

**מחברת בחינה**

**שלום לך הנבחן:**

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בעל פה, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר - ספרים, מחברות, רשימות, מכשירי קשר למיניהם וכו' - פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועיזב בשקט את חדר הבחינה.

**שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינות.**

**אנא הקפד על טוהר הבחינות:  
הוראות לנבחן**

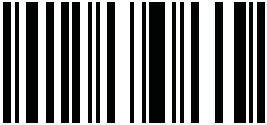
- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם), ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד קריא את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק - העברת קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד, אסור לכתוב בעפרון.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

 016381	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">מועד</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: middle;">                 מדבקות לנבחן                  ملصقة ممتحن             </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">מועד</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table>						18	מועד	21			מועד					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table>						23	מס' תעודת זהות	32	37	סמל ב"ס	رقم الهوية					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table>			31	32	رقم المدرسة		הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)					الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)					מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">מועד</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td> </tr> </table>						18	מועד	21			מועד					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table>						23	מס' תעודת זהות	32	37	סמל ב"ס	رقم الهوية					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table>			31	32	رقم المدرسة		הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)					الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)					מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن		
18	מועד	21																																																	
מועד																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table>						23	מס' תעודת זהות	32	37	סמל ב"ס	رقم الهوية					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table>			31	32	رقم المدرسة																														
23	מס' תעודת זהות	32	37	סמל ב"ס																																															
رقم الهوية																																																			
31	32																																																		
رقم المدرسة																																																			
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)																																																			
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																																			

ההנחיות במחברת מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לכל הלוקחים חלק בתהליך הבחינה  
 التعليمات الواردة في الدفتر هي بصيغة المذكر وموجهة إلى جميع المشاركين في عملية الامتحان

מחברת בחינה אחידה - משבצות - אקסטרוני / אינטרני  
 دفتر امتحان موحد - مربعات - خارجي / داخلي

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.  
 \* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

#### تحيّة للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سيؤدي إلى إلغاء الامتحان.

#### نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

#### تعليمات للممتحن

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تمّتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد واضح التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.
4. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
5. اكتب كلمة مسوّدة في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
6. لا يُسمح استعمال التيبكس (ВПР) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
7. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط، لا يُسمح الكتابة بقلم رصاص.
8. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
9. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

## אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونجמן للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.  
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

**PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)**

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)      الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 9-1      اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن  
שאלותיו.      الأسئلة 9-1 التي تليها.

Read the article below and then answer questions 1-9.

**'LIBRARIES OF THINGS'**

In the past, people could find all the information they needed in libraries. For example, students met at the library to work on school projects. But modern technology changed everything and now people can easily get information at home without visiting the library. So libraries had to change too. Today  
5 libraries do not only have books. They may also have things like tools or toys. That is why we call them 'libraries of things'.

Some libraries have things that are too expensive for many people to buy. For example, people can borrow microscopes from one library in California. Another library has 3,000 tools. Adam Brown is the librarian there and he is also a carpenter.  
10 "We have all the tools you need to build a house or make furniture," he explains. "I show people how to use them. But you must be older than 18 to borrow a tool." From a library in Florida people can borrow sewing machines. When Jane Miller saw sewing machines in the library, she decided to return to her favorite hobby. "It was exciting to sew again after 50 years," she said.

15 Libraries continue to be places where people can meet and learn. "People like to be with other people and do things together," says librarian Kate Caffrey. "So, I teach groups of people how to grow vegetables in the library's garden." One library in Washington has a kitchen where children learn to cook healthy food.

20 However, 'libraries of things' have some problems. One problem is where to put everything. For example, a guitar is too large to keep on a bookshelf. Libraries with toys have a different problem. They must make sure people return the boxes with all the small pieces of the games.

Libraries are different today but they are popular places to meet.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 2 و 4 و 8 و 9، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-9, על פי הקטע. בשאלות 1, 2, 4, 8 ו-9, הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

Answer questions 1-9 in English according to the article.

In questions 1, 2, 4, 8 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In the past, students (-). (lines 1-6)
- i) easily found information at school
  - ii) worked on school projects at home
  - iii) met with other students in the library

(7 points)

2. Why did libraries change? (lines 1-6)
- i) People have lots of books at home.
  - ii) Technology helps people find information.
  - iii) People are looking for things like tools.

(8 points)

3. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 7-14)

People borrow microscopes from libraries because .....

.....

(8 points)

4. Only people who are older than 18 can (-). (lines 7-14)

- i) make furniture for the library
- ii) take tools home from the library
- iii) work in a 'library of things'

(7 points)

/המשך בעמוד 4/

5. Give ONE example of what people can learn at a 'library of things'. (lines 7-14)

ANSWER: .....  
(8 points)

6. What was Jane Miller's hobby? (lines 7-14)

ANSWER: .....  
(8 points)

7. "Libraries continue to be places where people can meet and learn." (line 15)

Give ONE example of what people can do together at a 'library of things'.

(lines 15-19)

ANSWER: .....  
(8 points)

8. What do we learn in lines 20-23?

- i) Every library has the same problems.
- ii) Toy libraries have too many games.
- iii) The libraries need places to put big things.

(8 points)

9. How did the librarian's job change? Today the librarian (-).

- i) teaches people how to do things
- ii) builds bookshelves for the library
- iii) makes sure people return books

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

**PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)**

**פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)**  
**שימו לב:** כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

**الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)**  
**انتهوا:** جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

**הוראות לנבחנים**

- אתם עומדים לשמוע את הקטע כיצד סוסים יכולים לעזור לנו.
- \* הקטע ישודר פעמיים.
  - \* לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 10-14.
  - \* רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

**تعليمات للممتحنين**

- سوف تستمعون إلى القطعة كيف تستطيع الأحصنة مساعدتنا.
- \* ستبث القطعة مرتين.
  - \* قبل بث القطعة، تمعنوا في الأسئلة 10-14.
  - \* من المفضل البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البث الأول للقطعة.

**Instructions**

You are about to hear the passage **How Horses Can Help Us**.

- \* The passage will be broadcast TWICE.
- \* Before the first broadcast, read questions **10-14**.
- \* It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.

- כיצד סוסים יכולים לעזור לנו. ענה על השאלות 10-14 על פי השידור.  
 ענה על השאלות 11 ענה לפי ההוראה. בשאר השאלות, הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה. (30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)
- كيف تستطيع الأحصنة مساعدتنا. أجب عن الأسئلة 10-14 حسب البث. في السؤال 11، أجب حسب التعليمات. في الأسئلة الباقية، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. (30 درجة، لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

Answer questions 10-14 according to the broadcast. In question 11 follow the instructions. In the other questions, circle the number of the correct answer.

## HOW HORSES CAN HELP US

10. What is unusual about Tom's job?
- He talks on radio programs.
  - He uses horses to help people.
  - He helps horses with problems.
11. What do people learn from their visits to the farm? They learn to (—).  
 PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.
- be more confident
  - talk about their problems
  - think about others
  - enjoy life on a farm
  - find a perfect job
12. What does Tom do when people are afraid of horses?
- He helps them in other ways.
  - He uses smaller horses.
  - He uses other animals.

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)  
 (انتبه: تكلمة الأسئلة في الصفحة التالية.)

המשך בעמוד 7/



13. Tom thinks that people (—).
- i) like to talk to the horses
  - ii) worry about the horses
  - iii) relax when they are with horses
14. After a few hours with the horses, people can (—).
- i) find answers to their problems
  - ii) work on the horse farm
  - iii) help other people ride horses

## בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה





מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضاً.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"