

C

16104

המנהל הפלגוני

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

**מחברת בחינה**

לנבחנים ולבחינות שלום,

נא לקרו את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אידמיilio ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבדיקה. הבדיקה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבדיקה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

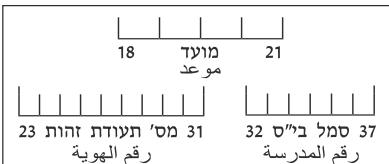
אין להכניס לחדר הבדיקה חומר עזר — ספרים, מחברות, רישימות — פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבדיקה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבדיקה.

כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבדיקה.  
לאחר סיום כתיבת הבדיקה יש למסור את המחברת למשגיח ולוузוב בשקט את חדר הבדיקה.

**יש להקפיד על טוהר הבדיקות!****הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (וחלק המקווקו) משום חלק זה לא ייסרך. מותר לכתוב משני צדי הדף במחברת הבדיקה.
- לטיווה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבדיקה. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-יקיом טוהר הבדיקות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבדיקה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**בהצלחה!**

<b>שאלון: 016104 חייב ראשי</b>  <b>אנגלית C</b> <b>ייל 00</b>	 <p>הדק כאן + מדבקת נבחן (ללא שם) التحقق هنا + ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<b>מתקנות לנקודות</b> <b>ملصقة: מבחן</b> <b>שם:</b>
---	---	---

\* ההוראות בשפה הערבית מעבר לדף

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'

## دفتر امتحان

تحية للممتحنين والممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أوأخذ مواد مكتوبة أو الحديث.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمرأقب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمرأقب، ومخادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب المحافظة على نزاهة الامتحانات!

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئي لهذه المنطقة. يُسمح الكتابة على جهتي الصفحة في دفتر الامتحان.
4. للمسودة يمكن استعمال صفحات من دفتر الامتحان فقط. يُمنع نزع أو إضافة صفحات. الدفتر الذي يُسلم وهو غير كامل سيثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

## אנגלית

### שאלון ג'

(MODULE C)

**גרסה א'**

### הוראות לנבחן

.א. משך הבחינה: שעה וחצי

.ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרה – 100 נקודות

.ג. חומר עזר מיותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלית, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*  
(2003) או: מילון אוקספורד אנגלי-עברי / הוצאת קרנרגי - לוני כהן הוצאה לאור

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*  
(2012) או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלית / ש' זילברמן

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*  
(2013) או: ל מגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלית, אנגלי-עברי / י' הופמן

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*  
נבחן "עליה חדש" רשייל להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפתי-ammo / שפט-ammo-אנגלית.  
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

.ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אפשר להשתמש בטיפקס.
- (3) בתום הבחינה חזר את השאלה למשגיח.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.  
בהצלחה!**

### ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

**فهم المقصود (100 درجة)**  
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب  
عن الأسئلة **٩-١**.  
**البناء النكراء (100 نكודות)**  
קרא את הקטע שלפניך, וענה על  
שאלות **١-٩**.

Read the article below and then answer questions 1-9.

### DISCOVERING ISRAEL

Ruthie Cohen smiled as she watched the four young people sitting around her small kitchen table enjoying a home-cooked meal of fish and vegetables. It could be any dinner table in any house in Israel, but it wasn't. The unusual thing about it was that Ruthie had met her dinner guests for the first time just 10 minutes earlier. They were hikers who were walking along the Israel Trail. Ruthie and her husband Ilan are "trail angels" – Israelis who open their homes to hikers on the trail.

The 1000-km Israel Trail goes from Eilat in the south to Metulla in the north. The hardest part of the trail is from Eilat to Arad because it crosses the desert. Since the trail opened in 1995, tens of thousands of people have hiked at least part of it. According to a recent survey, about four out of 10 hikers complete the whole trail. It usually takes about two months to do so.

In the past, hikers usually slept outside. But now, many of them are happy to benefit from the hospitality of trail angels. There are hundreds of these angels who provide different services for free. Some offer just their backyard where hikers can put up a tent, but most offer a clean bed, hot showers and the use of the kitchen.

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.)  
(انتبه: تكميلة القطعة في الصفحة التالية.)



Wikimedia Commons

25 A few, like Ruthie and Ilan, also serve home-cooked meals. Over the past four years they have hosted a large number of hikers and their experience has been generally positive. "Most of them are lovely young people, and it's a real pleasure to meet them," Ruthie says.

30 The hikers are grateful for the meal and a comfortable place to sleep. "At first we planned to sleep in a youth hostel but it was full," says Ben, 23. "So we called Ruthie and Ilan to see if they had a place for us. Staying with trail angels really adds to our experience. They make us believe in the good in people."

35 Ben and his three friends have been hiking together for a month, and plan to be on the trail for another five weeks. "Hiking is a wonderful way to see the country," says Ben. "Although our country is small, there's still so much to discover and so many wonderful people to meet."

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 9-1، حسب  
القطعة.

في الأسئلة 1 و 2 و 4 و 7، ضع دائرة حول  
رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
(100 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 9-1,  
על פי הקטע.

בשאלות 1, 2, 4 ו 7, הקף את  
המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(100 נקודות)

Answer questions 1-9 in English according to the article. In questions 1, 2, 4 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about Ruthie and Ilan in lines 1-10?

- i) They hike the Israel Trail.
- ii) They cook special food.
- iii) They often eat with their friends.
- iv) They invite hikers into their home.

(9 points)

2. What is unusual about the dinner at the Cohens' home? (lines 1-10)

- i) Ruthie doesn't often cook for strangers.
- ii) The Cohens had never met their guests before.
- iii) It was a home-cooked meal.
- iv) They were eating in the kitchen.

(9 points)

3. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn about the Israel Trail in lines 11-18?

- ..... i) How many hikers have walked it.
- ..... ii) Who decided to build the trail.
- ..... iii) How often people walk it.
- ..... iv) Which part of the trail hikers like the most.
- ..... v) How long the trail is.
- ..... vi) When is the best time to hike.

(2×9=18 points)

4. We learn from a recent survey that (-). (lines 11-18)

- i) it is hard to find a place to eat along the trail
- ii) most hikers start the trail in the north
- iii) four out of 10 people hike the whole trail
- iv) the trail is open two months a year

(9 points)

5. Give ONE example from lines 19-24 of "the hospitality of trail angels."

(lines 20-21)

ANSWER: .....

.....

(9 points)

6. What service do Ruthie and Ilan offer that most other trail angels don't?

(lines 25-28)

ANSWER: .....

..... .

(9 points)

7. Why did Ben and his friends decide to stay with Ruthie and Ilan?

(lines 29-32)

- i) They stayed with them in the past.
- ii) There was no room in the youth hostel.
- iii) They liked them a lot.
- iv) They knew that the meals were free.

(9 points)

8. What do both trail angels and hikers learn from meeting each other? Take

your answers from lines 25-28 and 29-32.

Trail angels (lines 25-28): .....

.....

Hikers (lines 29-32): .....

.....

(2x9=18 points)

9. COMPLETE THE SENTENCE.

We can understand that Ben and his friends will probably complete the

whole trail because .....

.....

(10 points)

### בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפורסם אלא ברשות משרד החינוך

**MDBKHT MASHGI'AH**

**MLSCQA MRAQB**

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"

"**معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.**

**بالنجاح، مجلس الطالب والشبيبة القطرى**"