



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 011282</p>  <p>עברית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1292 1315 1600"> <tr> <td colspan="4">[ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p><b>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b> يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[ ] [ ] [ ] [ ]				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
[ ] [ ] [ ] [ ]																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"א, 2021

מספר השאלון: 11282

## עברית: הבנה, הבעה ולשון

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	60	נקודות
פרק שני	—	הבעה בכתב	—	40	נקודות
			—	100	נקודות
			סך הכול		

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הנראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף שאלון זה, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

**פרק ראשון – הבנת הנקרא (60 נקודות)**

קרא את שני המאמרים שלפניך ואת הטקסט שבמסגרת, וענה על כל השאלות 1-9.

**מאמר 1**

**שתי עמדות בנוגע לתו התקן החברתי**

מאת שמולי בינג<sup>(1)</sup>

**מהו "תו התקן החברתי"?**

עובדים רבים נופלים קורבן למעסיקים הפוגעים בכבודם, במעמדם או בשכרם. כמו כן יש פגיעה קשה ומתמשכת באנשים בעלי מוגבלויות שמקומות רבים לא נגישים להם. בשל מצב זה הקמנו את עמותת "במעגלי צדק", המפיצה "תו תקן חברתי" למעסיקים במקומות שונים.

התו החברתי מוצע לבתי קפה, למסעדות ולאולמות אירועים. כדי שבעל עסק יקבל את התו, עליו לעמוד בכמה דרישות בסיסיות הנוגעות לזכויות עובדים, דוגמת תשלום שכר מינימום, החזרי נסיעות וביטוח, וכן בדרישות הנוגעות לנגישות לבעלי מוגבלויות.

עד עתה הופעל הפרויקט בירושלים, ולאחרונה הוא הגיע גם למרכז הארץ. אנו קוראים לציבור הרחב לדרוש ממעסיקים להציג את "תו התקן החברתי" במקום בולט, שיהיה אות להבטחת זכויות העובדים והנכים בבתי עסק אלה. הציבור מתבקש לרכוש סחורות ושירותים אך ורק בבתי עסק המציגים את התו החברתי.

צדק זה בידיים שלנו!



התו החברתי מחולק ביזמות עמותת "מעגלי צדק".

פעמים רבות כשאנו מדברים על "תו התקן החברתי" (ראה מסגרת), שואלים אותי: "האם הבעיה באמת קיימת? האם באמת כל כך הרבה אנשים אינם מקבלים ולו את שכר המינימום?"

5 כדי לעמוד על היקף הבעיה נביא כמה נתונים: במחקר של בנק ישראל נמצא שיותר ממחצית ממספר המעסיקים שנבדקו, חויבו לשלם לעובדיהם הפרשי שכר; בדוח מבקר המדינה נכתב: "שיעור העובדים במשק, שזכויותיהם על פי חוק שכר מינימום הופרו, נאמד בכ-61%". נתונים אלה מלמדים שלפנינו תופעה שאי אפשר להתעלם ממנה, ועלינו לפעול לתיקונה.

15 אפשר לשאול: "ואם אומנם מעסיקים כה רבים עוברים על החוק, מדוע זוהי אחריותו של הציבור הרחב לפעול נגדם?" טענה זו נכונה בבסיסה – המדינה היא שצריכה להיות אחראית לזכויותיהם של אותם עובדים, אך מה נעשה שהמצב בישראל כיום אינו מאפשר לתלות תקוות בסיוע מהמדינה? דווקא המדינה היא מן המעסיקים הגדולים ביותר של עובדי חברות קבלן, ולפי מחקרים 20 שונים, עובדים אלה הם הקבוצה שזכויותיה נפגעות תדיר. אין ספק, עצם הצורך בפרויקט התו

\* מעובד על פי "והתוית תו על מצחות האנשים הנאנחים והנאנקים" – שתי עמדות בנוגע לתו התקן החברתי. דעות, גיליון 24, דצמבר 2005, עמ' 4.

(1) שמולי בינג הוא ממייסדי עמותת "במעגלי צדק".

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב בזה המפה



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

25 החברתי הוא תעודת עניות למדינת ישראל ולמוסדותיה. אין זה מתפקידם של האזרחים לאכוף על המעסיקים לשמור על זכויות עובדיהם. אולם כבני אדם אין אנו פטורים מלנסות לשנות את המצב; להפך. אם המדינה אינה מסוגלת – וכנראה בעיקר אינה רוצה – לעסוק בנושא, עלינו לפעול. הדרך היחידה לעשות זאת היא לחולל שינוי שיצמח מלמטה: לא חוק ואכיפה (שכבר קיימים, יש לציין) שיונחתו על ראשי המעסיקים, כי אם מחאה אזרחית מתמשכת של הציבור כולו, מחאה שתופנה נגד כל הפוגע בעובדים ובנכים.

30 המחאה פשוטה יחסית והיא פוגעת במקום כואב – בכיס. מי שאינו יודע לתת לעובדים ולמוגבלים את הכבוד המגיע להם, אינו ראוי לכבוד, וודאי שלא לכסף, מאיתנו – ציבור האזרחים. כלומר, מטרת "תו התקן החברתי" היא זו: הטלת אחריות לא רק על המעסיקים, כי אם גם על הלקוחות. זהו שינוי תודעה אזרחי: יצירת מצב שבו אדם הנהנה מבית קפה שבו העובדים אינם מקבלים שכר מינימום, הוא שותף לדבר עבירה; אדם הרוקד באולם שמחות שבו אין נגישות לנכים, הוא שותף לדבר עבירה; אדם הקונה בחנות שבה העובדים אינם זוכים לימי מנוחה, הוא שותף לדבר עבירה. עד שהתחלנו בפרויקט התו החברתי, יכלו אנשים להסתתר מאחורי הטיעון המוכר והעצל של "לא ראיתי, לא שמעתי, לא ידעתי". אך עתה אנו מעמידים לפניהם מִרְאָה: בית העסק הזה מנצל, האולם הזה עושק, ובעלי חנות זו מלינים שכר. ואם אינכם רוצים להיות חלק מאותו תהליך של ניצול, הרי שמעתה תוכלו להפסיק לקנות במקומות אלה.

25

30

35

لا تكتب في هذه المنطقة

עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

**מאמר 2**
**שתי עמדות בנוגע לתו התקן החברתי**

 מאת יעל לוי<sup>(2)</sup>

הרוצה לומר דבר ביקורת על פעילותם של אנשי "במעגלי צדק" מוצא את עצמו בין הפטיש לסדן. מצד אחד, מדובר בחבורת מתנדבים שפתחו ביוזמה ברוכה ועושים בה בדרכם מלאכת קודש, ואיך אפשר לומר עליהם דבר אחר מלבד "יישר כוח"? מן הצד האחר, נכונותם, תושייתם, ערכיותם ומחויבותם אינן הופכות את תכלית הפעילות לנכונה בהכרח. לכן, ודווקא מתוך רצון כן לראות בהצלחתם, אין מנוס מלהצביע על הבעייתיות הכרוכה בפעילותם. הכוונה היא להירתמות פעילי העמותה, שלא במתכוון, לערעור שלטון החוק בישראל ולזלזול ברשויות.

המאבק של יוזמי פרויקט "התו החברתי" מתמקד בתחומים אחדים: הבטחת שכר מינימום לעובדים, הסדרת נגישות לנכים, הגבלת גיל העובדים, מתן ימי מנוחה ותשלום עבור שעות עבודה נוספות. אין ספק שכל התחומים האלה הכרחיים לקיומה של חברה בריאה, מתוקנת וצודקת, והמאבק עליהם ראוי. אלא מה? יש גוף שתפקידו להסדיר את הדברים הללו – כנסת ישראל. והכנסת אף עשתה זאת. ספר החוקים הישראלי מגדיר את הנושאים הללו ומסדיר אותם בצורה שאינה משתמעת לשתי פנים, כפי שאפשר לראות להלן.

בחוק "שכר מינימום" משנת תשמ"ז נכתב כך:

"עובד שמלאו לו 18 שנים המועסק במשרה מלאה, כנהוג במקום עבודתו, זכאי לקבל ממעבידו שכר עבודה שלא יפחת משכר המינימום".

בחוק "שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות" נכתב כך:

"מי שעיסוקו במתן שירות ציבורי, בהפעלת מקום ציבורי או בהספקת מוצר, לא יפלה אדם מחמת מוגבלותו".

בהמשך מוסדרת הענישה לעוברים על חוקים אלה – החל בקנסות וכלה במאסרים בפועל. האכיפה מוטלת על פקחים, ובמידת הצורך על משטרת ישראל. אך למרבה הצער, האכיפה בפועל של חוקים אלה רופפת ואף לא קיימת. אנשי "במעגלי צדק", ביוזמתם למיסוד "תו התקן החברתי", אומרים בעצם קבל עם ועדה: לא זו בלבד שהרשויות אינן אוכפות את החוקים, אנו גם לא מאמינים שהן עתידות לעשות זאת. לכן אין לנו מנוס אלא "לקחת את החוק לידיים". "תו התקן החברתי" הוא ניסיון לסלול "כביש עוקף חוק", שבו האזרחים יפעילו את כוח הקנייה שלהם, וכך ייהפכו לרשות אכיפה חלופית.

\* מעובד על פי "והתויות תו על מצחות האנשים הנאנחים והנאנקים" – שתי עמדות בנוגע לתו התקן החברתי. דעות, גיליון 24, דצמבר 2005, עמ' 5.

(2) יעל לוי הייתה מתנדבת בעמותת "שכן טוב", המסייעת למשפחות נזקקות.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

לכאורה, אנשי העמותה מנסים להקים מעין אוטופיה: האזרחים, מטבע היותם בני אדם ישרים והגונים, לא יזדקקו עוד לחוק היבש שידאג לחלשים בחברה, אלא יעשו זאת מיוזמתם. אולם בהכירנו את הטבע האנושי בכלל ואת החברה הישראלית בפרט, עלינו להיות מציאותיים יותר: מצד אחד, רק מתי מעט יפסיקו ללכת לבתי קפה, לאולמות שמחה או לחנויות שאין להם תו התקן החברתי; ומצד אחר, המדינה "תרגיש" שמישהו כבר דואג לעובדים החלשים, ולכן תתנער מאחריותה לדאוג לרווחתם. הנפגעים בסופו של דבר יהיו (כרגיל) העובדים והמוגבלים.

האם מטרת דברים אלו היא לרפות את ידיהם של אנשי "במעגלי צדק"? ההפך הוא הנכון. פעילותם ההולכת וגדלה ויכולתם לגייס בני נוער אידיאליסטים ומחויבים למצב החברתי הן ברכה לחברה הישראלית. צריך רק להפנות פעילות זו לאפיקים הנכונים. יש להשקיע את מרב המאמצים דווקא במאבק נגד הרשויות ולא בהתעלמות מהן. במסגרת מאבק זה צריכים אנשי "במעגלי צדק" לדרוש הגדלה של מספר הפקחים שיאכפו את החוק ונקיטת יד קשה נגד העוברים על החוק. בדרך זו יישא המאבק פרי כפול: הוא יסייע לעובדים ולמוגבלים לקבל את זכויותיהם הבסיסיות, וכן יסייע לשיקום מעמדו המתערער של שלטון החוק.

30

35

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

## השאלות

ענה על כל השאלות 1-9.

הקפד על כתב ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

ענה על השאלות 1-2 על פי הקטע "מהו תו התקן החברתי?" (בעמוד 4, במסגרת).

1. מי זכאי לקבל את "תו התקן החברתי"? הקף את התשובה הנכונה. (4 נקודות)

א. תו התקן החברתי נועד בעיקר לבתי עסק בירושלים וסביבותיה.

ב. תו התקן החברתי נועד לבתי עסק המגינים על זכויות העובדים והמוגבלים.

ג. כל מוסד זכאי לקבל את תו התקן החברתי תמורת תשלום סמלי.

ד. מעסיקים יכולים לקבל את תו התקן החברתי באינטרנט בלבד.

2. מעל התווית "התו החברתי" שבעמוד 4 כתוב: "צדק זה בידיים שלנו!"; מתחת לתווית כתוב:

"לקנות ולשנות".

הסבר מה מאפיין ניסוחים אלה מבחינה רטורית, ובמה הוא משרת את המטרה של עמותת

"במעגלי צדק". (6 נקודות)

---



---



---



---

3. על פי מאמר 1, מדוע יש צורך ב"תו התקן החברתי"? (6 נקודות)

---



---



---



---





עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

4. על פי מאמר 2, האם אפשר להסיק כי הכותבת, יעל לוי, אינה מתנגדת לרעיון שעמותת "במעגלי צדק" מייצגת, אלא לדרכ פעולתה? נמק את תשובתך. (6 נקודות)

---



---



---



---

5. כותבי המאמרים דנים בדרך הנכונה לפתור את אותה בעיה חברתית.

א. ציין את הפתרון שכל אחד מן הכותבים מציע (סך הכול – שני פתרונות). (8 נקודות)

---



---



---



---

ב. כתוב נימוק אחד שמביא כל אחד מן הכותבים לפתרון שהוא מציע (סך הכול – שני נימוקים). (8 נקודות)

---



---



---



---



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

6. איזה מן המאמרים משכנע יותר, לדעתך? בסס את דבריך על התוכן ועל האמצעים הרטוריים במאמר. (8 נקודות)

---



---



---



---



---

7. הסבר שניים מן הביטויים שלפניך. (6 נקודות)

- "תעודת עניות" (מאמר 1, שורה 23)
- "בין הפטיש לסדן" (מאמר 2, שורה 1)
- "קבל עם ועדה" (מאמר 2, שורה 22)

8. לפניך משפט ממאמר 1 ובו מודגש ביטוי: "אך מה נעשה שהמצב בישראל כיום אינו מאפשר לתלות תקוות בסיוע מהמדינה?" (שורות 17-19)

הקף את הביטוי שמשמעותו דומה למשמעות הביטוי "תלה תקווה ב...". (4 נקודות)

א. נתלה באילן גבוה

ב. נשא אליו את עיניו

ג. נשא פניו אליו

ד. אבדה תקוותו

9. לפניך משפט ממאמר 1 ובו מודגשת מילה: "עובדים אלה הם הקבוצה שזכויותיה נפגעות תדיר" (שורות 21-22).

הקף את המילה שמשמעותה זהה למשמעות המילה "תדיר". (4 נקודות)

א. לעיתים נדירות

ב. באופן מיוחד

ג. מפעם לפעם

ד. לעיתים קרובות



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

**פרק שני – הבעה בכתב (40 נקודות)**

בחר באחד מן הנושאים 10-11, וכתוב עליו מאמר בהיקף של כ-300 מילים לפי ההוראות. תוכל לכתוב טיוטה בעמודים 13-14.

**10. ערך השוויון בחברה הישראלית כיום**

יש הטוענים שעוד בימים שלפני קום המדינה חתרה החברה בארץ ליצירת חברה שוויונית, שאין בה חלוקה למעמדות. כתוב מאמר **טיעון**, ובו **הבע** את דעתך על חשיבותו של ערך השוויון בחברה הישראלית כיום, **נמק** את דבריך, והבא דוגמאות מתחומים שונים.

**או**

**11. תופעת ה"דוגריות"**

תופעת ה"דוגריות" – דיבור ישיר וגלוי בלי מילות נימוס ובלי חנופה – מאפיינת את החברה הישראלית. יש הטוענים שבתופעה זו רב השלילי על החיובי, וכי המחיר שהפרט והחברה בישראל משלמים על תופעה זו הוא גבוה. כתוב מאמר **טיעון**, ובו **הבע** את דעתך על טענה זו, **נמק** את דבריך, והבא דוגמאות מתחומים שונים.

---



---



---



---



---



---



---



---

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה

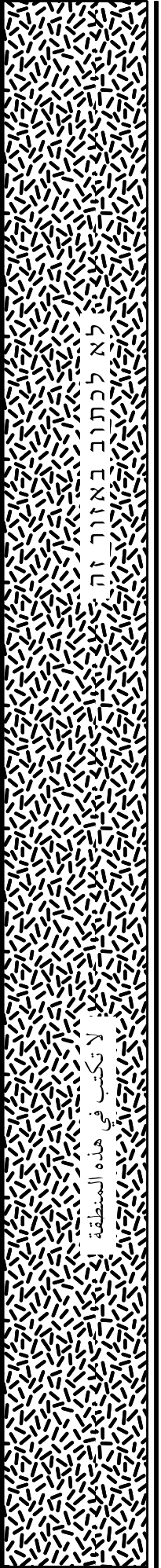
עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

Lined writing area for the student's response.

/בהמשך דפי טיוטה/

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

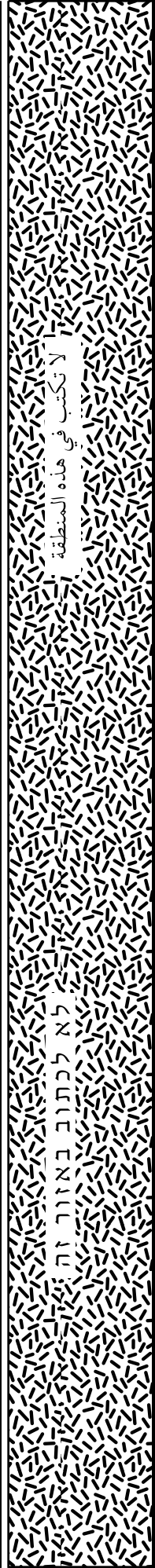




עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

טיוטה

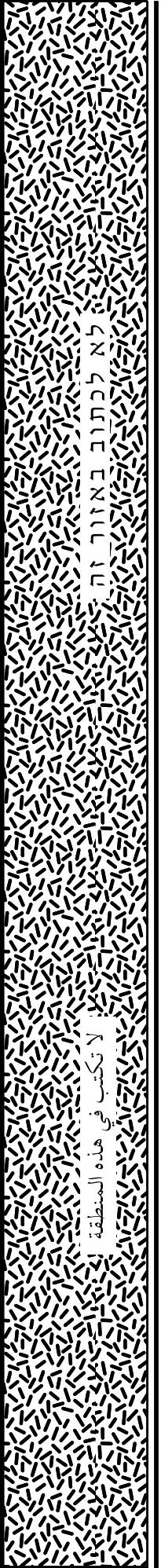
Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 11282

טיוטה

Lined writing area for the student's response.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"