



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 035381  מתמטיקה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	--

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 035381
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מתמטיקה

3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
 - ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
 - ג. חומר עזר מותר בשימוש:
(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).
 - ד. הוראות מיוחדות:
(1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
(2) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
(3) לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון.
שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טייטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

השאלות

בשאלון זה שש שאלות. תשובה מלאה על שאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור בשאלון זה לא יעלה על 100.

כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.

שים לב: הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

אלגברה

1. בציור שלפניך מתוארת הפרבולה $y = x^2 - 8x + 16$.

קודקוד הפרבולה, C, נמצא על ציר ה- x .

א. מצא את שיעורי הקודקוד C.

הישר $y = 9$ חותך את הפרבולה בנקודות A ו-B,

כמתואר בציור שלפניך.

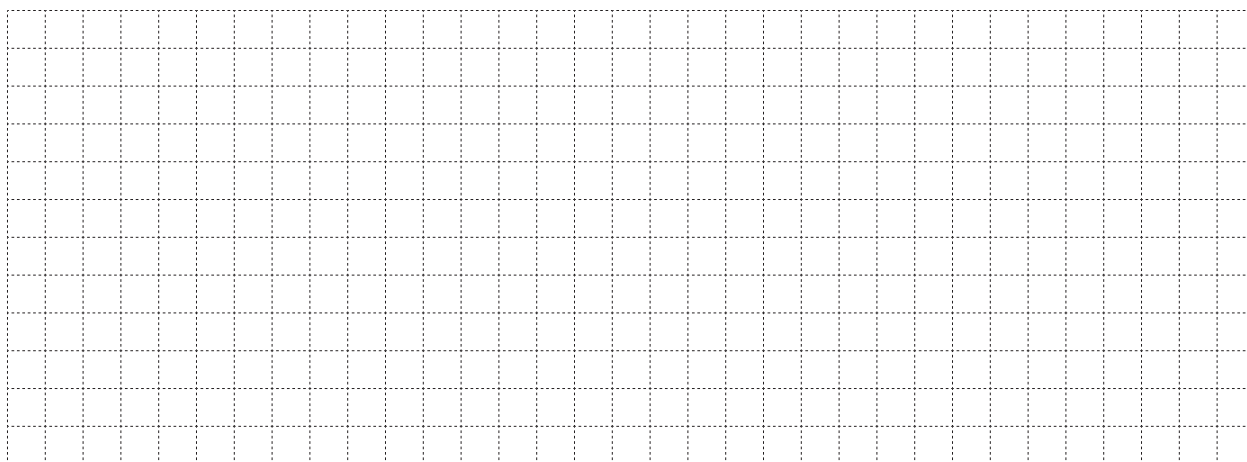
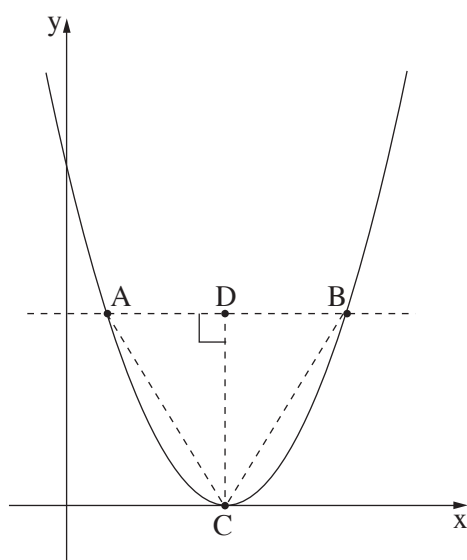
ב. (1) מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.

(2) מצא את אורך הקטע AB.

CD הוא הגובה לצלע AB במשולש ABC.

ג. (1) מצא את אורך הגובה CD.

(2) חשב את שטח המשולש ABC.





מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

2. דינה הכינה לוח שברים לחדר מתמטיקה.

בטבלה שלפניך מוצגים 4 הטורים הראשונים ו- 5 השורות הראשונות בלוח השברים.
המספרים בכל שורה יוצרים סדרה חשבונית, וגם המספרים בכל טור יוצרים סדרה חשבונית.

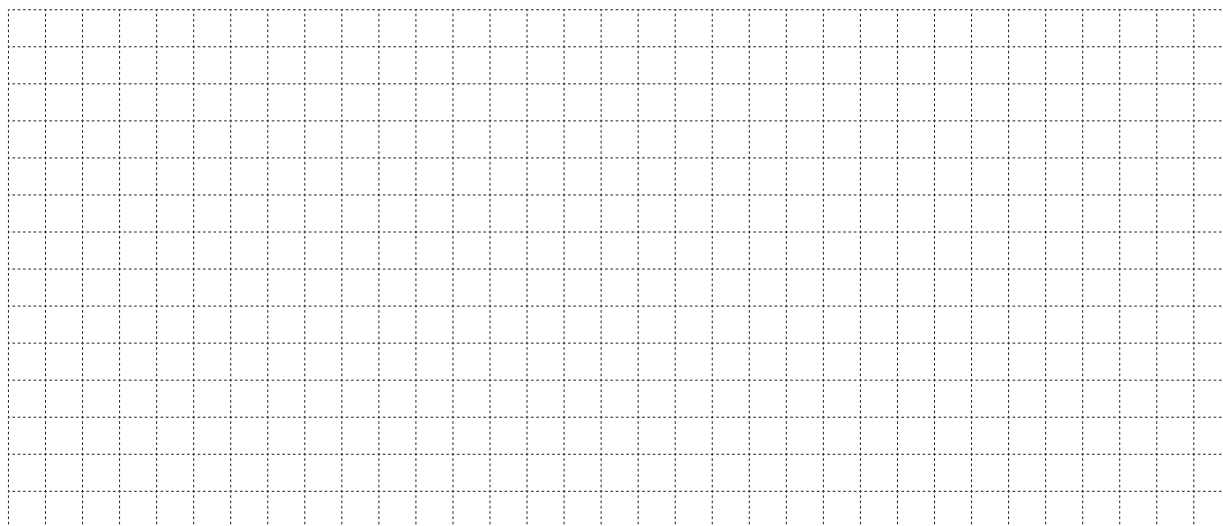
	טור 1	טור 2	טור 3	טור 4	...
שורה 1	$\frac{1}{2}$	2	$3\frac{1}{2}$	5	...
שורה 2	1	$2\frac{1}{2}$	4		...
שורה 3	$1\frac{1}{2}$	3		6	...
שורה 4	2	$3\frac{1}{2}$	5	$6\frac{1}{2}$	...
שורה 5	$2\frac{1}{2}$	4	$5\frac{1}{2}$	7	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	

כאשר סיימה דינה את עבודתה, נשפכו מים על לוח השברים ונמחקו מספרים בשתי משבצות.

א. השלם בלוח את המספרים שנמחקו. נמק.

ב. איזה מספר יהיה רשום בטור 4 בשורה 13 ? נמק.

ג. באיזו שורה בטור 1 יהיה רשום המספר 6 ?



/המשך בעמוד 7/

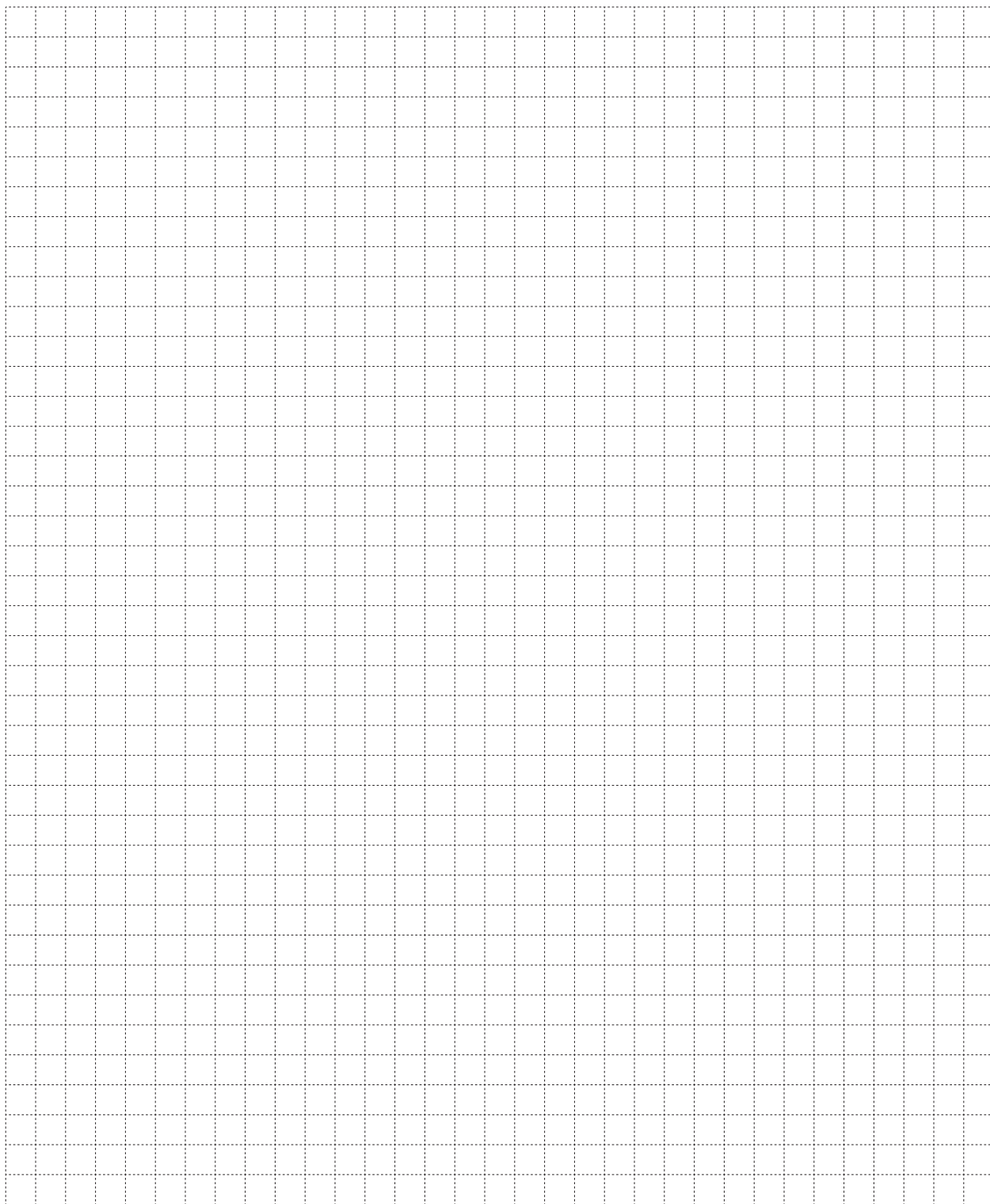
עמוד 6

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח





מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

3. בצק של עוגת שמרים צריך לתפוח לפני שאופים אותו.

נפח הבצק גדל מעריכית.

בודקים את נפח הבצק בכל שעה.

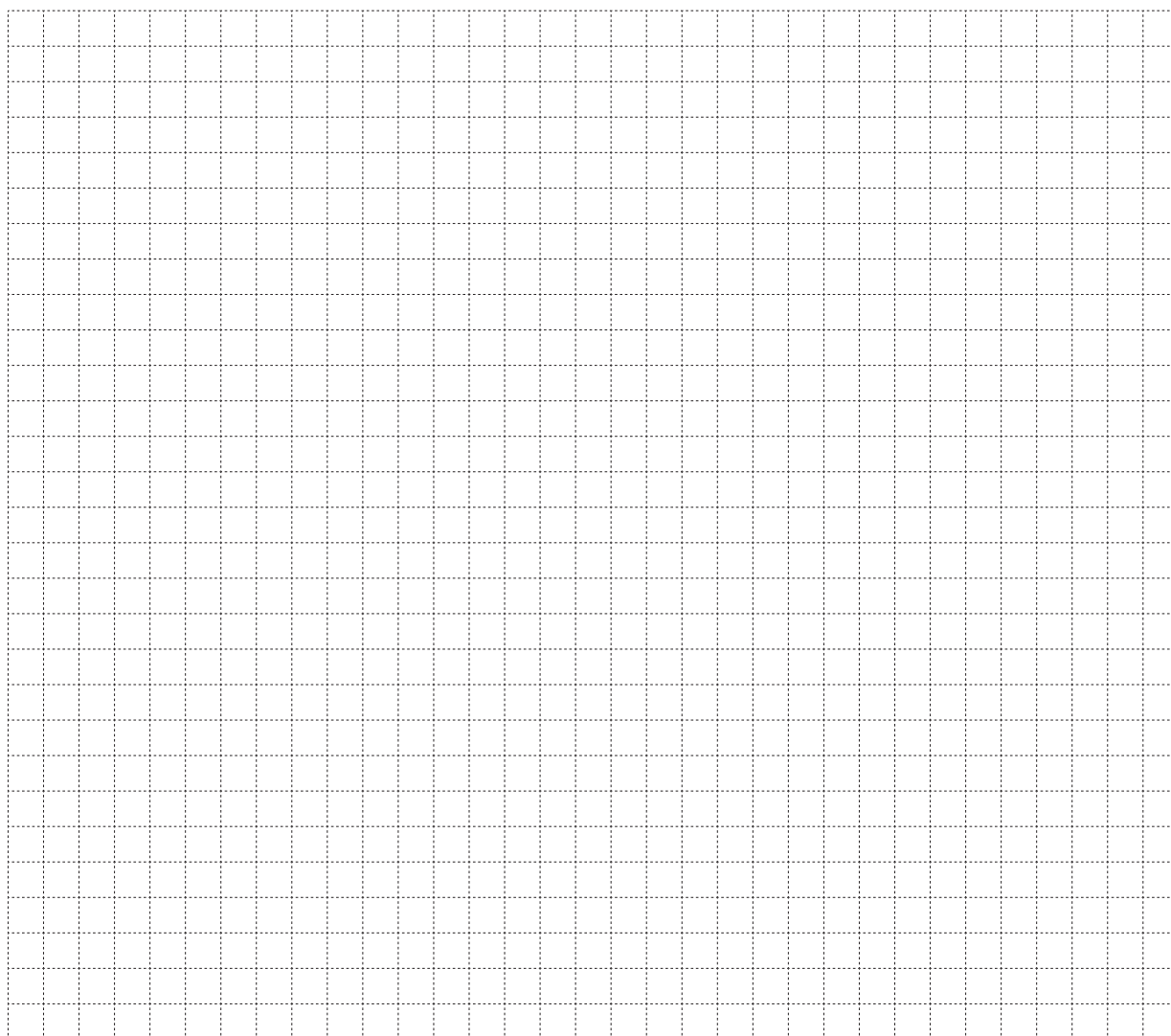
בשעה 7:00 היה נפח הבצק 2,000 סמ"ק.

בשעה 10:00 היה נפח הבצק 3,500 סמ"ק.

א. פי כמה גדל נפח הבצק בכל שעה של התפחה?

ב. מה יהיה נפח הבצק בשעה 12:00 ?

ג. באיזו שעה היה נפח הבצק כ- 2,410 סמ"ק?





מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טריגונומטריה

4. בציור שלפניך מוצגת פירמידה ישרה $SABCD$, שבסיסה $ABCD$ הוא מלבן.

SH הוא גובה הפירמידה.

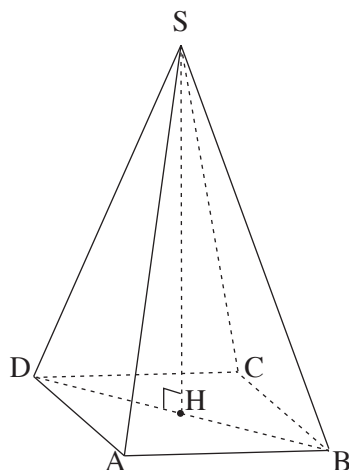
נתון: $AD = 6$ ס"מ , $AB = 8$ ס"מ , $SD = 15$ ס"מ .

א. חשב את אורך אלכסון הבסיס של הפירמידה.

ב. חשב את אורך גובה הפירמידה, SH.

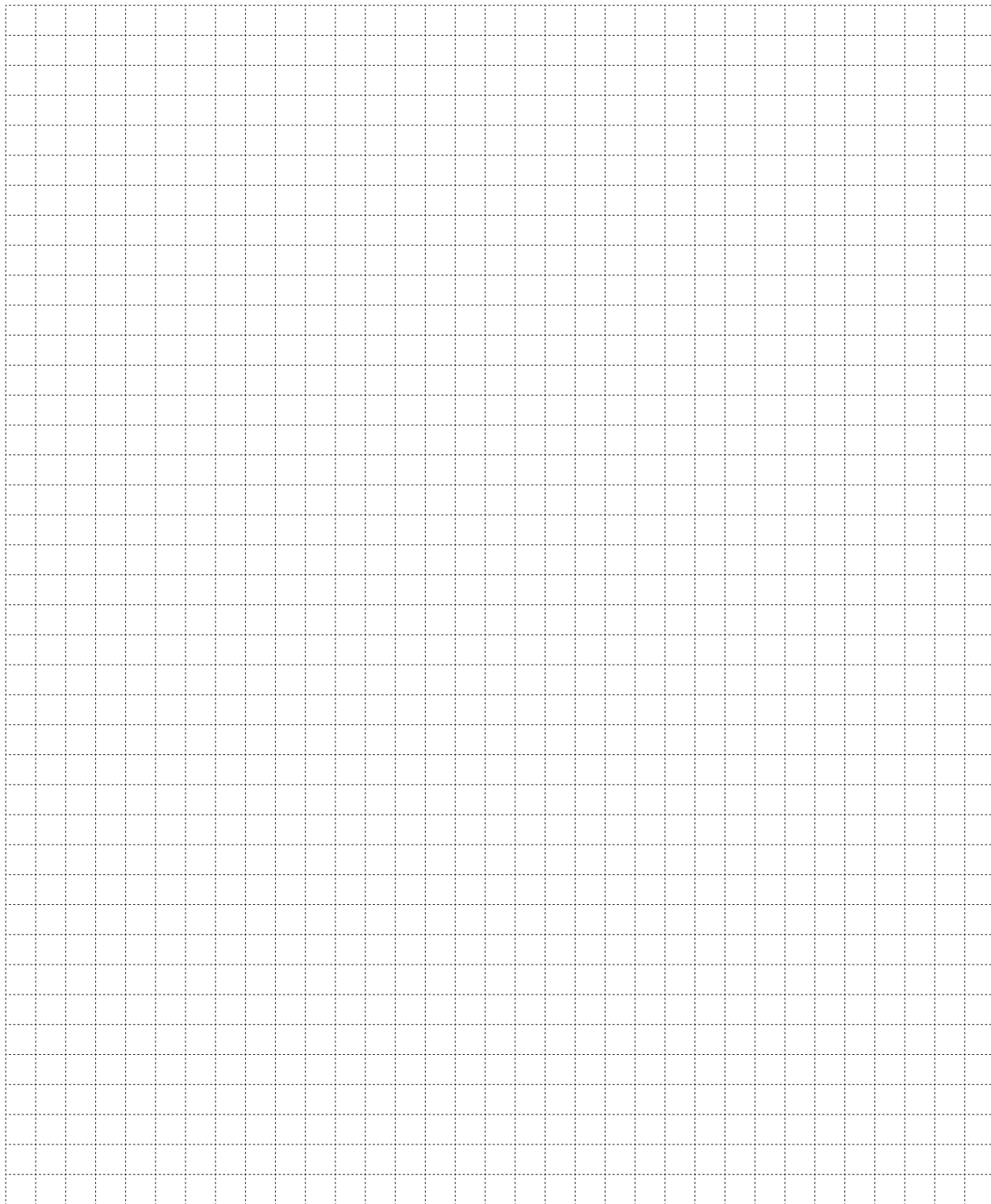
ג. חשב את גודל הזווית שבין מקצוע צדדי ובין בסיס הפירמידה.

ד. חשב את נפח הפירמידה.





מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

5. תלמיד נבחן במקצועות מתמטיקה ואנגלית.

ההסתברות שהתלמיד יצליח במבחן במתמטיקה היא 0.75, וההסתברות שיצליח במבחן באנגלית היא 0.65.

א. מהי ההסתברות שהתלמיד יצליח בשני המבחנים?

ב. (1) מהי ההסתברות שהתלמיד יצליח במבחן במתמטיקה ולא יצליח במבחן באנגלית?

(2) מהי ההסתברות שהתלמיד יצליח רק באחד משני המבחנים?

ג. מהי ההסתברות שהתלמיד יצליח לפחות באחד משני המבחנים?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

6. בבית ספר מסוים התפלגות הגבהים של התלמידים היא התפלגות נורמלית.

הגובה הממוצע של התלמידים הוא 160 ס"מ, וסטיית התקן היא 6 ס"מ.

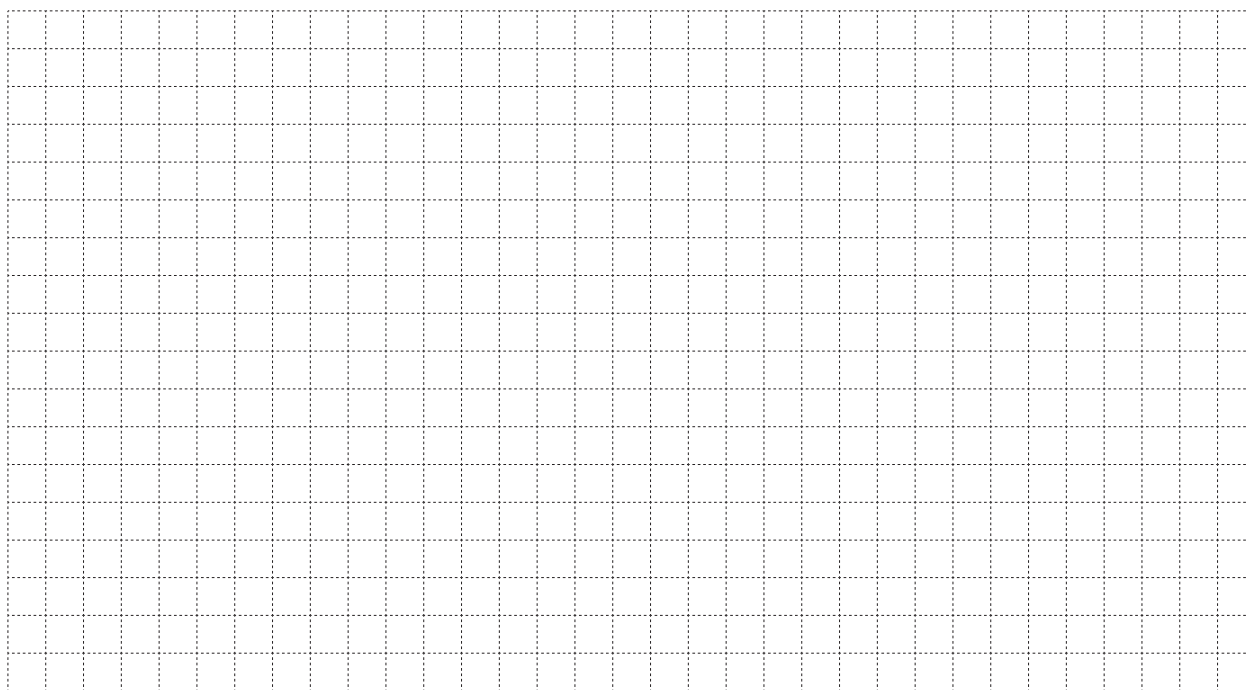
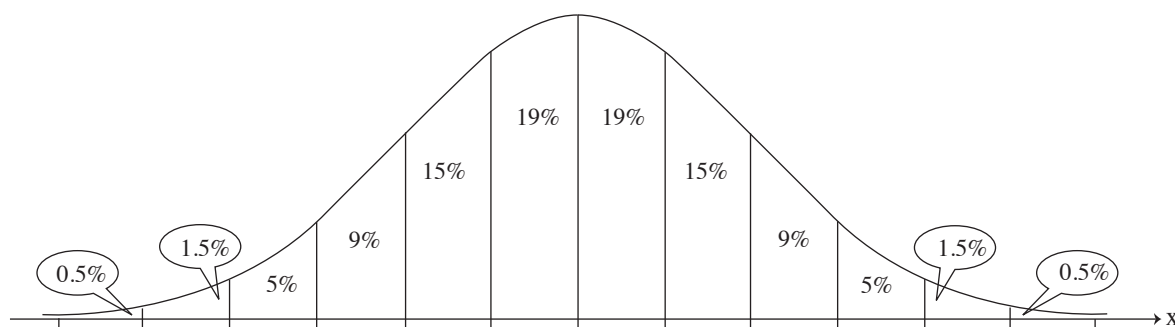
א. מהו אחוז התלמידים בבית הספר שגובהם פחות מ-157 ס"מ?

ב. מהו אחוז התלמידים בבית הספר שגובהם בין 157 ס"מ לבין 172 ס"מ?

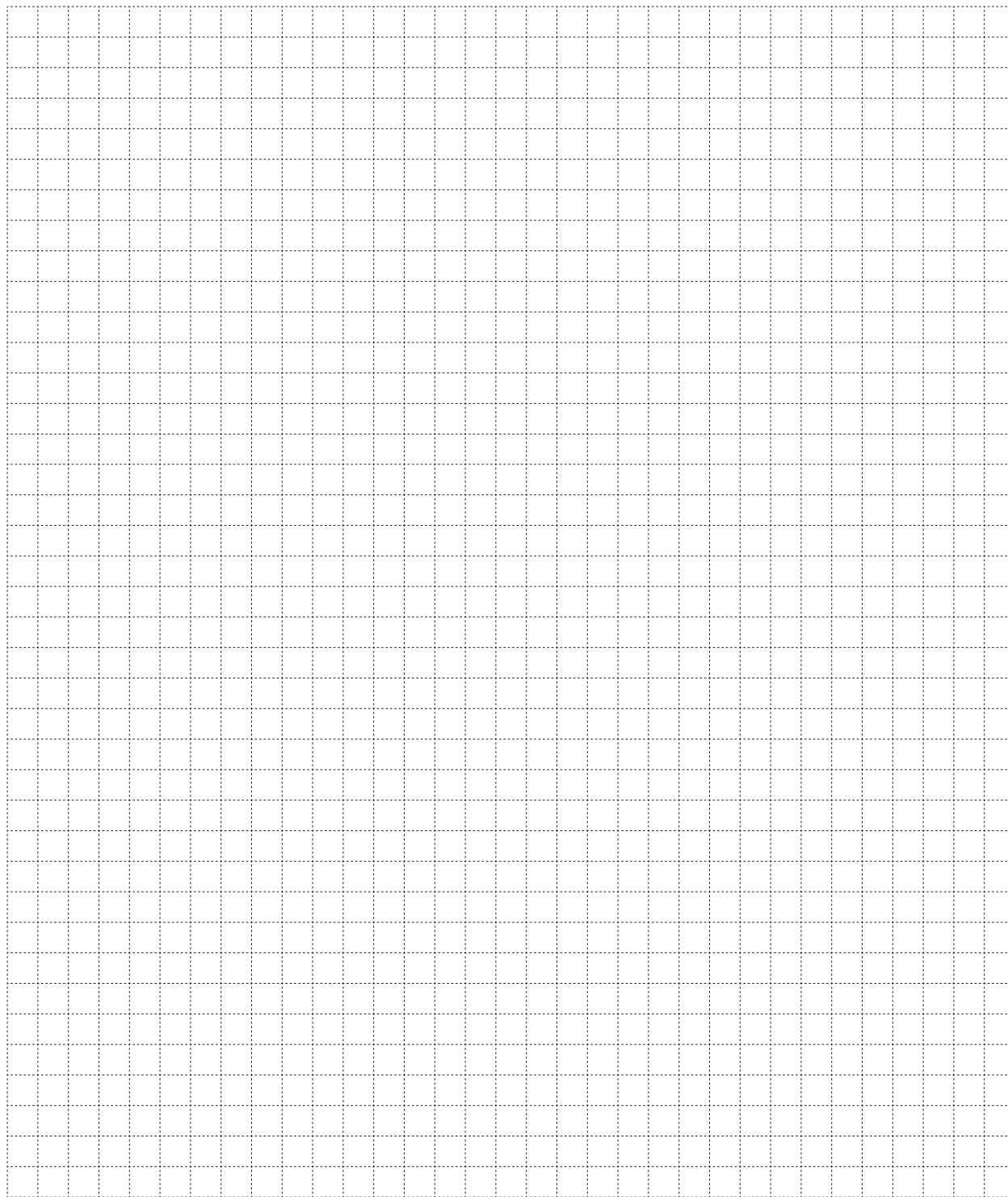
ידוע כי בבית הספר יש 536 תלמידים שגובהם בין 157 ס"מ לבין 172 ס"מ.

ג. על פי גרף ההתפלגות הנורמלית, כמה תלמידים יש בבית הספר?

לפניך גרף ההתפלגות הנורמלית מִדֵּף הנוסחאות. השתמש בו בחישוביך.



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח



/בהמשך דפי מחברת נוספים/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



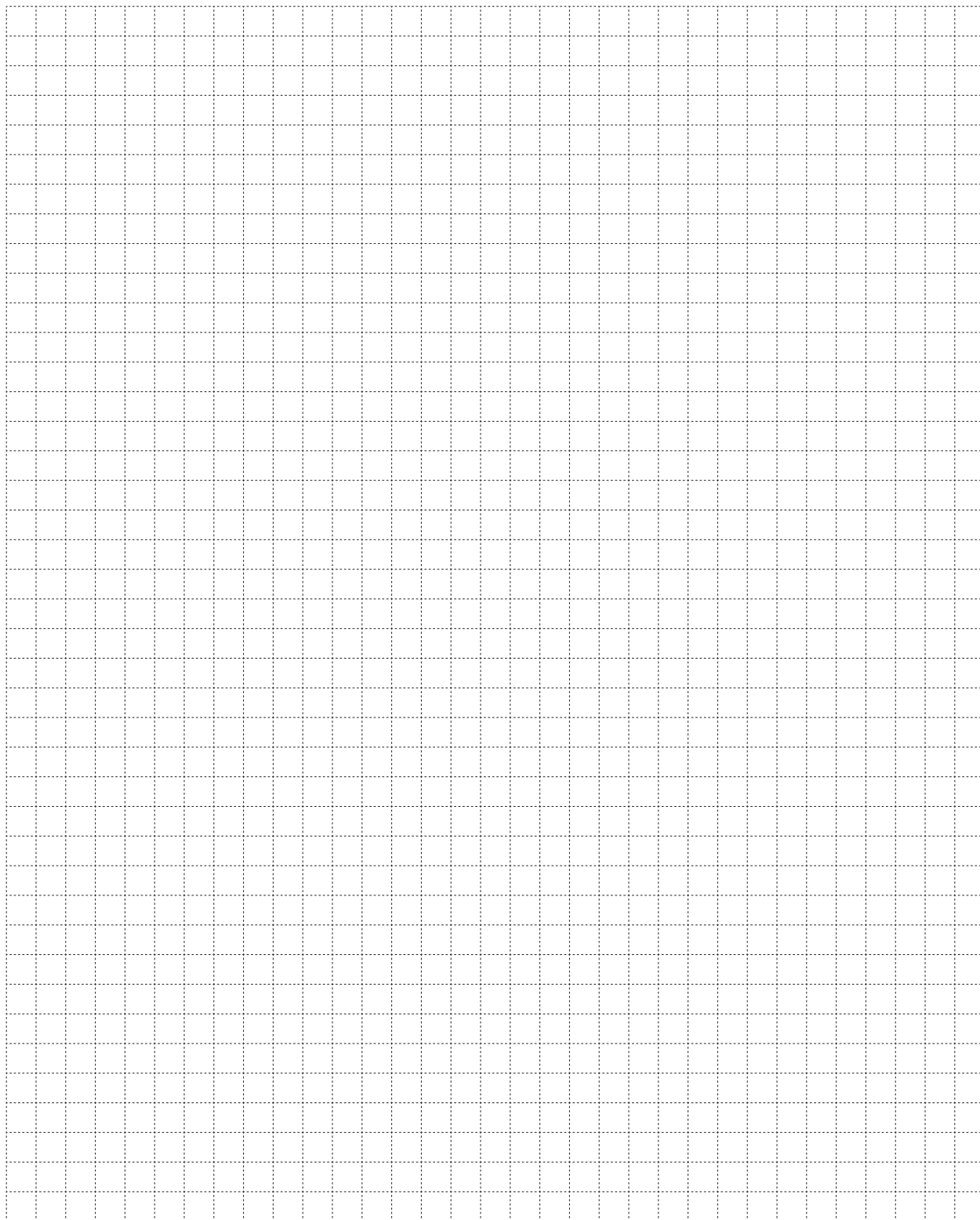
מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"