

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 57381
נספחים: נספח א – תמונה לשאלה 2
נספח ב – תמונות לשאלה 4
נספח ג – תמונות לשאלה 10
נספח ד – מפה לשאלה 14
נספח ה – מפה לשאלה 16
תרגום לערבית (2)

נוע الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2021
رقم النموذج: 57381
ملاحق: الملحق "أ" – صورة للسؤال 2
الملحق "ب" – صور للسؤال 4
الملحق "ج" – صور للسؤال 10
الملحق "د" – خارطة للسؤال 14
الملحق "هـ" – خارطة للسؤال 16
ترجمة إلى العربية (2)

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

الجغرافية – الإنسان والبيئة

גאוגרפיה – אדם וסביבה

تعليمات للممتحن

הוראות לנבחן

- א. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.
- ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ثلاثة فصول.
الفصل الأول: جغرافية
أرض إسرائيل — 36 درجة
الفصل الثاني: جغرافية
الشرق الأوسط — 28 درجة
الفصل الثالث: تحليل ظواهر
أساسية في الحيز — 36 درجة
المجموع — 100 درجة
- ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:
 1. الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يقفنه، من سنة 2000 فصاعداً (بدون قاموس مصطلحات الجغرافية).
 2. أطلس كارتا – طبيعي، سياسي، اقتصادي، اجتماعي، من سنة 1998 فصاعداً.
 3. أطلس كارتا عالمي.
 4. أطلس إسرائيل الجديد – الأطلس القومي، من سنة 2008 فصاعداً.
 5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.
 6. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل 1:250,000 أو 1:500,000.
- د. تعليمات خاصة: كي تدعم إجاباتك، استعن بالرّسوم وبالمقاطع والرّسوم البيانية، حسب الحاجة.

- א. משך הבחינה: שלוש שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון: גאוגרפיה של
ארץ-ישראל — 36 נק'
פרק שני: גאוגרפיה של
המזרח התיכון — 28 נק'
פרק שלישי: נתי"ב (ניתוח
תופעות יסוד במרחב) — 36 נק'
סה"כ — 100 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה, משנת 2000 ואילך (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה).
 2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי, חברתי, משנת 1998 ואילך.
 3. אטלס כרטא אוניברסלי.
 4. אטלס ישראל החדש – האטלס הלאומי, מהדורה משנת 2008 ואילך.
 5. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.
 6. מפה גאולוגית של ארץ-ישראל 1:250,000 או 1:500,000.
- ד. הוראה מיוחדת: כדי להמחיש את תשובותיך היעזר בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

אكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.
בהצלחה!
نتمنى لك النجاح!

الأسئلة

الفصل الأول - جغرافية أرض إسرائيل (36 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-3، وعن أحد الأسئلة 4-6.

أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (22 درجة للسؤال).

1. الصناعة

أ. أمامك قائمة لفروع صناعية في إسرائيل.

صنّف الفروع الصناعية التي في القائمة إلى مجموعتين: صناعة تقليدية، صناعة عليا (راقية/ غنية بالمعلومات).

الفروع الصناعية:

- إلكترونيكا
- غذاء ومشروبات
- أدوية
- خشب
- ملابس
- معدات اتصالات
- ورق ومنتجاته
- أوبتيكا (صناعة النظارات)

(6 درجات)

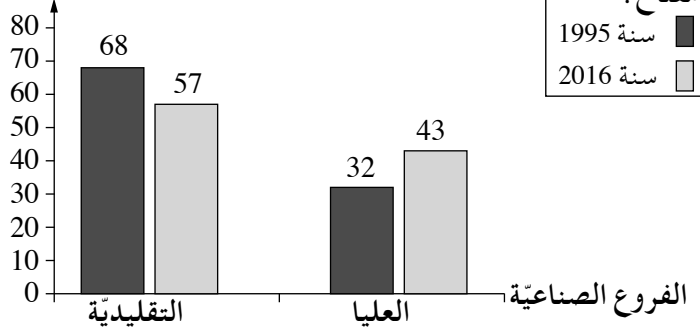
ب. أمامك رسم بياني يصف نسبة المستخدمين في الفروع الصناعية التقليدية وفي الفروع الصناعية العليا في سنة 1995 وفي سنة 2016.

تمعن في الرسم البياني، وشرح عاملين للتغير الذي طرأ على نسبة المستخدمين في الفروع الصناعية التقليدية، وعاملين للتغير الذي طرأ على نسبة المستخدمين في الفروع الصناعية العليا من سنة 1995 وحتى سنة 2016.

