

עברית

לבתי ספר דרוזיים

על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|--------|---|------------------|
| פרק ראשון | – | הבעה | – | 30 נקודות |
| פרק שני | – | לשון | – | 20 נקודות |
| פרק שלישי | – | סיפורת | – | 25 נקודות |
| פרק רביעי | – | שירה | – | <u>25 נקודות</u> |
| | – | סה"כ | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.
(2) אל תעתיק את השאלה ; רשום את מספרה בלבד.
(3) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – הבעה (30 נקודות)

כתוב במחברתך חיבור על אתך מן הנושאים 1-2.

1. הספורט האהוב עליי

כתוב חיבור. בחיבורך תאר ספורט שאתה אוהב להשתתף בו או לצפות בו. הסבר מה מושך אותך בתחום הספורט הזה.

2. מכתב לחבר

כתוב מכתב לחברך, וספר בו על חוויה שחווית או על טיול שהשתתפת בו. הסבר לחברך מדוע אתה רוצה לשתף אותו בחוויה או בזיכרונות מן הטיול.

פרק שני – לשון (20 נקודות)

ענה במחברתך על שאלה 3.

3. לפניך חמישה סעיפים א-ה, ובכל אחד מהם שאלה. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות, אך רק אחת מהן נכונה.

א. לפניך שני משפטים, ובכל משפט יש פועל מודגש. קרא את המשפטים, וענה על השאלה שאחריהם.

א. הסבלים פָּרְקוּ את הרהיטים מן המשאית.

ב. המורה אמרה לנו: " פָּרְקוּ את המספר 36 למספרים ראשוניים".

העתק למחברתך את ההיגד הנכון.

(1) הפועל במשפט א הוא בעבר, והפועל במשפט ב הוא בעתיד.

(2) הפועל במשפט א הוא בעבר, והפועל במשפט ב הוא בציווי.

(3) הפועל במשפט א, והפועל במשפט ב הם באותו בניין ובאותו זמן.

(4) הפועל במשפט א, והפועל במשפט ב הם באותו בניין אך לא באותו זמן.

ב. איזה פועל מורכב משתי גזרות?

(1) הוֹרִיד (2) הֶעִידָה (3) צִיָּרְתָם (4) הוֹצִיא

ג. מהי צורת העבר, גוף שלישי יחיד, של הפועל לְתַקְּשֶׁר?

(1) הִתְקַשֶּׁר (2) קִשֶּׁר (3) תִּתְקַשֶּׁר (4) תִּתְקַשֶּׁר

ד. באיזו מילה השורש שייך לגזרת הכפולים?

(1) רָפְרַף (2) הִגֵּן (3) מְגַחֵף (4) מְמַכֵּר

ה. באיזו מילה צריך לבוא מִפִּיק?

(1) גְבוּהָה (2) מְגִיָּה (3) תְּמָה (4) יִלְדִיָּה

פרק שלישי – סיפורת (25 נקודות)

ענה במחברתך על שאלה 4.

4. מעשה העז / ש"י עגנון

ענה על הסעיפים א-ב (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

א. לפניך קטע מן הסיפור **מעשה העז**. קרא אותו, וענה על השאלות שאחריו.

פעם אחת אמר הזקן לבנו: בני מתאווה אני לדעת להיכן היא הולכת ומהיכן היא מביאה חלב זה שהוא מתוק לחכי, ולכל עצמותי מרפא. אמר לו בנו: אבא, יש עצה לזה. מהי? עמד הבן והביא משיחה וקשרה לזנבה של העז. אמר לו אביו: מה אתה עושה, בני? אמר לו: משיחה אני קושר לזנבה של העז וכשארגיש בה שהיא מבקשת לילך אתפוס את המשיחה בראשה ואצא עמה לדרך.

(1) בסיפור יש שתי דמויות ראשיות. מי הן? תאר כל אחת מן הדמויות. (8 נקודות)

(2) בסיפור מתרחשים שני אירועים עיקריים: אירוע של פלא ואירוע של החמצה.

פְּרֹט את שני האירועים, על פי הסיפור כולו. (10 נקודות)

ב. לו יכולת, האם היית משנה את שם הסיפור? **הסבר** את תשובתך. (7 נקודות)

פרק רביעי – שירה (25 נקודות)

לפניך שני שירים. בחר בשיר שלמדת, וענה על אחת מן השאלות 5 או 6.

זמר נוֹגָה / רחל

התשמע קולי, רחוקי שלי,

התשמע קולי, באֶשֶׁר הנָדָה—

קול קורא בְּעוֹז, קול בוכה בְּדַמִּי

ומעל לזמן מְצוּחַ בְּרִכָּה?

תִּבֵּל זוֹ רֵבָה וּדְרָכִים בָּהּ רַב.

נִפְגְּשׁוֹת לְדַק, נִפְרָדוֹת לְעַד.

מִבְּקֶשׁ אָדָם, אֵד כּוֹשְׁלוֹת רַגְלָיו,

לא יוכל למצא את אֶשֶׁר אֶבֶד.

אֲחֵרוֹן יָמֵי כְּבֹר קְרוֹב אוֹלֵי,

כְּבֹר קְרוֹב הַיּוֹם שֶׁל דְּמַעוֹת פְּרִיָדָה,

אֲחַפָּה לָךְ עַד יִכְבוּ חַיִּי,

כְּחַכּוֹת רַחֵל לְדוֹדָהּ.

גן נעול / רחל

מי אתה? מדוע יד מושטת

לא פוגשת יד אחות?

ועינים אף תמתנה רגע

והנה שפלו כפר נבוכות.

גן נעול. לא שביל אליו, לא דרך.

גן נעול – אדם.

האלף לי? או אפה בסלע

עד זוב דם?

(שים לב: השאלות בעמוד הבא.)

ענה על אחת מן השאלות: שאלה 5 או שאלה 6 (לכל שאלה 25 נקודות).

5. בשיר שלמדת המשוררת מציגה מסקנה בנוגע לטבע האדם.

על פי השיר, מהי המסקנה של המשוררת בנוגע לטבע האדם, ומה מביא אותה למסקנה זו?

שים לב: תוכל לענות על **שאלה 6** במקום על שאלה 5.

6. בחר אמצעי אומנותי אחד שבא לידי ביטוי בשיר שלמדת, והסבר אותו ואת תרומתו

להבנת השיר.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך