

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ח, 2008
מספר השאלון: 140,900161

ת"נ"ך לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | (30x1) | — | 30 | נקודות |
| פרק שני | — | (10x7) | — | 70 | נקודות |
| סה"כ | — | | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב ב**טיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (30 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. קרא דברים, ט"ז, 13-20.

יג חג הסוכות תעשה לך שבעת ימים באספך מגרנך ומיקבך:
יד ושמחת בחגך אתה ובנך ובתך ועבדך ואמתך והלוי והגר
טו והיתום והאלמנה אשר בשעריך: שבעת ימים תחג ל'ה'
ז' אלהיך במקום אשר יבחר 'ה' כי יברכך 'ה' אלהיך בכל-
טז תבואתך ובכל מעשה ידיו והיית אך שמח: שלוש פעמים ו
בשנה יראה כל-זכורך את-פני 'ה' אלהיך במקום אשר
יבחר בחג המצות ובחג השבועות ובחג הסוכות ולא יראה
ז' את-פני 'ה' ריקם: איש כמתנת ידו כבדפת 'ה' אלהיך
יח אשר נתן-לך: שפטים ושטרים תתן-לך בכל-
שעריך אשר 'ה' אלהיך נתן לך לשבטיך ושפטו את-העם
יט משפט-צדק: לא-תטה משפט לא תכיר פנים ולא-תקח
כ שחד כי השחד יעור עיני חכמים ויסלף דברי צדיקים: צדק
צדק תרדף למען תחיה וירשת את-הארץ אשר 'ה' אלהיך
נתן לך:

ענה על שלושה מהסעיפים א-ד (לכל סעיף – 10 נקודות).

א. קרא פסוקים 13-17 בקטע שלפניך.

(1) מה הם שלושת הרגלים? כתוב שני דברים שהי דורש מהעם לעשות בשלושת החגים האלה. (7 נקודות)

(2) על מה העם מודה בחגים אלה? בסס את תשובתך על הכתוב. (3 נקודות)

ב. קרא פסוקים 13-17 בקטע שלפניך, וכן שמות, כ', 8-11.

הרעיון של עזרה לזולת בא לידי ביטוי בתורה גם במצוות עשה וגם במצוות לא-תעשה. בסס טענה זו על שני הכתובים.

ג. קרא פסוקים 19-20 בקטע שלפניך.

(1) בפסוק 19 מתוארות התוצאות של לקיחת שוחד, בעזרת דימוי.

הסבר את הדימוי. (6 נקודות)

(2) על פי פסוקים 19-20, כתוב מהו הקשר בין עשיית הצדק ובין ישיבה בארץ-ישראל. (4 נקודות)

ד. קרא פסוקים 18-20 בקטע שלפניך, וכן ויקרא, י"ט, 15.

(1) איזו התנהגות מבטאת עשיית עוול במשפט, לפי ויקרא, י"ט, 15? (5 נקודות)

(2) ההתנהגות שתיארת בסעיף (1) באה לידי ביטוי גם בקטע שלפניך. הסבר כיצד. (5 נקודות)

פרק שני (70 נקודות)

ענה על שבע מהשאלות 2-12 (לכל שאלה – 10 נקודות).

2. קרא **בראשית**, ב', 16-17.

טו
 וַיֵּצֵא אֱלֹהִים עַל־הָאָדָם
 י' יֵאמֹר מִכֹּל עֵץ־הַגֶּן אָכַל תֹּאכַל: וּמֵעֵץ הַדַּעַת טוֹב וְדַע לֹא
 תֹאכַל מִמֶּנּוּ כִּי בְיוֹם אֲכָלְךָ מִמֶּנּוּ מוֹת תָּמוּת:

קרא גם **בראשית**, ג', 1-3.

- א. כתוב במה שונים דברי הנחש (ב**בראשית**, ג', 1) מן הצו של אלוהים. (4 נקודות)
- ב. ציין שני שינויים בדברי האישה (בפרק ג', 2-3) לעומת המסופר בפרק ב', 16-17.
 מדוע, לדעתך, שינתה האישה דברים אלה? (6 נקודות)

3. קרא **שמות**, כ"ב, 24-26.

כד אִם־כִּסֵּף וְתִלְוָה אֶת־עַמִּי אֶת־הָעֲנִי עִמָּךְ לֹא־תִהְיֶה לוֹ כְּנִשָּׁה
 כה לֹא־תְשִׂימוּן עָלָיו נֶשֶׁךְ: אִם־חֶבֶל תַּחְבֵּל שְׁלֵמַת רֵעֶךָ עַד־
 כו כֹּא הַשֶּׁמֶשׁ תִּשְׂיָבֵנוּ לוֹ: כִּי הוּא כְּסוּתָהּ לְבִדּוּהָ הוּא שְׁמֵלָתָהּ
 לְעָרֹז בַּמָּה יִשְׁכַּב וְהִיא כִּי־יִצְעַק אֵלַי וְשָׁמַעְתִּי כִּי־חֲנוּן
 אָנִי:

- א. כתוב בלשונך שתי דרישות מהמלווה, הנזכרות בפסוקים אלה. (4 נקודות)
- ב. בחוק זה יש גם פנייה אל המצפון של המלווה, וגם אזהרה למלווה שעליו לקיים את החוק. הדגם את שני העניינים האלה מתוך הכתוב. (6 נקודות)

4. קרא יהושע, א', 9-1.

א וַיְהִי אַחֲרֵי מוֹת מֹשֶׁה עֶבֶד ה' וַיֹּאמֶר ה' אֱלֹהֵי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן-
 ב נֹון מִשְׁרַת מֹשֶׁה לֵאמֹר: מֹשֶׁה עַבְדִּי מָתָּה וְעַתָּה לָקוּם עִבְדֵּךְ אֶת-
 ג הַיַּרְדֵּן הַזֶּה אֶתָּה וְכָל-הָעָם הַזֶּה אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר אָנֹכִי נָתַן
 ד לָכֶם לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל: כָּל-מָקוֹם אֲשֶׁר תִּדְרֹךְ כַּף-רַגְלְכֶם בּוֹ
 ה וְעַד-הַנָּהָר הַגָּדוֹל גְּהַר-פָּרָת כָּל אֶרֶץ הַחֲתִים וְעַד-הַיַּם
 ו הַגָּדוֹל מְבֹאֵה הַשָּׁמֶשׁ יִהְיֶה גְבוּלְכֶם: לֹא-יִתְיַצֵּב אִישׁ לְפָנֶיךָ
 ז כָּל יָמֵי חַיֶּיךָ כֹּאֲשֶׁר הָיִיתִי עִם-מֹשֶׁה אֵלֶיךָ עִמָּךְ לֹא אֶרְפָּךְ
 ח וְלֹא אֶעֱזָבְךָ: חֹזֶק וְאַמֶּץ כִּי אֶתָּה תִּנְחִיל אֶת-הָעָם הַזֶּה אֶת-
 ט הָאָרֶץ אֲשֶׁר-נִשְׁבַּעְתִּי לְאַבוֹתֶם לָתֵת לָהֶם: רַק חֹזֶק וְאַמֶּץ
 י מְאֹד לְשִׁמּוֹד לַעֲשׂוֹת כְּכָל-הַתּוֹרָה אֲשֶׁר צִוֶּךָ מֹשֶׁה עַבְדִּי אֶל-
 יא תְּסוּד מִמֶּנּוּ יָמִין וּשְׂמֹאל לְמַעַן תִּשְׁפִּיל בְּכֹל אֲשֶׁר תֵּלֵךְ:
 יב לֹא-יִמּוּשׁ סֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ וְהִגִּיתָ בּוֹ יוֹמָם וּלְיָלֵה לְמַעַן
 יג תִּשְׁמַד לַעֲשׂוֹת כְּכָל-הַכְּתוּב בּוֹ כִּי-אִז תִּצְלִיחַ אֶת-דְּרָכְךָ וְאִז
 יד תִּשְׁכִּיל: הֲלוֹא צִוִּיתִיךָ חֹזֶק וְאַמֶּץ אֶל-תַּעֲרֹץ וְאֶל-תַּחַת כִּי
 טו עִמָּךְ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכֹל אֲשֶׁר תֵּלֵךְ:

- א. (1) איזו הבטחה ניתנת לעם באמצעות יהושע, לפי הקטע? (2 נקודות)
 (2) איזו הבטחה ניתנת ליהושע, ומהו התנאי לקיום ההבטחה? (3 נקודות)
 ב. ציין מהקטע כינוי אחד של משה וכינוי אחד של יהושע, וכתוב מה אפשר ללמוד מן
 הכינויים על המעמד של שני האישים. (5 נקודות)

5. קרא שמואל א, י"ז, 4-7, 39-47.

שמואל א, י"ז, 4-7

ד ויצא איש־הבנים ממחנות פלשתים גלית שמו מגת גבהו
ה יש אמות וזרת: וכובע נחשת על־ראשו ושריון קשקשים
הוא לבוש ומשקל השריון חמשת־אלפים שקלים נחשת:
וּמִצַּחַת נְחֹשֶׁת עַל־רִגְלוֹ וְכִידּוֹן נְחֹשֶׁת בֵּין כַּתְּפוֹ: וְחֵץ חֲנִיתוֹ
וְעֵץ
כַּמְנוֹר אֲרָגִים וְלִהְבֵּת חֲנִיתוֹ שֵׁשׁ־מֵאוֹת שְׁקָלִים בְּדוֹל וְנִשְׂא
הַצֵּנָה הַלֶּךְ לַפָּנָיו:

שמואל א, י"ז, 39-47

וַיַּחְגֹּד דָּוִד אֶת־חַרְבּוֹ מֵעַל לַמַּדְיָו
וַיֵּאֵל לְלֶכֶת בִּי לֹא־נִסֶּה וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶל־שָׂאוּל לֹא אוֹכַל
מ לְלֶכֶת בְּאֵלֶּה בִּי לֹא נִסִּיתִי וַיִּסְרַם דָּוִד מֵעַלְיוֹ: וַיִּקַּח מִקְלוֹ
בִּידּוֹ וַיִּבְחַר־לוֹ חֲמֹשֶׁה חֲלָקֵי אֲבָנִים וּמִן־הַנַּחַל וַיִּשֶׂם אֹתָם
בְּכָלֵי הָרַעִים אֲשֶׁר־לוֹ וּבִילְקוּט וּקְלֵעוֹ בִּידּוֹ וַיִּגֶשׁ אֶל־
מא הַפְּלִשְׁתִּי: וַיֵּלֶךְ הַפְּלִשְׁתִּי הַלֶּךְ וְקָרַב אֶל־דָּוִד וְהָאִישׁ נִשְׂא
מב הַצֵּנָה לַפָּנָיו: וַיַּבֵּט הַפְּלִשְׁתִּי וַיִּרְאֶה אֶת־דָּוִד וַיִּבְזֶהוּ כִּי־הָיָה
מג נָעַר וְאֲדַמְנִי עַם־יִפֶּה מִרְאֵה: וַיֹּאמֶר הַפְּלִשְׁתִּי אֶל־דָּוִד הַכֶּלֶב
אֲנֹכִי כִּי־אַתָּה בָּא־אֵלַי בַּמְּקוֹלוֹת וַיִּקְלַל הַפְּלִשְׁתִּי אֶת־דָּוִד
מד בְּאֵלֵהוּ: וַיֹּאמֶר הַפְּלִשְׁתִּי אֶל־דָּוִד לֵכָה אֵלַי וְאַתְּנָה אֶת־
מה בְּשַׂרְךָ לְעוֹף הַשָּׁמַיִם וּלְבַהֲמַת הַשָּׂדֶה: וַיֹּאמֶר
דָּוִד אֶל־הַפְּלִשְׁתִּי אַתָּה בָּא אֵלַי בַּחֶרֶב וּבַחֲנִית וּבְכִידּוֹן וְאֲנֹכִי
בָּא־אֵלֶיךָ בְּשֵׁם ה' עֲבָאוֹת אֱלֹהֵי מַעֲרֻכוֹת יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
מו חֲרַפְתָּ: הַיּוֹם הַזֶּה יִסְגְּרֶךָ ה' בְּיָדִי וְהַכַּתִּיךָ וְהִסְרַתִּי אֶת־
רֵאשֶׁךָ מֵעַלֶיךָ וְנָתַתִּי פָגַר מַחֲנֶה פְּלִשְׁתִּים הַיּוֹם הַזֶּה לְעוֹף
הַשָּׁמַיִם וּלְחַיֵּת הָאָרֶץ וַיִּדְעוּ כָּל־הָאָרֶץ כִּי יֵשׁ אֱלֹהִים
מו לְיִשְׂרָאֵל: וַיִּדְעוּ כָּל־הַקְּהָל הַזֶּה כִּי־לֹא בַחֶרֶב וּבַחֲנִית יְהוֹשִׁיעַ
ה' כִּי ל' ה' הַמִּלְחָמָה וְנָתַן אֶתְכֶם בְּיַדִּי:

א. (1) כיצד מודגש בקטעים שלפניך שהכוחות של דוד וגלית אינם שווים?

(3 נקודות)

(2) הוכח מהכתוב כי גלית מרגיש מבוזה בגלל מצב זה. (2 נקודות)

ב. מדבריו של דוד בפסוקים שלפניך אפשר ללמוד שהכוח אינו נמצא בכלי המלחמה

דווקא. הסבר טענה זו. (5 נקודות)

/המשך בעמוד 7/

6. קרא מלכים א, כ"א, 9-13.

ט ותכתב בספרים לאמר קראו-צום והשיבו את-נבות בראש
 י העם: והשיבו שנים אנשים בני-בליעל נגדו ויעדהו לאמר
 יא ברכת אלהים ומלך והוציאהו וסקלהו וימת: ויעשו אנשי
 עירו הזקנים והחרים אשר הישבים בעירו כאשר שלחה
 אליהם איזבל כאשר כתוב בספרים אשר שלחה אליהם:
 יב קראו צום והשיבו את-נבות בראש העם: ויבאו שני האנשים
 יג בני-בליעל וישבו נגדו ויעדהו אנשי הבליעל את-נבות נגד
 העם לאמר ברך נבות אלהים ומלך ויצאהו מחוץ לעיר
 ויסקלהו באבנים וימת:

איזבל מבקשת מהזקנים שיערכו לנבות משפט.

א. קרא שמות, כ"ב, 27; דברים, י"ז, 6.

כתוב מה הם שני החוקים בשמות ובדברים, והסבר כיצד איזבל משתמשת בחוקים
 אלה כדי להרשיע את נבות במשפט. (5 נקודות)

ב. כתוב שני דברים המראים כי המשפט שעורכת איזבל אינו משפט צדק. (5 נקודות)

7. קרא מלכים ב, כ"ה, 22-26.

כב והעם הנשאר בארץ יהודה אשר
 השאיר נבוכדנאצר מלך בבל ויפקד עליהם את-גדליהו
 כג בן-אחיקם בן-שפן: וישמעו כל-שרי החילים המה והאנשים
 כי-הפקיד מלך-בבל את-גדליהו ויבאו אל-גדליהו המצפה
 וישמעאל בן-נתניה ויוחנן בן-קרח ושריה בן-תנחמת
 כד הנטפתי ויאזניהו בן-המעבתי המה ואנשיהם: וישבע להם
 גדליהו ולאנשיהם ויאמר להם אל-תיראו מעבדי הכשדים
 כה שבו בארץ ועבדו את-מלך בבל ויטב לכם: ויהיו
 בחדש השביעי בא ישמעאל בן-נתניה בן-אלישמע מזרע
 המלוכה ועשרה אנשים אתו ויכו את-גדליהו וימת ואת-
 כו היהודים ואת-הכשדים אשר-היו אתו במצפה: ויקמו כל-
 העם מקטן ועד-גדול ושרי החילים ויבאו מצרים כי יראו
 מפני כשדים:

מלך בבל מינה את גדליהו בן אחיקם לשלוט על שארית העם ביהודה.

א. כיצד, לדעת גדליהו, היה צריך לנהוג כלפי הכובש הבבלי? (4 נקודות)

ב. מי הרג את גדליהו? כתוב סיבה אפשרית למעשה זה, לפי הקטע. בסס את דבריך

/המשך בעמוד 8/

על הכתוב. (6 נקודות)

8. קרא ישעיה, א', 1-3.

א חֲזוֹן יִשְׁעִיָּהוּ בֶן-אֲמוּץ אֲשֶׁר חָזָה עַל-יְהוּדָה וּירוּשָׁלַם בְּיָמַי
 ב עֲזִיָּהוּ יוֹתֵם אַחֲזוּ יַחְזֻקֶיהוּ מַלְכֵי יְהוּדָה: שָׁמְעוּ שָׁמַיִם וְהַאֲזִינִי
 ג אָרֶץ כִּי הִיא דִבֶּר בְּנִים גְּדֹלְתֵי וְרוֹמְמֹתַי וְהֵם פָּשְׁעוּ בִּי: יָדַע
 שׁוֹר קָנְהוּ וַחֲמוֹר אֲבוֹס בְּעַלְיוֹ יִשְׂרָאֵל לֹא יָדַע עַמִּי לֹא
 הִתְבּוֹנֵן:

- א. ישעיהו מאשים את העם: "בנים גדלתי ורוממתי והם פשעו בי".
 הסבר את ההאשמה. (5 נקודות)
- ב. בפסוק 3, ישעיהו משתמש במשל כדי להדגיש את חטאו של העם.
 מהו המשל, וכיצד הוא מדגיש את החטא? (5 נקודות)

9. קרא ירמיה, א', 11-15.

יא וַיְהִי
 יב דְּבַר-יְהוָה אֵלַי לֵאמֹר מַה-אַתָּה רֹאֶה יִרְמִיָּהוּ וְאָמַר מִקַּל
 יג שְׂקָד אֲנִי רֹאֶה: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֵלַי הֵיטֵבֶת לְרֹאֹת כִּי-שְׂקָד
 יד אֲנִי עַל-דְּבָרֵי לַעֲשֹׂתוֹ: וַיְהִי דְבַר-יְהוָה אֵלַי
 טו שְׁנֵית לֵאמֹר מַה אַתָּה רֹאֶה וְאָמַר סִיד נְפוּחַ אֲנִי רֹאֶה וּפְנֵי
 טז מִפְּנֵי צְפוּנָה: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֵלַי מִצְפוֹן תִּפְתַּח הַדְּעָה עַל כָּל-
 שְׂבִי אֶרֶץ: כִּי הִנְנִי קָדָא לְכָל-מִשְׁפַּחֹת מַמְלָכוֹת צְפוּנָה
 נֹאסֶ-יְהוָה וּבָאוּ וּנְתַנּוּ אִישׁ בְּסֹאף פִּתְחוֹ שְׁעָרֵי יְרוּשָׁלַם וְעַל
 כָּל-חֹמֹתֶיהָ סָבִיב וְעַל כָּל-עָרֵי יְהוּדָה:

- א. במראה הראשון רואה ירמיהו מקל שקד.
 על פי דברי אלוהים לירמיהו, מהי המשמעות של מקל השקד? הסבר.
 (5 נקודות)
- ב. מה רואה הנביא במראה השני, ומהי משמעות המראה הזה? בסס את תשובתך
 על הכתוב. (5 נקודות)

10. קרא יונה, ג', 4-9.

ד וַיִּחַל יוֹנָה לָבוֹא לָבוֹא בְעִיר מְהֵלֶךְ יוֹם אֶחָד וַיִּקְרָא וַיֹּאמֶר
 ה עוֹד אַרְבָּעִים יוֹם וַיִּנְוֶה נְהַפְכָת: וַיֹּאמְרוּ אֲנָשֵׁי נִינְוֶה בְּאֱלֹהִים
 וַיִּקְרְאוּ-עוֹם וַיִּלְבְּשׁוּ שִׁקִּים מְגֹדֹלִים וְעַד-קִטְנָם: וַיִּגַע הַדָּבָר
 וְאֶל-מֶלֶךְ נִינְוֶה וַיִּקָּם מִכְסָּאוֹ וַיַּעֲבֵר אֶדְרֵתוֹ מֵעֲלָיו וַיִּכַּס שֵׁק
 ז וַיֵּשֶׁב עַל-הָאָפֶר: וַיִּזְעַק וַיֹּאמֶר בְּנִינְוֶה מִטַּעַם הַמֶּלֶךְ וּגְדָלְיוֹ
 לֵאמֹר הָאָדָם וְהַבְּהֵמָה הַבְּקָר וְהַצֹּאן אֵל-יִטְעֲמוּ מֵאֹמֶה אֶל-
 ח יָרְעוּ וּמִים אֶל-יִשְׁתּוּ: וַיִּתְפָּסוּ שִׁקִּים הָאָדָם וְהַבְּהֵמָה וַיִּקְרְאוּ
 אֶל-אֱלֹהִים בְּחִזְקָה וַיֵּשְׁבוּ אִישׁ מִדְּרָכּוֹ הַרְעָה וּמִן-הַחֲמִס אֲשֶׁר
 ט בְּכַפֵּיהֶם: מִי-יִדְעַע יָשׁוּב וְנָתַם הָאֱלֹהִים וְשָׁב מִחֲרוֹן אַפּוֹ וְלֹא
 נֶאֱבַר:

- א. הבא מהקטע שתי פעולות שעשו אנשי נינוה כששמעו את הנבואה של יונה, והסבר את המשמעות שלהן. (5 נקודות)
- ב. הבא מהקטע ביטוי המוכיח שהחזרה בתשובה של אנשי נינוה הייתה אמיתית. (5 נקודות)

11. קרא איוב, א', 10-11.

י הֲלֹא-אֵת שְׁכֶתְךָ בִּעְדוֹ וּבְעֵד-בֵּיתוֹ וּבְעֵד כָּל-אֲשֶׁר-לוֹ
 יא מִסָּבִיב מַעֲשֵׂה יָדָיו בְּרַכָּתָּ וּמִקְנֵהוּ פָּרִץ בְּאָרְצוֹ: וְאוֹלָם שְׁלַח
 נָא יָדְךָ וַיִּגַע בְּכָל-אֲשֶׁר-לוֹ אִם-לֹא עַל-פָּנֶיךָ וַיִּבְרַךְךָ:

בפסוקים אלה מופיע השורש ב-ר-כ בשתי משמעויות.
 מהי משמעותו בכל אחד מהפסוקים? בסס את תשובתך על הכתוב.

12. קרא רות, ב', 14-16.

יד וַיֹּאמֶר לָהּ בְּעוֹ לַעֲת הָאֹכֵל גִּשִׁי הַלֶּם וְאֶכְלָת
 מִן-הַלֶּחֶם וְטָבַלְת פְּתִיךָ בַחֲמִין וְתֵשֶׁב מִצַּד הַקְּצֵרִים וַיִּצְבֹּט-
 טו לָהּ קָלְיוֹ וְתֵאכַל וְתִשְׁבַּע וְתִתֵּר: וְתִקַּם לְלֶקֶט וַיִּצֹו בְּעוֹ אֶת-
 טז נְעָרָיו לֵאמֹר גַּם בֵּין הָעֵמָרִים תִּלְקָט וְלֹא תְכַלְמוּהָ: וְגַם שָׁל-
 תִּשְׁלַח לָהּ מִן הַצִּבֹּתִים וְעִזְבוֹתֵם וְלֶקֶטָה וְלֹא תִגְעְרוּ-בָּהּ:

קרא גם ויקרא, י"ט, 9-10.

- א. במה פעל בועז על פי החוק שבויקרא? (5 נקודות)
- ב. ציין שני דברים שהציע בועז לרות ואינם כתובים בחוק בויקרא. (5 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך