

E

016106

משרד החינוך

המינימל הפלוגוgi

אגף בכיר בחינות

מחברת בבחינה**שלום לך חברן !**

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונוהג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו. אין להכנס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירים קשור למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפֶד על טוהר הבחינות!**הוראות לנבחן אינטגרני**

1. וודא כי בבדיקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישימי, ובבדיקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך מדבקת נבחן (לא שם) ומבדקת שלאו.
3. אם לא קיבלת מודפסות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למבדקת הנבחן.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב עיטם בלבד.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי), היות חלק זה לא ייסרכ.
2. עמודים ששימשו כדף טיווה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיווה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב עיטם בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעליים שם.
6. אין להוסיף או לשנות שם פרט במודפסות, על מנת למנוע עיבוביים ביפויי הנבחן ובירושים הציוניים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

שאלון : 016106 חייב ראשי  אנגלית E ייל 00	מועד 21 31 מס' תעודה זהות 32 סמל ב"ס 37 رقم המدرسة 39 رقم הפנייה הזבק כאן ↑ מבדקת נבחן (לא שם) الصق هنا ↑ ملصقة مבחן (بدون اسم)	מבדקת נבחן данли мבחן
--	---	--

وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنِزَاهَةِ الْامْتِحَانَاتِ!

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לבוחני משנה

ג. בגרות לבוחנים אקסטרנריים

מועד הבדיקה: קיץ תשע"ד, 2014

מספר השאלה: 405,016106

אנגלית

שאלון ה'

(MODULE E)

גראשה א'

הווראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות
פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלית-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלית
או: מילון אנגלי-אנגלית-ערבי
או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלית

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שבט-אמו / שפט-אמו-אנגלית.
השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הווראות מיוחדות:

- (1) عليك לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
- (3) בתום הבדיקה החזר את השאלה למשגיח.

הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרנריים חייבים להיבחר בפרק הבנת הנשמע.

הערה: קישוריות לדוגמאות תשובה לשאלון זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)
Read the article below and then answer questions 1-8.

ARTS IN THE OLYMPICS

Every four years, athletes from all over the world come together in one of the world's major cities to compete in the Olympic Games. The popular sports event, which has been held for over 100 years, attracts thousands of competitors. Few people are aware, however, that from 1912 to 1948 the competitions also 5 included the arts – painting, literature, music and more. This is the subject of Richard Stanton's new book, *The Forgotten Olympic Art Competitions*.

Stanton spent ten years doing research for the book, reading thousands of old documents in the archives of the International Olympic Committee (IOC). The idea of having arts in the modern Olympics, he writes, was first suggested by 10 Baron Pierre de Coubertin, the founder of the modern Games. Since childhood, Coubertin had been fascinated by the original Olympics, held around 2500 years ago in ancient Greece. Participants in those competitions demonstrated not only athletic abilities, but artistic skills as well – for example, in music and poetry. Coubertin wanted to bring that tradition back to life.

15 However, the inclusion of the arts in the modern Olympics was very problematic. In sports competitions, there was not much for the judges to do. Most athletic achievements could be measured objectively, and the medals simply went to the fastest runners or the highest jumpers. But in the arts, the winners were chosen by a group of judges who had to reach a majority decision. Unfortunately, 20 they could only rely on their own taste, and they rarely agreed with each other. Moreover, the art competitions met with much criticism. Some critics objected to the fact that all the works of art had to be linked to sports. Others were opposed to the idea of artists competing against one another.

Stanton believes that these factors may have led the IOC to remove the 25 art competitions from the Games. However, he could find no convincing explanation for the decision because very little relevant material has survived. But, as he notes, the arts never completely disappeared from the Olympics. The original art competitions were replaced by a series of exhibitions, festivals, and other artistic events, now known as the Cultural Olympiad. So 30 even though artists no longer participate in the Olympic competitions, they can contribute to the unique atmosphere of the Games.

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English, according to the article. In questions 1, 4, and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from lines 1-6 about the Olympic Games?

- i) Why they are only held every four years.
- ii) How they changed.
- iii) Why people don't know much about them.
- iv) What Stanton thinks of them.

(8 points)

2. What are we told in lines 7-14?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Where Stanton got the idea to write his book.
- ii) Why the IOC wanted to help Stanton.
- iii) How Stanton got information about the subject.
- iv) Where the first modern Games were held.
- v) Why the original Olympics included the arts.
- vi) Why Coubertin founded the modern Olympics.

(2×7=14 points)

3. Why does the writer mention that athletic achievements could be measured objectively? Give ONE answer according to lines 15-23.

COMPLETE THE SENTENCE.

He does this to explain why

.....

(8 points)

4. What do we learn from lines 15-23 about the art competitions?

- i) Why they were popular.
- ii) What the artists thought of them.
- iii) How the winners were chosen.
- iv) Who the participating artists were.

(8 points)

5. What information is given about all the critics mentioned in lines 21-23?

- i) Why they were against the art competitions.
- ii) Why they didn't want the works of art to be linked to sports.
- iii) What they thought of the works of art.
- iv) How they wanted to improve the art competitions.

(8 points)

6. What was the "decision" that is referred to in line 26?

ANSWER:

(8 points)

7. According to line 31, today artists "can contribute to the unique atmosphere of the Games." How can they do that? Give ONE answer from lines 24-31.

ANSWER:

(8 points)

8. Stanton worked very hard to collect the information for his book. Copy a sentence or a phrase from the article that shows this.

ANSWER:

(8 points)

Note: The exam continues on page 6.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

Answer questions **9-14** according to the broadcast. In questions **9, 12, 13** and **14**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions. (5 points for each correct answer.)

SLEEP WELL

9. What did the study which was done in England show?

- i) Why people have trouble sleeping.
- ii) Why sleeping well is important.
- iii) How much sleep people need.
- iv) How common sleep problems are.

10. According to Dr. Milner, what may prevent people from sleeping well?

Give ONE answer.

ANSWER:

11. According to Dr. Milner, what may happen to people who don't sleep well?

Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

They may

12. What does Dr. Milner say about sleeping pills?

- i) He doesn't give them to his patients.
- ii) They are not always helpful.
- iii) You should not take too many.
- iv) They can cause sleep problems.

13. According to Dr. Milner, what can help you get enough sleep?

- i) Sleeping during the day.
- ii) Going to sleep earlier.
- iii) Following a regular sleep routine.
- iv) Sleeping late on the weekend.

14. According to Dr. Milner, the quality of your sleep may improve if you avoid (-).

- i) using your computer before bedtime
- ii) talking on the cellphone until late at night
- iii) eating certain foods before going to bed
- iv) doing too much physical exercise during the day

בָּהֶצְלַחָה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

