

מחברת בחינה**שלום לך הבחן !**

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונחג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבור עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלהן או בהוראות מודפסות של משרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שטיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וauseב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טווח הבחינות!**הוראות לביצוע נבחנים אינטראני**

1. ודאי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטינאים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטינאים השאלון נתיכון בו.
2. הדבק עלי כריכת המחברת, במקום המועד לכך, מדבקת נבחן (לא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

הוראות לביצוע נבחנים

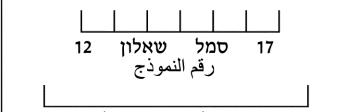
1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), להיות וחילק זה לא "יסוק".
2. עמודים ששימושו כדף טיווה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיווה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בטע בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעליים שם.
6. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

 <p>שם השאלון וחידות ללמידה שם המודול וوحدות הלימוד הדק כאן ↑ מדבקת שאלון ה███ כאן ↑ מלכשה מודול אמתן</p>	 <p>מועד ↑ שם תלמיד זהות שם המדרسة הדק כאן ↑ מדבקת בבחן (לא שם) ה███ כאן ↑ מלכשה מודול אמתן (בדון שם)</p>	מדבקות לביצוע נבחנים אינטראני <small>מחלקת מבחן דאכלי</small>
--	---	---

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المفضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنِزَاهَةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (Tippex) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح بإضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِّي لَكَ النَّجَاحَ!

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים משלנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרוניים
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ו, 2016
מספר השאלה: 414,016115
נושא: Thinking Skills
נספח: כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית

שאלון ד'

(MODULE D)

ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה וארבעים וחמש דקות
- ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	46 נקודות
פרק שני	—	39 נקודות
פרק שלישי	—	15 נקודות
סה"כ	—	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
המילון האוניברסלי עברית-אנגלית, אנגלי-עברית / י' הופמן (2014)
Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: מילון אוקספורד אנגלי-הברית / הוצאת קורנמן – לוני הוצאה לאור (2003)
Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*
או: המילון המקיים החדש – אנגלי-עברית, עברית-אנגלית / ש' זילברמן (2012)
Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
או: معجم لونجمן للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .
Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*
או: למגור החרדי בלבד: המילון העולמי עברית-אנגלית, אנגלי-עברית / י' הופמן (2013)
For the Haredi Sector only:
Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*
נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-ishops-אmono / שפות-אmono-אנגלית.
השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראות האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבדיקה החזור את השאלה למשגיחת.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I (46 points)

Answer the questions for (A) *The Treasure of Lemon Brown*.

A. THE TREASURE OF LEMON BROWN / Walter Dean Myers

Answer questions 1-5.

1. In the past Lemon Brown was (-).

- (i) a basketball player
- (ii) a harmonica player
- (iii) a postal worker
- (iv) a soldier

(7 points)

2. Why does Lemon Brown give the treasure to his son? He wants his son to (-).

- (i) be a blues singer
- (ii) keep it safe
- (iii) have money
- (iv) know who he is

(7 points)

3. The newspaper clippings are about (-).

- (i) the death of Lemon Brown's son
- (ii) thugs that stole treasures
- (iii) Lemon Brown's shows
- (iv) men who fought in the war

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמוד הבא.)

/ המשך בעמוד 3/

4. What does Lemon Brown teach Greg in the story? Explain. Give information from the story to support your answer.

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)

5. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 10 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

After the thugs run away, Greg asks Lemon Brown, "**You sure you're not hurt?**" Why does Greg start to care about Lemon Brown? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

/ המשך בעמוד 4 /

PART II (39 points)

Answer the questions for (B) *Thank You, M'am.*

B. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

Answer questions 6-10.

6. What do we know about Mrs. Jones?

- (i) She lives in a house with other people.
- (ii) She doesn't have a job.
- (iii) She has a large family.
- (iv) She doesn't leave her home at night.

(6 points)

7. Roger felt uncomfortable when Mrs. Jones (-).

- (i) told him she called the police
- (ii) left him alone with her purse
- (iii) told him to stay after dinner
- (iv) asked him about his life

(6 points)

8. Why does Roger offer to go to the store?

- (i) He thinks Mrs. Jones needs food.
- (ii) He wants to steal her money.
- (iii) He is tired of doing nothing.
- (iv) He wants Mrs. Jones to trust him.

(6 points)

9. At the end of the story, Roger (-).

- (i) tells Mrs. Jones he is sorry
- (ii) doesn't take the ten dollars
- (iii) can't find anything to say
- (iv) tells Mrs. Jones she is a kind lady

(6 points)

(שים לב: שאלה 10 בעמוד הבא.)

/ חמישן בעמוד 5 /

10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 10 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Mrs. Jones tells Roger that he should not steal. What else does she want Roger to learn about life? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)

/6 המשך בעמוד /

PART III (15 points)

Answer the question for (11) *Count That Day Lost* OR (12) *Mr. Know All*
OR (13) *A Summer's Reading*.

Suggested length: 60-80 words.

11. COUNT THAT DAY LOST / George Eliot

George Eliot lived and wrote during the 19th century. Although her family was wealthy, many of her poems and novels described poor and uneducated people living in England. She was sensitive to the suffering of others and did all she could to help them. — Adapted from *A History of the Victorian Era*, the Library of Congress

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

OR:

12. MR. KNOW ALL / W. Somerset Maugham

"It is not easy to know people from different backgrounds. We usually don't want to accept them because we think they are different from us and we sometimes think they are not as good as us." — Professor James Bentwich, "Social Trends in Modern Society"

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

OR:

13. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

"In his stories Malamud writes about social issues like education, poverty and the problems of immigrants in America." — Adapted from *A Biography of Bernard Malamud*, Mordecai Marcus

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

↑ لا تكتب في هذه المنطقة

أنا أكتب في هذه المنطقة

لا يكتب في هذه المنطقة

Write your final version here:

בצלחה!

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**

لا تكتب في هذه المنطقة

APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns

MDBKT MSHGICH
ملصقة مراقب

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**
בהצלחה, מועצת התלמידים והנווער הארץית"
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطريّ"