

עברית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------|---|------------------|
| פרק ראשון | – | תנ"ך | – | 60 נקודות |
| פרק רביעי | – | שירה | – | <u>40 נקודות</u> |
| | – | סה"כ | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.
(2) אל תעתיק את השאלה ; רשום את מספרה בלבד.
(3) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

הערה : בקטע מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

השאלות

פרק ראשון – תנ"ך (60 נקודות)

ענה במחברתך על שאלה 1 (חובה), ועל אחת מן השאלות 2-3.

1. ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

לפניך ישעיה, פרק ה', פסוקים א'-ז'. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

א. אַשִׁיְרָה נָא לִידִידִי, שִׁירַת דּוֹדֵי לְכַרְמוֹ: כָּרֶם הָיָה לִידִידִי, בְּקָרוֹ בְּרוֹ-
שָׁמוֹ. ב. וַיַּעֲזְקֵהוּ וַיִּסְקְלֵהוּ, וַיִּטְעֵהוּ שָׂרֵק, וַיִּבֶן מִגְדָּל בְּתוֹכוֹ, וְגַם-יָקַב חֶצֶב בּוֹ;
וַיִּקּוּ לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בְּאֲשִׁים. ג. וַעֲתָה יוֹשֵׁב יְרוּשָׁלַם, וְאִישׁ יְהוּדָה--שָׁפֵטוּ-
נָא, בִּינִי וּבֵין כְּרָמִי. ד. מַה-לַּעֲשׂוֹת עוֹד לְכַרְמִי, וְלֹא עָשִׂיתִי בּוֹ? מִדּוּעַ קִוִּיתִי
לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בְּאֲשִׁים? ה. וַעֲתָה אוֹדִיעָה-נָא אֶתְכֶם, אֵת אֲשֶׁר-אָנִי עֹשֶׂה
לְכַרְמִי: הֲסָר מְשׁוֹכְתוֹ וְהָיָה לְבַעַר, פֶּרֶץ גָּדְרוֹ וְהָיָה לְמֶרְמֵס. ו. וְאֲשִׁיתָהוּ בְּתָה,
לֹא יִזְמַר וְלֹא יַעֲדָר, וְעָלָה שְׁמִיר, וְנָשִׂית; וְעַל הָעֵבִים אֲצוּהָ מִהַמְטִיר עָלָיו
מָטָר. ז. כִּי כָרֶם ה' צְבָאוֹת, בַּיִת יִשְׂרָאֵל, וְאִישׁ יְהוּדָה, נָטַע שְׁעִשׂוּעָיו; וַיִּקּוּ
לְמִשְׁפָּט וְהִנֵּה מִשְׁפָּח, לְצַדִּיקָה וְהִנֵּה צַעֲקָה.

א. המשל בפסוקים אלה מספר על כורם שרוצה לגדך ענבים בכרמו.

על פי פסוק ב, תאר את הפעולות שהכורם עושה בכרמו.

ב. מהו הנמשל במשל הכרם? פֶּרֶט את דבריך, והבא להם הוכחות מן הפסוקים.

ג. הנביא משתמש בשאלה רטורית (פסוק ד'): "מה לעשות עוד לכרמי, ולא עשיתי בו?".

במה תורמת השאלה הרטורית הזאת להבנת המשל? הסבר את דבריך.

פרק שני – שירה (40 נקודות)

ענה במחברתך על אחת מן השאלות 2-3.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

שְׁנֵה בְּחִיק יְלָדוֹת / יְהוּדָה הַלֹּוי

שְׁנֵה בְּחִיק יְלָדוֹת לְמַתִּי תִשְׁכְּבִי? דְּעִי כִי נְעוּרִים כְּנַעֲרַת נִנְעָרוּ!
הֲלֵעַד יָמֵי הַשְּׁחָרוֹת? קוּמִי צְאִי, רְאִי מִלְאָכֵי שִׁיבָה בְּמוֹסָר שְׁחָרוֹ,
וְהַתְּנַעֲרִי מִן הַזָּמֹן, כְּצַפְרִים אֲשֶׁר מִרְסִיסֵי לִילָה תִנְעָרוּ;
דְּאִי כְּדָרוֹר לְמִצּוֹא דָרוֹר מִמַּעַלְךָ וּמִתְלָדוֹת יָמִים כְּיָמִים יִסְעָרוּ,
הֲיִי אַחֲרֵי מִלְכָּךְ מְרַדְפָּת, בְּסוּד נְשָׁמוֹת אֲשֶׁר אֶל טוֹב יִי נְהָרוּ!

- א. (1) שיר זה הוא אחד משירי "רשות לנשמת". מה הם שירי רשות לנשמת? (9 נקודות)
(2) מדוע הדובר-השר פונה בשיר אל נשמתו? (10 נקודות)

- ב. (1) הדובר-השר מדבר בשיר על תהליך שיש בו כמה שלבים.
כתוב שלושה שלבים בתהליך המשתמע מן השיר. (12 נקודות)
(2) הבא מן השיר ביסוס לכל שלב שכתבת בסעיף (1). (9 נקודות)

3. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

כף יד רשעה / דליה רביקוביץ

קוים של עשן נטו במלכסן
ואבא שלי הכה אותי.
כל העומדים צחקו למראה,
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסן
אבא הכה על כף ידי.
הוא אמר שהיא כף יד רשעה.
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסן
אבא חדל מהכות אותי.
היד הרשעה צמחה אצבעות
וכל מעשיה שריר וקים.

קוים של עשן נטו במלכסן
פחד לוחך את הכף הרשעה
אבא חדל מהכות אותי
אך הפחד הזה שריר וקים

(שים לב: השאלות על השיר בעמוד הבא.)

א. (1) בבתים 1-2 הדוברת השרה נזכרת באירוע מילדותה. מהו אירוע זה? (8 נקודות)

(2) בתים 3-4 עוסקים בהשפעה של האירוע על הדוברת השרה.

הסבר אמירה זו על פי השיר. (12 נקודות)

ב. (1) כל הבתים פותחים במשפט "קוים של עשן נטו במלכסן".

מה המשמעות של משפט זה בזיכרונה של הדוברת השרה? (8 נקודות)

(2) הסבר את כותרת השיר "כף גד רשעה", ומה היא מסמלת. (12 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך