מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: **57381**
תרגום לערבית (2)

גאוגרפיה — אדם וסביבה

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון: גאוגרפיה של
ארץ־ישראל — 36 נק'
פרק שני: גאוגרפיה של
המזרח התיכון — 28 נק'
פרק שלישי: **נתי"ב** (ניתוח
תופעות יסוד במרחב) — 36 נק'
סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה, משנת 2000 ואילך **(ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה).**
2. אטלס כרטא — פיזי, מדיני, כלכלי, חברתי, משנת 1998 ואילך.
3. אטלס כרטא אוניברסלי.
4. אטלס ישראל החדש — האטלס הלאומי, מהדורה משנת 2008 ואילך.
5. מפה של ארץ־ישראל 1:250,000.
6. מפה גאולוגית של ארץ־ישראל 1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת: כדי להמחיש את תשובותיך היעזר בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

دولة إسرائيل
وزارة التّربية والتّعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2020
رقم النّموذج: **57381**
ترجمة إلى العربيّة (2)

الجغرافية – الإنسان والبيئة

تعليمات للممتحَن

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنى النّموذج وتوزيع الدّرجات:
في هذا النّموذج ثلاثة فصول.
الفصل الأوّل: جغرافية
أرض إسرائيل — 36 درجة
الفصل الثاني: جغرافية
الشّرق الأوسط — 28 درجة
الفصل الثالث: **تحليل ظواهر**
أساسيّة في الحيّز — 36 درجة
المجموع — 100 درجة

جـ. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:
1. الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يڤنه، من سنة 2000 فصاعدًا **(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)**.
2. أطلس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ، اقتصاديّ، اجتماعيّ، من سنة 1998 فصاعدًا.
3. أطلس كارتا عالميّ.
4. أطلس إسرائيل الجديد – الأطلس القوميّ، من سنة 2008 فصاعدًا.
5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.
6. خارطة جيولوجيّة لأرض إسرائيل 1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمة خاصّة: كي تدعم إجاباتك، استعِن بالرّسوم وبالمقاطع وبالرّسوم البيانيّة، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التّعليمات في هذا النّموذج مكتوبة بصيغة المذكّر وموجّهة للممتحَنات وللممتحَنين على حدّ سواء.

ב ה צ ל ח ה ! **نتمنّى لك النّجاح !**

الأسئلة

الفصل الأوّل – جغرافية أرض إسرائيل (36 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-3، وعن أحد الأسئلة 4-6.

أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (22 درجة للسؤال).

1. مدن التطوير (مدن جديدة)

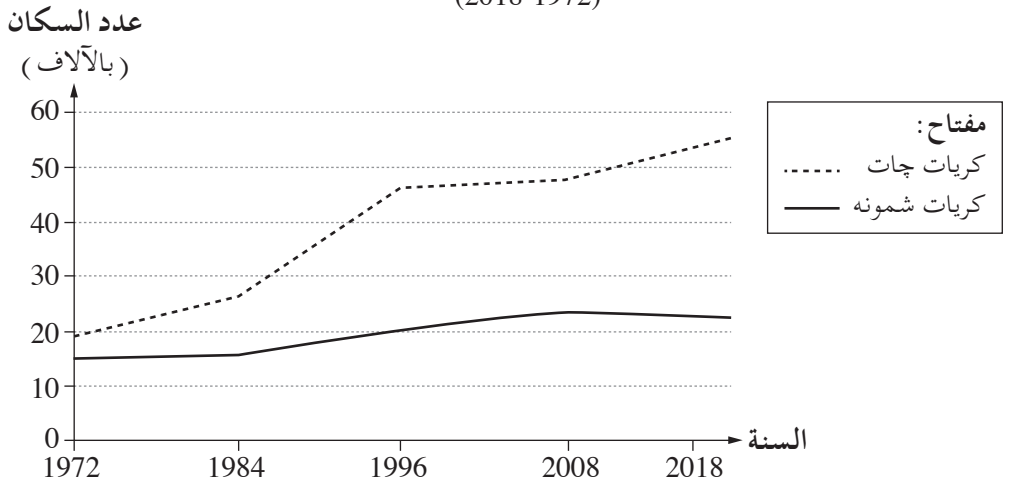
أ. اعرض هدفين كانا لإقامة مدن التطوير في إسرائيل. (7 درجات)

ب. الرسم البيانيّ الذي أمامك يعرض معطيات عن عدد السكّان في كريات چات وعن عدد السكّان في كريات شمونه في السنوات 1972-2018.

