכה
5.	**concrete** (noun)	cemento	бетон	béton	**ኮንክሪት**	إسمنت	בטון
6.	**asphalt**	asfalto	асфальт	asphalte	**አስፋልት**	أسفلت	אספלט
7.	**material**	material	материал	matériau	**ማቴሪያል**	مادّة	חומר
8.	**resident**	residente	житель	habitant	**ነዋሪ**	ساكن	תושב

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–9** in English according to the article. In questions **1**, **3**, **7**, and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I about storms?

i) How to prevent them.

ii) Which cities have the worst storms.

iii) How experts study them.

iv) Why they will get worse.

(8 points)

2. Give ONE possible result of floods from paragraph I.

COMPLETE THE SENTENCE.

Floods can ..... .

(8 points)

3. What are we told in paragraph II about drains?

i) Why they cannot always prevent floods.

ii) How cities are improving them.

iii) What materials they are made from.

iv) Why they are difficult to build.

(8 points)

4. According to Cooper, what amount of rain can fall in a few hours? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

The same as the amount that usually falls in ..... .

(7 points)

/המשך בעמוד 6/

5. Why do concrete and asphalt surfaces cause floods during storms? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because water ..... .

(8 points)

6. Why are cities using new materials for roads and pavements? Base your answer on lines 14–16.

COMPLETE THE ANSWER.

In order to ..... .

(8 points)

7. What can we understand about the residents of cities where surfaces of roads are being replaced? (paragraph III)

i) They are not sure the change will help.

ii) They want more information about the new materials.

iii) They realize that the work is important.

iv) They often manage to avoid the traffic jams.

(8 points)

8. In which city have rain gardens been planted? (paragraph IV)

ANSWER: ..... .

(7 points)

9. In line 24, the writer refers to "the same goal." What is that goal? (paragraph IV)

i) To build more rain gardens.

ii) To ensure that rain is absorbed quickly.

iii) To plant grass on all rooftops.

iv) To attract more wildlife to the city.

(8 points)

/המשך בעמוד 7

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, **(10)** to **(14)**. In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

1. a calendar
2. a season
3. an island
4. traffic
5. a prize
6. a label

__4__ cars, buses, and trucks moving along a road

__1__ shows days, weeks, and months in a year

__5__ something you are given when you win a race

(10)

1. to impress
2. to recover
3. to intend
4. to introduce
5. to annoy
6. to accompany

_____ to plan to do something

_____ to make someone slightly angry

_____ to get better after being sick

(11)

1. a remark
2. a conference
3. a destination
4. a colleague
5. a critic
6. a situation

_____ someone you work with

_____ a comment

_____ the place you are going to

/המשך בעמוד 8

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

(12)

1. conscious
2. contemporary
3. ambitious
4. adequate
5. external
6. unique

_____ the only one of its kind
_____ wanting to be successful
_____ enough for a particular purpose

(13)

1. urgently
2. conveniently
3. commonly
4. regularly
5. initially
6. effectively

_____ immediately
_____ successfully
_____ at first

(14)

1. to hand in
2. to make up your mind
3. to try out
4. to keep in touch
5. to break a record
6. to hold up

_____ to delay someone or something
_____ to stay in contact with someone
_____ to decide something after thinking about it

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מס' 16471, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"