

État d'Israël

Ministère de l'Éducation

Type d'examen : א. Bagrout pour écoles secondaires

ב. Bagrout pour candidats libres

Session de l'examen : été 2012

Numéro du questionnaire : 022218, 222

Traduction française (4)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ב, 2012

מספר השאלון: 222, 022218

תרגום לצרפתית (4)

Histoire

Pour nouveaux immigrants

Deux unités d'étude

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à cinq questions.

Première partie — (1 × 20) — 20 points

Deuxième partie — (1 × 20) — 20 points

Troisième partie — (2 × 20) — 40 points

Quatrième partie — (1 × 20) — 20 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou à une question de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrivez des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risquant de vous faire disqualifier !

Bonne chance!

/Suite à la page suivante/

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (20×1) — 20 נקודות

פרק שני — (20×1) — 20 נקודות

פרק שלישי — (20×2) — 40 נקודות

פרק רביעי — (20×1) — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם

יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב ב**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

Questions

Première partie (20 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du peuple juif et des nations – de ses débuts jusqu'en 1920

Répondez à une des questions 1 à 3.

1. Le Nationalisme en Europe au XIX^{ème} siècle

- א. Présentez deux caractéristiques des mouvements nationalistes en Europe au XIX^{ème} siècle. (10 points)
- ב. Choisissez deux des causes au développement des mouvements nationalistes en Europe :
- Les idées de la philosophie des Lumières [רעיונות ההשכלה]
 - la révolution industrielle
 - les conquêtes de Napoléon

Expliquez comment chacune des deux causes que vous avez choisies a contribué à l'émergence des mouvements nationalistes en Europe.
(10 points)

2. Le mouvement sioniste et Herzl

- א. Expliquez deux causes ayant conduit à l'émergence du mouvement sioniste. (8 points)
- ב. Choisissez une action diplomatique de Herzl, puis écrivez à qui il s'est adressé, ce qu'il a demandé et ce qu'il a proposé.
(12 points)

3. Le Yishouv [היישוב היהודי] lors de la Première Guerre mondiale

- א. Exposez trois difficultés rencontrées par le Yishouv en Eretz Israël lors de la Première Guerre mondiale. (10 points)
- ב. Choisissez une des organisations suivantes :
- "ניל"י" ou "הוועד להקלת המשבר".

Exposez l'objectif de l'organisation que vous avez choisie ainsi que son action. (10 points)

Deuxième partie (20 points)

Deuxième période : entre les deux Guerres mondiales (1920-1939), le *Yishouv* en *Eretz Israël* [היישוב היהודי בארץ ישראל] au cours de la Seconde Guerre mondiale

Répondez à une des questions 4 à 6.

4. La fin de la Première Guerre mondiale

- א. Exposez trois articles du Traité de Versailles : un article concernant le domaine militaire, un article concernant le domaine économique et un article concernant le domaine territorial. (14 points)
- ב. Expliquez le système des mandats. (6 points)

5. Le Mandat Britannique

- א. Exposez trois engagements du Royaume-Uni figurant dans le protocole du Mandat : deux engagements envers les Juifs et un envers l'ensemble des habitants d'*Eretz Israël*. (10 points)
- ב. Exposez deux actions effectuées par les premiers haut-commissaires britanniques [הנציבים הבריטים] : une action ayant aidé les Juifs uniquement, et une action ayant contribué au développement de l'ensemble du pays. (10 points)

6. La "Révolte Arabe" (1936) et la réaction du *Yishouv* [היישוב היהודי]

- א. Expliquez deux causes à la "Révolte Arabe" (1936). (12 points)
- ב. Exposez deux actions effectuées dans le domaine de la sécurité par le *Yishouv* en réponse à la "Révolte Arabe". (8 points)

Troisième partie (40 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à deux des questions 7 à 10 (20 points par question).

7. Agressivité et réconciliation (1933-1939)

- א. Expliquez deux objectifs de la politique extérieure de l'Allemagne nazie. Exposez une action effectuée par l'Allemagne nazie au cours des années 1933-1939 afin d'atteindre un des objectifs que vous avez expliqués. (10 points)
- ב. Qu'est-ce que "la politique de réconciliation" ? Expliquez pourquoi le Royaume-Uni et la France ont agi de cette manière. (10 points)

8. Les Juifs dans le ghetto

- א. Expliquez deux objectifs que les nazis cherchaient à atteindre en édifiant la politique extérieure du ghetto, et indiquez deux de leurs modes de surveillance du ghetto. (10 points)
- ב. Exposez trois difficultés rencontrées par les Juifs dans le ghetto, et décrivez comment ils ont tenté de faire face à l'une des difficultés que vous avez exposées. (10 points)

9. La "Solution finale"

- א. Expliquez pourquoi l'extermination massive des Juifs a débuté avec l'invasion de l'Union Soviétique par l'Allemagne (juin 1941). (10 points)
- ב. Exposez deux sujets ayant fait l'objet d'un débat lors de la Conférence de Wannsee (1942), et expliquez quel était l'objectif de la Conférence. (10 points)

10. L'attitude à l'égard des Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. Dans les pays sous occupation nazie, la population locale a réagi de différentes manières à l'égard des Juifs :
 - collaboration avec les nazis
 - "observation passive" [עמידה מן הצד]
 - tentatives d'aide et de sauvetage des JuifsExpliquez les causes de chacune de ces réactions. (14 points)
- ב. Décrivez comment l'un des "Justes parmi les nations" [חסידים אומות עולם] a agi afin de sauver des Juifs. (6 points)

Quatrième partie (20 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une des questions 11 à 13.

11. La question d'Eretz Israël (1945-1947)

- א. Exposez la position du Royaume-Uni à l'égard de la question des réfugiés juifs en Europe et de la question d'Eretz Israël, après la Seconde Guerre mondiale. (10 points)

- ב. En 1947, le Royaume-Uni a transmis la question d'Eretz Israël à l'ONU.

Exposez les points essentiels de la décision de l'ONU du 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947]. (10 points)

12. La guerre des Six Jours

- א. Expliquez deux causes ayant conduit à la guerre des Six Jours. (10 points)

- ב. Expliquez deux influences qu'a eues la guerre des Six Jours sur l'État d'Israël dans divers domaines. (10 points)

13. Aliyah et intégration au cours des années 50 et 60

- א. Indiquez trois des pays d'origine des émigrants vers Eretz Israël dans les années 50, et expliquez deux raisons de cette Aliyah. (12 points)

- ב. Pourquoi les événements de Wadi Salib ont-ils éclaté, et quelle a été leur influence sur la société israélienne ? (8 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך