

G  
016108

משרד החינוך

המינימל הפלוגוי

างף בכיר בחינות

## מחברת בבחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונחג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואך להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבוד עבודה עצמתית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רישומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל'חומר עזר מותר בשימוש' המפורט בגוף השאלהן או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וauseב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על סותרים בחינות!

### הוראות לביצוע אינטגרני

- ודאי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיכם האישיים, ובמדבקות שאלהן שקיבלת מודפסים פרטי השאלהן שתח奸 בו.
- בדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך בדקה נבחן (לא שם) ומדבקת שאלהן.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

### הוראות לנבחנים

- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
- עמודים ששימשו כדף טיווה, יש לצין בראש העמוד את המילה טיווה.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב עט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעליום שם.
- אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיבובי ביזויי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכתה שלישית

הערכתה שנייה

הערכתה ראשונה

שאלון: 016108 חיבור ראשי



ייל 00

אנגלית G

18	מועד	21
23	מספר תעודת זהות	31
32	מספר בית	37
37	מספר המدرسة	31

הדק אם ✚ מדבקת נבחן (לא שם)

الصق هنا ✚ ملصقة מבחן (بدون اسم)

ملصقة מבחן  
אנגלית G  
בדקו מבחן

## وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

### دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنِزَاهَةِ الْامْتِحَانَاتِ!

#### تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

#### تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

- א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחני משנה  
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניטים  
חורף תשע"ו, 2016  
מספר השאלה: 407,016108
- סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:

## אנגלית

### שאלון ז' (MODULE G) גרסה א'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרה – 60 נקודות  
פרק שני – מישימת כתיבה – 40 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:  
המילון האוניברסלי עברי-אנגלית, אנגלית-עברי / י' הופמן (2014)  
Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*  
או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלית-עברי / הוצאה קרנמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)  
Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*  
או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלית / ש' זילברמן (2012)  
Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*  
או: معجم لونجمן للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي.  
Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*  
או: למנזר החדרי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלית, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)  
For the Haredi Sector only:  
Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*.  
נבחן "עליה חדש" רשייא להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפפת-ammo / שפת-ammo-אנגלית.  
השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
  - (3) כתוב את הנוסח הסופי של מטילת הכתיבה בעמוד 7. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 8.
  - (4) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגית.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 points)

Read the article below and then answer questions 1-8.

### INSTANT MEDICAL CARE

One night, when her face became swollen and painful, Amanda Bennet briefly considered going to an emergency care clinic, but then decided to try "something straight out of science fiction." Sitting at her computer, she requested an online medical consultation, typed in her symptoms and her credit card number, and 5 a few moments later a doctor appeared on her screen. He looked at her face, asked some questions, and decided she had a sinus infection. Within minutes, an antibiotics prescription was sent to her local pharmacy.

Numerous services – shopping, education, entertainment – have become increasingly available online, and millions of Americans are taking advantage 10 of them. It was therefore only natural for a similar trend to develop in medicine. Video consultations with doctors are now being offered to treat a wide range of ailments, and many health insurance companies willingly cover the cost, which is considerably lower than that of visits to the doctor's office. As more and more 15 people like Ms Bennet – comfortable with conducting their daily business via computer or smartphone – are trying the service out, workloads are decreasing at hospitals and clinics in cities and rural areas alike.

Although medical consultations by video conference have been around for decades, until recently they were relatively rare, held only in medical facilities, and mostly used to enable residents of rural areas to get advice from specialists 20 outside the region. Today, not only are online consultations more accessible but they now include more basic, routine health care. The effects, say advocates, go beyond reduced doctors' fees. People who get medical help immediately can save time and travel expenses as well, and are also likely to be more satisfied and healthier than those required to wait for several days or longer to receive 25 the necessary care.

It is still debatable, however, whether online consultations do in fact save money or provide adequate outcomes. "The sheer convenience of the service has many people using it for trivial complaints they would otherwise have ignored," says family doctor Chris Herbert. "When you don't have a doctor at your fingertips, 30 you often do nothing and simply recover on your own." Experts also caution against the high risk of a mistaken diagnosis, questioning the effectiveness of a video conference as compared with a hands-on examination.

35 Ms Bennet's personal experience proves their point. As it happens, the antibiotics did not clear up her symptoms completely, so she made an appointment at an ear, nose and throat clinic, where the specialist found they were not caused by a sinus infection. Nevertheless, online consultations will remain a part of her life. "It's very reassuring to know I can speak to a doctor at any time of the day or night," she says. "And nobody likes to spend hours in a crowded waiting room."

### QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1-8** in English according to the article. In questions **1, 4, 5** and **6**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn from lines 1-7?

- i) Why people prefer not to go to clinics.
- ii) What questions doctors ask patients online.
- iii) Which kinds of doctors can be consulted online.
- iv) How online medical consultations work.

(7 points)

**2.** Why was it "natural" for online medical consultations to be offered in the USA? Give ONE answer from lines 8-16.

COMPLETE THE ANSWER.

Because many Americans .....  
.....

(8 points)

**3.** COMPLETE THE SENTENCE.

From lines 8-16, we learn why hospitals and clinics .....  
.....

(7 points)

**4.** In line 21 the writer mentions "the effects." The effects of **WHAT**?

- i) Of the health care given in hospitals.
- ii) Of the number of people who need online health care.
- iii) Of the recent changes in online consultations.
- iv) Of the availability of specialists.

(8 points)

5. What aspect of the online consultations is mentioned in both the second and the third paragraphs (lines 8-25)?

- i) Their future.
- ii) Their financial benefits.
- iii) The difficulties for patients.
- iv) The advantages for doctors.

(8 points)

6. What does Dr. Herbert claim? (lines 26-32)

- i) Online consultations are not effective for every ailment.
- ii) Online doctors sometimes ignore patients' complaints.
- iii) People are likely to use the online service unnecessarily.
- iv) Many doctors don't like giving advice online.

(7 points)

7. COMPLETE THE SENTENCE. BASE YOUR ANSWER ON LINES 26-38.

Ms Bennet's personal experience is presented in order to show that .....

.....

(8 points)

8. COMPLETE THE SENTENCE.

From Ms Bennet's words in lines 37-38 we can understand why she .....

.....

(7 points)

**PART II: WRITTEN PRESENTATION (40 points)**

Write 120-140 words in English on the following topic.

9. It has been claimed that too much emphasis is put on grades in our education system. Do you agree or disagree?

Write a composition stating and explaining your opinion. You may relate to your own experience and/or that of others.

**בצלחה!**

Use this page and the next (nos. 5-6) for writing a rough draft.

לא לחרוב באזורה זה.

לא נאכibus في هذه المنطقة

Write your final version here. If necessary, you may use page 8 as well.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**בְּהַצֵּלָחָה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

א. נקיון ב...  
في ... نظافة المطبخ

ב. א. לכתרון ...  
بـ ... لـ تـرـونـ



**MDBKT MSHGICH**

**MLSCQA MRACP**

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**

**בהצלחה, מועצת התלמידים והנווער הארץית"**

"**معك في كل مكان، وفي الباربات أيضًا.**

**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطريّ"**