

Histoire Pour nouveaux immigrants

Deux unités d'étude

היסטוריה

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à cinq questions.

Première partie — (1×20) — 20 points

Deuxième partie — (1×20) — 20 points

Troisième partie — (2×20) — 40 points

Quatrième partie — (1×20) — 20 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves **ayant reçu une autorisation pour un examen adapté** répondront à trois questions : à une question de la première partie ou à une question de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Ecrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque de vous faire disqualifier !

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על חמש שאלות.

פרק ראשון — (20×1) — 20 נקודות

פרק שני — (20×1) — 20 נקודות

פרק שלישי — (20×2) — 40 נקודות

פרק רביעי — (20×1) — 20 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים **שאושר להם מבחן מותאם**

יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון

או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה

אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה:

Bonne chance!

/Suite à la page suivante/

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

Questions

Première partie (20 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du Peuple juif et des nations – de ses débuts jusqu'en 1920

Répondez à une des questions 1 à 3.

1. Le nationalisme en Europe au XIX^{ème} siècle

א. Exposez deux raisons à l'essor des mouvements nationalistes en Europe au XIX^{ème} siècle. (12 points)

ב. Présentez trois caractéristiques des mouvements nationalistes en Europe au XIX^{ème} siècle. (8 points)

2. Le Programme de Bâle [תכנית באזל], le projet Ouganda [תכנית אוגנדה]

א. Selon le Programme de Bâle, quel est le but du mouvement sioniste et par quels moyens ce but peut-il être atteint ? (8 points)

ב. Qu'est-ce que le projet Ouganda (qui a proposé le projet et quel est son contenu) ?

Présentez un argument en faveur du projet et un argument s'y opposant. (12 points)

3. La Déclaration Balfour

א. Présentez le contenu de la Déclaration Balfour et exposez une difficulté (un problème) liée à la formulation de la Déclaration. (10 points)

ב. Exposez deux intérêts qu'avait le Royaume-Uni à accorder la Déclaration Balfour. (10 points)

Deuxième partie (20 points)

**Deuxième période : entre les deux Guerres mondiales (1920-1939),
l'implantation juive en Eretz Israël [היישוב היהודי בארץ ישראל] au cours de la
Seconde Guerre mondiale**

Répondez à une des questions 4 à 6.

4. Les "14 points de Wilson" et les changements après la Première Guerre mondiale

- א. Expliquez le but de Wilson dans le "document des 14 points" et présentez deux articles [סעיפים] de ce document.
(10 points)
- ב. Présentez un changement concernant la carte de l'Europe après la Première Guerre mondiale et expliquez le système des mandats.
(10 points)

5. L'implantation juive [היישוב] dans les années 20 et 30

- א. Exposez trois raisons à l'émigration de Juifs vers Eretz Israël dans les années 20 et 30. (10 points)
- ב. Présentez deux succès de l'implantation juive dans le domaine de l'implantation agricole et un succès dans le domaine de l'implantation urbaine dans les années 20 et 30. (10 points)

6. Le troisième "Livre blanc" et l'implantation juive lors de la Seconde Guerre mondiale

- א. Présentez les principes du troisième "Livre blanc" (1939) et expliquez pourquoi l'implantation juive d'Eretz Israël s'est opposée à ce livre.
(10 points)
- ב. Indiquez deux opérations de l'implantation juive contre la politique du troisième "Livre blanc" et deux opérations de soutien aux Britanniques dans le cadre de la guerre contre les nazis. (10 points)

Troisième partie (40 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à deux des questions 7 à 10 (20 points par question).

7. Le régime totalitaire, le nazisme (1933-1939)

- א. Expliquez trois caractéristiques d'un régime totalitaire. (10 points)
- ב. Expliquez le principe d'antisémitisme dans l'idéologie nazie, et décrivez comment il se manifeste dans l'Allemagne nazie des années 1933-1939. (10 points)

8. Les ghettos

- א. Exposez deux objectifs que les nazis cherchaient à atteindre en établissant les ghettos, et présentez deux fonctions imposées par les nazis au Judenrat [יודנראט]. (10 points)
- ב. Expliquez le concept de "sanctification de la vie" [קידוש החיים] et présentez trois manifestations de ce concept dans les ghettos. (10 points)

9. L'"ordre nouveau", la conférence de Wannsee

- א. Expliquez le concept d'"ordre nouveau" que les nazis voulaient réaliser (atteindre) en Europe. (10 points)
- ב. Présentez deux sujets débattus lors de la conférence de Wannsee (janvier 1942), et expliquez dans quel but celle-ci a été tenue. (10 points)

10. L'extension de la guerre et sa fin

- א. Exposez deux raisons à l'invasion de l'URSS par l'Allemagne (juin 1941). (10 points)
- ב. Comment la guerre s'est-elle terminée en Europe ?
Exposez deux raisons prises en compte par le président américain lorsqu'il décida de larguer des bombes atomiques sur le Japon. (10 points)

Quatrième partie (20 points)

Quatrième période : l'édification de l'Etat d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une des questions 11 à 13.

11. Le combat contre les Britanniques et la polémique sur la proclamation de l'Etat

א. Choisissez un des domaines suivants :

l'immigration illégale [העפלה] **ou** l'implantation [התיישבות].

Dans le cadre du domaine choisi, exposez un objectif et indiquez deux opérations de l'implantation juive [היישוב היהודי]. (10 points)

ב. Présentez un argument en faveur de la proclamation de la création de l'Etat d'Israël le 5 Iyar 5708 (le 14 mai 1948) et un argument s'opposant à la proclamation à cette date-là. (10 points)

12. La Guerre de Kippour

א. Pourquoi l'Egypte et la Syrie sont-elles entrées en guerre contre Israël en Octobre 1973 ?

Expliquez pourquoi l'Etat d'Israël a été surpris lorsque la guerre éclata. (10 points)

ב. Exposez deux influences qu'a eues la Guerre de Kippour sur l'Etat d'Israël. (10 points)

13. L'attitude de la société israélienne à l'égard des rescapés de la Shoah

א. Décrivez l'attitude de la société israélienne à l'égard des rescapés de la Shoah dans les années 50 et exposez une cause à cette attitude. (10 points)

ב. Dans les années 60 et 70, un changement est survenu dans l'attitude de la société israélienne à l'égard des rescapés de la Shoah. Décrivez ce changement et expliquez ce qui l'a provoqué. (10 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'Etat d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך