

עברית לבתי ספר דרוזיים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – תנ"ך – 40 נקודות
פרק שני – ספרות – 60 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
(2) עמודי הטיוטה בסוף השאלון נועדו לשאלון כולו.
(3) אין להשתמש במילון.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

פרק ראשון — תנ"ך (40 נקודות)

1. לפניך קטע משמואל ב, פרק א' (קינת דוד). קרא אותו, וענה על הסעיפים שאחריו.

שמואל ב, פרק א', פסוקים י"ז-כ"ז

יז וַיִּקְנֶן דָּוִד אֶת־
 יח הַקִּינָה הַזֹּאת עַל־שְׂאוּל וְעַל־יְהוֹנָתָן בְּנוֹ: וַיֹּאמֶר לְלִמְד בְּנֵי־
 יט יְהוּדָה קֶשֶׁת הַנָּה כְּתוּבָה עַל־סֵפֶר הַיֶּשֶׁר: הַצְבִּי יִשְׂרָאֵל עַל־
 כ בְּמוֹתֶיךָ חִלֵּל אֵיךְ נָפְלוּ גִבּוֹרִים: אֶל־תִּגִּידוּ בְּגַת אֶל־תִּבְשְׂרוּ
 בַּחוּצַת אֲשַׁקְלוֹן פֶּן־תִּשְׁמַחְנָה בְּנוֹת פְּלִשְׁתִּים פֶּן־תִּעְלֶזְנָה
 כא בְּנוֹת הָעַדְלִים: הָרִי בְּגִלְפֵּעַ אֶל־טַל וְאֶל־מִטֵּר עֲלֵיכֶם וּשְׂדֵי
 תְרוֹמֹת כִּי שֶׁם נִגְעַל מִגֵּן גִּבּוֹרִים מִגֵּן שְׂאוּל בְּלִי מְשִׁיחַ בְּשֵׁמֶן:
 כב מִדָּם חֲלָלִים מִחֶלֶב גִּבּוֹרִים קֶשֶׁת יְהוֹנָתָן לֹא נִשּׁוּג אַחֲרָיו
 כג וְחָרַב שְׂאוּל לֹא תִשׁוּב רִיקָם: שְׂאוּל וְיְהוֹנָתָן הִנָּאֱהִיבִים
 וְהִנְעִימָם בַּחַיִּיהֶם וּבְמוֹתָם לֹא נִפְרְדוּ מִנְּשָׂרִים קָלוּ מֵאֲרִיּוֹת
 כד גִּבּוֹרִים: בְּנוֹת יִשְׂרָאֵל אֶל־שְׂאוּל בְּכִינָה הַמִּלְבָּשְׁכֶם שָׁנִי עִם־
 כה עֲדָנִים הַמַּעֲלָה עֲדֵי זֹהָב עַל לְבוּשְׁכֶן: אֵיךְ נָפְלוּ גִבּוֹרִים בְּתוֹךְ
 כו הַמִּלְחָמָה יְהוֹנָתָן עַל־בְּמוֹתֶיךָ חִלֵּל: צַר־לִי עֲלֶיךָ אַחִי יְהוֹנָתָן
 כז נַעֲמַת לִי מְאֹד נִפְלְאָתָה אֶהְבֶּתְךָ לִי מֵאֲהַבַת נָשִׁים: אֵיךְ
 נָפְלוּ גִבּוֹרִים וַיֵּאָבְדוּ בְּלִי מִלְחָמָה:

ענה על שלושת הסעיפים א-ג (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

א. (1) את הקינה של דוד אפשר לחלק לשני חלקים:

— פסוקים י"ז-כ'

— פסוקים כ"א-כ"ז

במה מתמקד כל אחד משני החלקים? (6 נקודות)

/המשך בעמוד 3/



لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة

(2) על פי פסוקים י"ז-י"ח, מהי המטרה הכללית של קינת דוד? (4 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק כ', הסבר מפני מה דוד מזהיר את העם, ומדוע הוא מזהיר אותו. (10 נקודות)

(2) מהי הקללה של דוד בקינה, וכיצד דוד מסביר קללה זו? (10 נקודות)

ג. (1) דוד מספיד את שאול ואת יהונתן בדברי שבח והלל. הבא מן הקינה ארבע דוגמאות לתיאור הדמויות של שאול ויהונתן. (6 נקודות)

(2) מהי חשיבות המילה "איך" (פסוק י"ט ופסוק כ"ה) להבנת קינת דוד? (4 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

ב. לפניך קטע הלקוח מן הסיפור הרופא וגרושתו.

קרא את הקטע, וענה על השאלה שאחריו.

לילה אחד בא אצלי אותו אדם בחלום ופניו חולניים
קצת, וקצת סימפטיים. נתביישתי ממנו שאני חושב עליו
רעות, וקיבלתי עליי להעביר כעסי ממנו. הרכין עצמו
ואמר מה אתה רוצה ממני, וכי בשביל שאינסתני אתה
מבקש רעתי.

הסבר מדוע החלום הזה הוא נקודת מפנה בסיפור.

ג. מה תורם מוטיב העיניים של דינה להבנת היחסים בין הרופא לבין דינה?

3. מות הזקן / א"ב יהושע

ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

א. הסיפור **מות הזקן** מתרחש בעולם שאין בו רמז לזמן ההתרחשויות, ואין בו רמז למקום ההתרחשויות.

הסבר במה היעדר תיאור זמן ותיאור מקום תורם להבנת הסיפור.

ב. הסבר את הביקורת כלפי החברה המשתמעת מן הסיפור כולו.

/המשך בעמוד 7/

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

