

מחברת בחינה**שלום לך הנבחן !**

קראו בעיון את ההוראות בדף זה ונחג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבור עבודה עצמתית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלהן או בהוראות מודפסות של משרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וauseב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!**הוראות לביצוע אינטראני**

- ואדי כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטיו השאלון נבחן בו.
- הדק עלי כריכת המחברת, במקום המועד לכך מדבקת נבחן (לא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מליא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

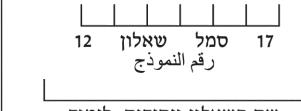
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), להיות וחילך זה לא ייסדק.
- עמודים ששימושו כדף טיווה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיווה.
- אין להשתמש בטיפקס במהלך הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב עט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעלילים שם.
- אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן ובירישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

 שם השאלון ויחידות לימוד שם המודול והיחידות הלימודיות הדק כאן ↑ מדבקת שאלון ה███ כאן ↑ מילכה מודול אמתן	 מועד מס' תעודת זהות מספר ב"ס שם המדרسة הדק כאן ↑ מדבקת בוחן (לא שם) ה███ כאן ↑ מילכה מודול אמתן	מדבקות לביצוע מילכה מודול אמתן
--	--	---

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنِزَاهَةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים משלנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרוניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ו, **מועד ב**, 2016
מספר השאלה: 414,016115
נושא: Thinking Skills
נספח: כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית

שאלון ד'

(MODULE D)

ספרות

הוראות לנבחן

משך הבדיקה: שעה וארבעים וחמש דקות א.

מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים. ב.

פרק ראשון	—	46 נקודות
פרק שני	—	39 נקודות
<u>פרק שלישי</u>	—	<u>15 נקודות</u>
סה"כ	—	100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש: ג.

המילון האוניברסלי עברי-אנגלאי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלאי-עברי / הוצאה קרנמן - לוני הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-Hebrew Student's Dictionary*

או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, אנגלי / ש' זילberman (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: معجم لونجمן للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

או: למגזר החרכי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלאי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחון "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה-אמו / שפה-אמו-אנגלאי.

השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ההוראות מיוחדות: ד.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבדיקה החזר את השאלה למשגיחת.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I (46 points)

Answer the questions for either (A) *Mr. Know All* OR (B) *A Summer's Reading*.

A. MR. KNOW ALL / W. Somerset Maugham

Answer questions 1-5.

1. How does Mr. Kelada feel when the people on the ship call him "Mr. Know All"?

- (i) He is disappointed.
- (ii) He thinks it's a compliment.
- (iii) He gets angry.
- (iv) He thinks it's funny.

(7 points)

2. Why is Mr. Kelada going to Japan?

- (i) He is interested in the pearl business.
- (ii) He is going on a vacation.
- (iii) He works for the British Consulate.
- (iv) He is going to meet his wife.

(7 points)

3. At dinner, Mrs. Ramsay says to her husband, "**Oh, Elmer, you can't bet on a certainty.**" What is the bet about?

- (i) Who knows most about whiskey.
- (ii) Mrs. Ramsay's pearls.
- (iii) Where Mr. Kelada comes from.
- (iv) The card game.

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמוד הבא)

/ המשך בעמוד 3/

4. What do we learn about Mr. Ramsay's character from the argument at dinner? Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 points)

5. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

At the end of the story Mr. Kelada says to the narrator, "**No one likes being made to look a perfect damned fool.**" Why do you think he says this? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(15 points)

OR:

B. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

Answer questions **6-10**.

- 6.** What do we know about George and his sister?
- (i) They both help their father at the market.
 - (ii) They walk together in the neighborhood.
 - (iii) She tells him about her dreams for her future.
 - (iv) She helps him when she thinks he is reading.

(7 points)

- 7.** Why does George think Mr. Cattanzara is different from the other people in the neighborhood? Mr. Cattanzara (-).
- (i) reads a lot of books
 - (ii) spends time in the park
 - (iii) asks different questions
 - (iv) works in the library

(7 points)

- 8.** "George... walked, in disgrace, away from them [the neighbors], but before long he discovered they were still friendly to him."

Why are the neighbors still friendly?

- (i) They don't know that George lied.
- (ii) They feel sorry for George.
- (iii) Sophie asked them to be nice to George.
- (iv) They don't think reading is important.

(7 points)

(שים לב: שאלות 9-10 בעמוד הבא.)

המשר בעמוד 5/

9. When George meets Mr. Cattanzara for the first time, Mr. Cattanzara asks George what he is doing in the summer. George answers, "**Nothing much just right now. I'm waiting for a job... but I'm reading a lot to pick up my education.**" What does George's answer tell us about him? Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)

10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

In your opinion why would Mr. Cattanzara spread the rumor that George finished reading the books? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

/6 המשך בעמוד

PART II (39 points)

Answer the questions for (C) *Thank You, M'am.*

C. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

Answer questions 11-15.

11. What do we know about Roger?

- (i) He lives in Mrs. Jones' house.
- (ii) He needs money for food.
- (iii) He isn't afraid of Mrs. Jones.
- (iv) He has no one to care for him.

(6 points)

12. Why does Mrs. Jones kick Roger?

- (i) He wants to hurt her.
- (ii) He tries to steal from her.
- (iii) He lies to her.
- (iv) He says bad things to her.

(6 points)

13. What does Roger want to buy?

ANSWER:

(6 points)

שים לב: שאלות 14-15 בעמוד הבא.)

/ המשך בעמוד 7 /

14. When Roger is at Mrs. Jones' home, he is worried that (-).

- (i) she is going to take him to jail
- (ii) she is going to call the neighbors
- (iii) she won't give him any money
- (iv) she won't let him see his family

(6 points)

15. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Towards the end of the story Mrs. Jones says, "**I have done things, too, which I would not tell you, son**". Why do you think she says this to Roger? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

PART III (15 points)

Answer the question for either (16) *The Treasure of Lemon Brown* OR (17) *The Road Not Taken*.

Suggested length: 60-80 words.

16. THE TREASURE OF LEMON BROWN / Walter Dean Myers

"We live in a world where we judge success by people's wealth, power or fame. These things can easily be lost. But there are some things that are always important, such as love and kindness. These are the treasures that really count." — Adapted from Samuel Pipim

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

OR:

17. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost

"Life is about choices. Some we regret, some we are proud of. Some will follow us forever. We are what we choose to be." — Graham Brown

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

Use this page and the next (pages 9-10) for writing a rough draft.

↑ تكتب في هذه المنطقة

لَا يكتب في هذه المنطقة

لَا يكتب في هذه المنطقة

Write your final version here:

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפולס אלא ברשות משרד החינוך

לא תكتب في هذه المنطقة

APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns

MDBKT MSHGICH

MLSCQA MRAQF

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"

"**معك في كل مكان، وفي الباربات أيضًا.**

بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطريّ"