

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשס"ט, 2009
מספר השאלון: 140,900161

ת נ " ד
לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(30×1)	—	30	נקודות
פרק שני	—	(10×7)	—	70	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב ב**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (30 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. קרא בראשית, י"ח, 17-26.

וְהָאֵל אָמַר הַמְכַסֶּה
 יח אֲנִי מֵאַבְרָהָם אֲשֶׁר אֲנִי עֹשֶׂה: וְאַבְרָהָם הָיוּ יְהִיָּה לְגוֹי גָדוֹל
 יט וְעַצוֹם וְנִבְרָכוּבוּ כָּל גּוֹיֵי הָאָרֶץ: כִּי יִדְעֻתִּיו לְמַעַן אֲשֶׁר
 יֵצִיָּה אֶת־בְּנָיו וְאֶת־בֵּיתוֹ אַחֲרָיו וְשָׁמְרוּ דֶּרֶךְ הָאֵל לַעֲשׂוֹת
 צְדָקָה וּמִשְׁפָּט לְמַעַן הָבִיָּא הָאֵל עַל־אַבְרָהָם אֶת אֲשֶׁר־
 כ דָּבָר עָלָיו: וַיֹּאמֶר הָאֵל זַעֲקַת סָדָם וְעִמּוֹרָה כִּי־רַבָּה וְחַטָּאתָם
 כא כִּי כִבְדָּה מְאֹד: אֲרִדְהָ־נָא וְאַרְאֶה הַפְּצַעְקָתָהּ הַבָּאָה אֵלַי
 כב עֲשׂוּ כָלָהּ וְאִם־לֹא אֲדַעָה: וַיִּפְּנוּ מִשֵּׁם הָאֲנָשִׁים וַיִּלְכוּ סָדָמָה
 כג וְאַבְרָהָם עֹדְנָה עֹמֵד לִפְנֵי הָאֵל: וַיִּגַּשׁ אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הָאֵל
 כד תִּסְפָּה צְדִיק עִם־רָשָׁע: אוֹלֵי יֵשׁ חֲמִשִּׁים צְדִיקִים בְּתוֹךְ הָעִיר
 הָאֵל תִּסְפָּה וְלֹא־תִשָּׂא לְמָקוֹם לְמַעַן חֲמִשִּׁים הַצְּדִיקִים אֲשֶׁר
 כה בְּקִרְבָּהּ: חֲלִלָה לָךְ מַעֲשֵׂת וּפְדֻבֵּר הַזֶּה לְהַמִּית צְדִיק עִם־
 רָשָׁע וְהָיָה כְּצְדִיק פְּרָשָׁע חֲלִלָה לָךְ הַשֹּׁפֵט כָּל־הָאָרֶץ לֹא
 כו יַעֲשֶׂה מִשְׁפָּט: וַיֹּאמֶר הָאֵל אִם־אֶמְצָא בְּסָדָם חֲמִשִּׁים צְדִיקִים
 בְּתוֹךְ הָעִיר וְנִשְׁאַתִּי לְכָל־הַמָּקוֹם בְּעִבּוֹרָם:

ענה על שלושה מהסעיפים א-ד (לכל סעיף – 10 נקודות).

א. קרא פסוקים 17-20.

- (1) בפסוקים אלה ה' חוזר על הבטחותיו לאברהם בפרק י"ב, 1-3. כתוב שתי הבטחות הנזכרות בשני המקומות. (5 נקודות)
- (2) על פי פסוקים 17-19, הסבר מדוע ה' מספר לאברהם מה הוא מתכוון לעשות לערים סדום ועמורה. (5 נקודות)

ב. קרא פסוקים 20-21.

- (1) מפסוקים אלה אפשר ללמוד שבדינים הנוגעים לחיי אדם, השופטים חייבים להתבסס על עדות ראיה, ולא לסמוך רק על עדות שמיעה. הסבר כיצד אפשר ללמוד זאת מן הכתוב בפסוקים 20-21. (5 נקודות)
- (2) דברי ה' בפסוקים אלה מעוררים קושי אמוני (דתי). הסבר את הקושי. (5 נקודות)

ג. "ואברהם עודנו עומד לפני ה'". (פסוק 22)

- על פי חז"ל, בפסוק זה נעשה תיקון סופרים.
- (1) מהו התיקון בפסוק זה, ולשם מה הוא נעשה? (5 נקודות)
 - (2) הבא דוגמה נוספת לתיקון סופרים **ממלכים א', כ"א, 13**, והסבר אותה. (5 נקודות)

ד. קרא פסוקים 23-24 בקטע שלפניך.

- (1) בפסוקים אלה באות לידי ביטוי שתי תפיסות גמול. הסבר את תפיסת הגמול בכל אחד מהפסוקים. (6 נקודות)
- (2) במה שונה התגובה של אברהם בקטע שלפניך מתגובתו לדרישת ה' **בבראשית, כ"ב, 1-3**? (4 נקודות)

פרק שני (70 נקודות)

ענה על שבע מהשאלות 2-10 (לכל שאלה – 10 נקודות).

2. קרא בראשית, י"ז, 7-14.

והקמתי את-
 בְּרִיתִי בֵּינִי וּבֵינְךָ וּבֵין זֶרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ לְדֹרֹתָם לְבְרִית עוֹלָם
 ח לַהֲיוֹת לְךָ לֵאלֹהִים וּלְזֶרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ: וְנָתַתִּי לְךָ וּלְזֶרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ
 אֶת אֶרֶץ מִגְדֵּיךָ אֶת כָּל-אֶרֶץ כְּנָעַן לְאַחֲזָת עוֹלָם וְהָיִיתִי
 ט לָהֶם לֵאלֹהִים: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֶל-אַבְרָהָם וְאַתָּה אֶת-בְּרִיתִי
 י תִּשְׁמֹר אֵתָּה וְזֶרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ לְדֹרֹתָם: זֹאת בְּרִיתִי אֲשֶׁר תִּשְׁמְרוּ
 יא בֵּינִי וּבֵינֵיכֶם וּבֵין זֶרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ הַמּוֹל לָכֶם כָּל-זִכָּר: וְנִמְלְתֶם
 יב אֶת בֶּשֶׂר עֲרֻלְתְּכֶם וְהָיָה לְאוֹת בְּרִית בֵּינִי וּבֵינֵיכֶם: וּבֶן-
 שְׁמֹנֶת יָמִים יִמּוֹל לָכֶם כָּל-זִכָּר לְדֹרֹתֵיכֶם יֶלֶד בֵּית וּמִקְנֶת-
 יג כֶּסֶף מִכָּל בֶּן-נָכָר אֲשֶׁר לֹא מִזֶּרְעֶךָ הוּא: הַמּוֹל וְיִמּוֹל יֶלֶד
 בֵּיתְךָ וּמִקְנֶת כֶּסֶף וְהָיְתָה בְּרִיתִי בְּבִשְׂרְכֶם לְבְרִית עוֹלָם:
 יד וְעָרְלוּ זָכָר אֲשֶׁר לֹא-יִמּוֹל אֶת-בֶּשֶׂר עֲרֻלָּתוֹ וְנִכְרְתָה הַנֶּפֶשׁ
 הַהִוא מֵעַמִּיָּה אֶת-בְּרִיתִי הַפֶּה:

א. בפסוקים 7-9 מתוארת ברית.

מי הם בעלי הברית, ומה הן שתניים מההבטחות של ה' בברית זו? (8 נקודות)

ב. על פי פסוקים 10-12, מהו "אות הברית", ועל מי הוא חל? (2 נקודות)

3. קרא שמות, י"ד, 17-18; 22-31.

שמות, י"ד, 17-18

יז ואני הנני מחזק את-
לב מצרים ויבאו אחריהם ואפבדה בפרעה ובכל-חילו
יח ברכבו ובפרשיו: וידעו מצרים כי אני ה' בהפכתי בפרעה
ברכבו ובפרשיו:

שמות, י"ד, 22-31

כב ויבאו בני-ישראל בתוך הים ביבשה והמים
כג להם חומה מימין ומשמאלם: וירדפו מצרים ויבאו אחריהם
כד כל סוס פרעה רכבו ופרשיו אל-תוך הים: ויהי באשמת
הפקד וישקף ה' אל-מחנה מצרים בעמוד אש וענן
כה ויהם את מחנה מצרים: ויסר את אפן מרכבתיו וינהגהו
בכבדת ויאמר מצרים אנוסה מפני ישראל כי ה' נלחם
להם במצרים:
כו ויאמר ה' אל-משה נטה את-ידך על-הים וישבו המים
כז על-מצרים על-רכבו ועל-פרשיו: ויט משה את-ידו על-הים
כח וישב הים לפנות בקר לאיתנו ומצרים נסים לקראתו וינער
ה' את-מצרים בתוך הים: וישבו המים וכסו את-הרכב
ואת-הפרשים לכל חיל פרעה הבאים אחריהם בים לא-
כט נשאר בהם עד-אחד: ובני ישראל הלכו ביבשה בתוך הים
ל והמים להם חומה מימין ומשמאלם: וישע ה' ביום ההוא
את-ישראל מיד מצרים וירא ישראל את-מצרים מת על-
לא שפת הים: וירא ישראל את-היד הגדלה אשר עשה ה'
במצרים ויראו העם את-ה' ויאמינו ב'ה' ובמשה עבדו:

א. על פי פסוקים 17-18, מה גרם למצרים לרדוף אחרי ישראל, ומה הייתה מטרת העונש

שהטיל עליהם ה' (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 22-31.

(1) הסבר, על פי דברי המצרים, מה גרם להם לברוח מפני ישראל. (3 נקודות)

(2) מה הייתה המסקנה של ישראל מאירועי חציית ים סוף?

בסס את תשובתך על הכתוב. (3 נקודות)

/המשך בעמוד 6/

4. קרא ויקרא, י"ט, 16.

טו לא-תלך רכיל בעמך לא תעמד על-דם רעך אִם הֵ:

- א. הסבר את שני הציוויים בפסוק זה. (4 נקודות)
 ב. מהו הקשר הרעיוני בין שני הציוויים? (6 נקודות)

5. קרא שמואל א', ט"ז, 6-13.

וַיְהִי בַּבֹּקֶר וַיֵּרָא אֶת-אֱלִיָּאב וַיֹּאמֶר אֵלָּהּ נָגֵד הֵ: מְשִׁיחוֹ:
 אֶל-מְרֹאֲהוּ וְאֶל-גִּבֹּהַּ קוֹמָתוֹ כִּי מֵאִסְתִּיהוּ כִּי לֹא אִשֶּׁר יֵרָאֶה הָאָדָם כִּי הָאָדָם יֵרָאֶה לְעֵינָיו וְהֵ: יֵרָאֶה לְלֵבָב:
 ח וַיִּקְרָא יֵשׁוּ אֶל-אֲבִינֵדָב וַיַּעֲבֹדְהוּ לִפְנֵי שְׁמוּאֵל וַיֹּאמֶר ט גִּם-בֹּזֶה לֹא-בָחַר הֵ: וַיַּעֲבֹד יֵשׁוּ שְׁמָה וַיֹּאמֶר גִּם-בֹּזֶה י לֹא-בָחַר הֵ: וַיַּעֲבֹד יֵשׁוּ שְׁבַעַת בָּנָיו לִפְנֵי שְׁמוּאֵל יא וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֶל-יֵשׁוּ לֹא-בָחַר הֵ: בְּאֵלֶּה: וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֶל-יֵשׁוּ הִתְמוּ הַנְּעָרִים וַיֹּאמֶר עוֹד שָׂאֵר הַקָּטָן וְהִנֵּה דָעָה בְּצִאֵן וַיֹּאמֶר שְׁמוּאֵל אֶל-יֵשׁוּ שְׁלַח וְקָחְנוּ כִּי לֹא-נִסָּב יב עַד-בָּאוּ פֹה: וַיִּשְׁלַח וַיְבִיֵּאֵהוּ וְהוּא אֲדָמוֹנִי עַם-יִפֶּה עֵינָיו וְטוֹב רָאִי וַיֹּאמֶר הֵ: קוֹם מִשְׁחָהוּ כִּי-זֶה הוּא: י וַיִּקַּח שְׁמוּאֵל אֶת-קֶרֶן הַשֶּׁמֶן וַיִּמְשַׁח אֹתוֹ בְּקֶרֶב אֲחָיו וַתֵּצֵל רֹחַ-הֵ: אֶל-דָּוִד מֵהַיּוֹם הַהוּא וּמַעַלָּה וַיִּקֶּם שְׁמוּאֵל וַיֵּלֶךְ הָרְמָתָה:

בקטע שלפניך מתוארת בחירה של מלך.

- א. קרא גם שמואל א', ט"ז, 3.
 מי בחר במלך, מי המליך אותו, ואיך נעשתה ההמלכה? (3 נקודות)
 ב. על פי פסוק 7 בקטע, הסבר את ההבדל בין ראייה אלוהית לראייה אנושית. (7 נקודות)

6. קרא מלכים א, ג', 5-9.

ה
בגבעון
נראה ה' אל-שלמה בחלום הלילה ויאמר אלהים שאל
י מה אתן-לך: ויאמר שלמה אתה עשית עס-עבדך דוד אבי
חסד גדול כאשר הלך לפניך באמת ובעדקה ובישרת לבב
עמך ותשמר-לו את-החסד הגדול הזה ותתן-לו בן יושב
ז על-כסאו כיום הזה: ועתה ה' אלהי אתה המלכת את-
עבדך תחת דוד אבי ואנכי נער קטן לא אדע צאת ובא:
ח ועבדך בתוך עמך אשר בחרת עס-רב אשר לא-ימנה ולא
ט יספר מרב: ונתת לעבדך לב שמע לשפט את-עמך להבין
בין-טוב לרע כי מי יוכל לשפט את-עמך הכבד הזה:

א. מה יכולה להיות הסיבה לכך ששלמה מזכיר את דוד בפסוקים 6-7? (4 נקודות)

ב. על פי הקטע שלפניך, מה מבקש שלמה מה', ומהי הסיבה לבקשתו? בסס את

תשובתך על הכתוב. (6 נקודות)

/המשך בעמוד 8/

7. קרא מלכים ב, כ"ד, 8-17.

ח
שִׁמְנָה עֶשְׂרֵה שָׁנָה יְהוֹיָכִן בְּמִלְכּוֹ וּשְׁלֹשָׁה חֳדָשִׁים מֶלֶךְ
ט בִּירוּשָׁלַם וְשֵׁם אִמּוֹ נְחֻשְׁתָּא בַת־אֶלְנָתָן מִירוּשָׁלַם: וַיַּעַשׂ
י הָרַע בְּעֵינָיו הֵאָּ: כָּל אֲשֶׁר־עָשָׂה אָבִיו: בַּעַת הָיָא עֲלָה
עֲבָדֵי נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ־בָּבֶל יְרוּשָׁלַם וְתִבְאָה הָעִיר בְּמָצוֹר:
יא וַיָּבֹא נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ־בָּבֶל עַל־הָעִיר וַעֲבָדֵי צָרִים עָלֶיהָ:
יב וַיֵּצֵא יְהוֹיָכִין מֶלֶךְ־יְהוּדָה עַל־מֶלֶךְ בָּבֶל הוּא וְאִמּוֹ וַעֲבָדֵי
וְשָׂרָיו וְסָרִיסָיו וַיִּקַּח אֹתָם מֶלֶךְ בָּבֶל בַּשָּׁנָה שְׁמֹנֶה לְמִלְכּוֹ:
יג וַיֹּצֵא מִשָּׁם אֶת־כָּל־אוֹצְרוֹת בֵּית הֵאָּ: וְאוֹצְרוֹת בֵּית הַמֶּלֶךְ
יד וַיִּקְצֹץ אֶת־כָּל־כְּלֵי הַזָּהָב אֲשֶׁר עָשָׂה שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ־יִשְׂרָאֵל
בְּהֵיכַל הֵאָּ: כָּאֲשֶׁר דִּבֶּר הֵאָּ: וְהִגְלָה אֶת־כָּל־יְרוּשָׁלַם וְאֶת־
טו כָּל־הַשָּׂרִים וְאֶת כָּל־גְּבוּרֵי הַחֵיל עֶשְׂרֵה אֲלָפִים גּוֹלָה וְכָל־
הַחֹרֶשׁ וְהַמְּסֻגָּר לֹא נִשְׁאַר זֹלָת דָּלֶת עַם־הָאָרֶץ: וַיִּגַּל אֶת־
יהוֹיָכִין בְּבִלְהָ וְאֶת־אִם הַמֶּלֶךְ וְאֶת־נָשֵׁי הַמֶּלֶךְ וְאֶת־סָרִיסָיו
טז וְאֶת אוֹלֵי הָאָרֶץ הוֹלִיךְ גּוֹלָה מִירוּשָׁלַם בְּבִלְהָ: וְאֶת כָּל־
אֲנָשֵׁי הַחֵיל שִׁבְעַת אֲלָפִים וְהַחֹרֶשׁ וְהַמְּסֻגָּר אֲלֵף הַכֹּל
יז גְּבוּרִים עֹשֵׂי מִלְחָמָה וַיְבִיֵּאֵם מֶלֶךְ־בָּבֶל גּוֹלָה בְּבִלְהָ:
יח וַיִּמְלֹךְ מֶלֶךְ־בָּבֶל אֶת־מִתְנִיָּה דָדוֹ תַּחְתָּיו וַיִּסָּב אֶת־
שְׁמוֹ צִדְקִיָּהוּ:

א. גלות יהויכין, המתוארת בקטע שלפניך, פגעה ביהודה בשלושה תחומים:

התחום הכלכלי, התחום המדיני והתחום הצבאי.

הבא שלוש דוגמאות לפגיעה ביהודה (דוגמה אחת לכל תחום). (7 נקודות)

ב. מלך בבל שינה את השם של מלך יהודה. איזו משמעות יכולה להיות לשינוי השם?

(3 נקודות)

8. קרא ישעיה, ב', 1-4.

הַדְּבַר אֲשֶׁר חָזָה א
יִשְׁעִיָּהוּ בֶן-אֲמוּן עַל-יְהוּדָה וִירוּשָׁלַם: וְהָיָה בְּאַחֲרִית ב
הַיָּמִים נִכּוֹן יִהְיֶה הָרַב־בֵּית־ה' בְּרֹאשׁ הָהָרִים וְנִשְׂא מִגְבָּעוֹת
וְנִהְיוּ אֵלָיו כָּל-הַגּוֹיִם: וְהָלְכוּ עַמִּים רַבִּים וְאָמְרוּ לָכוּ וְנַעֲלֶה ג
אֶל-הָר־ה' אֶל-בֵּית אֱלֹהֵי יַעֲקֹב וְיִזְרְנוּ מִדְּרָכָיו וְנִלְכֶה
בְּאַחֲרֵיתוֹ כִּי מִצִּיּוֹן תֵּצֵא תוֹרָה וְדְבַר־ה' מִירוּשָׁלַם: וְשָׁפַט ד
בֵּין הַגּוֹיִם וְהוֹכִיחַ לַעַמִּים רַבִּים וְכָתְתוּ חֲרָבוֹתָם לְאֵתִים
וְחִנְתוּתֵיהֶם לְמִזְמֹרוֹת לֹא-יִשָּׂא גּוֹי אֶל-גּוֹי חָרֵב וְלֹא-יִלְמְדוּ
עוֹד מִלְחָמָה:

א. לָשֵׁם מַה יַּעֲלוּ הָעַמִּים לִירוּשָׁלַם בְּאַחֲרִית הַיָּמִים? (5 נְקוּדוֹת)

ב. בַּפְּסוּק 4 מֵתוֹאֵר שִׁינוּי בִּיחְסִים בֵּין הָעַמִּים. מַהוּ הַשִּׁינוּי?

עַל פִּי הַקֹּטֵעַ שֶׁלִּפְנֵיךְ, מַה יִּבְיֵא לַשִּׁינוּי זֶה?

(5 נְקוּדוֹת)

9. קרא ירמיה, א', 1-3; 14-19.

ירמיה, א', 1-3

א דברי ירמיהו בן-חלקיהו מן-הכהנים אשר בענתות בארץ
ב בנימן: אשר היה דבר-ה' אליו בימי יאשיהו בן-אמון
ג מלך יהודה בשלש-עשרה שנה למלכו: ויהי בימי יהויקים
בן-יאשיהו מלך יהודה עד-תם עשתי-עשרה שנה
לצדקיהו בן-יאשיהו מלך יהודה עד-גלות ירושלם בחדש
החמישי:

ירמיה, א', 14-19

יד ויאמר ה' אלי מצפון תפתח הרעה על כל-
ט יושבי הארץ: כי ו הנני קרא לכל-משפחות ממלכות צפונה
נאס-ה' ובאו ונתנו איש כסאו פתח ו שערי ירושלם ועל
טז כל-חומותיה סביב ועל כל-ערי יהודה: ודברתי משפטי
אותם על כל-דעתם אשר עזבוני ויקטרו לאלהים אחרים
יז וישתחוו למעשי ידיהם: ואתה תאזר מתנך וקמת ודברת
אליהם את כל-אשר אנכי אצוך אל-תחת מפניהם פן-
יח אחתך לפניהם: ואני הנה נתתיך היום לעיר מבצר ולעמוד
ברזל ולחמות נחשת על-כל-הארץ למלכי יהודה לשדיה
יט לכהניה ולעם הארץ: ונלחמו אליך ולא-יוכלו לך כי-אתך
אני נאס-ה' להצילך:

א. איזה אירוע היסטורי נזכר בפסוק 3, וכיצד הוא קשור לנאמר בפסוקים 14-15?

(4 נקודות)

ב. קרא פסוקים 14-19.

ה' מעודד את ירמיהו משום שהוא עומד בפני משימה קשה.

הסבר את המשימה.

ציין והסבר שתי דוגמאות לדברי העידוד של ה' לירמיהו.

(6 נקודות)

10. קרא תהלים, קכ"ב.

א שִׁיר הַמַּעֲלוֹת לְדָוִד שִׁמְחָתִי בְּאֹמְרִים לִי בֵּית הָֽה' גִּלְךָ:
ב עֲמֻדֹת הָיִן רִגְלֵנוּ בְּשַׁעְרֶיךָ יְרוּשָׁלַם: יְרוּשָׁלַם הַבְּנוּיָה כְּעִיר
ד שְׂחִבְרָה-לָהּ יַחְדָּו: שָׁשָׂם עָלָו שְׂבָטִים שְׂבָטֵי-יָהּ עֲדֹת
ה לְיִשְׂרָאֵל לְהַדֹּת לִשְׁם הָֽה': כִּי שָׁמָּה יָשְׁבוּ כְּסָאוֹת
ו לְמִשְׁפַּט כְּסָאוֹת לְבֵית דָּוִד: שָׁאֲלוּ שְׁלוֹם יְרוּשָׁלַם יְשֻׁלִּיו
ז אֲהַבֶּיךָ: יְהִי-שְׁלוֹם בְּחִילְךָ שְׁלוֹהָ בְּאַרְמְנוֹתֶיךָ: לְמַעַן אֲחִי
ט וְרַעֲי אֲדַבְרָה-נָא שְׁלוֹם בְּךָ: לְמַעַן בֵּית-הָֽה' אֱלֹהֵינוּ
אֲבַקֶּשֶׁה טוֹב לָךְ:

א. (1) יש הטוענים כי המזמור מתאר עלייה לרגל לירושלים.

הבא הוכחה אחת מהמזמור לטענה זו. (3 נקודות)

(2) בפסוקים 4-5 מתוארים תפקידים שמילאה העיר ירושלים בחיי העם.

ציין תפקיד אחד, והסבר אותו. (3 נקודות)

ב. מה המשורר מבקש עבור ירושלים? (4 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך