

État d'Israël

Ministère de l'Éducation

Type d'examen : א. Bagrout pour écoles secondaires

ב. Bagrout pour candidats libres

Session de l'examen : été 2015

Numéro du questionnaire : 022218, 222

Traduction française (4)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015

מספר השאלון: 222, 022218

תרגום לצרפתית (4)

Histoire

Pour nouveaux immigrants

Deux unités d'étude

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à cinq questions.

Première partie — (1 × 20) — 20 points

Deuxième partie — (1 × 20) — 20 points

Troisième partie — (2 × 20) — 40 points

Quatrième partie — (1 × 20) — 20 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou à une question de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (20×1) — 20 נקודות

פרק שני — (20×1) — 20 נקודות

פרק שלישי — (20×2) — 40 נקודות

פרק רביעי — (20×1) — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם

יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון

או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה

אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות

כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום

לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (20 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] juif et le nationalisme au sein des nations – de leurs débuts jusqu'en 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Les mouvements nationaux

- א. Expliquez deux causes de l'essor du nationalisme moderne.
(12 points)
- ב. Expliquez un objectif que s'étaient fixés les mouvements nationaux qui se sont développés en Europe, au XIX^e siècle.
Exposez un mode d'action au moyen duquel les mouvements nationaux tentèrent d'atteindre cet objectif. (8 points)

2. Herzl [הרצל]

- א. Exposez le "problème juif" ["בעיית היהודים"], tel qu'il est présenté dans le livre *l'État des Juifs* ['מדינת היהודים'] de Herzl.
Décrivez une action diplomatique entreprise par Herzl afin d'apporter une solution au problème que vous avez exposé. (10 points)
- ב. Qu'est-ce que le "projet Ouganda" (qui proposa le projet et en quoi consiste-t-il) ?
Exposez un argument en faveur du projet, et un argument contre celui-ci.
(10 points)

3. Aliyah et implantation [התיישבות] en Eretz Israël, jusqu'à la fin de la Première Guerre mondiale

- א. Expliquez une cause de l'Aliyah des Juifs vers Eretz Israël au cours des années 1882-1914, puis présentez deux difficultés que rencontrèrent les immigrants en Eretz Israël. (10 points)
- ב. Exposez deux accomplissements réalisés avec succès par les immigrants au cours des années 1882-1914 - un accomplissement dans le domaine de l'implantation et un accomplissement dans le domaine de la sécurité.
(10 points)

Suite en page 3 ►

Deuxième partie (20 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le Yichouv en Eretz Israël [היישוב היהודי בארץ ישראל] au cours de la Seconde Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. Les "14 points de Wilson" [14 הנקודות של וילסון] et les changements qui ont suivi la Première Guerre mondiale

- א. Expliquez l'objectif de Wilson dans le document des "14 points", puis exposez trois articles [סעיפים] de ce document. (12 points)
- ב. Qui étaient les puissances (les empires) vaincues de la Première Guerre mondiale ? Exposez deux des modifications apportées à la carte de l'Europe et du Moyen-Orient, suite à cette défaite. (8 points)

5. Le mandat britannique

- א. Exposez trois engagements du Royaume-Uni, stipulés dans le mandat : deux engagements pris par rapport aux Juifs et un engagement pris par rapport à l'ensemble des habitants d'Eretz Israël. (10 points)
- ב. Exposez deux actions entreprises par les hauts-commissaires britanniques en Eretz-Israel dans les années 1920 : une action ayant aidé les Juifs uniquement, et une action ayant contribué au développement de l'ensemble du pays. (10 points)

6. Le troisième "Livre blanc" et le Yichouv [היישוב היהודי] lors de la Seconde Guerre mondiale

- א. Exposez deux articles [סעיפים] du troisième "Livre blanc" (1939). Expliquez pourquoi, en Eretz Israël, le Yichouv s'opposa fortement à ce livre. (10 points)
- ב. Indiquez une action effectuée par le Yichouv contre la politique du troisième "Livre blanc" et une action de soutien exécutée par le Yichouv, visant à soutenir les Britanniques dans leur lutte contre les nazis. (10 points)

Suite en page 4 ►

Troisième partie (40 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à deux questions parmi les questions 7 à 10 (20 points par question).

7. L'accession des Nazis au pouvoir et leur politique envers les Juifs

- א. Expliquez deux facteurs de l'accession des Nazis au pouvoir en Allemagne, en 1933. (8 points)
- ב. Décrivez deux mesures prises par le pouvoir nazi envers les Juifs en Allemagne au cours des années 1933-1938, puis expliquez l'objectif de l'une des mesures que vous avez présentées. (12 points)

8. Les ghettos

- א. Exposez deux fonctions imposées par les nazis au *Judenrat* [יודנראט] dans les ghettos. (8 points)
- ב. Exposez trois difficultés rencontrées par les Juifs dans les ghettos, et décrivez comment ils tentèrent de faire face à l'une des difficultés que vous avez exposées. (12 points)

9. L'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne et l'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. En même temps que son invasion de l'Union soviétique, l'Allemagne changea sa politique (son mode d'action) envers les Juifs. En quoi consiste ce changement ? Exposez une des causes de ce changement. (10 points)
- ב. Exposez les facteurs ayant influencé l'attitude de la population locale envers les Juifs, dans les pays sous occupation nazie : deux facteurs ayant motivé la majorité silencieuse (ceux qui "observent passivement") et deux facteurs ayant motivé ceux qui sont venus en aide aux Juifs. (10 points)

10. Le combat des Juifs

- א. Expliquez deux objectifs des insurgés dans les ghettos [המורדים בגטאות], puis présentez deux difficultés que ceux-ci rencontrèrent lors de l'organisation d'une révolte dans les ghettos. (10 points)
- ב. Expliquez deux raisons du ralliement de combattants juifs aux armées des États alliés au cours de la Seconde Guerre mondiale, puis donnez l'exemple d'un combattant juif qui se rallia à une armée d'un État allié (indiquez le nom du combattant, le nom de l'armée à laquelle il se rallia, ainsi que l'histoire (l'acte) que l'on connaît à son propos). (10 points)

Suite en page 5 ►

Quatrième partie (20 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 13.

11. La question d'Eretz Israël à l'ONU

- א. Expliquez pourquoi le Royaume-Uni décida de soumettre la question d'Eretz Israël à l'ONU. (10 points)
- ב. Exposez les points essentiels de la résolution de l'ONU du 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947], puis expliquez pourquoi l'un des États suivants a soutenu cette décision :
les États-Unis **ou** l'Union soviétique. (10 points)

12. Aliyah et intégration au cours des années 1950 et 1960

- א. De quels pays provenaient ceux qui immigrèrent en Eretz Israël dans les années 1950 ? Exposez deux raisons de l'Aliyah au cours de ces années. (10 points)
- ב. Expliquez les difficultés rencontrées par l'État d'Israël **dans le domaine du logement**, en ce qui concerne l'intégration des immigrants, dans les années 1950 et 1960.
Présentez une action entreprise par l'État d'Israël dans le domaine du logement. (10 points)

13. La Guerre de Kippour

- א. Exposez deux facteurs ayant provoqué la Guerre de Kippour (en octobre 1973). Pourquoi l'État d'Israël a-t-il été pris par surprise lorsque la guerre éclata ? (10 points).
- ב. Présentez deux conséquences immédiates de la Guerre de Kippour, puis exposez deux impacts que cette guerre eut et qui influencèrent le domaine socio-politique. (10 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך