

## עברית לבתי ספר דרוזיים

### על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

#### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	–	הבעה	–	30 נקודות
פרק שני	–	לשון	–	20 נקודות
פרק שלישי	–	מסכת אבות	–	20 נקודות
פרק רביעי	–	שירה	–	<u>30 נקודות</u>
	–	סה"כ	–	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לענות על כל השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.
- (2) לכתובת טיוטה לחיבור אפשר להשתמש בעמוד 5 בשאלון.
- (3) לכתובת טיוטה לכל מטרה אחרת אפשר להשתמש בעמודים האחרונים (עמודים 10-11) של השאלון.
- (4) בכתובת החיבור התרכז בנושא, הימנע מהקדמה ארוכה, מסטייה מן הנושא ומחזרה על רעיונות.
- (5) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

## ה ש א ל ו ת

### פרק ראשון — הבעה (30 נקודות)

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-2. (30 נקודות)

#### 1. שעות הפנאי

כתוב חיבור. בחיבורך תאר מה אתה נוהג לעשות בשעות הפנאי שלך. פרט את הפעילויות האהובות עליך. הבא דוגמאות לדבריך.

#### 2. מכתב

כתוב מכתב אישי לחבר קרוב. במכתבך תאר אירוע משמח שהשפיע עליך, ושתף בו את חברך.

/המשך בעמוד 3/

**כתוב את חיבורך בעמודים 3-4.**

(תוכל להשתמש בעמוד 5 לטיוטה לחיבורך.)

הקף את נושא החיבור שבחרת:

1. שעות הפנאי

2. מכתב

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה





### פרק שני – לשון (20 נקודות)

ענה על שאלה 3.

3. לפניך חמישה סעיפים, א-ה, ובכל אחד מהם שאלה. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות, אך רק אחת מהן נכונה.  
 בכל אחד מן הסעיפים הקף את התשובה הנכונה.  
 (לכל סעיף – 4 נקודות)

א. איזו מילה יוצאת דופן מבחינת המשקל?

- (1) מוֹדֵד (2) מוֹדֵד (3) מוֹכֵר (4) מוֹקֵד

ב. מהו השורש של המילה תַּרְגוּל?

- (1) ר-ג-ל (2) ת-ר-ג-ל (3) ר-ג-ו-ל (4) ת-ר-ג

ג. באיזו מילה חל חיטוף בצורת הרבים?

- (1) לְקוֹחַ (2) תְּמָר (3) כָּלַל (4) מִסוּק

ד. באיזו מילה יש לנקד את ה"א היידוע בתנועת סגול (X)?

- (1) הַחֶכֶם (2) הַחֶדְשִׁים (3) הָהָר (4) הַרְאֵשׁ

ה. איזה פועל יוצא דופן מבחינת הגזרה?

- (1) שָׁב (2) תָּן (3) סָע (4) גָּשׁ

/המשך בעמוד 7/

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة

### פרק שלישי — מסכת אבות (20 נקודות)

ענה על שאלה 4. (20 נקודות)

4. לפניך משנה ז' ממסכת אבות, פרק א'. קרא אותה, וענה על השאלה שאחריה.

#### משנה ז'

נתאי הארכלי אומר:

הרחק משכון רע,

ואל תתחבר לרשע,

ואל תתיאש מן הפרענות.

בסוף המשנה נאמר: ואל תתיאש מן הפרענות.

פרש את המשפט, והסבר כיצד בא לידי ביטוי במשפט זה אחד מעקרונות היסוד של

האמונה באל — עקרון השכר והעונש.

---



---



---



---



---



---



---

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

**פרק רביעי — שירה** (30 נקודות)

ענה על שאלה 5. (30 נקודות)

5. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (לכל סעיף — 15 נקודות).

**מתי / רחל**

"רק המתים לא ימותו"  
יש"ק

הם בלבד נותרו לי, רק בהם בלבד  
לא ינעץ המות ספינו החד.

במפנה הדרך, בערב היום  
יקפוני חרש, ילונני דם.

ברית אמת היא לנו, קשר לא נפרד  
רק אשר אבד לי — קניני לעד.

א. בשיר יש האנשה. הדגם אותה, והסבר מה אפשר ללמוד מן ההאנשה הזאת על הדרך שבה הדוברת השרה תופסת את המוות. (15 נקודות)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

/המשך בעמוד 9/

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



ב. פֶּרֶשׁ את השורה האחרונה בשיר, והסבר כיצד היא מתקשרת למשפט המקדים את השיר: "רק המתים לא ימותו".  
(15 נקודות)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/בהמשך דפי טיוטה/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טיוטה

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