نسبة المستخدمين في الفروع الصناعية التقليدية وفي الفروع الصناعية العليا

(1995, 2016)

نسبة المستخدمين
(بالنسب المئوية)



(حسب معطيات من التقرير السنوي الإحصائي لإسرائيل 2019، ص 272)

ج. شركة إنتل هي شركة متعددة الجنسيات في مجال الصناعة العليا. مراكز البحث والتطوير التابعة للشركة موجودة

في المدن بيتح تكفا ورعنانا وتل أبيب وكفار سابا. اشرح عاملين لموقع مراكز البحث والتطوير التابعة للشركة في

هذه المدن. (7 درجات)

/ يتبع في صفحة 3

2. مواصلات السكك الحديدية

- أ. لماذا من المهمّ تطوير سكك حديدية في إسرائيل؟ اشرح عاملين. (8 درجات)
- ب. أعطِ تعليلاً واحداً ضدّ التطوير السريع لشبكة سكك حديدية في إسرائيل. (5 درجات)
- ج. اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البندين الفرعيين (1)–(2) اللذين يليانها.

يوجد في مركز حاضرة (متروبولين) تل أبيب مساران مركزيّان للمواصلات: طريق أyalون السريع والسكك الحديدية أyalون. يمرّ هذان المساران على طول مسار وادي أyalون.

طريق أyalون السريع (شارع 20) هو شارع سريع يقطع حاضرة تل أبيب من الشمال إلى الجنوب. المقطع المركزيّ للشارع يربط جميع الشوارع التي خارج المدن والتي تصل إلى تل أبيب. هذا المقطع من الشارع هو أحد المسارات الأكثر ازدحاماً في البلاد.

السكك الحديدية أyalون هي ثلاث سكك حديدية لقطار إسرائيل، تمرّ بموازة طريق أyalون السريع. تُستعمل هذه السكك لجميع قطارات المسافرين بين المدن والضواحي التي تصل إلى تل أبيب أو تمرّ منها. يمرّ كلّ يوم في هذه السكك حوالي 600 قطار مسافرين.

صادقت الحكومة في شهر حزيران 2018 على إضافة سكة رابعة إلى السكك الحديدية أyalون.

- (1) اشرح لماذا تشكّل السكك الحديدية أyalون "عنق زجاجة" (نقطة اختناق) لشبكة السكك الحديدية في إسرائيل، ووصّف كيف تمكّن إضافة سكة رابعة مواجهة عنق الزجاجة هذا. (6 درجات)
- (2) في الصورة التي في الملحق "أ" يظهر طريق أyalون السريع والسكك الحديدية أyalون ووادي أyalون. استعن بالصورة التي في الملحق "أ"، ووصّف صعوبة واحدة في إضافة سكة رابعة في أyalون. (3 درجات)

3.

مدن مختلطة

נוף הַגְּלִיל (נְּסֻרַת עֵילִית) וּמַעְלוֹת – תְּרֻשִׁיחָא הֵמָּה מִדִּינְתָאן מִחְתַּלְטָאן.
הַגְּדוּל הַזֶּה אִמָּאמְךָ יַעֲרֹשׁ מַעְטִיָּא עַן הַסִּכָּאן בִּי נוֹף הַגְּלִיל וּבִי מַעְלוֹת – תְּרֻשִׁיחָא בִּי שְׁנַת 2006
וּבִי שְׁנַת 2019.
תִּמְעַן בִּי הַגְּדוּל, וְאֵבֵב עַן הַבְּנוֹד "א – ג" הַזֶּה תִּלְיֵה.

מַעְטִיָּא עַן הַסִּכָּאן בִּי נוֹף הַגְּלִיל וּבִי מַעְלוֹת תְּרֻשִׁיחָא
(2019, 2006)

2019		2006		
הַסִּכָּאן הָעֵרֶב (בַּנִּסְבּ הַמְּעוּיָה)	עֵדֶד הַסִּכָּאן	הַסִּכָּאן הָעֵרֶב (בַּנִּסְבּ הַמְּעוּיָה)	עֵדֶד הַסִּכָּאן	הַמְּדִינָה
29	41,700	13	43,600	נוֹף הַגְּלִיל (נְּסֻרַת עֵילִית)
22	21,800	28	21,200	מַעְלוֹת – תְּרֻשִׁיחָא

(חֲסַב מַעְטִיָּא דַּאֲרֵה הָאֲחֵשָׁא הַמְּרְכִזִּי)

- א. (1) אִזְכְּרָא שֵׁם וּחְדָּה הַמִּנְזֵר הַטִּבְעִי הַזֶּה תִּתְּקַע בִּיהָ כָּל וָחֶדָּה מִן הַמְּדִינֹת. (דְּרַגְתָּא)
(2) אִשְׁרַח הָעֻלָּא בֵּין מַוְּקַע כָּל וָחֶדָּה מִן הַמְּדִינֹת וּבֵין עֵדֶד הַסִּכָּאן בִּיהָ בִּי שְׁנַת 2019.
(6 דְּרַגְתָּא)
ב. שֵׁם הָעֻלָּא הַזֶּה תִּחְדַּח בִּי הַחֵיִז הַמְּדִינִי הַחַזְרִי (הַמְּטְרוֹבּוּלִינִי) בִּי נוֹף הַגְּלִיל (נְּסֻרַת עֵילִית), וְאִשְׁרַח כִּיפּ אֲתֵרַת הַזֶּה הָעֻלָּא עַל הַתְּגִיר בִּי נִסְבּ הַסִּכָּאן הָעֵרֶב, הַזֶּה טָרָא בִּי הַזֶּה הַמְּדִינָה מִן שְׁנַת 2006 וְחֲתִי שְׁנַת 2019. (7 דְּרַגְתָּא)
ג. שֵׁם כִּיפּ תִּנְעַקֵּס מִמִּזֵּאֵת הַמְּדָן הַמִּחְתַּלְטָא בִּי הַחֵיִז הַסִּכָּאן וּבִי הַחֵיִז הָעָם בִּי מִתְּלַת הַזֶּה הַמְּדָן.
(7 דְּרַגְתָּא)

أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (14 درجة للسؤال).

4. جودة البيئة – تحليل صورة

موقع خيرية، الذي يقع في جنوب حاضرة تل أبيب، استعمل في السنوات 1952-1998 موقع تخلّص من النفايات لثلاث عشرة مدينة وسلطة محلية ومستشفيات ومعسكرات للجيش في مركز البلاد. في سنة 1998 توقّف طمر النفايات في هذا الموقع.

الملحق "ب" يعرض صورتين:

في الصورة 1 يظهر موقع النفايات خيرية قبل إغلاقه. في الصورة 2 يظهر الموقع في الوقت الحاضر.
أ. تمعن في الصورة 1.

صف ثلاث مضرّات من مجال جودة البيئة سببها موقع النفايات. (8 درجات)

ب. تمعن في الصورة 2.

اذكر ما هو استعمال الأرض الذي يظهر في الصورة.

اشرح أهميّة هذا الاستعمال للأرض في جنوب حاضرة تل أبيب.

(6 درجات)

5. حاضرات (متروبولينات) – أطلس إسرائيلي الجديد

أ. توجد علاقات في مجال التجارة والتشغيل بين السكّان الذين يسكنون في حلقات الحاضرة وبين المدينة المركزية في نواة الحاضرة.

اذكر ما هي الظاهرة الجغرافية المدينية التي تنعكس فيها هذه العلاقات، وشرح لماذا تؤدّي عملية تكوّن الضواحي، التي تحدث في الحاضرة، إلى تزايد هذه الظاهرة. (5 درجات)

ب. تمعن في מפה ב – שימושי קרקע 2005 / استعمالات الأرض 2005، ص 97 في أطلس إسرائيلي الجديد.

(1) اذكر الاستعماليين الأساسيين للأرض في حيفا، اللذين ينعكسان في موقعها في نواة الحاضرة،

والاستعمال الأساسي للأرض في كريات يام الذي ينعكس في موقعها في حلقة الحاضرة.

(4 درجات)

(2) تقع حيفا في تضاريس تدمج جبلاً سهلاً وخليجاً طبيعياً. تؤثر هذه التضاريس على تطوّر المدينة وعلى موقع استعمالات الأرض فيها.

اختر اثنين من استعمالات الأرض المعروضة في الخارطة، يتأثر موقعهما في مدينة حيفا بالتضاريس.

اشرح تأثير التضاريس على موقع كلّ واحد من هذين الاستعماليين للأرض في حيفا. (5 درجات)

انتبه!

السؤال 6 معدّ للطلاب الذين قرأوا المقال: "الظواهر المتطرّفة المتعلقة بالاحترار العالمي وارتباطها بالكوارث الطبيعية". (ب. زيف، "تופעות קיצוניות הקשורות להתחממות העולמית וזיקתן לאסונות טבע", אקולוגיה וסביבה، ترجمة: هيثم أبو عواد. 10، 2019، ص 12-18)

6. المقال "الظواهر المتطرّفة المتعلقة بالاحترار العالمي وارتباطها بالكوارث الطبيعية"

ترتفع درجات حرارة العالم على الدوام في العقود الأخيرة. يؤدّي الاحترار إلى ظواهر مناخية متنوعة. يمكن لهذه الظواهر أن تؤثر على إسرائيل أيضاً. (حسب المقال)
أمامك قائمة لظواهر مناخية يمكن أن تحدث أو تتزايد في شرق البحر الأبيض المتوسط وفي إسرائيل. اختر إحدى هذه الظواهر، وأجب عن البندين "أ – ب".
ظواهر مناخية:

- زيادة غزارة هطول الأمطار
- اتّساع الصحراء الغربية باتجاه البحر الأبيض المتوسط
- موجات حرّ
- موجات برد

- أ. حسب المقال، اشرح كيف يؤدّي الاحترار العالمي إلى تزايد الظاهرة المناخية التي اخترتها في شرق البحر الأبيض المتوسط وفي إسرائيل. (7 درجات)
- ب. حسب المقال، اشرح تأثيراً واحدًا للظاهرة التي اخترتها على الإنسان أو على البيئة. (7 درجات)

الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (28 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن اثنين من الأسئلة 7-11 (لكل سؤال - 14 درجة).

7. نهر الفرات ونهر دجلة

أ. الفرات ودجلة هما نهران دوليان.

- (1) اختر أحد هذين النهرين، واذكر أسماء جميع الدول التي يجري النهر فيها. (3 درجات)
- (2) اشرح صعوبة واحدة تجدها الدول الواقعة على ضفاف الأنهر الدولية في استغلال مياه هذه الأنهر. (3 درجات)

ب. في سنوات السبعين من القرن العشرين بدأت تركيا بتنفيذ "مشروع جنوب - شرق الأناضول". حسب هذا المشروع، أنشئت سدود كثيرة على نهري الفرات ودجلة في جنوب - شرق الأناضول.

- (1) صف هدفين لإنشاء سدود في هذه المنطقة. (4 درجات)
- (2) صف تأثيرين لهذه السدود على السكان وعلى الاقتصاد في العراق. (4 درجات)

8. جيوستراتيجية

أ. أمامك قائمة لممرات بحرية هامة في الشرق الأوسط.

اختر أحد الممرات البحرية، اذكر أسماء البحار التي يربط بينها، وشرح أهميتها الدولية.

الممرات البحرية:

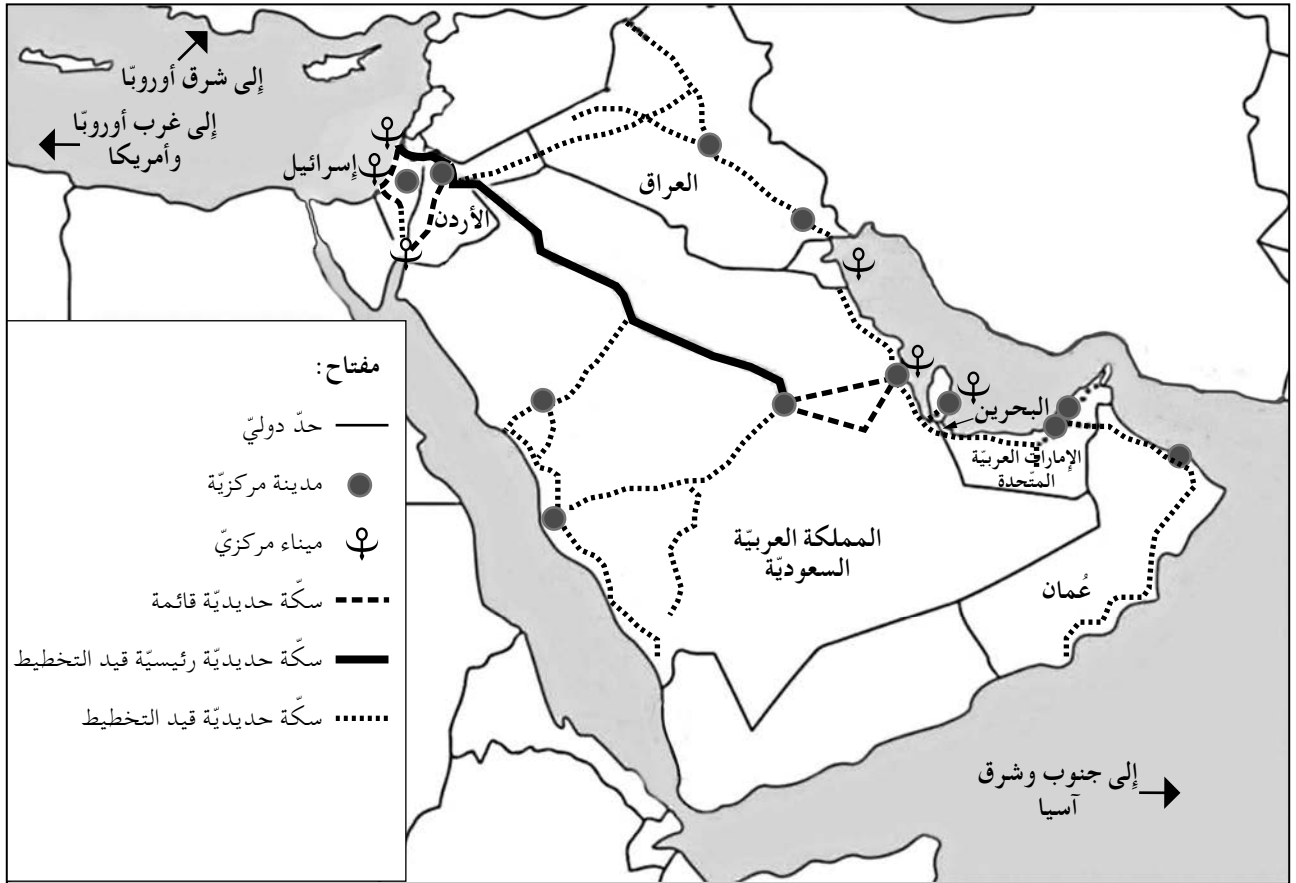
- مضيق هرمز
 - مضيق باب المندب
 - قناة السويس
- (6 درجات)

ب. اتفاقية السلام التي وقعت عام 2020 بين دولة إسرائيل والإمارات العربية المتحدة والبحرين تمكّن فتح

مسارات مواصلات جديدة في الشرق الأوسط.

تمنّن في الخارطة التخطيطية التي أمامك، وأجب عن البندين الفرعيين (1)-(2) اللذين يليانها.

خارطة تخطيطية - سكك حديدية قائمة وسكك حديدية مخططة في الشرق الأوسط



(1) اشرح الفائدة الاقتصادية للإمارات العربية المتحدة والبحرين من مسار السكة الحديدية الذي سيربط

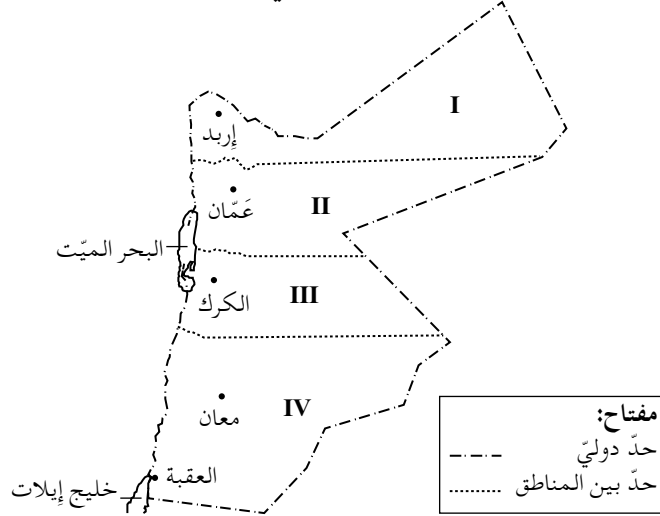
بين هاتين الدولتين وبين إسرائيل، كما يظهر في الخارطة. (4 درجات)

(2) على ضوء الموقع الجغرافي للأردن، اشرح الفائدة الاقتصادية للأردن من مسار السكة الحديدية الذي

سيربط بين الإمارات العربية المتحدة والبحرين وبين إسرائيل، كما يظهر في الخارطة. (4 درجات)

أمامك خارطة تخطيطية للأردن تتضمن تقسيماً للدولة إلى أربع مناطق . الجدول الذي يليها يعرض معطيات عن السكّان والتشغيل والخدمات في هذه المناطق .
تمعن في الخارطة وفي الجدول، وأجب عن البندين "أ - ب" اللذين يليانها .

خارطة تخطيطية: مناطق في الأردن



الجدول : السكّان والتشغيل والخدمات في الأردن
(سنة 2016)

المنطقة في الخارطة	عدد السكّان	الكثافة السكّانية (سكّان في الكم ²)	نسبة سكّان المدن (بالنسب المئوية)	عدد المهندسين	عدد المستشفيات الخاصة
I	1,776,000	61.3	73	17,710	9
II	4,012,900	278.7	91	96,277	48
III	338,500	59.3	45	3,739	3
IV	260,600	6.6	71	2,193	2

(المعطيات من موقع إنترنت دائرة الإحصاء المركزية في الأردن)

أ. حدّد أية منطقة من المناطق IV-I في الأردن هي نواة، وأية مناطق من المناطق هي مناطق هامش .

علّل تحديداتك حسب معطيين من الجدول يميّزان مناطق النواة، وحسب معطيين من الجدول يميّزان مناطق

الهامش (المجموع - أربعة معطيات) . (6 درجات)

ب. اختر إحدى مناطق الهامش في الأردن .

(1) حسب الخرائط التي في الأطلس، اذكر مميّز منطقة هامش في المنطقة التي اخترتها (مميّز ليس معروضاً

في الجدول) . (4 درجات)

(2) توجد في مناطق الهامش في الأردن موارد يمكن استغلالها من أجل تطوير فروع اقتصادية .

اذكر مورداً كهذا في المنطقة التي اخترتها، والفرع الاقتصادي الذي يمكن تطويره بواسطة هذا المورد .

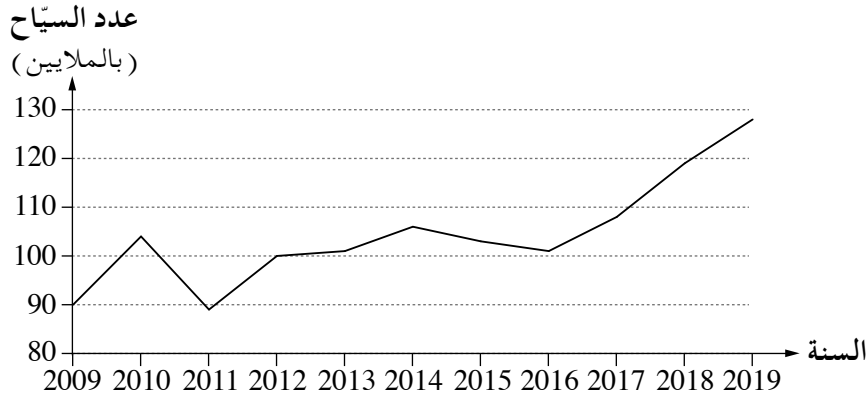
(4 درجات)

10. السياحة

أ. الرسم البياني الذي أمامك يعرض عدد السياح الذين زاروا دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في السنوات 2019-2009.

تمعن في الرسم البياني، وشرح العامل للتموجات (للتقلبات) في عدد السياح في دول الشرق الأوسط وفي شمال أفريقيا. (4 درجات)

عدد السياح في دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (2019-2009)



(المعطيات من موقع إنترنت البنك الدولي)

- ب. (1) الملحق "ج" يعرض صورتين، يظهر في كل واحدة منهما موقع سياحي في الشرق الأوسط. تمعن في الصورتين، واذكر نوع السياحة الذي يميز كل واحد من الموقعين. (5 درجات)
- (2) الجدول الذي أمامك يعرض عدد السياح الذين زاروا مصر والإمارات العربية المتحدة في سنوات مختارة. تمعن في الجدول، وشرح سببين لعدد السياح الذين زاروا الإمارات العربية المتحدة. (5 درجات)

عدد السياح الذين زاروا مصر والإمارات العربية المتحدة في سنوات مختارة (بالملايين)

الدولة	السنة	2015	2017	2019
مصر		9	8	13
الإمارات العربية المتحدة		17	20	22

(المعطيات من موقع إنترنت البنك الدولي)

11. الزراعة

أ. أمامك معطيات عن نسبة المستخدمين في الزراعة في سنة 2020 في دولتين في الشرق الأوسط.

الأردن — 3%

السودان — 40%

اختر إحدى الدولتين.

تمعن في الخرائط التي في الأطلس، وشرح مميّزين طبيعيين للدولة التي اخترتها يمكنهما أن يؤثرا

على نسبة المستخدمين في الزراعة في هذه الدولة. (6 درجات)

ب. توجد لفرع المراعي أهميّة في الشرق الأوسط في العصر الحديث أيضاً.

(1) اذكر المنطقة المناخية في الشرق الأوسط التي فرع المراعي شائع فيها. (3 درجات)

(2) اشرح عاملين لأهميّة هذا الفرع. (5 درجات)

الفصل الثالث - تحليل ظواهر أساسية في الحيز (36 درجة)

في هذا الفصل، ستفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه .
تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية .
المعلومات الجغرافية معطاة في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وفي الخرائط العالمية والموضوعية .
الإقليم الذي يتناوله هذا الفصل هو بوليفيا .
عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة : عن السؤال 12 (الزامي) ، وعن اثنين من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال - 12 درجة) .
سؤال إلزامي - أجب عن ثلاثة من البنود "أ - د" في هذا السؤال (لكل بند - 4 درجات) .

12. المميزات الطبيعية والمميزات البشرية

- أ . اذكر أسماء الدول التي تحدّ بوليفيا .
اختر دولة واحدة يمرّ الحدّ (أو جزء من الحدّ) بينها وبين بوليفيا على طول مسار طبيعيّ .
اذكر اسم الدولة، واسم المسار الطبيعيّ الذي يمرّ فيه خطّ الحدّ .
ب . بوليفيا وكولومبيا هما دولتان في أمريكا الجنوبية مساحتهما متشابهتان، لكن طول المسارات المائية في كلّ واحدة منهما مختلف .
الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن كبر مساحة كلّ واحدة من الدولتين وطول المسارات المائية فيهما التي تُستعمل للمواصلات في الأنهر .
تمعنّ في الخرائط التي في الأطلس، وشرح لماذا يوجد في بوليفيا عدد أقلّ من الأنهر التي تُستعمل للمواصلات .

بوليفيا	كولومبيا	
1,098,581	1,138,910	مساحة الدولة (بالكم ²)
10,000	24,725	طول المسارات المائية (بالكم)

(المعطيات من موقع إنترنت ال CIA)

(انتبه : تكملة السؤال في الصفحة التالية .)

ג. תמנן فی الجدول الذی أمامک، وأجب عن البندين الفرعیین (1)-(2) اللذین یلیانه :

اللغات المحکّية فی بولیثیا

اللغة	نسبة المتحدثين باللغة (بالنسب المئوية)
الإسبانية	60.7
الکیشوا	21.2
الأيمارا	14.6
الغوارانية	0.6
لغات محلية إضافية	0.4
لغات أجنبية	2.4
أخرى	0.1

(المعطيات من موقع إنترنت ال CIA)

- (1) اشرح كيف ینعکس فی الجدول کون بولیثیا دولة متعددة الثقافات .
- (2) هل حسب رأيك، تعدد الثقافات فی الدولة هو إيجابية أم سلبية لسكان الدولة؟ علل إجابتك .

د. أمامك أسماء ظواهر طبيعية شائعة فی غرب بولیثیا .

اختر إحدى هذه الظواهر الطبيعية، و اشرح العامل لشیوعها فی غرب بولیثیا .

الظواهر الطبيعية :

- فيضانات
- هزّات أرضية
- انهيارات وحلية

أجب عن اثنين من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال – 12 درجة).

13. المدن

الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن عدد سكّان المدن سانتا كروز ولاباز وسوكري في السنوات 2001 و 2012 و 2020.

تمعّن في الجدول وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين يليانه.

المدينة	عدد السكّان		
	2001	2012	2020
سانتا كروز	1,113,582	1,442,396	1,772,480
لاباز	789,585	758,845	816,044
سوكري	193,876	238,798	295,476

(المعطيات من موقع الإنترنت citypopulation.de)

- أ. (1) لمدينتي لاباز وسوكري مميّز موقع متشابه. صف هذا المميّز. (درجتان)
- (2) اشرح لماذا هذا المميّز هو سلبية بالنسبة لتطوّر هاتين المدينتين، و اشرح تأثيره على عدد السكّان في هاتين المدينتين في السنوات 2001-2020. (4 درجات)
- ب. صف إيجابيتين لموقع مدينة سانتا كروز، اشرح كيف تساعد كلّ واحدة منهما على تطوّر المدينة. (6 درجات)

14. التغيرات المناخية

يَدَّعي العلماء أنَّ التغيرات المناخية التي سببها الاحترار العالمي (ارتفاع درجة الحرارة العالمية) تؤثر كثيراً على السكان في بوليفيا.

يمكن تفسير ادعاء العلماء من خلال العلاقة بين توزيع السكان في بوليفيا وبين النسبة العالية للمستخدمين في الزراعة وبين الظواهر التي تحدث على أثر التغيرات المناخية. الملحق "د" يعرض خارطة تخطيطية لبوليفيا. الخط المتقطع المشار إليه في الخارطة يقسم بوليفيا إلى منطقتين: المنطقة 1 والمنطقة 2.

تمعن في الخارطة التخطيطية وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البندين "أ-ب".
 أ. (1) اذكر المنطقة في الخارطة التخطيطية التي فيها الكثافة السكانية عالية، والمنطقة التي فيها الكثافة السكانية منخفضة.

اذكر المنطقة في الخارطة التخطيطية التي فيها استعمال الأرض للزراعة هو كثير، والمنطقة التي فيها استعمال الأرض للزراعة هو قليل. (4 درجات)
 (2) أمامك قائمة لظواهر تحدث في بوليفيا على أثر التغيرات المناخية. اختر اثنتين من الظواهر، وبالنسبة لكل واحدة منهما، اذكر المنطقة، 1 أم 2، في الخارطة التخطيطية، التي تحدث فيها.

- انخفاض في كمية الرواسب الجوية في جبال الإنديز
- تقلص مساحة البحيرات
- ذوبان سريع للكتل الجليدية

(درجتان)

ب. اعتمد على إجاباتك عن البند "أ"، وشرح ادعاء العلماء بأن التغيرات المناخية التي سببها الاحترار العالمي تؤثر كثيراً على السكان في بوليفيا. (6 درجات)

15. الاقتصاد ومستوى التطوير

أ. أمامك جدول فيه معطيات عن التجارة الخارجية لبوليفيا.
 ما الذي يميز البضائع التي تُصدِّرها الدولة، وما الذي يميز البضائع التي تستوردها الدولة؟
 حسب المعطيات التي في الجدول، حدّد ما هو مستوى تطوير الدولة، وعلّل تحديده.

التصدير	الاستيراد
غاز طبيعي، فضة، خارصين، طيور، صاج، ذهب، كينوا، حبوب صويا ومنتجات صويا	آلات، منتجات نفط، مركبات، حديد وفولاذ، بلاستيك

(المعطيات من موقع إنترنت ال CIA)

(6 درجات)

ب. تمعن في الخرائط التي في الأطلس.
 اذكر اثنين من المميزات الطبيعية لبوليفيا، وشرح بماذا يُصعب كل واحد منهما على الدولة لتطوير اقتصادها. (6 درجات)

16. الطاقة

- الملحق "ה" يعرض خارطة تخطيطية لبوليفيا. أُشير في الخارطة إلى مناطق في الدولة فيها إمكانية لإنتاج طاقة من مصادر متجددة.
- تمنّن في الخارطة التخطيطية وفي الخرائط التي في الأطلس.
- اختر أحد مصادر الطاقة المعروضة في الخارطة، وأجب عن البندين "أ – ب".
- أ. (1) اذكر وحدة المنظر الطبيعيّ في بوليفيا التي توجد فيها إمكانية لاستعمال مصدر الطاقة الذي اخترته. (3 درجات)
- (2) بالنسبة لوحدة المنظر الطبيعيّ التي ذكرتها، اشرح شرطاً طبيعياً واحداً يمكن استعمال مصدر الطاقة الذي اخترته. (3 درجات)
- ب. (1) الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن نسبة توليد الكهرباء من مصادر طاقة أحفورية في دول العالم وفي بوليفيا.
- تمنّن في الجدول وفي الخرائط التي في الأطلس، واقترح تفسيراً لنسبة توليد الكهرباء من الغاز في بوليفيا. (3 درجات)

نسبة توليد الكهرباء من مصادر طاقة أحفورية في سنة 2019 (بالنسب المئوية)

غاز	فحم	نفط	
24	27	33	دول العالم
71	0	0	بوليفيا

(المعطيات من موقع إنترنت الـ ourworldindata.org)

- (2) وقّعت بوليفيا عام 2016 على اتفاقية باريس، التزمت فيها بالعمل حسب مبدأ التنمية المستدامة في مجال الطاقة.
- هل الغاز هو مصدر مستدام لتوليد الطاقة؟ أعطِ تعليلاً واحداً لدعم إجابتك. (3 درجات)

בהצלחה! נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח א לשאלה 2



(מתוך אתר ויקימדיה קומונס, הצלם: ד"ר אבישי טייכר, פיקיוויקי ישראל)

נספח ב לשאלה 4

תמונה 1



(מתוך אתר האינטרנט של פארק אריאל שרון. צילום: אלבטרוס)

תמונה 2



(מתוך אתר ויקימדיה קומונס. צילום: פארק אריאל שרון)

נספח ג לשאלה 10

תמונה 1 — גיזה (מצרים)



(מתוך אתר Pixabay, צילום: MarmotWhistler)

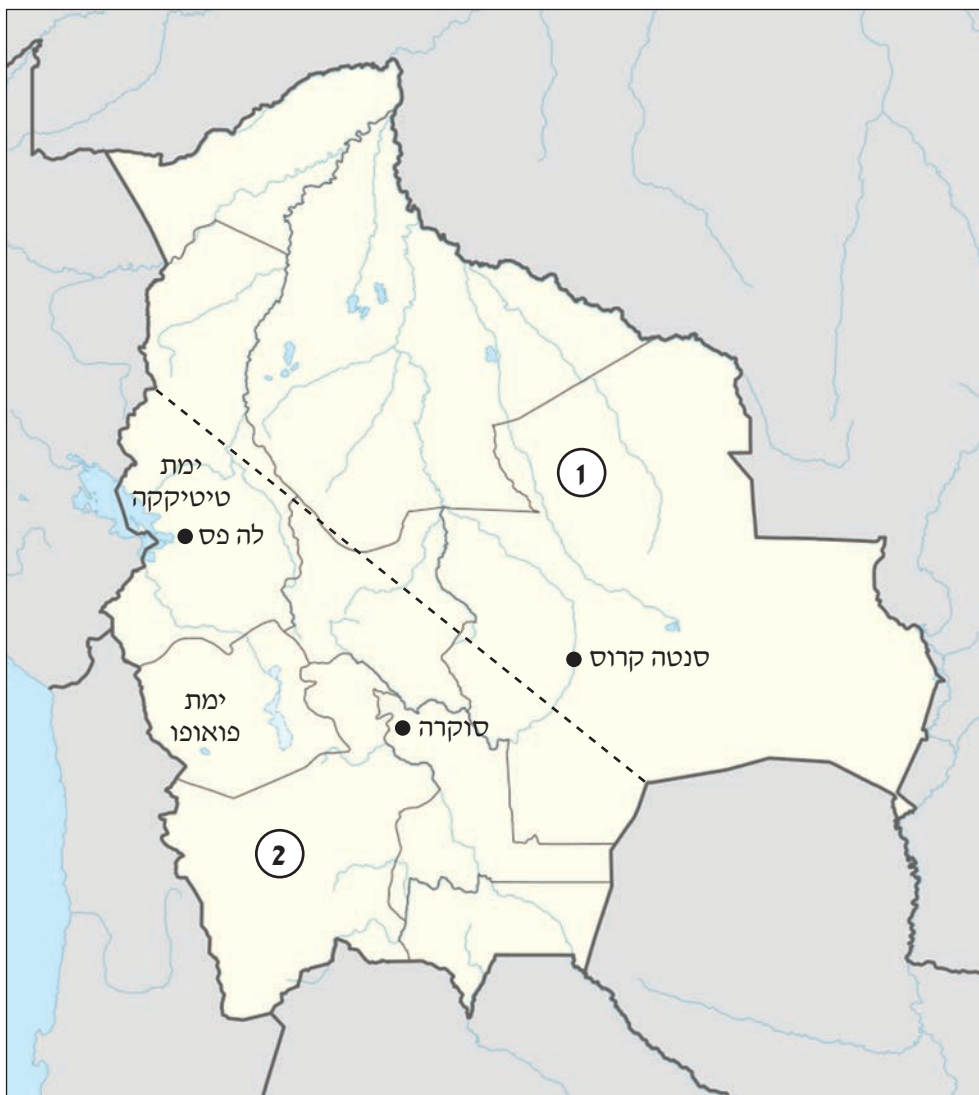
תמונה 2 — דובאי (איחוד האמירויות הערביות)



(מתוך אתר Pixabay, צילום: Re-Zet)

נספח ד
לשאלה 14

מפה סכמטית של בוליביה



נספח ה
לשאלה 16

מפה: פוטנציאל לייצור חשמל בבוליביה ממקורות אנרגייה מתחדשים

