

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 57381

נספח: מדרש תמונה לשאלה 5

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2019

رقم النموذج: 57381

ملحق: تحليل صورة للسؤال 5

ترجمة إلى العربية (2)

גאוגרפיה – אדם וסביבה

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון: גאוגרפיה של

ארץ-ישראל

פרק שני: גאוגרפיה של

המזרח התיכון

פרק שלישי: נתי"ב (ניתוח

תופעות יסוד במרחב)

— 36 נק'

— 28 נק'

— 36 נק'

— 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה,

משנת 2000 ואילך (ללא המילון למונחי

הגיאוגרפיה).

2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי,

חברתי, משנת 1998 ואילך.

3. אטלס כרטא אוניברסלי.

4. אטלס ישראל החדש – האטלס

הלאומי, מהדורה משנת 2008 ואילך.

5. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.

6. מפה גאולוגית של ארץ-ישראל

1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראה מיוחדת: כדי להמחיש את תשובותיך

היעזר בסרטוטים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

الجغرافية – الإنسان والبيئة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: جغرافية

أرض إسرائيل — 36 درجة

الفصل الثاني: جغرافية

الشرق الأوسط — 28 درجة

الفصل الثالث: تحليل ظواهر

أساسية في الحيز — 36 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

1. الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يفنّه،

من سنة 2000 فصاعداً (بدون قاموس

مصطلحات الجغرافية).

2. أطلس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ، اقتصاديّ،

اجتماعيّ، من سنة 1998 فصاعداً.

3. أطلس كارتا عالميّ.

4. أطلس إسرائيل الجديد – الأطلس

القوميّ، من سنة 2008 فصاعداً.

5. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000.

6. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل

1:250,000 أو 1:500,000.

د. تعليمة خاصة: كي تدعم إجاباتك، استعن بالرّسوم

وبالمقاطع والرّسوم البيانيّة، حسب الحاجة.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.

كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الفصل الأوّل – جغرافية أرض إسرائيل (36 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-3، وعن أحد الأسئلة 4-6.

أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (22 درجة للسؤال).

1. حدود إسرائيل

- أ. اشرح واحدًا من المبادئ الجغرافية التي اعتمد عليها مشروع تقسيم أرض إسرائيل في سنة 1947. اذكر منطقتين جغرافيتين في أرض إسرائيل، انعكس فيهما المبدأ الذي شرحتَه. (6 درجات)
- ب. اذكر عاملين يمكنهما أن يُغيّرَا مسار الحدود بين الدول. أعطِ مثالاً لأحد العاملين اللذين ذكرتَهما، واطرح كيف أثر على مسار الحدود بين إسرائيل والأردن. (9 درجات)
- ج. أمامك أسماء لبلدات في هضبة الجولان: أُلُونِي هَبْشَان، رَمَات مَچْشِيمِيم، إِرُوم. تمعّن في الخرائط التي في الأطلس، ووصّف مميّز موقع مُشترِكًا لهذه البلدات. هل حسب رأيك، هناك إيجابية أم سلبية لتمييز الموقع هذا؟ علّل إجابتك. (7 درجات)

2. الصناعة

- أمامك سبعة أقوال، أ – ز، تتعلق بفرع الصناعة في إسرائيل. اختر خمسة من الأقوال، وحدّد بالنسبة لكل واحد منها إذا كان صحيحًا أم غير صحيح. إذا كان صحيحًا – اشرح القول. إذا كان غير صحيح – اشرح ما هو غير الصحيح في القول.
- أ. ازداد في العقد الأخير تدخّل الحكومة في الصناعة: فُرِضت جمارك على منتَجات مستوردة إلى إسرائيل، وأُعطيت منْح لمصانع في مجال الغذاء والنسيج.
- ب. نُقِلَ مصانع الإنتاج التابعة لشركة الملابس دلّتا إلى دول أقلّ تطوّرًا هو جزء من عملية اندماج دولة إسرائيل في الاقتصاد العالمي.
- ج. تُغيّر نشاطات مصانع البحر الميت منسوب مياه البحر، لكنّها تساهم أيضًا في صادرات دولة إسرائيل.
- د. تقع معظم المصانع الغنيّة بالخبرة في إسرائيل في مركز البلاد.
- هـ. أنشأت شركة إنتل في أواخر القرن العشرين مصنعًا لإنتاج مُعالِجات حاسوبية صغيرة في كِريّات چاتّ بسبب الثروة البشرية الموجودة في هذه المدينة.
- و. أنشئت في دولة إسرائيل شركات للأموال المعرّضة للخطر لمساعدة صناعة النسيج على مواجهة استيراد منتَجات نسيج وملابس من دول شرق آسيا.
- ز. اندمجت عدّة مصانع غذاء في إسرائيل مع شركات متعدّدة الجنسيّات في مجال الغذاء.