تمعّن في الرسم البيانيّ، وأجب عن البندين الفرعيّين (1)-(2) اللذين يليانه.

عدد السكّان في كريات چات وعدد السكّان في كريات شمونه

(1972-2018)



(المعطيات من موقع إنترنت دائرة الإحصاء المركزيّة)

(1) حسب الرسم البيانيّ، ما هي وتيرة الازدياد السكّانيّ في كلّ واحدة من المدينتين في السنوات 1972-2018؟ (3 درجات)

(2) اشرح عاملين يؤثّران على وتيرة الازدياد السكّانيّ في كلّ واحدة من المدينتين في السنوات 1972-2018 (المجموع – أربعة عوامل). (7 درجات)

جـ. في سنة 2014، افتُتِح في مجال نفوذ السلطة المحلّيّة يِروحام مركز إرشاد للجيش على اسم الجنرال أريئيل شارون. هذا المركز، الذي يُسمّى "مدينة هَبَهادِمْ (قواعد الإرشاد)"، بُنِيَ في إطار خطّة تقضي بنقل قواعد عسكريّة من مركز البلاد إلى النقب.

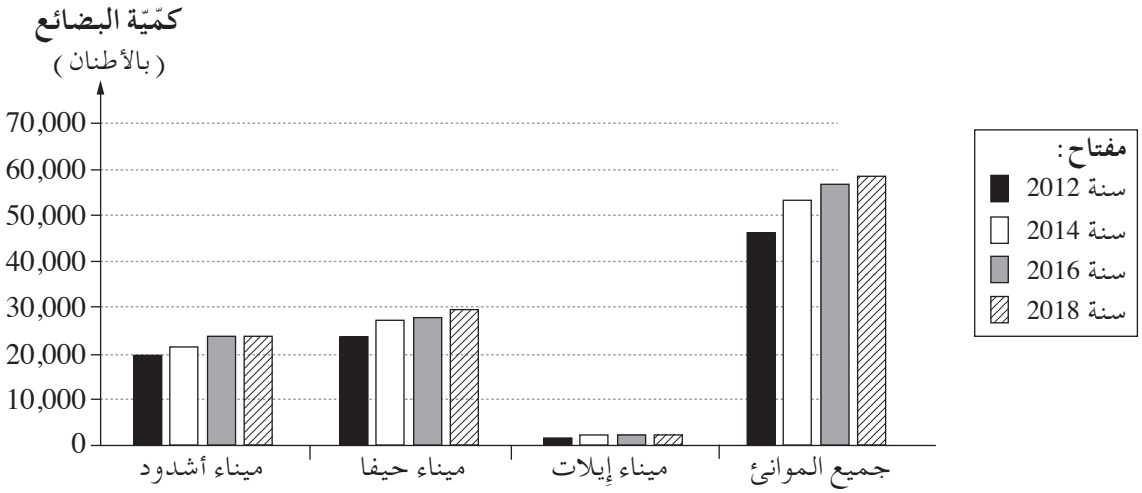
اشرح كيف يمكن لوجود موقع مركز الإرشاد في مجال نفوذ السلطة المحلّيّة يِروحام أن يؤثّر على تطوير يِروحام. (5 درجات)

/ يتبع في صفحة 3 /

2. الموانئ

أمامك رسم بيانيّ يعرض معطيات عن كمّيّة البضائع التي مرّت في موانئ إسرائيل في سنوات مختارة.
تمعّن في الرسم البيانيّ، وأجب عن البنود "أ – جـ" التي تليه.

