

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020

מספר השאלון: 574,057102

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2020

رقم النموذج: 574,057102

ترجمة إلى العربية (2)

נתי"ב – ניתוח תופעות יסוד במרחב

تحليل ظواهر أساسية في الحيز

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמש שאלות על

חבל ארץ שלא נלמד.

עליך לענות על ארבע שאלות, לפי

ההוראות בגוף השאלון.

לכל שאלה – 25 נקודות;

סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אטלס משנת 1993 ואילך:

— אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת

יבנה (ללא המילון למונחי הגיאוגרפיה)

— אטלס כרטא – פיזי, מדיני,

חברתי, כלכלי

— אטלס כרטא אוניברסלי

ד. הוראות מיוחדות:

1. רשום במחברתך את השם ואת שנת

ההוצאה של כל אטלס שאתה משתמש בו.

2. כדי להמחיש את תשובותיך תוכל

להיעזר בסרטונים, בכתבים ובגרפים,

לפי הצורך.

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج خمسة أسئلة عن

إقليم لم يُدرس.

عليك الإجابة عن أربعة أسئلة، حسب

التعليمات الواردة في نموذج الامتحان.

لكل سؤال – 25 درجة؛

المجموع – 100 درجة.

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:

أطلس منذ سنة 1993 فصاعدًا:

— الأطلس الجامعي الجديد، إصدار يفنه

(بدون قاموس مصطلحات الجغرافية)

— أطلس كارتا – طبيعي، سياسي،

اجتماعي، اقتصادي

— أطلس كارتا عالمي

د. تعليمات خاصة:

1. اكتب في دفترك اسم كل أطلس

تستعمله وسنة إصداره.

2. كي تدعم إجاباتك، بإمكانك الاستعانة

بالرّسوم وبالمقاطع والرّسوم البيانية،

حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

تحليل ظواهر أساسية في الحيز (100 درجة)

في هذا النموذج، ستُفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية. تعتمد الأسئلة على تحليل خرائط في الأطلس العام وعلى المعطيات الواردة في نموذج الامتحان. الإقليم الذي يتناوله نموذج الامتحان هو جمهورية الكونغو الديمقراطية (زائير سابقا). انتبه: المعلومات الجغرافية ليست موجودة فقط في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وإنما أيضًا في الخرائط العالمية والموضوعية (مثل المناخ، السكان، الاقتصاد).

اكتب في دفترك اسم كل أطلس تستعمله وسنة إصداره (الأطلس الجامعي الجديد، أطلس كارتا).

مرفقة خارطة تخطيطية للدولة في آخر الامتحان.

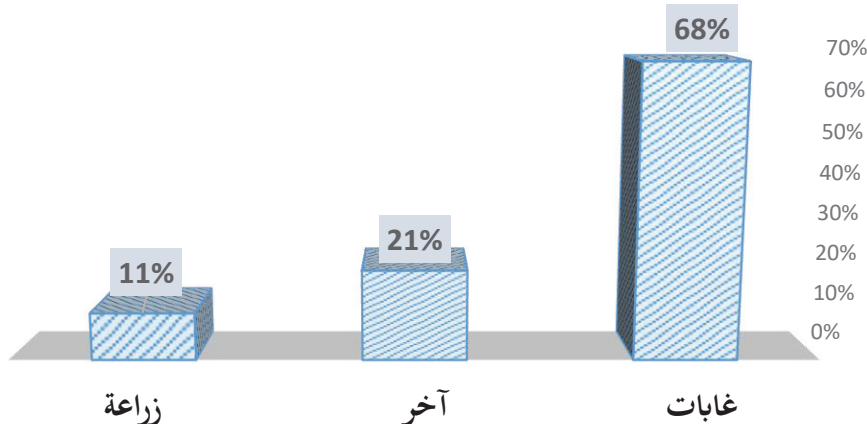
عليك الإجابة عن أربعة أسئلة: عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن ثلاثة من الأسئلة 2-5. (لكل سؤال - 25 درجة).
 أجب عن السؤال 1 (إلزامي).

1. الموقع واستعمالات الأرض

- أ. صف موقع جمهورية الكونغو الديمقراطية في خطوط الطول وفي خطوط العرض، واذكر موقعها في القارة، واذكر أسماء جميع الدول التي تحدّها. (9 درجات)
- ب. أمامك معطيات عن توزيع استعمالات الأرض في جمهورية الكونغو الديمقراطية.
- (1) اشرح لماذا تغطي الغابات مساحة كبيرة في الدولة. (4 درجات)
- (2) أعط إجابة واحدة وسلبية واحدة لدولة الكونغو فيما يتعلق بمساحات الغابات الشاسعة التي فيها. (8 درجات)

استعمالات الأرض في جمهورية الكونغو الديمقراطية

المصدر - CIA - THE WORLD FACTBOOK



ج. مساحة دولة جمهورية الكونغو الديمقراطية هي 2,267,050 كم². قطاع ساحل الدولة هو 169 كم فقط. اشرح لماذا تشكّل هذه الحقيقة سلبية للدولة. (4 درجات)
 /يتبع في صفحة 3/

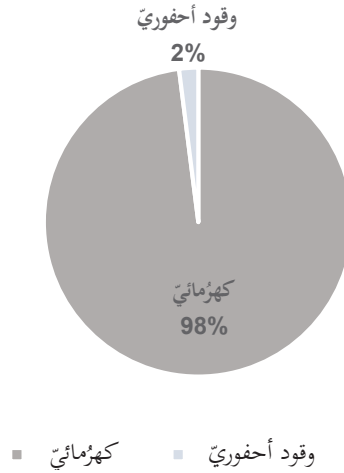
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 2-5.

2. الاقتصاد

أ. أمامك معطيات عن توزيع مصادر إنتاج الطاقة في جمهورية الكونغو الديمقراطية. اشرح العامل لهذا التوزيع، واذكر بماذا يلائم هذا التوزيع مبدأ التنمية المستدامة. (13 درجة)

توزيع استعمال مصادر الطاقة في جمهورية الكونغو الديمقراطية

المصدر CIA - THE WORLD FACTBOOK



ب. أمامك معطيات اقتصادية لجمهورية الكونغو الديمقراطية. اذكر ما هو مستوى تطوير الدولة، واذكر ثلاثة تعليقات من المعطيات لتحديدك. (12 درجة)

المعطى	قيمه في جمهورية الكونغو الديمقراطية
النتاج المحلي الخام السنوي للفرد	\$ 800
النسبة المئوية للمستخدمين في الزراعة	34%
النسبة المئوية للمستخدمين في الصناعة	21%
النسبة المئوية للمستخدمين في الخدمات	44%

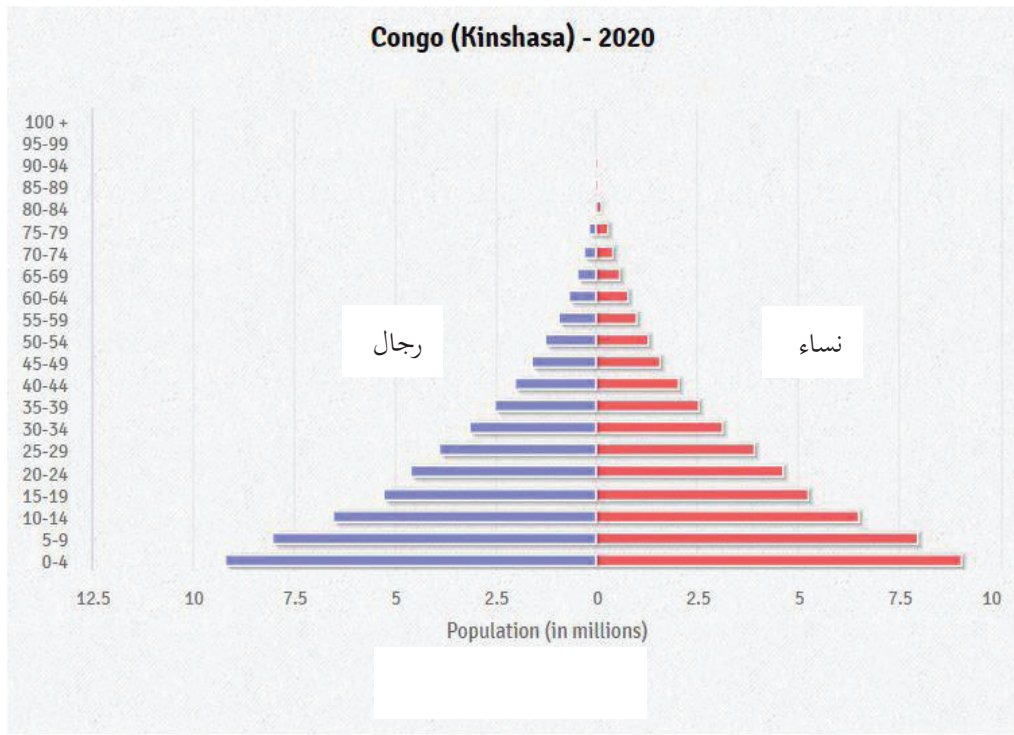
مصدر المعطيات: CIA - THE WORLD FACTBOOK

3. موقع البلدات

- أ. أمامك أسماء ثلاث مدن في جمهورية الكونغو الديمقراطية – كينشاسا، بوكابو. تمعن في الخرائط التي في الأطلس، وأجب:
- (1) اذكر ما هو مميّز الموقع المشترك لمدينتي كينشاسا و كينشاسا. اشرح طريقتين يشكل بواسطتهما هذا المميّز للموقع إيجابية لاقتصاد المدينتين. (9 درجات)
- (2) اشرح لماذا يشكل مميّز الموقع المشترك لمدينتي كينشاسا و كينشاسا سلبية للمدينتين، ولماذا هذه السلبية ليست موجودة في مدينة بوكابو. (8 درجات)
- ب. (1) اشرح عاملاً جغرافياً ممكناً لإيجابية موقع كينشاسا كعاصمة. (4 درجات)
- (2) هناك من يدعي أنّ موقع كينشاسا يمكن أن يكون مشكلة لأدائها كعاصمة. اشرح لماذا. (4 درجات)

4. السكّان

- أ. أمامك هرم جيليّ لجمهورية الكونغو الديمقراطية.
- (1) اشرح عاملين لحجم كلّ واحدة من مجموعتي السكّان المتعلّقين – المجموع أربعة عوامل. (12 درجة)
- (2) اشرح لماذا يشكل المبنى الجيليّ المعروض عبئاً على اقتصاد الدولة. (5 درجات)



مصدر المعطيات: CIA - THE WORLD FACTBOOK

- ב. صف طريقتين تستطيع الدولة بمساعدتهما مواجهة المشاكل الديمغرافية التي تعاني منها. (8 درجات)
- /يتبع في صفحة 5/

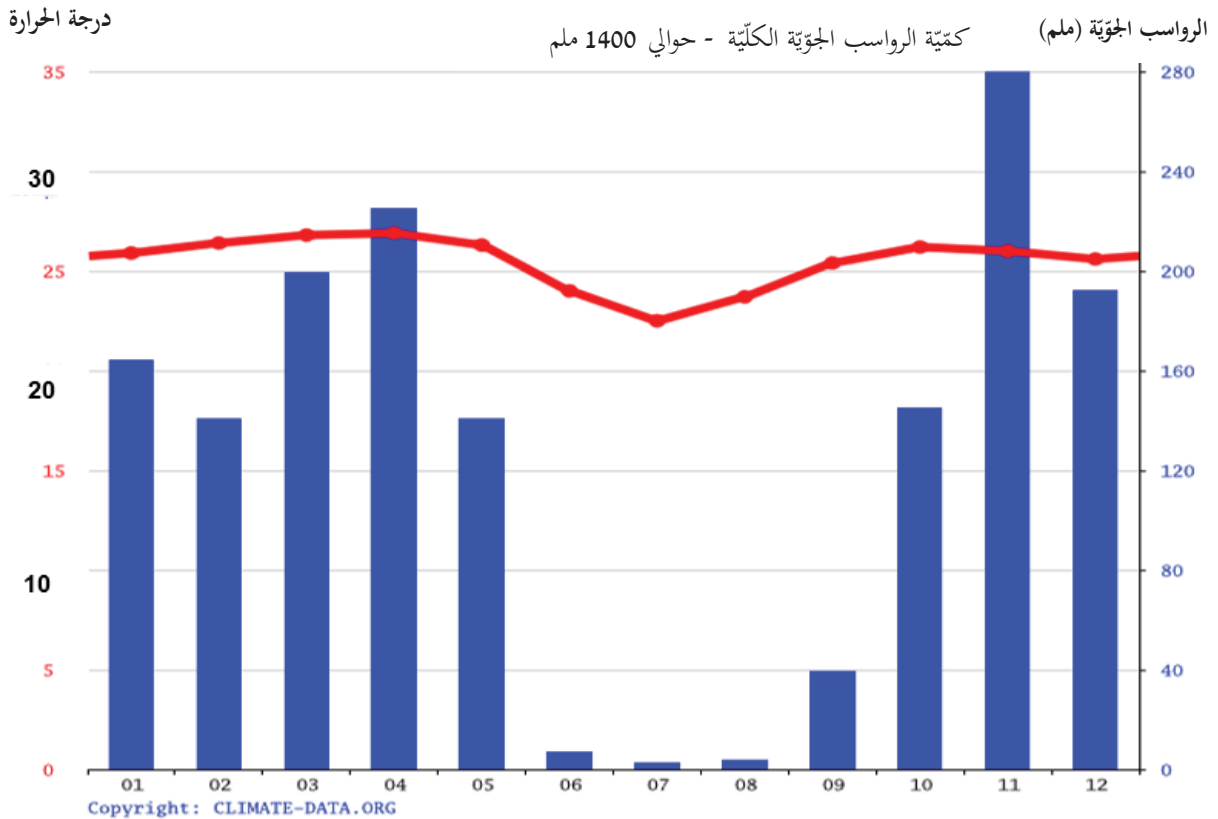
5. المناخ

א. أمامك קלימוגרף ימָתל המנאח פי קינשאסא، عاصمة الكونغو، وفي قسم كبير من مساحة الدولة.

(1) اذكر ما هو نوع المناخ الموصوف في الكليموגרף. علّل تحديدك حسب مميّزين يظهران في الكليموגרף – مميّز واحد لدرجة الحرارة و مميّز واحد للرواسب الجوّية. (11 درجة)

(2) اشرح العامل الأساسي لنوع المناخ الذي ذكرته في هذه المنطقة. (6 درجات)

ב. هل المناخ الذي ذكرته في البند "א" يشكّل إيجابية أم سلبية للإنسان؟ أعطِ تعليلين لتحديدك. (8 درجات)



בהצלחה!

נַתְמְנִי לַךְ הַנִּיָּח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

جمهورية الكونغو الديمقراطية - خارطة تخطيطية