3. شواطئ إسرائيل

خلال سنوات كثيرة، تمّ الحفاظ على التوازن بين كمّية الرمل الذي مصدره من دلتا النيل وانجرّف إلى شواطئ إسرائيل بواسطة التيارات البحرية والأمواج، وبين كمّية الرمل الذي حملته الأمواج والرياح من الشواطئ. منذ مطلع القرن العشرين، يُخلّ نشاط الإنسان بهذا التوازن.

أ. صف اثنين من أعمال الإنسان التي تُخلّ بهذا التوازن، وشرح كيف يُخلّ به كل واحد منهما. (9 درجات)
ب. أعمال الإنسان تُسرّع انهيار منحدرات الكركار في السهل الساحليّ.

أمامك قائمة لطرق يمكن بواسطتها إبطاء عملية انهيار منحدرات الكركار.

اختر إحدى هذه الطرق، وشرح كيف يمكن إبطاء انهيار منحدرات الكركار من خلالها.

- نُثر رمل بالقرب من خطّ الشاطئ.
- وُضع صخور كبيرة في شواطئ البحر في أسفل منحدرات الكركار.
- إقامة كواسر أمواج في شواطئ البحر مقابل منحدرات الكركار.
- عُرس نباتات على سفوح منحدرات الكركار.
- تغطية منحدرات الكركار بشباك.
- تغطية منحدرات الكركار بالباطون.
- منّع البناء في مسافة تقلّ عن مئة متر عن خطّ المنحدر الصخريّ (الكركاريّ).

(5 درجات)

ج. في منطقة خطّ الشاطئ هناك عدّة استعمالات للأرض تتنافس فيما بينها.

اذكر اثنين لمثل هذه الاستعمالات للأرض، وشرح كيف يتنافسان فيما بينهما. (8 درجات)

أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (14 درجة للسؤال).

4. بلدات البدو – أطلس إسرائيل الجديد

أ. تمعّن في **مפה أ – התפתחות מערך היישובים והתחבורה / تطوّر منظومة البلدات والمواصلات**، صفحة 104 في أطلس إسرائيل الجديد.

(1) حسب الخارطة، صف مميّزين لتوزيع السكّان البدو في النقب. (5 درجات)

(2) صف صعوبتين يعاني منهما هؤلاء السكّان بسبب توزيع البلدات الذي يظهر في الخارطة. (5 درجات)

ب. تمعّن في **مפה ح – رهט: עיר בדואית מתוכננת, שנת ייסוד 1980 / رهط: مدينة بدويّة مخطّطة**،

سنة التأسيس 1980، صفحة 81 في أطلس إسرائيل الجديد.

أمامك قائمة لعدّة استعمالات للأرض معروضة في هذه الخارطة.

- سكن
- مبانٍ عامّة ومؤسسات تعليميّة
- شوارع

اشرح كيف ينعكس التخطيط المدنيّ في رهط في هذه المنظومة لاستعمالات الأرض. (4 درجات)

/ يتبع في صفحة 4/

5. الطاقة – تحليل صورة

- يعرض الملحق خمس صور لمصادر طاقة ولوسائل لإنتاج طاقة لتوليد الكهرباء في إسرائيل .
تمعن في الصور، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين أمامك .
أ. اذكر مصادر إنتاج الطاقة لتوليد الكهرباء، وصنّفها إلى مجموعتين . اشرح حسب أيّ مبدأ صنّفتها .
(7 درجات)
- ب. استهلاك الكهرباء في إسرائيل يزداد كلّ سنة .
(1) اذكر عاملين لهذا الازدياد . (4 درجات)
- (2) اختر أحد مصادر إنتاج الطاقة لتوليد الكهرباء، واطرح لماذا يجدر بدولة إسرائيل تشجيع استعماله .
ادعم إجابتك بواسطة تعليلين .
في إجابتك بإمكانك الاستعانة بتعليلات تتعلّق بالمجالات التالية :
- الاقتصاد
 - جودة البيئة
 - التنمية المستدامة
 - المميّزات الطبيعية لإسرائيل
- (3 درجات)

انتبه !

السؤال 6 معدّ للطلّاب الذين قرأوا المقال : " سكّة حديد تربط مركز البلاد بالريف – هل من جدوى؟"
(معدّ حسب روط، ع [2013]. חיבור הפריפריה למרכז: למי מועיל. אימגו מגזין מאמרים)

6. المقال " سكّة حديد تربط مركز البلاد بالريف – هل من جدوى؟"

- أمامك قطعة من المقال . اقرأ القطعة، وأجب عن البندين "أ – ب" اللذين يليانها .
إنّ المواصلات المتطوّرة بين الأماكن المركزيّة والغنيّة وبين المناطق الريفيّة (ضواحي البلاد) لا يساهم بالضرورة في تحقيق التوازن والمساواة . وقد تتسبّب الاستثمارات العامّة في طرق المواصلات لربط الريف [بالمدن المركزيّة] إلى انتقال الموارد الكبيرة من المناطق الريفيّة الضعيفة إلى المناطق الغنيّة في المركز . وبالتالي بدلاً من تعزيز الضعيف، يستحوذ القويّ على الفائدة القصوى من الاستثمارات الاقتصاديّة العامّة المخصّصة للضعفاء .
- أ. حسب المقال، اشرح كيف يمكن للاستثمارات العامّة في المواصلات لربط الريف (ضواحي البلاد) بالمدن المركزيّة أن تؤدّي إلى انتقال الموارد من المناطق الريفيّة الضعيفة لصالح المناطق الغنيّة . (6 درجات)
- ب. حسب المقال، صف طريقتين لتقليل الفجوات الاجتماعيّة – الاقتصاديّة بين المدن المركزيّة (النواة) والمناطق الريفيّة (الهوامش) . (8 درجات)

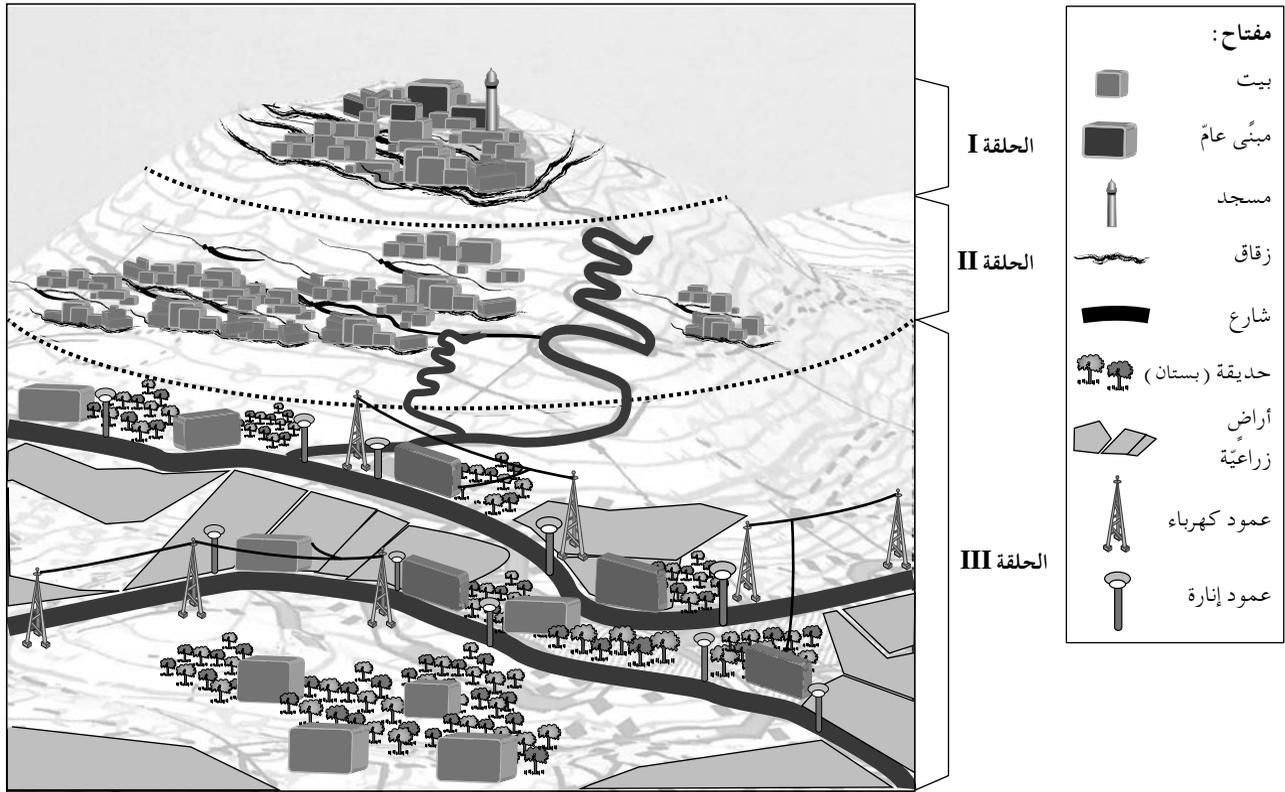
الفصل الثاني - جغرافية الشرق الأوسط (28 درجة)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن اثنين من الأسئلة 7-10 (لكل سؤال - 14 درجة).

7. القرية في الشرق الأوسط

أمامك تخطيط يصف قرية في الشرق الأوسط. الحلقات المشار إليها في التخطيط تشير إلى ثلاث مراحل مختلفة في تطوّر القرية.
تمعن في التخطيط، وأجب عن البندين "أ - ب" اللذين يليانه.

التخطيط: مراحل في تطوّر القرية في الشرق الأوسط



أ. حسب التخطيط، صف مميّزًا واحدًا لكلّ واحدة من مراحل تطوّر القرية في الشرق الأوسط (المجموع - ثلاثة مميّزات).

اشرح عاملاً واحدًا لتمييز المرحلة الثالثة، الذي وصفته في تطوّر القرية.

(8 درجات)

ب. اشرح تحوّلين في المجال الاقتصادي أو الاجتماعي حدّثنا في القرية في الشرق الأوسط. (6 درجات)

8. نهر النيل

النيل الأزرق والنيل الأبيض هما اثنان من الروافد الأساسية لنهر النيل.

أ. يعرض الهيدروغرافان 1-2 اللذان أمامك نظامي جريان النيل الأبيض والنيل الأزرق.

(1) صف فرقتين بين نظام الجريان المعروف في الهيدروغراف 1 وبين نظام الجريان المعروف في

الهيدروغراف 2: فرقا واحدا في كمية المياه وفرقا واحدا في تتابع الجريان خلال السنة.

(4 درجات)

(2) حدّد أي واحد من الهيدروغرافين اللذين أمامك يلائم النيل الأبيض، وأي واحد من الهيدروغرافين

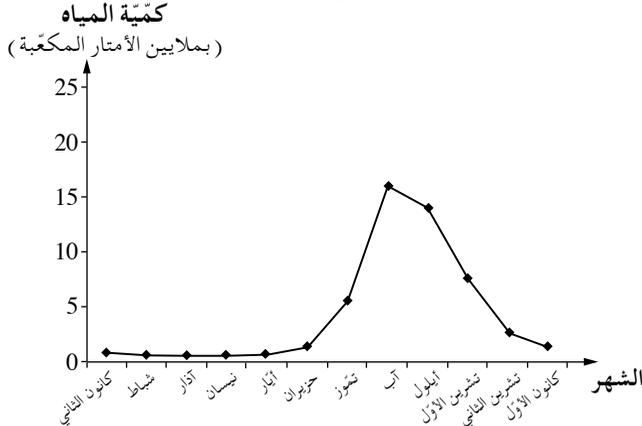
يلائم النيل الأزرق.

اذكر نوع المناخ الذي يسود في منبع النيل الأزرق.

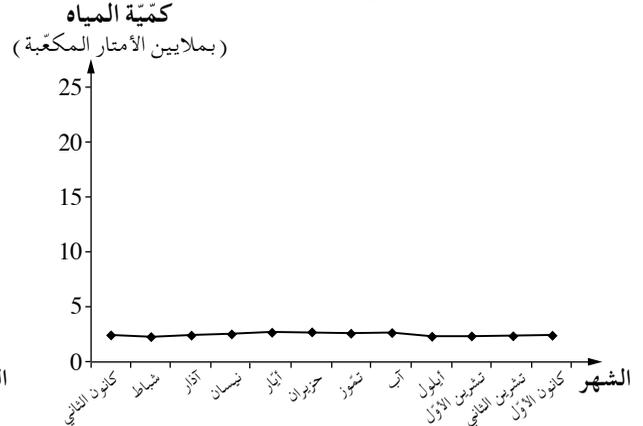
اشرح العلاقة بين مميزات المناخ في منبع النيل الأزرق وبين نظام جريانه.

(4 درجات)

الهيدروغراف 2 - معدل كميات المياه خلال أشهر السنة
(بملايين الأمتار المكعبة)



الهيدروغراف 1 - معدل كميات المياه خلال أشهر السنة
(بملايين الأمتار المكعبة)



(انتبه: تكملة السؤال في الصفحة التالية.)

ב. بدأت أثيوبيا في سنة 2010 بإنشاء سدّ كهرومائيّ (سدّ "النهضة") على النيل الأزرق. يُفترض بهذا السدّ أن يزيد توليد الكهرباء في أثيوبيا إلى كمّية تبلغ ثلاثة أضعاف الكمّية التي تمّ توليدها قبل إنشائه. إنشاء السدّ رافقه إنشاء مجمع مائيّ ضخم يمتدّ على مساحة 1,300 كم²، ويُفترض به أن يحوي كمّية تبلغ 74 مليار متر مكعب من الماء. يستغرق ملء المجمع المائيّ عدّة سنوات. عارضت مصر إنشاء هذا السدّ.

(1) تمعنّ في المعطيات التالية التي تعرض مبنى التشغيل في أثيوبيا. اشرح لماذا قرّرت أثيوبيا إنشاء هذا السدّ. (3 درجات)

الجدول: مبنى التشغيل في أثيوبيا

(2017)

نسبة المستخدمين (نسب مئوية)	فرع التشغيل
73	الزراعة
7	الصناعة
20	الخدمات

(من الموقع: www.cia.gov)

(2) اشرح لماذا عارضت مصر إنشاء السدّ. (3 درجات)

/ يتبع في صفحة 8 /

9. الهجرة

الجدول الذي أمامك يعرض معطيات من سنة 2017 حول توزيع عدد المهاجرين في عدّة دول في الشرق الأوسط. تمعن في الجدول، وأجب عن البندين "أ – ب".

أ. صنّف دول الشرق الأوسط إلى مجموعتين حسب نوع الهجرة إليها، واذكر نوع الهجرة الذي يُميّز كلّ واحدة من المجموعتين اللتين صنّفتهما. (7 درجات)

المهاجرون في دول في الشرق الأوسط (حتى أواخر سنة 2017)

الدولة في الشرق الأوسط	دول المنشأ الأساسية للمهاجرين
الإمارات العربية المتحدة	الهند – 3,310,000
	بنغلادش – 1,040,000
	باكستان – 950,000
الأردن	إسرائيل – 2,050,000
	سوريا – 670,000
	العراق – 230,000
	اليمن – 30,000
الكويت	الهند – 1,160,000
	مصر – 420,000
	بنغلادش – 380,000
إيران	أفغانستان – 2,320,000
	العراق – 80,000
قطر	الهند – 660,000
	مصر – 170,000
	بنغلادش – 160,000

(من الموقع: www.pewglobal.org)

ب. اختر دولة واحدة من كلّ واحدة من المجموعتين اللتين صنّفتهما. اشرح تأثير المهاجرين على الاقتصاد في كلّ واحدة من الدولتين اللتين اخترتهما (المجموع – شرحان). (7 درجات)

10. العولمة

- بدأت في أواخر سنة 2010 موجة مظاهرات واحتجاجات ضد السلطات في دول كثيرة في الشرق الأوسط. سُميت هذه الموجة "الربيع العربي".
- هناك من يدعي أنّ عملية العولمة كانت أحد العوامل الأساسية لهذا الحراك (لهذه الیقظة).
- أ. اشرح تأثيرين إضافيين للعولمة على المجتمع والثقافة في دول الشرق الأوسط. (7 درجات)
- ب. تمعّن في الكاريكاتير الذي أمامك، ووصّف مميّزين للعولمة في دول الشرق الأوسط، ينعكسان في الكاريكاتير. (7 درجات)



رسام الكاريكاتير : Firass Al-Atraqchi

(من الموقع : justiceinconflict.files.wordpress.com)

الفصل الثالث - تحليل ظواهر أساسية في الحيز (36 درجة)

في هذا الفصل، ستفحص قدرتك على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلم عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية ومهارات تفكيرية. المعلومات الجغرافية معطاة في الخرائط الإقليمية والطبيعية التي في الأطلس، وفي الخرائط العالمية والموضوعية. الإقليم الذي يتناوله هذا الفصل هو دولتا النمسا، هنغاريا. عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن السؤال 11 (إلزامي)، وعن اثنين من الأسئلة 12-14 (لكل سؤال - 12 درجة). سؤال إلزامي - أجب عن ثلاثة من بنود هذا السؤال (لكل بند - 4 درجات).

11. المميزات الطبيعية والمميزات البشرية

- أ. تقع النمسا وهنغاريا في مركز أوروبا. اشرح إيجابية وسلبية هذا الموقع.
- ب. فينّا هي عاصمة النمسا، وبودابست هي عاصمة هنغاريا. صف مميّز الموقع المشترك للمدينتين.
- ج. اشرح إيجابية واحدة لهذا الموقع.
- د. الجدول الذي أمامك يُفصّل استعمالات الأرض في دولتي الإقليم. اذكر العامل الأساسي للفرق بين النمسا وهنغاريا في استعمالات الأرض، وشرح كيف يؤثر العامل الذي ذكرته على أحد استعمالات الأرض في الدولتين.

الجدول: استعمالات الأرض في دولتي الإقليم (في سنة 2018)

النمسا	هنغاريا	
17.3%	50.5%	الزراعة
21.1%	8.4%	المراعي
47.2%	22.5%	الغابات
14.4%	18.6%	استعمالات أخرى

(من الموقع: www.cia.gov)

- د. اذكر الفرق الأساسي بين شكل المنظر الطبيعي الذي يميّز النمسا وبين شكل المنظر الطبيعي الذي يميّز هنغاريا.

تمعن في الخارطة الجيولوجية، واذكر ما هو العامل الأساسي الذي يؤثر على تشكيل المنظر الطبيعي

في النمسا.

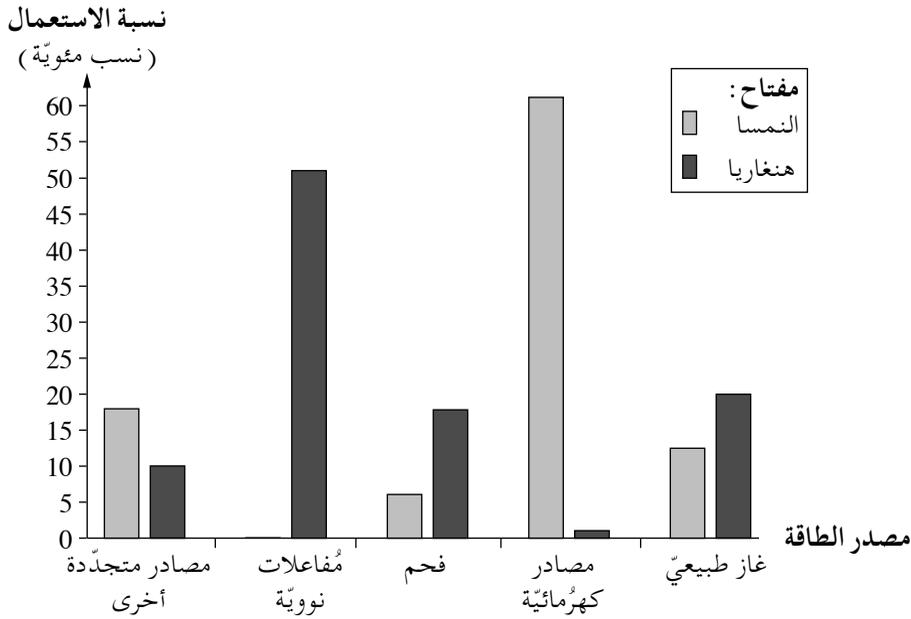
أجب عن اثنين من الأسئلة 12-14 (لكل سؤال - 12 درجة).

12. الطاقة

- أ. الرسم البياني الذي أمامك يعرض نسبة استعمال مصادر طاقة لتوليد الكهرباء في دولتي الإقليم. تمعن في الرسم البياني، وأجب عن البندين الفرعيين (1)-(2).
- (1) في أية دولة نسبة استعمال مصادر الطاقة المتجددة هي الأعلى؟ اذكر ما هو مصدر الطاقة المتجدد الأساسي في هذه الدولة، وشرح شرطاً طبيعياً واحداً يُمكن ذلك. (4 درجات)
- (2) اقترح تفسيراً لنسبة استعمال الغاز الطبيعي أو الفحم في هنغاريا. (درجتان)

استعمال مصادر طاقة لتوليد الكهرباء في دولتي الإقليم

(في سنة 2015)



(من الموقع: www.iea.org)

انتبه: تكملة السؤال في الصفحة التالية.)

ב . النمسا وهنغاريا عضوان في الأتحاد الأوروبي، لذلك هما ملزمتان بمبدأ التنمية المستدامة في مجال الطاقة .
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن البندين الفرعيين (1)-(2).

تنوي الحكومة النمساوية تقديم دعوى ضد المفوضية الأوروبية بسبب سماحها لهنغاريا بتوسيع محطة توليد الكهرباء النووية التابعة لها [. . .] المتحدثة باسم الوزيرة النمساوية للتنمية المستدامة قالت إنه "يجب السماح بتقديم مساعدة من الأتحاد الأوروبي، فقط إذا ارتكزت هذه المساعدة على مصلحة مشتركة . حسب رأينا، الطاقة النووية ليست مستدامة [. . .] .
"تضمن محطة توليد الكهرباء النووية تزويداً رخيصاً وموثوقاً به وآمناً للكهرباء للسكان وللمصالح التجارية في هنغاريا"، هذا ما صرح به مكتب رئيس الحكومة الهنغاري، "لذلك لن تتخلى الحكومة الهنغارية عن خطتها" .

(معدّ حسب : S. Nasralla, Austria to sue EU over allowing expansion of Hungary nuclear plant
استرجع من موقع وكالة الأنباء رويترز، 22 كانون الثاني 2018)

- (1) اشرح ما هو مصدر الطاقة المستدام . (3 درجات)
- (2) هل حسب رأيك، المُفاعل النووي هو مصدر مستدام لإنتاج الطاقة؟
أعطِ تعليلاً واحداً لدعم إجابتك . (3 درجات)

13. نهر الدانوب

- أ . قسم من حدّ هنغاريا الشمالي يمرّ على امتداد نهر الدانوب .
اشرح سلبيةً ممكنة واحدة للحدّ الذي يُعَيّن في مسار نهر . (5 درجات)
- ب . تمعّن في الخرائط التي في الأطلس، واذكر استعمالين للأرض في النمسا يرتبطان بالنهر أو قريبتين منه .
اختر أحد استعمالَي الأرض اللذين ذكرتهما، وشرح التأثير الممكن لهذا الاستعمال للأرض على النهر في هنغاريا . (7 درجات)

14. الاقتصاد

صناعة السيارات هي فرع اقتصادي هام في هنغاريا. عدد كبير من الشركات المتعددة الجنسيات، وبضمنها شركتا السيارات الألمانيّتان أوبل وأودي، أنشأت مراكز البحث والتطوير ومصانع الإنتاج والتركيب التابعة لها في هنغاريا. أ. تمعن في الجدول الذي يعرض مؤشرات تطوير في مجال التعليم في هنغاريا، وتمعن في الخارطة التي تعرض معطيات عن متوسط الأجر للفرد في دول في الاتحاد الأوروبي في سنة 2018. اشرح عاملاً واحداً لإنشاء مراكز بحث وتطوير لشركات سيارات متعددة الجنسيات في هنغاريا، وعاملاً واحداً لإنشاء مصانع إنتاج وتركيب لهذه الشركات في هنغاريا. (6 درجات)

الخارطة: متوسط الأجر للفرد (بعملة اليورو) في دول في الاتحاد الأوروبي (في سنة 2018)



(من الموقع: www.en.wikipedia.org)

الجدول: مؤشرات تطوير في مجال التعليم في هنغاريا (في سنة 2018)

المؤشر	هنغاريا
عدد المؤسسات التعليمية الأكاديمية	47
معدل السنوات التعليمية (للفرد)	15

(من الموقعين: www.cia.gov; www.unesco.vg)

ب. تمعن في الخرائط التي في الأطلس وفي الجدول الذي أمامك الذي يعرض معطيات عن مميزات المواصلات والاتصالات في النمسا.

اشرح لماذا مميزات المواصلات أو الاتصالات في النمسا تمكنها من الاندماج في الاقتصاد العالمي. (6 درجات)

الجدول: الاتصالات والمواصلات في النمسا

نسبة مستخدمي الإنترنت (%)	هواتف خلوية (لـ 100 نسمة)	عدد المطارات	طول الشوارع (كم)	طول مسالك الملاحة البحرية (كم)	طول السكك الحديدية (كم)
84	170	53	138,696	358	5,800

(من الموقع: www.cia.gov)

בהצלחה!

נשמתי לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח לשאלה 5 : מדרש תמונה – אנרגייה

ملحق للسؤال 5: تحليل صورة – الطاقة

الصورة 2



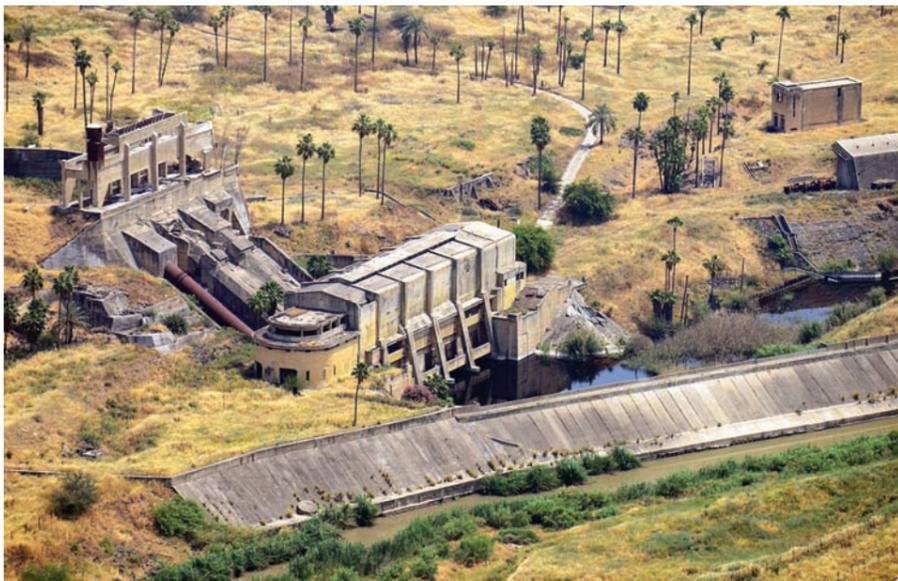
(من الموقع ويكيبيديا كومنز، تصوير: ران أردا)

الصورة 1



(من الموقع ويكيبيديا كومنز، تصوير: شلومي ليس)

الصورة 4



(من الموقع ويكيبيדיا كومنز، تصوير: Avram Graicer)

الصورة 3



(من الموقع ويكيبيديا كومنز، تصوير: David Shankbone)

الصورة 5