كمّيّة البضائع التي مرّت في موانئ إسرائيل في سنوات مختارة



(المعطيات من موقع إنترنت وزارة المواصلات)

أ. صف توجُّه التغيُّر في كمّيّة البضائع التي مرّت في **جميع موانئ** إسرائيل في السنوات المعروضة في الرسم البيانيّ، واشرح عاملاً واحدًا لهذا التوجُّه. (5 درجات)

ب. **(1)** حسب المعطيات التي في الرسم البيانيّ، ما هو أكبر ميناء في إسرائيل؟ اشرح إيجابيّتين لموقع هذا الميناء. (8 درجات)

(2) اشرح أهمّيّة ميناء إيلات لدولة إسرائيل. (4 درجات)

جـ. بالقرب من الميناء الموجود في حيفا، يُبنى في هذه الأيام ميناء إضافيّ اسمه "ميناء الخليج".
اعرض تعليلاً واحدًا يؤيّد إقامة هذا الميناء، وتعليلاً واحدًا يعارض إقامته. (5 درجات)
بإمكانك الاستعانة في إجابتك بتعليلات تتعلّق بالمجالات التالية:

- بنًى تحتيّة للميناء
- التجارة الخارجيّة (التصدير والاستيراد)
- التشغيل
- التجارة المحلّيّة (التجارة في دولة إسرائيل)
- جودة البيئة في خليج حيفا

/ يتبع في صفحة 4 /

3. المناخ

أمامك جدول يعرض معطيات مناخيّة من ثلاث مناطق في إسرائيل، تليه قائمة المناطق.
تمعّن في الجدول، وأجب عن البنود "أ – جـ" التي تليه.

معطيات مناخيّة من ثلاث مناطق في إسرائيل

المنطقة	معدّل درجات الحرارة في شهر كانون الثاني (^oC)	معدّل كمّيّة الرواسب الجوّيّة السنويّة (ملم)
1	16 - 14	100 - 0
2	14 - 12	700 - 400
3	10 - 6	900 - 800

(المعطيات من الأطلس الجامعيّ الجديد)

أسماء المناطق:

- السهل الساحليّ
- الجليل الأعلى
- العرابا

أ. انسخ أسماء المناطق إلى دفترك، واكتب بجانب كلّ واحد من الأسماء رقم المنطقة الملائم له حسب الجدول.
(6 درجات)

ب. اذكر عاملاً واحدًا للفرق بين المناطق في معدّل كمّيّة الرواسب الجوّيّة السنويّة.
اشرح كيف يؤثّر العامل الذي ذكرتَه على كمّيّة الرواسب الجوّيّة في كلّ واحدة من المناطق.
(10 درجات)

جـ. في الأيّام 25-27 من شهر نيسان 2018 وَقَعَ في إسرائيل حَدَثٌ ماطر.
أمامك كمّيّات الأمطار التي قيست في هذا الحَدَث في محطّتَي قياس في منطقتين في البلاد.
عَميعاد – 51 ملمترًا.
إيلات – 22 ملمترًا.
حدِّد في أيّ من المنطقتين يمكن أن يكون لحدث ماطر كهذا تأثير إيجابيّ على البيئة، وفي أيّ من المنطقتين يمكن أن يكون لحدث ماطر كهذا تأثير سلبيّ على البيئة.
علّل كلّ واحد من تحديدَيْك.
(6 درجات)

/ يتبع في صفحة 5 /

أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (14 درجة للسؤال) .

4. جودة البيئة والتنمية المستدامة

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البندين "أ" – "ب" .

في الوقت الحاضر، يُنقَل حوالي عُشْر النفايات المنزليّة فقط إلى إعادة التدوير في إسرائيل. حدّدت وزارة حماية البيئة غاية تقضي بأن يقوم نصف السكّان في المستقبل بتصنيف النفايات المنزليّة في المنازل، ومن ثمّ تُنقَل لإعادة تدويرها أو لإنتاج الطاقة. لتحقيق هذه الغاية، ستُخصِّص الدولة الأموال اللازمة لهذا الغرض وتُحوِّلها إلى السلطات المحلّيّة لمعالجة النفايات المنزليّة في منشآت تصنيف وإعادة تدوير. وبذلك لن تُنقَل النفايات القابلة لإعادة التدوير، إلى مواقع الطمر.

في تجربة أُجريت في عدد قليل من البلدات في البلاد، وُزِّعت للسكّان ثلاث حاويات نفايات منزليّة: حاوية للنفايات العضويّة (الرطبة) وحاوية للنفايات الجافّة التي يمكن إعادة تدويرها وحاوية للنفايات الجافّة التي لا يمكن إعادة تدويرها. صَنَّفَ السكّان النفايات في الحاويات المنزليّة الثلاث التي حصلوا عليها، ومن ثمّ نقلوا النفايات التي قاموا بفصلها إلى حاويات منفردة وضعتها السلطات المحلّيّة في المناطق السكنيّة. كان تعاون السكّان كاملاً في هذه التجربة.

من أجل تقليص نطاق الطمر، تُتَّخذ خطوات إضافيّة: قانون جديد يُلزِم أرباب الصناعة بجمع رُزَم المنتَجات (التي تُعتبر مركِّبًا أساسيًّا في النفايات الجافّة) ونقلها إلى منشآت إعادة التدوير. كما وطُرح اقتراح برفع رسوم طمر النفايات بشكل ملحوظ.

(معدّ حسب: تسفرير رينات، "תכנית: בתוך עשר שנים מחצית האוכלוסייה בישראל תמיין פסולת למחזור"، **هآرتس** 7/8/10)

أ. اشرح ثلاثة من المصطلحات التي تحتها خطّ في القطعة. (7 درجات)

ب. اشرح مبدأ "التنمية المستدامة" .

ذُكرت في القطعة عدّة طرق لتقليص كمّيّة النفايات في إسرائيل.

اختر طريقة واحدة، واشرح كيف يُطبَّق مبدأ التنمية المستدامة من خلالها. (7 درجات)

5. الينابيع – أطلس إسرائيل الجديد

تمعّن في **מפה ב — מעיינות** / ينابيع، صفحة 44 في أطلس إسرائيل الجديد، وأجب عن البندين "أ – ب" .

أ. اذكر فرقين بين سهل الحولة وبين غور الأردن في مميّزات الينابيع:

فرقًا واحدًا في **تدفُّق** الينابيع (كمّيّة المياه التي تنبع من الينابيع)، وفرقًا واحدًا في **جودة** مياه الينابيع.

(6 درجات)

ب. **(1)** اشرح العامل **الأساسيّ** لكمّيّة المياه التي تنبع من الينابيع (تدفُّق الينابيع) في سهل الحولة.

(4 درجات)

(2) اشرح إيجابيّة **اقتصاديّة** واحدة لاستعمال مياه الينابيع في غور الأردن. (4 درجات)

/ يتبع في صفحة 6 /

انتبه !

السؤال 6 معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال: "تحلية مياه البحر – قوّة وتحدّيات ومخاطر".

(س. نتنياهو، "تحلية مياه البحر – قوّة وتحدّيات ومخاطر"، **אקולוגיה וסביבה**، 8، 2017، ص 38-47)

6. المقال "تحلية مياه البحر – قوّة وتحدّيات ومخاطر"

أمامك قطعة مترجَمة من المقال. اقرأ القطعة، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين يليانها.

"لا جدل حول حاجة ونجاح إسرائيل في خلق قوّة (مَنَعَة) وطنيّة في مجال تزويد المياه. [. . .]
رغم ذلك، لا يمكن أن نتجاهل أنّ لبناء القوّة من خلال استقلاليّة وطنيّة في إنتاج مياه الشرب هناك أيضًا جوانب تفرض تحدّيات، وحتّى أنّها تؤدّي إلى مخاطر يمكنها أن تضعضع القوّة التي بُنيت في إسرائيل في العقد ونصف العقد الأخيرين."

أ. حسب المقال، اشرح لماذا كوّنت إقامة منشآت تحلية مياه البحر قوّة وطنيّة في مجال تزويد المياه. (6 درجات)

ب. حسب المقال، إنتاج معظم المياه في منشآت تحلية مياه البحر يمكنه أن يضعضع القوّة الوطنيّة للدولة في مجال تزويد المياه.

(1) اشرح هذا الادّعاء. (4 درجات)

(2) أعطِ تعليلين من المقال لدعم هذا الادّعاء. (4 درجات)

/ يتبع في صفحة 7 /

الفصل الثاني– جغرافية الشرق الأوسط (28 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن اثنين من الأسئلة 7-10 (لكلّ سؤال – 14 درجة).

7. الحدود

أمامك خارطة تخطيطيّة للعراق وللدُّوَل التي تَحُدُّه.

تمعّن في الخارطة التي أمامك وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البندين "أ – ب".

العراق والدُّوَل التي تَحُدُّه

أ. اختر مسارًا طبيعيًّا يُشكِّل خطَّ حدٍّ بين العراق ودولة أخرى.

اذكر اسم الدولة واسم المسار الطبيعيّ. (7 درجات)

ب. اشرح إيجابيّة واحدة وسلبيّة واحدة لتحديد (لتعيين) خطّ الحدّ على طول المسار الطبيعيّ الذي ذكرتَه في البند "أ". (7 درجات)

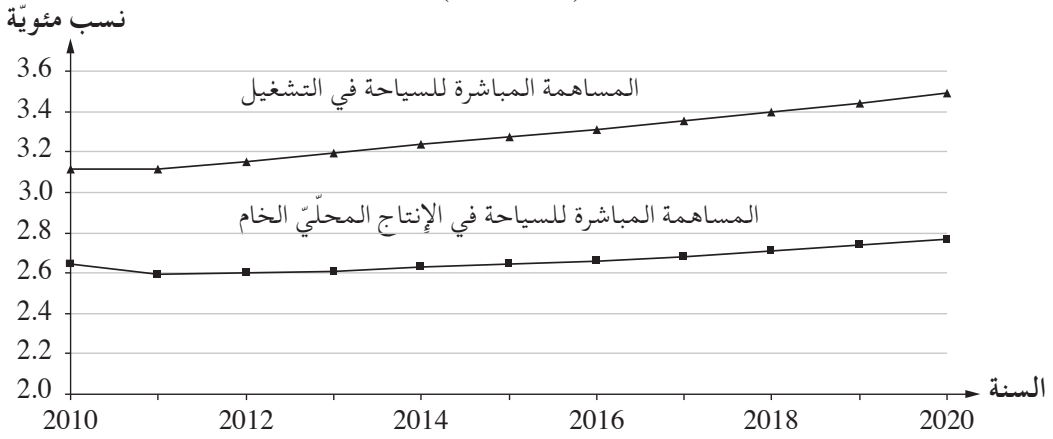
/ يتبع في صفحة 8 /

8. السياحة

أ. صِف نوعين للسياحة إلى الشرق الأوسط، واذكر غاية واحدة لكلّ واحد من نوعَي السياحة.
(8 درجات)

ب. حسب المنحنيين في الرسم البيانيّ الذي أمامك، توقُّع المساهمة المباشرة للسياحة في الإنتاج المحلّيّ الخام وفي التشغيل في الشرق الأوسط هو ازدياد بطيء. اشرح سببين لذلك. (6 درجات)

توقُّع المساهمة المباشرة للسياحة في الإنتاج المحلّيّ الخام وفي التشغيل في الشرق الأوسط
(2020 - 2010)



(مأخوذ من الموقع World travel and tourism council)

9. النفط في الخليج الفارسيّ (العربيّ)

أ. اشرح سببين يُعتبَر الخليج الفارسيّ بفضلهما المنطقة الأساسيّة في العالَم لاستخراج وتصدير النفط.
(6 درجات)

ب. في مقابلة لشبكة تلفزيون العربيّة، صرّح وزير دفاع المملكة العربيّة السعوديّة: "إنّنا نعاني من حالة من الإدمان على النفط".
اشرح الصعوبة التي طرحها وزير دفاع المملكة العربيّة السعوديّة، واعرض طريقتين تحاول المملكة العربيّة السعوديّة مواجهة هذه الصعوبة من خلالهما. (8 درجات)

/ يتبع في صفحة 9 /

10. السكّان

الجدول الذي أمامك يعرض معطيات عن عدد السكّان في الشرق الأوسط في سنوات مختارة.
تمعّن في الجدول، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين يليانه.

عدد السكّان في الشرق الأوسط
(2013-1800)

السنة	عدد السكّان (بالملايين)	عدد السنوات حتّى مضاعفة عدد السكّان (بالسنوات)
1800	32	-------
1900	54	100
1950	111	50
1981	203	30
2013	410	32

أ. **(1)** اشرح سببين للتباطُؤ الذي طرأ على وتيرة مضاعفة عدد السكّان في الشرق الأوسط في السنوات 1981-2013. (6 درجات)

(2) اشرح ما هو "الزَّخَم (المُومِنْتوم) الديمغرافيّ"، وكيف يؤثّر على الازدياد السكّانيّ في الشرق الأوسط. (3 درجات)

ب. يؤدّي الازدياد السكّانيّ في الشرق الأوسط إلى صعوبات اجتماعيّة – اقتصاديّة في الحيّز القرويّ وفي الحيّز المدينيّ في هذه المنطقة.
صف صعوبة اجتماعيّة – اقتصاديّة واحدة في الحيّز **القرويّ** في الشرق الأوسط، وصعوبة اجتماعيّة – اقتصاديّة واحدة في الحيّز **المدينيّ** في هذه المنطقة. (5 درجات)

/ يتبع في صفحة 10 /

الفصل الثالث – تحليل ظواهر أساسيّة في الحيّز (36 درجة)

في هذا الفصل، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلّم عنه.
تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافيّة ومهارات تفكيريّة.
المعلومات الجغرافيّة معطاة في الخرائط الإقليميّة والطبيعيّة التي في الأطلس، وفي الخرائط العالميّة والموضوعيّة.
الإقليم الذي يتناوله هذا الفصل هو دولتا **غينيا وَمالي**.
عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن السؤال 11 (إلزاميّ)، وعن اثنين من الأسئلة 12-14 (لكلّ سؤال – 12 درجة).

سؤال إلزاميّ – أجب عن ثلاثة من بنود هذا السؤال (لكلّ بند – 4 درجات).

11. المميّزات الطبيعيّة والمميّزات البشريّة

أ. غينيا وَمالي تقعان في غرب أفريقيا.
تمعّن في الخرائط التي في الأطلس، واشرح سلبيّة الموقع الجغرافيّ لِمالي في أفريقيا بالمقارنة مع الموقع الجغرافيّ لِغينيا في أفريقيا.

ب. كوناكري هي عاصمة غينيا. بَمَاكو هي عاصمة مالي.
اشرح إيجابيّة واحدة للموقع الجغرافيّ لكلّ واحدة من المدينتين (المجموع – إيجابيّتان).

جـ. 67% من قدرة توليد الكهرباء في غينيا هي من مصادر كهرُمائيّة.
31% من قدرة توليد الكهرباء في مالي هي من مصادر كهرُمائيّة.
اشرح عاملاً **طبيعيًّا** واحدًا لهذا الفرق.

د. الجدول الذي أمامك يعرض استعمالات الأرض في دولتَي الإقليم.
اختَر أحد استعمالات الأرض. اشرح ما هو العامل الذي يؤثّر على نسبة هذا الاستعمال للأرض في كلّ واحدة من الدولتين.

استعمالات الأرض في دولتَي الإقليم

	غينيا (بنسب مئويّة)	**مالي** (بنسب مئويّة)
الزراعة	14.6	5.6
المراعي	43.5	28.5
الغابات	26.5	10.2
استعمالات أخرى	15.4	55.7

(من موقع إنترنت الـ CIA)

/ يتبع في صفحة 11 /

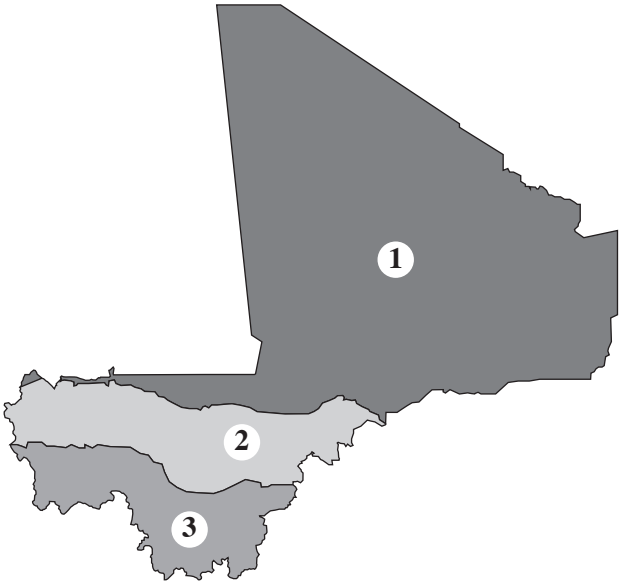
أجب عن اثنين من الأسئلة 12-14 (لكلّ سؤال – 12 درجة).

12. المناخ والتصحُّر

أمامك خارطة تخطيطيّة لِمالي وقائمة أسماء لأنواع المناخ في الدولة. الأرقام 1-3 في الخارطة تشير إلى أنواع المناخ في مناطق مختلفة في الدولة.

تمعّن في الخارطة التخطيطيّة وفي الخرائط التي في الأطلس، وأجب عن البندين "أ – ب".

مناطق مناخيّة في مالي



أنواع المناخ:

- قَفْرِيّ (شبه جافّ)
- صحراويّ
- سڤانا (استوائيّ)

أ. **(1)** اكتب في دفترك الأرقام 1-3 المُشار إليها في الخارطة، وَلائِمْ من القائمة لكلّ رقم، نوع المناخ الذي يُميِّز المنطقة. (3 درجات)

(2) اشرح العامل لتكوُّن الصحراء في مالي. (3 درجات)

ب. (1) تحدث في مالي عمليّة تصحُّر.

حدِّد في أيّ من المناطق المُشار إليها في الخارطة التخطيطيّة التي أمامك يُرجَّح حدوث تصحُّر.

علّل تحديدك. (3 درجات)

(2) قرّرت مالي ودول أخرى تقع على حدود الصحراء الكبرى (السهارى) سنة 2005، التعاون فيما بينها في مشروع "السور الأخضر": الدول المشارِكة في هذا المشروع تغرس ملايين الأشجار حول الصحراء الكبرى في قطاع طوله 7,100 كم وعرضه 15 كم، من أجل تقليص التصحُّر الذي يحدث في هذه المناطق.

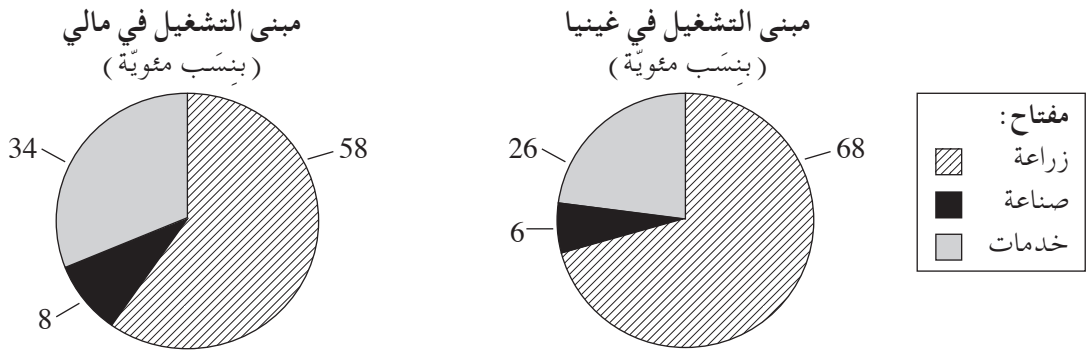
اشرح كيف يمكن لهذا المشروع أن يقلّص عمليّة التصحُّر. (3 درجات)

/ يتبع في صفحة 12 /

13. الاقتصاد ومستوى التطوير

أ. المخطّط والجدول اللذان أمامك يعرضان معطيات للتشغيل والتطوير في غينيا وفي مالي.
تمعّن فيهما، وحدِّد ما هو مستوى التطوير المشترك لدولتَي الإقليم. اعتمد في تحديدك على معطيين – واحد من **المخطّط** وواحد من **الجدول**. (6 درجات)

المخطّطان: مبنى التشغيل في غينيا وفي مالي (2017)



(المعطيات من الموقع hdr.undp.org)

الجدول: مؤشّرات تطوير في غينيا وفي مالي
(بنِسَب مئويّة)

المؤشّر	غينيا	مالي
نسبة مَن يعرفون القراءة والكتابة أبناء 15 سنة وما فوق	30.4	33.1
سكّان المدن	36.5	42.4
المتناولّية (المنالّية) للمياه النظيفة	92.7	77.7

(المعطيات من موقع إنترنت الـCIA)

ب. الجدول الذي أمامك يُفصِّل البضائع الأساسيّة التي تستوردها وتُصدِّرها دولتا الإقليم.
ما الذي يُميِّز معظم البضائع التي **تستوردها** دولتا الإقليم، وما الذي يُميِّز البضائع التي **تُصدِّرانها؟**
اشرح العلاقة بين البضائع التي **تُصدِّرها** دولتا الإقليم وبين مستوى تطوير هاتين الدولتين. (6 درجات)

الاستيراد والتصدير في غينيا وفي مالي

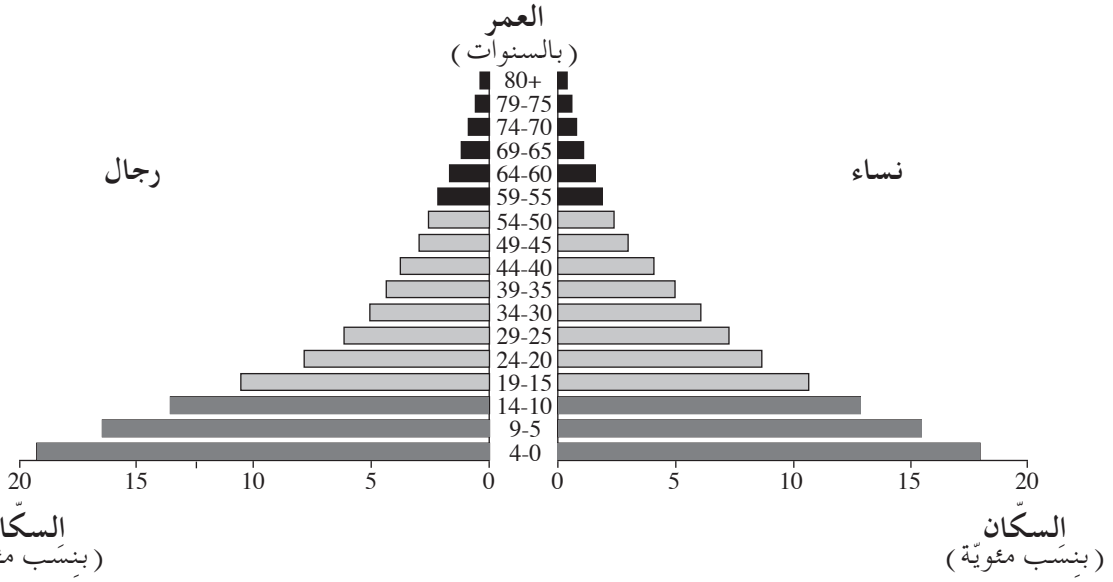
الدولة	الاستيراد	التصدير
غينيا	منتَجات نفط، معادن، ماكنات، معدّات نقل، نسيج، حبوب وغذاء	ذهب، بوكسيت، ماس، قهوة، أسماك، منتَجات زراعيّة
مالي	نفط، معدّات وماكنات، موادّ بناء، غذاء، نسيج	قطن، ذهب، حيوانات

(المعطيات من موقع إنترنت الـCIA)

/ يتبع في صفحة 13 /

14. السكّان

أ. الهرم الجيليّ الذي أمامك يصف السكّان في مالي في سنة 2018.
تمعّن فيه، وأجب عن السؤال الذي يليه.



(حسب معطيات من الموقع www.census.gov)

صف ثلاثة مميّزات للسكّان في مالي. استعمِلْ في وصفك المصطلحات: سكّان متعلّقين، سكّان مُنتِجين، متوسّط العمر. (8 درجات)

ب. أمامك جدول يعرض معطيات للهجرة من مالي ومن غينيا في سنة 2017.
اشرح عاملاً ممكنًا واحدًا لعدد المهاجرين من مالي في سنة 2017. (4 درجات)

الهجرة من مالي ومن غينيا
(2017)

الدولة	مهاجرون من الدولة	
	عدد المهاجرين	نسبتهم من السكّان (بِنسَب مئويّة)
مالي	1,066,000	5.7
غينيا	426,000	3.3

(من: Atlas of Migration في الموقع europa.eu)

בהצלחה!
نتمنّى لك النّجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطّبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.