

Instruction civique

Pour nouveaux immigrants

Deux unités d'étude

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties :

Première partie — (2x32) — 64 points

Deuxième partie — (3x12) — 36 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue
étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement les
instructions se trouvant au début
de chaque partie.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Ecrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque de vous faire disqualifier !

אזרחות

לעולים חדשים

שתי יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים:

פרק ראשון — (32x2) — 64 נקודות

פרק שני — (12x3) — 36 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש
כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne Chance!

/Suite à la page suivante/

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux des questions 1 à 3 (32 points par question).

1. Constitution et lois fondamentales

- א. Exposez deux fonctions remplies par une Constitution dans un régime démocratique. (12 points)
- ב. Exposez deux arguments avancés par les opposants à une Constitution en Israël. (8 points)
- ג. Expliquez ce qu'est une loi fondamentale et indiquez deux lois fondamentales de l'Etat d'Israël. (12 points)

2. L'Etat d'Israël en tant qu'Etat juif

- א. Parmi les lois suivantes, choisissez une loi et expliquez comment celle-ci reflète le caractère juif de l'Etat d'Israël :
 - La loi de la Fête des *Matsot* [חוק חג המצות].
 - La loi concernant les heures de travail et de repos [חוק שעות העבודה והמנוחה].(8 points)
- ב. Quel est le but de l'accord du statu quo [הסדר הסטטוס-קוו] ?
Indiquez deux sujets traités par l'accord du statu quo. (12 points)
- ג. Indiquez deux fonctions différentes remplies par l'Agence Juive. (12 points)

3. Le gouvernement

- א. Exposez deux fonctions remplies par le gouvernement. (12 points)
- ב. Qu'est-ce qu'une coalition ? Pourquoi jusqu'à ce jour les gouvernements en Israël sont-ils des gouvernements de coalition ? (12 points)
- ג. Indiquez deux cas dans lesquels le gouvernement termine son mandat. (8 points)

/Suite en page 3/

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois des questions 4 à 8 (12 points par question).

4. Qu'est-ce qu'un référendum [משאל עם] ? Indiquez quel principe démocratique est exprimé dans un référendum.
5. Présentez deux expressions tirées de la proclamation d'indépendance de l'Etat d'Israël, reflétant le caractère démocratique de celui-ci.
6. Présentez deux caractéristiques du système électoral à la Knesset.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - l'approche libérale au sein d'une démocratie [הגישה הליברלית בדמוקרטיה]
 - le contrôleur de l'Etat [מבקר המדינה]
8. Indiquez trois devoirs [חובות] du citoyen en Israël.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'Etat d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך