

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخطّ يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان - لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
3. لا يُسمح استعمال التيپكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

א. סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחני משנה
ג. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, 2013
מספר השאלון: 404,016105

אנגלית

שאלון ד'

(MODULE D)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד מבין המילונים האלה:
– מילון אנגלי-אנגלי-עברי
אנ
– מילון אנגלי-עברי-עברי-אנגלי
– قاموس إنجليزي – إنجليزي – عربي (מילון אנגלי-אנגלי-ערבי)
אנ
– قاموس إنجليزي – عربي / عربي – إنجليزي (מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלי)
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) כתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 7. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 8.
 - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

Read the interview below and then answer questions 1-9.

PARKER LIAUTAUD: A YOUNG MAN WITH A MISSION

Parker Liautaud is only 18 years old, but he has already been on expeditions to both the North Pole and the South Pole. His adventures have attracted the attention of young people everywhere, which is exactly what he wants. Because of his fame, they listen when he speaks of a serious danger to the planet: global warming.

5 For several decades, temperatures around the world have been rising steadily. According to scientists, much of this change in the climate is caused by the gases that are produced by vehicles and power stations. The warmer temperatures are already responsible for the rapid melting of ice at the Earth's poles and for changes in the amount of rainfall around the world. Scientists warn that in the future, cities near the
10 sea may be flooded, and farm lands may turn into deserts. Parker believes it is the duty of his generation to help slow down global warming since they have the most to lose.

From a very young age, Parker was fascinated by the polar regions of the Earth. Therefore, he was very excited when he got the chance to join an expedition to the South Pole in 2009. That was when he first learned about the harmful effects of
15 climate change. He became so worried that a year later he founded The Last Degree, an organization which tries to convince young people to join the struggle against global warming. In addition, he spreads his message in interviews and conferences. His charm and enthusiasm, which always impress his audiences, have also helped him persuade many companies to pay for his projects.

20 But Parker also knows that to deal more effectively with global warming, scientists need to find out more about it. That's why he was happy to provide them with ice samples from his expeditions, and to set up a weather station at the South Pole. He is now studying environmental sciences at university, in the hope of becoming a researcher himself. Never afraid of a challenge, he plans to continue doing everything
25 he can to help save the planet.

/המשך בעמוד 3/

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-9** in English, according to the interview. In questions **1, 3, 5, 6,** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What can we understand from lines 1-4?

- (i) How Parker became interested in the poles.
- (ii) Why young people like to go on expeditions.
- (iii) How Parker became famous.
- (iv) What causes global warming.

(8 points)

2. Give ONE result of global warming according to lines 5-11.

ANSWER:

(8 points)

3. What are we told in lines 5-11?

- (i) How scientists study the climate.
- (ii) Why vehicles and power stations produce gases.
- (iii) How global warming will be stopped.
- (iv) Why Parker focuses on young people.

(8 points)

4. COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO LINES 12-14.

Parker was happy to join the 2009 expedition because he

.....

(7 points)

5. What information is given in lines 12-19 about The Last Degree?

- (i) What it has achieved.
- (ii) What activities it organizes.
- (iii) What it is trying to do.
- (iv) What has changed since it was founded.

(8 points)

6. Why does the writer mention the money that Parker was given? (lines 12-19)
- (i) To show which projects are the most expensive.
 - (ii) To show that Parker's personality helps him in his work.
 - (iii) To show which companies pay for important projects.
 - (iv) To show that Parker plans to continue his activities.

(8 points)

7. What is the "message" (line 17) that Parker is spreading?

ANSWER:

(8 points)

8. Which of the following statements is true according to lines 20-25?

- (i) Researchers often need to go on polar expeditions.
- (ii) Scientists believe that Parker will be successful.
- (iii) Scientists don't have enough proof of global warming.
- (iv) More research is needed on global warming.

(8 points)

9. How has Parker helped the scientists who study global warming?

Give ONE way. (lines 20-25)

ANSWER:

(7 points)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

Write 100-120 words in English on the following topic.

10. Your school newspaper has asked readers to write about their goals for the future.

Write a passage for the newspaper. Describe one of your goals (for example, to go travelling or to work in a certain profession), and write about one or more of the following:

- * Why the goal is important to you.
- * What you are doing or will do to achieve it.
- * Who can help you achieve it.

ב ה צ ל ח ה !

Use this page and the next (nos. 5-6) for writing a rough draft.

