

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 57381

נספחים: נספח א – תמונות לשאלה 4

נספח ב – תמונות לשאלה 13

נספח ג – מפה סכמטית

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2022

رقم النموذج: 57381

ملاحق: الملحق "أ" – صورتان للسؤال 4

الملحق "ب" – صورتان للسؤال 13

الملحق "ج" – خارطة تخطيطية

ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

גאוגרפיה – אדם וסביבה

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון: גאוגרפיה של

ארץ ישראל

פרק שני: גאוגרפיה של

המזרח התיכון

פרק שלישי: נתי"ב (ניתוח

תופעות יסוד במרחב)

סך הכול

— 36 נק'

— 28 נק'

— 36 נק'

— 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה,

משנת 2000 ואילך (ללא המילון למונחי

הגיאוגרפיה).

2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי,

חברתי, משנת 1998 ואילך.

3. אטלס כרטא אוניברסלי.

4. אטלס ישראל החדש – האטלס

הלאומי, מהדורה משנת 2008 ואילך.

5. מפה של ארץ ישראל 1:250,000.

6. מפה גאולוגית של ארץ ישראל

1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת: כדי להמחיש את התשובות

היעזרו בסרטונים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

الجغرافية – الإنسان والبيئة

تعليمات

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: جغرافية

أرض إسرائيل — 36 درجة

الفصل الثاني: جغرافية

الشرق الأوسط — 28 درجة

الفصل الثالث: تحليل ظواهر

أساسية في الحيز — 36 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

1. الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يقفنه،

من سنة 2000 فصاعداً (بدون قاموس

مصطلحات الجغرافية).

2. أطلّس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ، اقتصاديّ،

اجتماعيّ، من سنة 1998 فصاعداً.

3. أطلّس كارتا عالميّ.

4. أطلّس إسرائيل الجديد – الأطّلس

القوميّ، من سنة 2008 فصاعداً.

5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.

6. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل

1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمات خاصة: كي تدعموا الإجابات، استعينوا بالرّسوم

وبالمقاطع والرّسوم البيانيّة، حسب الحاجة.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

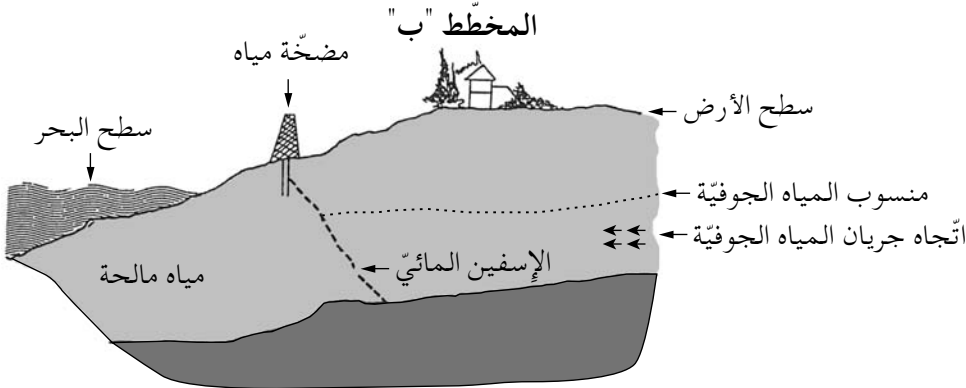
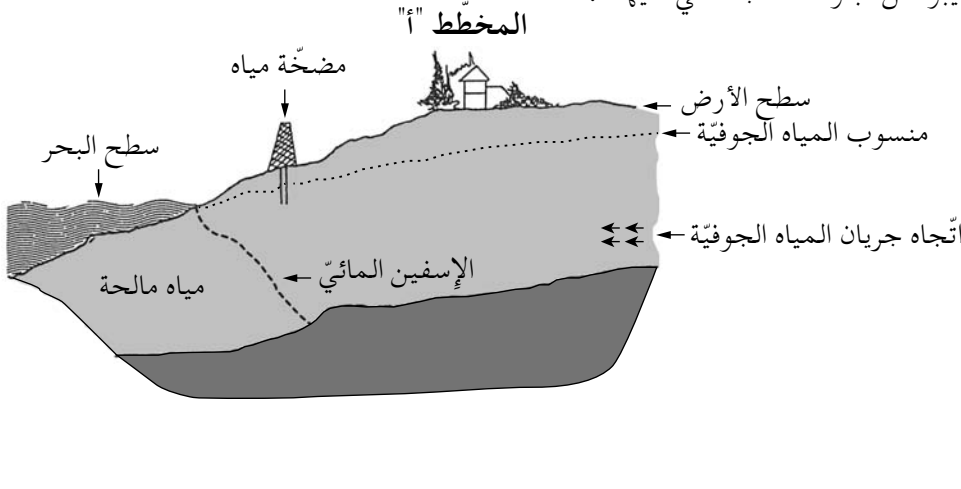
الفصل الأول - جغرافية أرض إسرائيل (36 درجة)

في هذا الفصل يجب الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-3، وعن أحد الأسئلة 4-6. أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3 (22 درجة للسؤال).

1. أكثيفير الساحل

أمامكم مخططان يصفان مقطعاً لأكثيفير الساحل - أكثيفير يقع في المنطقة المجاورة لشاطئ البحر. المخطط "أ" يصف الوضع الطبيعي للأكثيفير.

المخطط "ب" يصف الأكثيفير في أعقاب ضخّ زائد للمياه الجوفية. تمعنوا في المخططين، وأجبوا عن البنود "أ - ج" التي تليهما.



أ. اشرحوا ما هو الأكثيفير، واذكروا اسم الصخرة التي تتكوّن منها طبقة أكثيفير الساحل في إسرائيل. (6 درجات)
ب. (1) استعينوا بالمخططين، ووصفوا التغيرات التي تحدث في طبقة الأكثيفير على أثر الضخّ الزائد للمياه الجوفية. (6 درجات)

(2) اشرحوا تأثير التغيرات التي وصفتوها على جودة المياه الجوفية. (4 درجات)

ج. تعمل في دولة إسرائيل منشآت لتحلية مياه البحر. إنتاج المياه من هذه المنشآت يُمكن تقليل الإضرار بجودة

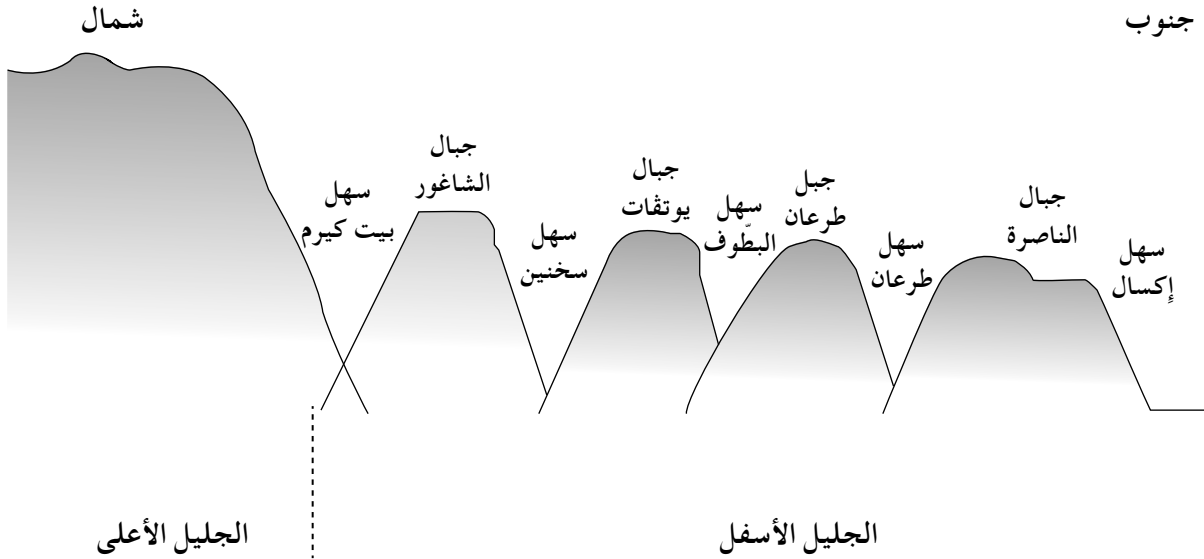
المياه الجوفية، الذي يُسببه الضخّ الزائد. اشرحوا كيف. (6 درجات)

2. الجليل الأسفل المركزي

- أ. المخطط التخطيطي الذي أمامكم يصف مقطعاً تضاريسياً للجليل الأسفل المركزي من الشمال إلى الجنوب. أشر في المقطع إلى أسماء وحدات المنظر الطبيعي في هذه المنطقة. حسب المخطط، ما الذي يميز المبنى التضاريسي للجليل الأسفل المركزي؟ (4 درجات)

مقطع تضاريسي للجليل الأسفل المركزي

(من الشمال إلى الجنوب)



- ب. تمعنوا في الأطلس. صفوا مميّزين طبيعيين للسهول في الجليل الأسفل المركزي، وشرحوا لماذا يُعتبر كل واحد منهما أفضلية للاستيطان الزراعي. (8 درجات)
- ج. أنشئت في أواخر سنوات السبعين من القرن العشرين بلدات جماهيرية كثيرة في المناطق الجبلية في الجليل الأسفل المركزي.

- (1) اعرضوا هدفين لإنشاء البلدات الجماهيرية في هذه المنطقة. (5 درجات)
- (2) المميّزات الاقتصادية للبلدة الجماهيرية تلائم موقع مثل هذه البلدات في المناطق الجبلية. اذكروا مميّزًا اقتصاديًا واحدًا للبلدة الجماهيرية، وشرحوا لماذا تلائم هذا المميّز موقع البلدة في المنطقة الجبلية في الجليل الأسفل. (5 درجات)

3. الزراعة

أ. على مرّ سنوات كثيرة تَمَيَّزَ فرع الزراعة في إسرائيل بتدخّل كبير من جانب الحكومة، من خلال تحديد حصص إنتاج للمُزارعين ومن خلال تقديم دعم ماليّ للمُزارعين الذين نجحوا في التقيّد بهذه الحصص .
(1) اشرحوا ما هي حصّة الإنتاج، وما هي الأفضليّة للمُزارع من تحديد حصص إنتاج. (4 درجات)
(2) اشرحوا ما هو الدعم الماليّ (السوبسيديا)، وما هي الأفضليّة للمُستهلك من الدعم الماليّ للمنتجات الزراعيّة. (4 درجات)

ب. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة التي تليها.

في نقاشات جرت في الكنيست، طُرح اقتراح للسماح باستيراد حرّ للمنتجات الزراعيّة في الحقل الاقتصاديّ الإسرائيليّ. في هذه النقاشات، ادّعى أعضاء اللوبي الزراعيّ بأنّه يجب على إسرائيل أن تعتمد على الزراعة المحليّة وليس على الاستيراد. ردّاً على ذلك، قال مدير عامّ وزارة الزراعة إنّ ادّعاء أعضاء اللوبي الزراعيّ هو رؤية صحيحة، لكن لا يمكن تحقيقها، وإنّ على دولة إسرائيل مواصلة استيراد المنتجات الزراعيّة.

(معدّ حسب كلكليست، 11 أيار 2020)

(1) اكتبوا تعليلاً واحداً يدعم ادّعاء أعضاء اللوبي الزراعيّ في الكنيست بأنّه يجب على إسرائيل مواصلة الاعتماد على الزراعة المحليّة وليس على الاستيراد. (4 درجات)
(2) اكتبوا تعليلاً واحداً يدعم موقف مدير عامّ وزارة الزراعة بأنّه يجب على دولة إسرائيل مواصلة استيراد المنتجات الزراعيّة. (4 درجات)

ج. صفوا طريقتين، لم تُذكَرا في هذا السؤال، تستطيع الدولة من خلالهما مساعدة المُزارعين وتطوير فرع الزراعة. (6 درجات)

أجيبوا عن أحد الأسئلة 4-6 (14 درجة للسؤال).

4. كارست – تحليل صورة

أ. في المناطق الجبلية في المنظر الطبيعي البحر متوسطي في إسرائيل توجد شروط طبيعية تتيح تكون منظر طبيعي كارستي. اذكروا اثنين من هذه الشروط، وشرحوا كيف يُتيح كل واحد منهما تكون المنظر الطبيعي الكارستي. (5 درجات)

ب. تمعنوا في الصورتين 1-2 اللتين في الملحق "أ"، وأجيبوا عن البندين الفرعيين (1)-(2).
(1) اذكروا اسم شكل المنظر الطبيعي الكارستي الذي يظهر في كل واحدة من الصورتين. (3 درجات)
(2) اذكروا فرعاً اقتصادياً من الممكن تطويره في المنطقة التي يظهر فيها شكل المنظر الطبيعي الذي في الصورة 1، وشرحوا لماذا يساعد شكل المنظر الطبيعي هذا على تطوير الفرع الذي ذكرتموه. اذكروا فرعاً اقتصادياً من الصعب تطويره في المنطقة التي يظهر فيها شكل المنظر الطبيعي الذي في الصورة 2، وشرحوا لماذا يُصعب شكل المنظر الطبيعي هذا تطوير الفرع الذي ذكرتموه. (6 درجات)

5. عَراد – أطلس إسرائيل الجديد

أ. تمعنوا في أطلس إسرائيل الجديد في صفحة 18، מפה ה – ישראל, 1:300,000 / إسرائيل, 1:300,000، وأجيبوا عن البندين الفرعيين (1)-(2).
(1) اذكروا اسم وحدة المنظر الطبيعي التي تقع فيها عَراد. (درجتان)
(2) صِفوا إيجابية واحدة تكمن في موقع عَراد، تساعد على تطوّر المدينة، وصِفوا سلبية واحدة تكمن في موقع عَراد تُصعب تطوُّرها. (6 درجات)

ب. تمعنوا في أطلس إسرائيل الجديد في صفحة 81، מפה ז – ערד: עיר מתוכננת, שנת ייסוד 1961 /

عَراد: مدينة مخططة، سنة التأسيس 1961.

هذه الخارطة تعرض توزيع استعمالات الأرض في المدينة.

أمامكم قائمة لعدد من استعمالات الأرض.

• تجارة.

• صناعة وحرف.

• شوارع.

• مبانٍ عامّة ومؤسسات تعليمية.

اختراروا اثنين من استعمالات الأرض، وشرحوا كيف يدلّ موقع أو توزيع كل واحد منهما في الحيز

المديني على كون عَراد مدينة مخططة. (6 درجات)

انتبهوا!

السؤال 6 معد للطلاب الذين قرأوا المقال:

"زכות הטבע למים؟ ديلموت بشيکوم نحلي ישראל לנוכח השינויים במשק המים / حق الطبيعة في الماء؟ معضلات في تأهيل الوديان في إسرائيل على ضوء التغيرات في حقل المياه".

(א' סוקניק וא' סקוטלסקי "זכות הטבע למים? דילמות בשיקום נחלי ישראל לנוכח השינויים במשק המים", אקולוגיה וסביבה, 8, 2017, עמ' 68-75).

6. المقال – "זכות הטבע למים? דيلموت بشيکوم نحلي ישראל לנוכח השינויים במשק המים /

حق الطبيعة في الماء؟ معضلات في تأهيل الوديان في إسرائيل على ضوء التغيرات في حقل المياه"
أمامكم قطعة من المقال. اقرأوا القطعة، وأجيبوا عن البندين "أ – ب" اللذين يليانها.

"تواصل تدهور وضع الوديان في إسرائيل حتى أواخر القرن العشرين تقريباً [...] . خلال هذه الفترة اعتبرت الوديان مورداً يجب استغلاله من الجانب الاقتصادي والسيطرة عليه (التحكم به) من الجانب الهيدرولوجي [...] . في السنوات الأخيرة، نشهد تغيراً جوهرياً في الفرضية الأساسية في سياسة تأهيل جريان المياه في الوديان".

أ. (1) حسب المقال، صفا عملاً واحداً ينعكس في استغلال الوديان من الجانب الاقتصادي، وشرحوا تأثيراً واحداً للعمل الذي وصفتموه على المميزات البيئية للوديان. (3 درجات)

(2) حسب المقال، صفا عملاً واحداً ينعكس في السيطرة على المميزات الهيدرولوجية للوديان، وشرحوا تأثيراً واحداً للعمل الذي وصفتموه على البيئة. (3 درجات)

ب. (1) صفا طريقة واحدة لتأهيل الوديان كانت متبعة في الماضي. اشرحوا سلبية الطريقة التي وصفتموها. (4 درجات)

(2) اعرضوا الفرضية الأساسية الجديدة في سياسة تأهيل جريان المياه في الوديان، وشرحوا صعوبة واحدة في تطبيقها. (4 درجات)

/ يتبع في صفحة 7 /

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (28 درجة)

في هذا الفصل، يجب الإجابة عن اثنين من الأسئلة 7-11 (لكل سؤال - 14 درجة).

7. جبال زاغروس

- أ. (1) اذكروا مميّزًا طبيعيًا واحدًا لجبال زاغروس (الارتفاع، المناخ، الهيدرولوجيا).
اذكروا فرعًا اقتصاديًا واحدًا تطوّر في هذه المنطقة، وشرحوا إيجابيّة المميّز الطبيعي الذي ذكرتموه في تطوّر هذا الفرع. (5 درجات)
- ب. (2) استوطنت في جبال زاغروس مجموعات إثنيّة صغيرة. اشرحوا لماذا. (3 درجات)
- ب. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن البندين الفرعيّين (1)-(2) اللذين يليانها.

"وقعت هزّة أرضيّة بشدّة 7.3 في 2017 بالقرب من الحدود الإيرانية العراقيّة في شمال - غرب إيران (جبال زاغروس). قُتل على الأقلّ 530 شخصًا، وجرح أكثر من 8,000، وبقي أكثر من 70,000 بدون مأوى".
(المعطيات حسب موقع الإنترنت earthquake.usgs.gov)

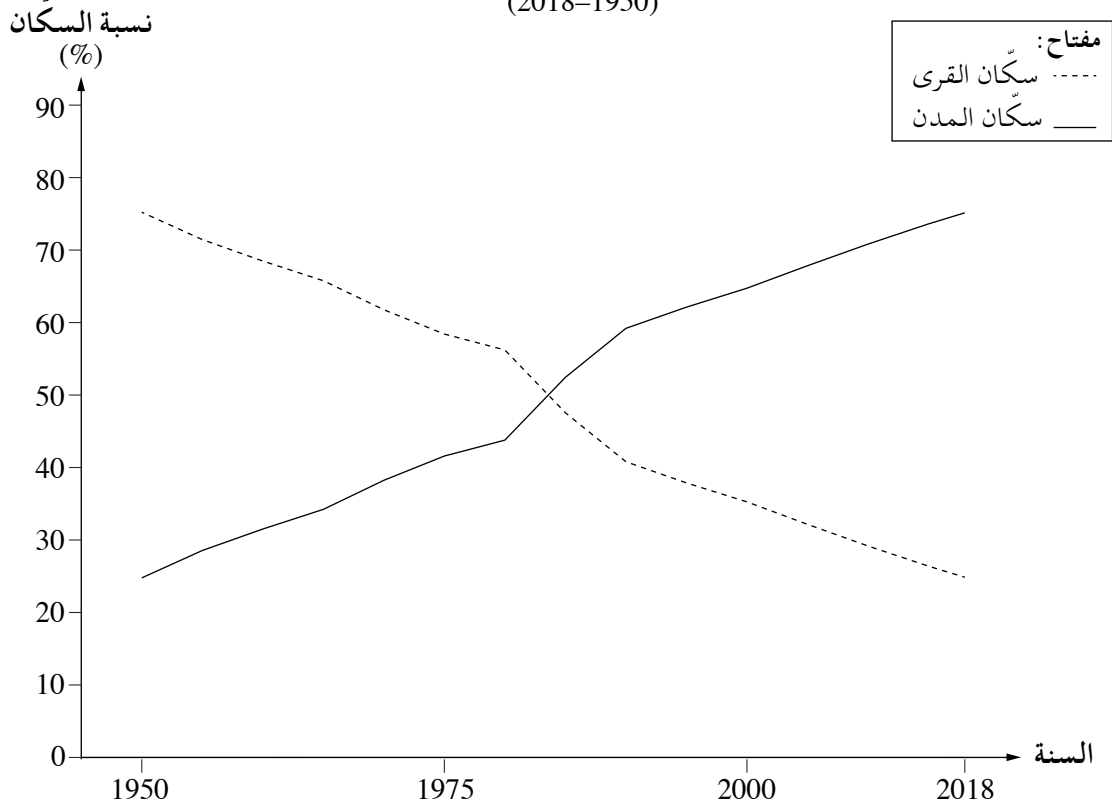
- (1) استعينوا بالخرائط التي في الأطلس، وشرحوا ما الذي يؤدّي إلى هزّات أرضيّة في هذه المنطقة.
(3 درجات)
- (2) اشرحوا العلاقة بين مستوى تطویر الدول التي تقع في هذه المنطقة وبين الأضرار الموصوفة في القطعة، التي سبّبتها الهزّة الأرضيّة. (3 درجات)

8. تطوُّر المدن

الرسم البياني الذي أمامكم يعرض نسبة سكاّن القرى ونسبة سكاّن المدن في تركيا في السنوات 1950-2018. تمعّنوا في الرسم البياني، وأجيبوا عن البندين "أ - ب" اللذين يليانه.

نسبة سكاّن القرى ونسبة سكاّن المدن في تركيا

(2018-1950)



(المعطيات حسب موقع الإنترنت population.un.org)

أ. (1) صِفوا توجّه التغيّر في نسبة سكاّن القرى، وتوجّه التغيّر في نسبة سكاّن المدن في تركيا في السنوات 1950-2018. (درجتان)

(2) توجّهات التغيّر في نسبة سكاّن القرى وفي نسبة سكاّن المدن في تركيا تُعبّر عن ظاهرة تحدث في دول كثيرة في الشرق الأوسط.

ما هي هذه الظاهرة؟ اشرحوا عاملين لهذه الظاهرة. (6 درجات)

ب. أنقرة هي عاصمة تركيا.

(1) اذكروا موقع أنقرة في تركيا. (3 درجات)

(2) صِفوا إيجابية واحدة أو سلبية واحدة لموقع العاصمة في هذه المنطقة. (3 درجات)

9. تلوث البحر الأبيض المتوسط وشواطئه

- أ. أمامكم جدول فيه مميّزات طبيعية للبحر وشواطئه، وصفات هذه المميّزات .
- (1) انسخوا إلى الدفتر ثلاثة من المميّزات الطبيعية التي في الجدول، ولكل واحد منها انسخوا الصفة الملائمة للبحر الأبيض المتوسط أو لشواطئه. (4 درجات)
- (2) اشرحوا كيف يمكن لكل واحد من المميّزات التي نسختموها أن يزيد من تلوث البحر الأبيض المتوسط أو شواطئه. (4 درجات)

الصفة		التمييز الطبيعي
مغلق	مفتوح	مبنى البحر
ضعيفة	قوية	شدة التيارات البحرية
ضعيفة	قوية	شدة تيارات المد
منخفض	عال	معدّل درجات حرارة البحر وشواطئه
متوسط	عال	معدّل كمّيات الرواسب الجويّة في شواطئ البحر
قليلة	كبيرة	كمّية المياه في الأنهر التي تصبّ في البحر

- ب. في سنة 1976 وقّعت الدول الواقعة في حوض البحر الأبيض المتوسط على ميثاق برشلونة للمحافظة على البيئة البحرية للبحر الأبيض المتوسط وعلى شواطئه .
- (1) اشرحوا الأهمية الاقتصادية في المحافظة على البيئة البحرية للبحر الأبيض المتوسط وشواطئه . (3 درجات)
- (2) صّفوا عملاً واحدًا يجب على الدول القيام به، حسب ميثاق برشلونة. (3 درجات)

10. الاقتصاد العالمي

أمامكم جدول فيه معطيات عن عدّة دول في الشرق الأوسط في سنة 2018. تمعنوا في الجدول، وأجيبوا عن البندين "أ" – "ب" اللذين يليانه.

اليمن	البحرين	تركيا	مصر	
27	99	78	72	مستخدمو الإنترنت (%)
42	82	55	51	مدى مشاركة الدولة في الاقتصاد العالمي تدرّج من 1 حتى 100 (1 – مدى مشاركة منخفض، 100 – مدى مشاركة عالٍ)

(المعطيات من موقعي الإنترنت www.cia.gov; www.theglobaleconomy.com)

- أ. (1) وُجد أنّ هناك علاقة بين نسبة مستخدمي الإنترنت في الدولة وبين مدى مشاركتها في الاقتصاد العالمي. اذكروا هذه العلاقة في الدول التي في الجدول، واشرحوا لماذا يُعتبر استخدام وسائل الاتصالات الحديثة كالإنترنت شرطاً ضرورياً لاندماج الدولة في الاقتصاد العالمي. (4 درجات)
- (2) صِفوا تأثيرين لاستخدام وسائل الاتصالات الحديثة على التغيّرات الاجتماعية – الثقافية في دول الشرق الأوسط. (4 درجات)
- ب. اكتبوا إيجابيتين في المجال الاقتصاديّ تتمتع بهما دول الشرق الأوسط التي تندمج في الاقتصاد العالمي. (6 درجات)

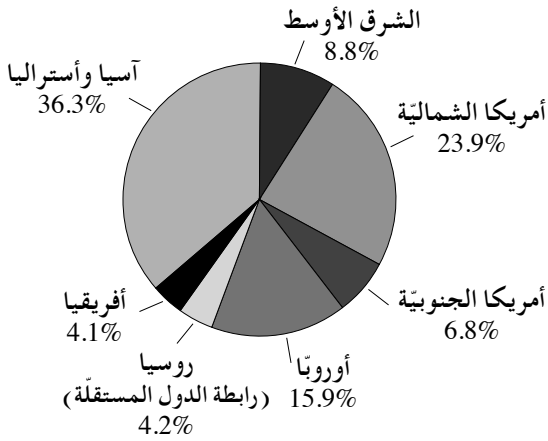
11. גיוס יאסא הנפט

המחפطان הלהן אמאמק יערשאן מעפיהן ען נסבה כמיה ינאח ואסהלאק הנפט פי העלם פי سنة 2018 .
א. תמענוא פי המחפطين .

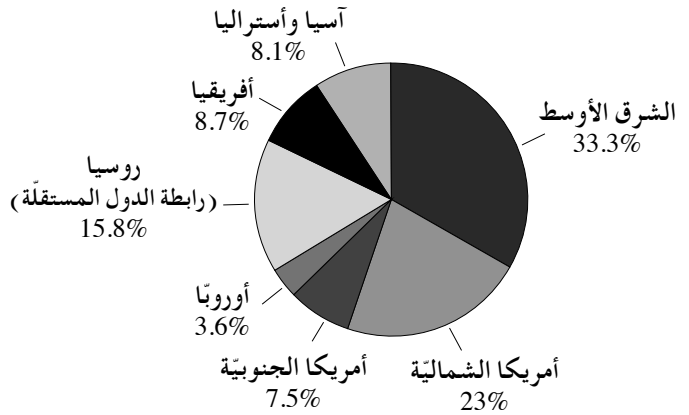
אשרחו الفرق بين حصّة الشرق الأوسط في كمّية إنتاج النفط في العالم وبين حصّته في استهلاك النفط في العالم .
(4 درجات)

نسبة كمّية إنتاج واستهلاك النفط في العالم (2018)

استهلاك النفط في العالم (نسب مئوية)



كمّية إنتاج النفط في العالم (نسب مئوية)



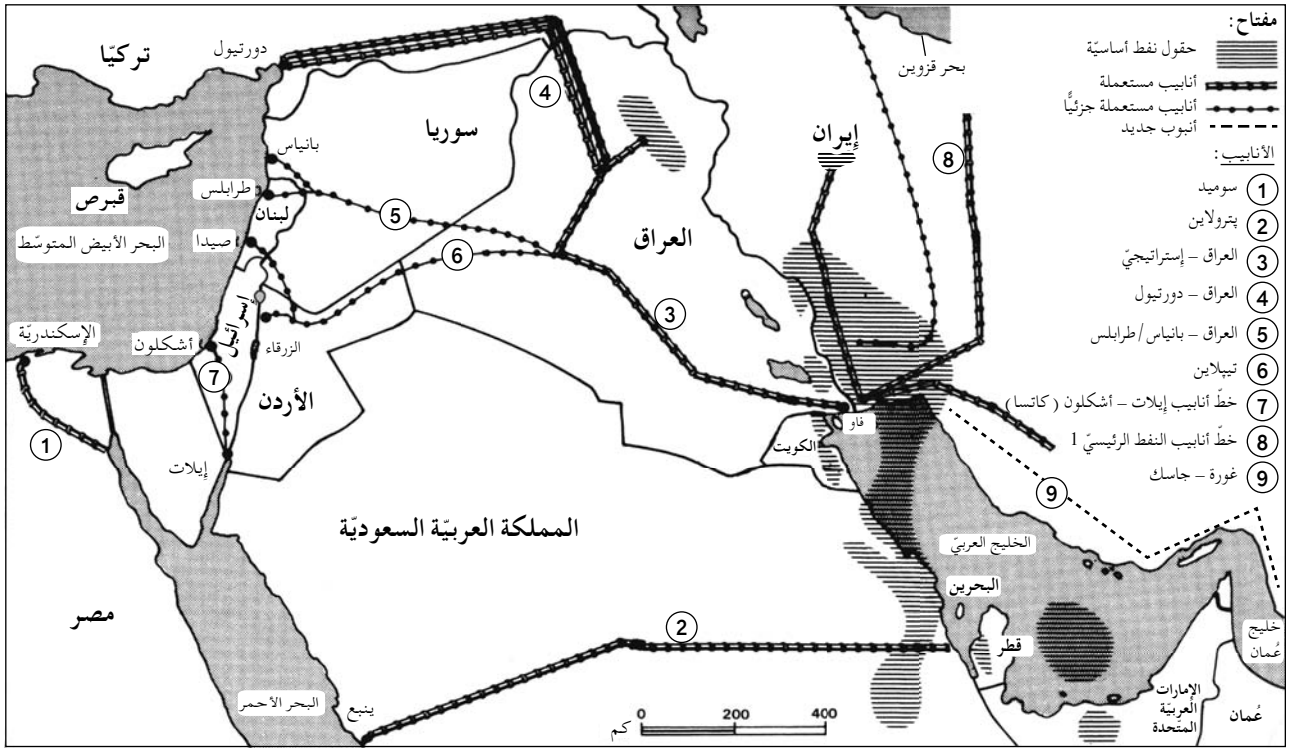
(المعطيات من : BP Statistical Review of World Energy, 2019)

(انتبهوا : تكملة السؤال في الصفحة التالية .)

ב. في الخارطة التي أمامكم أشرير إلى حقول النفط وأنايب النفط الأساسية في الشرق الأوسط.

تمعنوا في الخارطة وفي الخرائط التي في الأطلس.

- (1) اذكروا موقع مضيق هورمز، واشرحوا ما هي أهميته الجغرافية – الاقتصادية. (6 درجات)
- (2) افتتحت إيران في تموز 2021 أنبوب نفط جديداً (أنبوب غورة – جاسك)، الأنبوب (9) في الخارطة، الذي ينقل نفطاً من مستودع غورة في شواطئ الخليج الفارسي إلى ميناء بندر جاسك في خليج عُمان. حسب توزيع أنابيب النفط المعروض في الخارطة، اشرحوا لماذا، قیل مدّ الأنبوب الجديد، كان يمكن لإيران أن تكون المتضررة الأساسية من إغلاق مضيق هورمز أمام عبور ناقلات النفط. (4 درجات)



الفصل الثالث - تحليل ظواهر أساسية في الحيز (36 درجة)

- في هذا الفصل، ستُفحص قدرتكم على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلموا عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية. المعلومات الجغرافية معطاة في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وفي الخرائط العالمية والموضوعية. الإقليم الذي يتناوله هذا الفصل هو النرويج والسويد. يجب الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن السؤال 12 (إلزامي)، وعن اثنين من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال - 12 درجة). سؤال إلزامي - أجبوا عن ثلاثة من البنود "أ - د" في هذا السؤال (لكل بند - 4 درجات).

12. مميزات طبيعية ومميزات بشرية

- أ. خط الحدود بين السويد والنرويج يمرّ معظمه على طول مسار طبيعي. اذكروا ما هو هذا المسار، ووصفوا مميّزاً واحداً للمسار. ب. خطّ العرض 60° شمال، يمرّ في السويد. صفوا الفرق في توزيع سكان السويد بين المنطقة التي شمالي هذا الخطّ وبين المنطقة التي جنوبي هذا الخطّ، وشرحوا عاملاً واحداً لهذا الفرق. ج. الجدول الذي أمامكم يعرض معطيات عن موقع ودرجات حرارة مدينتين في الإقليم: أولسوند في النرويج وسونديشال في السويد (أشير إلى المدينتين في الخارطة التخطيطية التي في الملحق "ج"). اشرحوا العامل للفرق بين مجال درجات الحرارة السنوي في أولسوند وبين مجال درجات الحرارة في سونديشال.

المدينة	الموقع	خطّ العرض	معدّل درجات الحرارة في كانون الثاني ($^{\circ}\text{C}$)	معدّل درجات الحرارة في تمّوز ($^{\circ}\text{C}$)
أولسوند	ساحل بحر الشمال	62°	4	16
سونديشال	ساحل بحر البلطيق	62°	- 10	16

(المعطيات من موقع إنترنت المنظمة العالمية للأرصاد الجوية)

(انتبهوا: تكملة السؤال في الصفحة التالية.)

- ד. صناعة الخشب في السويد متطورة جداً. في سنة 1992 وقّعت السويد على اتفاقية ريو دي جنيرو، والتزمت فيها بالعمل حسب مبدأ التنمية المستدامة في مجال التحريج (الأحراش).
تمعنوا في الجدول الذي أمامكم، وأجيبوا عن البندين الفرعيين (1)–(2) اللذين يليانه.

قَطْع وغرس أشجار في السويد
(ملايين / السنة)

قَطْع أشجار	غرس أشجار
90	120

(المعطيات من موقع الإنترنت www.swedishwood.com)

- (1) اشرحوا لماذا يمكن لِقَطْع الأحراش بهدف تطوير صناعة الخشب أن يُسبب أضراراً للبيئة.
(2) اشرحوا كيف ينعكس مبدأ التنمية المستدامة في المعطيات التي في الجدول.

/ يتبع في صفحة 15 /

أجيبوا عن اثنين من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال - 12 درجة).

13. تشكيل المنظر الطبيعي والاقتصاد

أ. تمعنوا في الصورتين 1-2 اللتين في الملحق "ب"، وأجيبوا عن البندين الفرعيين (1)-(2).

(1) يظهر في الصورتين شكلاً منظر طبيعي يميزان دولتي الإقليم: غور U، فيورد.

اشرحوا ما هو العامل الأساسي لتشكيل هذين الشكلين للمنظر الطبيعي. (3 درجات)

(2) اشرحوا إيجابية واحدة يتمتع بها الإنسان من كل واحد من هذين الشكلين للمنظر الطبيعي

(المجموع - إيجابيتان) (4 درجات)

ب. افتتح في منطقة المحيط المتجمد الشمالي مسار تجاري بحري جديد.

في خارطة الكرة الأرضية التي أمامكم، أشير إلى مسارين تجاريين بحريين من شرق آسيا إلى أوروبا - المسار

التجاري البحري القائم والمسار التجاري البحري الجديد.

اشرحوا تأثيرين ممكنين للمسار التجاري البحري الجديد على النرويج (في مجالات: الاقتصاد، الجيوسياسة،

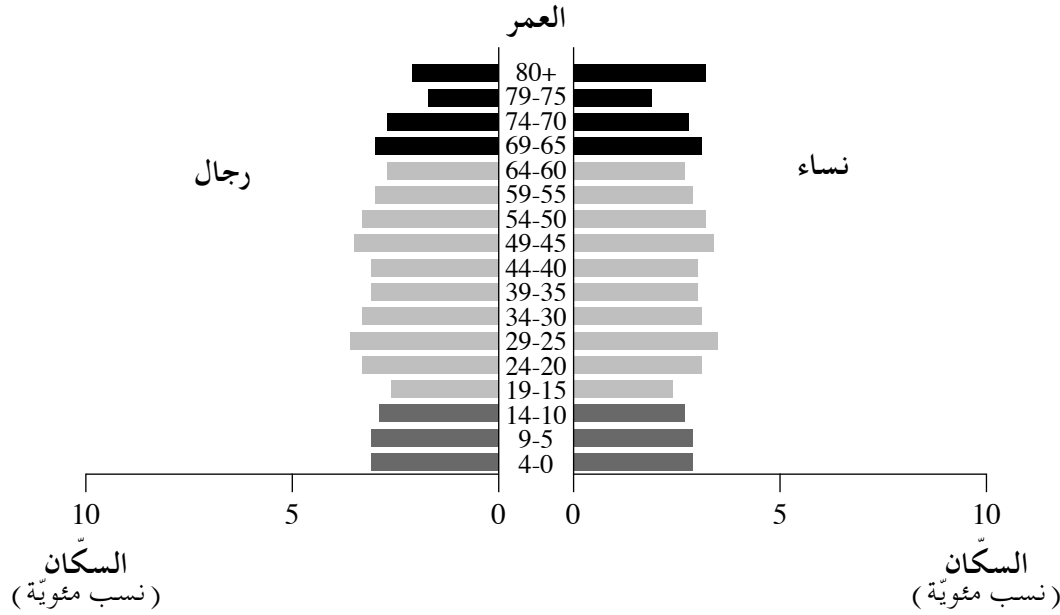
البيئة). (5 درجات)



14. السكّان

الهرم الجیلّی الذی أمامکم یعرض معطیات عن مبنی أعمار السكّان فی السویڊ فی سنة 2017 .
تمعّنوا فی الهرم الجیلّی، وأجیبوا عن البنڊین "أ – ب" .

السویڊ : هرم جیلّی فی سنة 2017



(المعطیات من موقع الإنترنت www.census.gov)

أ. صّفوا ثلاثة مميزات لسكّان السویڊ فی سنة 2017 . استعملوا فی إجابتكم المصطلحین **سكّان متعلّقین** و**سكّان منتجین** . (8 درجات)

ب. فی مقابلة لوكالة الأنباء رويترز، قال موظّف كبير فی خدمات التشغيل السویڊیة: "السویڊ تحتاح إلى عدد أكبر من المهاجرین ممّا لديها فی الوقت الحاضر، من أجل النجاح فی الحفاظ علی منظومة الرفاه* فیها" .

(من موقع یدیعوت أحرّونوت، 25/12/16)

حسب المعطیات المعروضة فی الهرم الجیلّی، اشرحوا هذا الادّعاء . (4 درجات)

* منظومة الرفاه هی دعم اقتصادي – اجتماعي من جانب الدولة لكافة مواطنيها .

15. شركة سيارات فولفو

أنشئت شركة فولفو لإنتاج السيارات عام 1927 في مدينة يتبور في السويد . على مرّ السنوات تحوّلت فولفو إلى شركة متعدّدة الجنسيّات، وأنشأت مصانع إنتاج في خمس وعشرين دولة في العالم .
أ . موقع مدينة يتبور يُكسب أفضليّات لإنشاء شركة لإنتاج السيارات .
صِفوا اثنتين من هذه الأفضليّات . (6 درجات)
ب . موقع مراكز البحث والتطوير التابعة لشركة فولفو هو في السويد .
اشرحوا أفضليّتين نسبيّتين لموقع مراكز البحث والتطوير للشركة في السويد . (6 درجات)

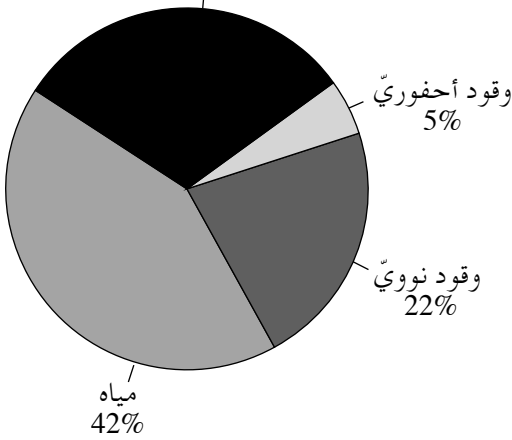
16. الطاقة المتجدّدة

المخطّطان اللذان أمامكم يعرضان نسبة استعمال مصادر طاقة لتوليد الكهرباء في دولتيّ الإقليم في عام 2017 .
تمعنّوا في المخطّطين، وأجيبوا عن البندين " أ – ب " اللذين يليانهما .

مصادر لتوليد الكهرباء في السويد

(نسب مئويّة)

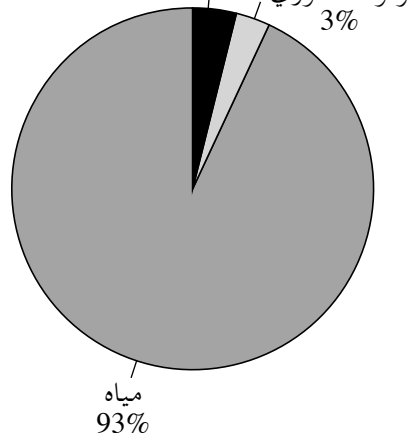
موارد طاقة
متجدّدة أخرى
31%



مصادر لتوليد الكهرباء في النرويج

(نسب مئويّة)

موارد طاقة
متجدّدة أخرى
4%



(المعطيات من موقع إنترنت الـ CIA)

أ . اذكروا ما هو مصدر الطاقة الأساسيّ لتوليد الكهرباء في دولتيّ الإقليم . اشرحوا عاملين لذلك . (8 درجات)
ب . ينعكس في دولتيّ الإقليم مبدأ التنمية المستدامة في استعمال مصادر الطاقة لتوليد الكهرباء . اشرحوا كيف .
(4 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח א - תמונות לשאלה 4 الملحق "أ" - صورتان للسؤال 4

الصورة 1



(من ويكيبيديا كومنز، تصوير: Eldad Cohen Tzedek)

الصورة 2



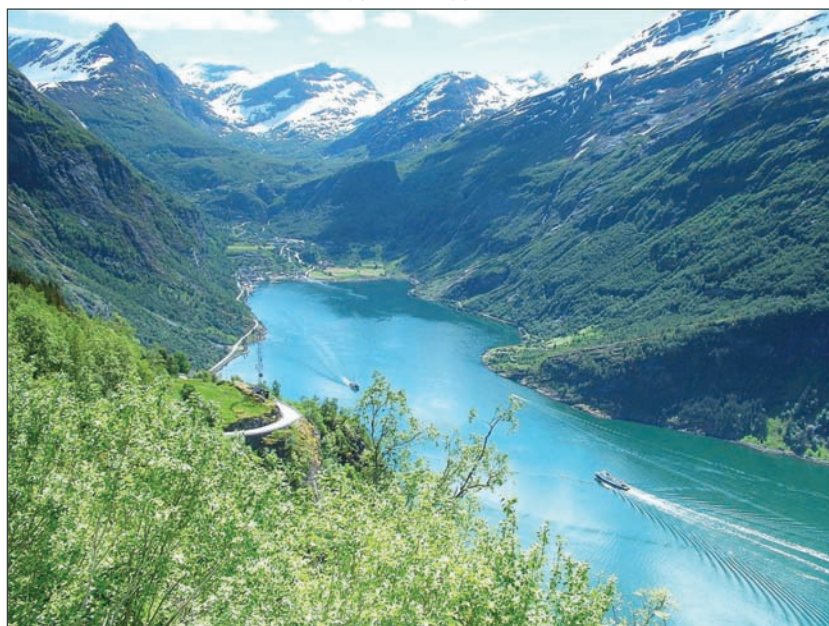
נספח ב - תמונות לשאלה 13 الملحق "ב" - صورتان للسؤال 13

الصورة 1 - غور U



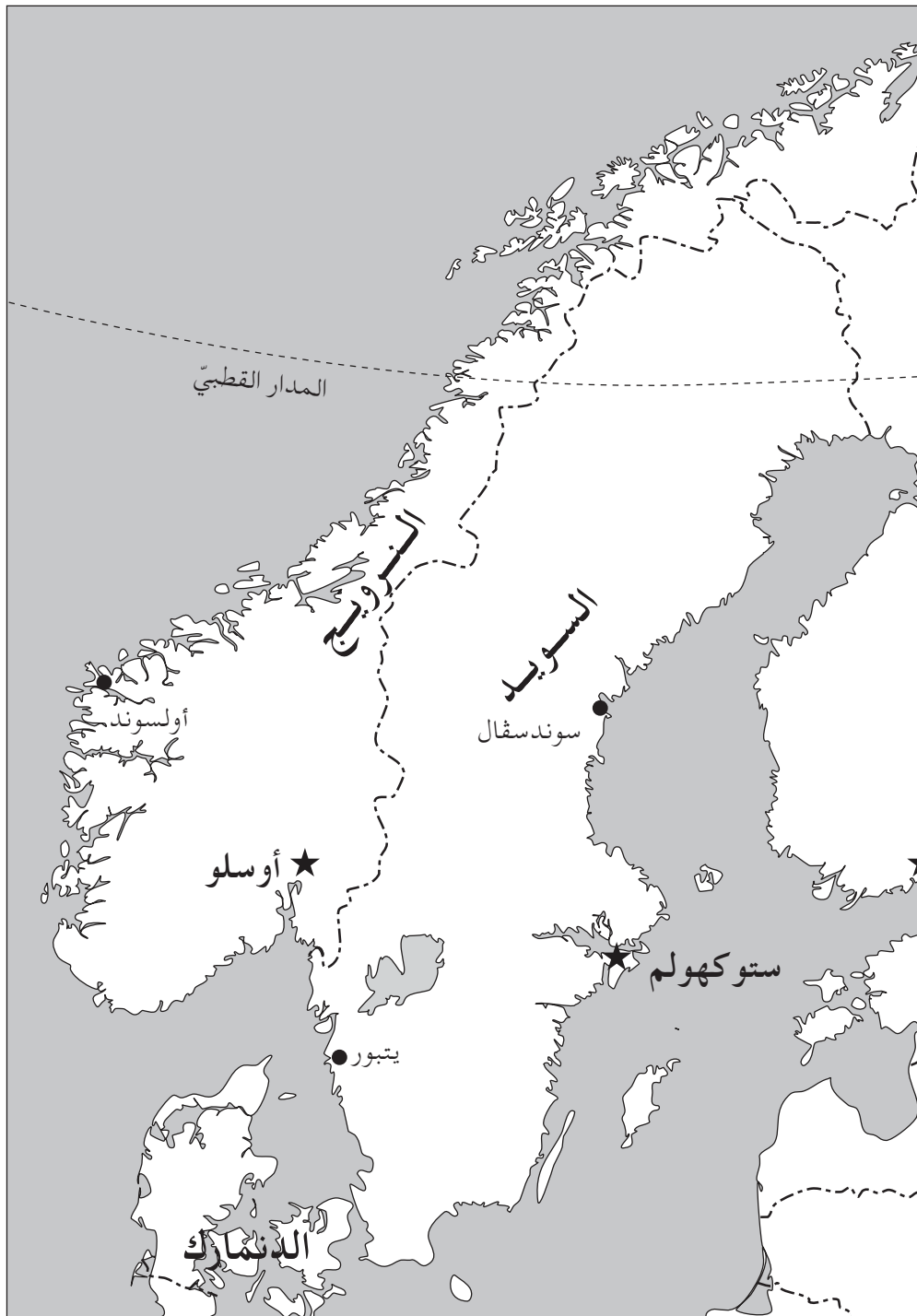
(من ويكيبيديا كومنز، تصوير: Schlaubi)

الصورة 2 - فيورد



(من ويكيبيديا كومنز، بواسطة: Mikiwikipikidikipedia. تصوير: Michael David Hill)

נספח ג - מפה סכמטית של נורבגיה ושבדיה
الملحق "ג" - خارطة تخطيطية للنرويج والسويد



مفتاح:
● مدينة
★ عاصمة