



משרד התחבורה
והבטיחות בדרכים
הרשות הלאומית
לבטיחות בדרכים



משרד החינוך
הסמנכ"ל הבכיר
למינהל ולמשאבי אנוש
אגף זהירות ובטיחות בדרכים

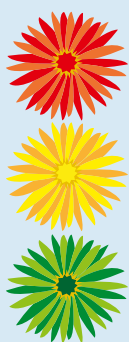
פרס

שרת החינוך
ושר התחבורה
והבטיחות בדרכים
לבתי-ספר מצטיינים

בחינוך לבטיחות בדרכים

שנת הלימודים
התשס"ח - 2008
ירושלים

WWW.EDUCATION.GOV.IL/ZAHAV



עריכה וליווי: גב' **לאה בר-אל** מדריכה ארצית, ומר **מקס אבירם** מפקח ארצי, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך.

תודה לחברי הצוות שקראו והעירו:

ד"ר **רחל רותם** - מנהלת אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

גב' **נירה עדן** - רכזת ארצית זה"ב, גני-ילדים

גב' **לאה סלע** - מפקחת ארצית, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

עיצוב והפקה: דפוס איילון

הוצאה לאור: מחלקת הפרסומים, משרד החינוך

ירושלים, אייר התשס"ח

חלק מהתמונות ומהשרטוטים נסרק מתוך חוברות וחומרים שהוקלדו ע"י בתי-הספר

ברכת שרת החינוך, פרופ' יולי תמיר

"... תוליכנו לשלום... ותגיענו למחוז חפצנו לחיים לשמחה ולשלום.." (תפילת הדרך)

הזהירות והבטיחות בדרכים הפכו בשנים האחרונות לנושא בעל חשיבות לאומית שאנו רואים בו חלק בלתי נפרד מחינוך לסובלנות ודרך ארץ. משרד החינוך מחויב לחינוך ערכי ולהטמעת עקרונות להתנהלות בטוחה בדרך לשמירה מפני הסכנות האורבות בדרכים בקרב הדור הצעיר.

האגף לזהירות ולבטיחות בדרכים במשרד החינוך פועל להתאמת חומרי המידה בנושא לכל שכבות הגיל, מגן הילדים ועד לכיתה י"ב במערכת החינוך.

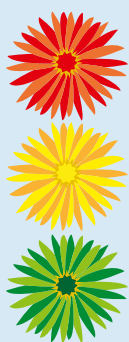
בתי-הספר הזוכים השנה בפרסי ההצטיינות לבטיחות בדרכים מפעילים צוותים יצירתיים, המאמינים בכוחו של החינוך לשנות ולשפר את נושא הבטיחות בדרכים, באמצעות הקנייה של מחויבות אישית ואחריות קהילתית בכל הנוגע לכללי הבטיחות בדרכים.

אני מברכת את מנהלי בתי-הספר המצטיינים, הצוותים החינוכיים, השותפים בקהילה ובמטות הבטיחות העירוניים והישוביים, על עבודתם והשקעתם הרבה בנושא.

אני מודה למשרד התחבורה והבטיחות בדרכים, ולרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, השותפים אתנו בעשייה החינוכית ומאחלת לכולנו כי הפעילויות הללו אכן יגבירו את המודעות לבטיחות בדרכים למען ילדי ואזרחי ישראל.



פרופ' יולי תמיר
שרת החינוך



ברכת שר התחבורה והבטיחות בדרכים, רא"ל (במיל') שאול מופז

אנו מפקידים בידכם את היקר לנו מכל, את חינוך ילדינו. בידכם, מורים ומחנכים, אנו מפקידים את עתיד ילדינו ואת עתידנו כולנו. בעיני אין משימה נעלה יותר מחינוך הדור הצעיר, אך גם אין משימה מורכבת מזו. עליכם מוטלת האחריות לעצב ולטפח את הדור הצעיר, להנחיל בו ערכים ולנטוע בו ידע, להיות לו לדוגמה ולהאיר לו את הדרך. והדרך רצופה אתגרים ומשלוחים.

סכנות רבות אורבות מכל עבר ועליכם מוטלת המשימה להעניק לדור הצעיר את הכלים להישמר מפניהן.

אחת הסכנות המוחשיות והקטלניות ביותר היא הסכנה האורבת בכבישים.

בששים שנות קיומה של מדינת ישראל נהרגו בכבישי ישראל 29,822 בני אדם, מתוכם 4,765 ילדים.

זוהי המלחמה שגבתה את מירב הקורבנות בכל שנות קיומנו, ולצערי, אנו ממשיכים להפסיד בה יום-יום. אך אנחנו לא ניכנע ולא נוותר. נילחם בנחישות בנגע הזה ונוכל לו.

אנחנו עושים היום מאמצים רבים ומגוונים במאבק בקטל בדרכים, במטרה למגר את הנגע הזה בהווה, וכן בעתיד, להביא לשינוי אמיתי בתרבות הנהיגה בישראל.

אנו פועלים היום בשורה ארוכה של תחומים, ביניהם, הסברה, הגברת אכיפה, החמרת ענישה, חילוף והצלה ועוד. אך אני מאמין, כי הכל מתחיל בחינוך.

שינוי תרבות הנהיגה בישראל היא משימה לאומית, שוודאי תארך שנים ארוכות, ולכם יש חלק מרכזי בה. הכלים שאתם נותנים לתלמידים בתחום הבטיחות והזהירות בדרכים, מעצבים את תפיסת האחריות שלהם כהולכי רגל וכנוסעים בעלי מודעות היום, ובעתיד גם כנהגים אחראיים.

אני רואה בפועלכם שליחות מן המעלה הראשונה ואני מאמין כי יחד נוכל לשנות את המציאות בכבישי ארצנו.

אני מברך אתכם, מורות ומורים מצטיינים, על פועלכם לקידום החינוך בתחום הבטיחות בדרכים.

הצלחתכם היא הצלחת כולנו.

יישר כוח!



רא"ל (מיל') שאול מופז

סגן ראש הממשלה

שר התחבורה והבטיחות בדרכים



ברכת מנכ"ל הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, יאיר דורי

תאונות הדרכים בישראל קוטלות מידי שנה מאות אזרחים ואלפי פצועים ששגרת יומם ושל בני משפחותיהם משתנה לעד. המאבק בקטל בכבישים הינו מאבק רב תחומי, מאבק המחייב עשייה מקצועית לאורך זמן תוך מחוייבות אישית ומנהיגות אמיתית ואמיצה.

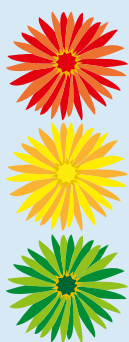
הציר המרכזי של הובלת שינוי "בעולם הבטיחות בדרכים" במדינת ישראל מונח על מערך החינוך. הטמעת ערכי הבטיחות מגיל הגן, דרך בתי-הספר היסודיים, חטיבות הביניים והתיכונים באופן מודולארי, מקצועי, מכוון וממוקד יעצבו דורות של משתמשי דרך אחראיים, סובלניים ואכפתיים. הם הילדים, ישפיעו ויהוו נושאי דגל לשינוי תרבות הנהיגה והשימוש בדרך במדינת ישראל וללא ספק יצילו חיים.

בתי-הספר המצטיינים אשר נבחרו בתהליך בוחן וממוקד הם ללא ספק "סמן ימני" של ההתמודדות הראויה בנושא כל כך מרכזי ואסטרטגי. צוות המנהלים, המורים, הרכזים, אגף זה"ב של משרד החינוך והתלמידים כולם מוכיחים שההובלה, ההירתמות האישית המלווה בעשייה ומחוייבות משנה מציאות. הערכתי הרבה על העשייה וברכות על הזכייה. כולי תקווה, כי "מכם יראו וכך יעשו".

הדרך עוד רבה, העשייה מחייבת מאמצים רבים, נחישות והתמדה אך אין ספק בליבי שעם האיכויות אותן הצגתם, סומנה הדרך ובטוחני, כי בתי-ספר נוספים ילכו בה ויחד נעצב מציאות של בטיחות, סובלנות וערכים ואלו יצילו חיים.

בברכה,

יאיר דורי
מנכ"ל



בפתח החוברת

אחת מזכויותיהם הבסיסיות של כל בני האדם היא להשתמש בדרך בלי להיפגע. מדינת ישראל, כחלק ממדינות העולם המפותחות, מחויבת לפעול להפחתת תאונות הדרכים גם כצו מוסרי וגם ככורח כלכלי וחברתי.

החינוך לבטיחות בדרכים מושתת על החובה להעניק לילדים כלים לשמירה על חייהם בדרך ועל ההבנה שההתנהגות בדרכים היא באחריותם של בני אדם, אלו המשתמשים בדרכים ואלו האמונים על בניית התשתיות, על קביעת החוקים ועל קיום הסדר החברתי.

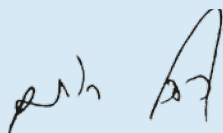
משרד החינוך משקיע את מרב המאמצים בחינוכם ובהכשרתם של התלמידים מגיל הגן ועד לסיום בית-הספר התיכון להיות משתמשי דרך מושכלים, מתחשבים וערים לזכויותיהם של האחרים. את הפעילות בחינוך לבטיחות בדרכים מובילים מנהלים, גננות, מורים, מנחים ורכזים בכל מוסדות החינוך, בשיתוף התלמידים, ההורים והקהילה.

מתוך כלל בתי-הספר הפעילים בחינוך לבטיחות בדרכים נבחרים מדי שנה לקבלת פרס ארצי בתי-הספר שהצטיינו במיוחד בשנה זו.

בחוברת שלפניכם מוצג מעט מים העשייה של 18 בתי-הספר שהוכיחו יזמות, השקעה ומצוינות בחינוך לבטיחות בדרכים בשנת הלימודים התשס"ח. אנחנו מברכים את ח"י בתי-הספר המצטיינים שפעלו בכוח הצו "ובחרת בחיים" בשנת ה-60 למדינת ישראל, ומאחלים להם ולכל תושבי המדינה הצלחה רבה בטיפול תרבות ההתנהגות הבטיחותית בדרכים.

אנחנו מודים לכל השותפים בעשייה למען הבטיחות בדרכים: להנהלת משרד החינוך, למנהלי המחוזות ולמפקחים הכוללים, לבתי-הספר, לצוותי ההדרכה וההנחיה על החינוך לבטיחות בדרכים במחוזות ולשותפים הנאמנים במשרד התחבורה והבטיחות בדרכים, ברשות הלאומית לבטיחות בדרכים ובמועצת הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, וכן לאגף התנועה ולשוטרי יחידת הזה"ב במשטרת ישראל, לרשויות המקומיות ולמטות הבטיחות ולכל העמותות והמתנדבים הפעילים בנושא ברחבי הארץ.

בברכה



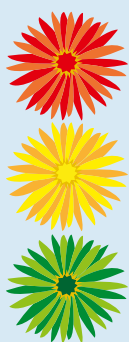
ד"ר רחל רותם

מנהלת אגף זהירות ובטיחות בדרכים



גד אביקסיס

הסמנכ"ל הבכיר למינהל ולמשאבי אנוש



אמות המידה שבת-הספר המצטיינים נבחרים לפיהן

פרס שרת החינוך ושר התחבורה והבטיחות בדרכים

לבתי-ספר מצטיינים בחינוך לבטיחות בדרכים

מתוך חוזר מנכ"ל סח/6

כ"ה בשבט התשס"ח, 1 בפברואר 2008

1. הרקע

פרס שרת החינוך ושר התחבורה והבטיחות בדרכים ניתן מדי שנה לבתי-ספר מצטיינים שהתמקדו בפעילות חינוכית מוגברת בנושא הבטיחות בדרכים בכל האמצעים החינוכיים ובשילוב כל מקצועות הלימוד העיוניים והטכנולוגיים. בשנת הלימודים התשס"ח תשולב הפעילות לקראת הפרס בהקשר של שנת ה-60 למדינת ישראל וינתן לכך דגש בתהליך בחירת בתי-הספר.

2. מטרת הפעילות

- 2.1 העמקת המודעות לנושא הבטיחות בדרכים במערכת החינוך
- 2.2 העמקת העשייה בתחום החינוך לבטיחות בדרכים בבתי-הספר ובקהילה
- 2.3 מתן הזדמנויות ליוזמות מיוחדות ועידוד הרחבתם של מעגלי הפעילויות
- 2.4 חיזוק מעמדו של המקצוע בטיחות בדרכים בבית-הספר והעלאת יוקרתו במערכת החינוכית והציבורית
- 2.5 מתן הזדמנות לבתי-ספר מצטיינים להציג את פעילותם ברמה יישובית, מחוזית וארצית ולשמש בתי-ספר מדגימים
- 2.6 הענקת הערכה וגמול לבתי-ספר מצטיינים ולצוותיהם החינוכיים על פעילויות ייחודיות בתחום הבטיחות בדרכים בנוסף על הוראה סדירה בכיתות
- 2.7 מתן הזדמנות לבתי-ספר מצטיינים להיות מדגימים בנושא הבטיחות בדרכים ולפתוח את שעריהם לפני מחנכים עמיתים מבתי-ספר אחרים באזור, רכזים לבטיחות בדרכים ואנשי חינוך המעוניינים ללמוד כיצד להעלות את רמת הפעילות בחינוך לבטיחות בדרכים בבית-הספר ובקהילה.

4. אמות המידה שבת-הספר המצטיינים נבחרים לפיהן

- 4.1 לימוד נושא הבטיחות בדרכים בהתאם למיקום בתי-הספר ולצורכי אוכלוסיית התלמידים והקהילה
- 4.2 לימוד נושא הבטיחות בדרכים שעה שבועית במערכת על-פי תכנית הלימודים ובהתאם לאמור בסעיף 1 - 2.5 בחוזר "הודעות ומידע" ס/ז1 (לא יוגש לפרס בית-ספר שאינו עומד בתנאי זה)
- 4.3 קביעת ציון בבטיחות בדרכים בתעודת הסיום של בתי-הספר היסודיים ובחינוך התעבורתי בתעודת הבגרות או בתעודת הגמר של בתי-הספר העל-יסודיים
- 4.4 שילוב הבטיחות בדרכים כנושא אינטגרטיבי במקצועות הלימוד השונים בבית-הספר
 - א. הכנת תכנית לימודים אינטגרטיבית, בית-ספרית, שכבתית וכיתתית (גרעינית והיקפית)
 - ב. הכנת חומרי למידה ייחודיים בהתאמה לאינטגרציה של תחומי הדעת
 - ג. יצירת סביבות לימודיות בבטיחות בדרכים בכיתות, במרחב בית-הספר ובחצר
 - ד. שילוב פעילויות יצירתיות ואמנותיות בהוראת הנושא (ריקוד, תנועה, המחזה, משחק, קולנוע וכו')
 - ה. הוראה באמצעות התנסויות (מגרשי הדרכה, פארקים מוטוריים, יציאה לתצפית ולתרגול ברחוב)
 - ו. שילוב הנושא במסגרת אירועי שנות ה-60 למדינת ישראל
 - ז. שימוש בשיטות הוראה עדכניות ושילוב אמצעי הוראה מגוונים ומותאמים להוראת נושא הבטיחות בדרכים בבתי-הספר, כגון מיקוד הלמידה, חקר וגילוי, חונכות ומחויבות אישית ועוד
 - ח. שילוב תכניות לימודים חדשות בהוראה בשעה שבועית בכיתות
- 4.5 מערך הפעילות הנעשית בבתי-הספר בנושא הבטיחות בדרכים
 - א. משך תקופת הפעילות בשנת הלימודים הנוכחית ובשנים קודמות וכן בניית תכנית להמשך הפעילות בנושא
 - ב. מספר הכיתות והתלמידים המשתתפים ביחס לגודלו של בית-הספר
 - ג. שיתוף הורים בפעילות



- ד. פעילות בקהילה
- ה. פעילות מעבר לשעות הלימוד בבית-הספר
- ו. מעורבות של צוות המורים ופעילות הרכז לבטיחות בדרכים
- 4.6 יוזמות ופעילויות חדשניות בנושא הבטיחות בדרכים (מעבר להוראה הסדירה בכיתות)
 - א. שילוב טכנולוגיות עדכניות (אינטרנט, מצגות מחשב וכיו"ב)
 - ב. בניית מודלים ומיזמים שמטרתם לקדם את נושא הבטיחות בדרכים בבית-הספר וביישוב
 - ג. פיתוח יוזמות חדשניות שמטרתן לענות על הצרכים של אוכלוסיות שונות בבית-הספר ובקהילה
- 4.7 הפעלת משמרות זה"ב ו/או משמרות הסעות
 - א. פעילויות מיוחדות של תלמידי משמרות הזה"ב וההסעות בבית-הספר ובכיתות, כגון חונכות של תלמידים צעירים על ידי התלמידים הבוגרים בבית-הספר
 - ב. בדיקת התקינות של הציוד של משמרות הזה"ב ומשמרות ההסעות ואחסונו במקום מסודר
- 4.8 פעילות משותפת עם גורמים העוסקים בנושא הבטיחות בדרכים בקהילה: הרשות העירונית, המקומית והארצית, משטרת ישראל, המשמר האזרחי, מטה הבטיחות העירוני, מנן דוד אדום, מכבי אש, עמותות וארגוני מתנדבים ועוד.

5. אמות המידה להצטיינות בחינוך לזהירות ולבטיחות בדרכים בבתי-הספר לחינוך מיוחד

- 5.1 לימוד נושא הבטיחות בדרכים בהתאם ליכולת אפשרות התנועה בקהילה
- 5.2 מערך הפעילות הנעשית בבתי-הספר בנושא הבטיחות בדרכים
 - א. משך תקופת הפעילות בשנת הלימודים הנוכחית ובשנים קודמות ובניית תכניות להמשך הפעילות בנושא
 - ב. מספר הכיתות והתלמידים המשתתפים ביחס לגודלו של בית-הספר
 - ג. שיתוף ההורים בפעילות
 - ד. ההתנהגות בהסעות
 - ה. מעורבותו של צוות המורים, ופעילות הרכז/ המורה המוביל לבטיחות בדרכים, ובכלל זה הכשרה והשתלמויות עדכניות
 - ו. פעילות משותפת עם גורמים העוסקים בבטיחות בדרכים ובקהילה
- 5.3 יוזמות ופעילויות חדשניות בנושא הבטיחות בדרכים
 - א. שילוב טכנולוגיות עדכניות (אינטרנט, מצגות מחשב וכיו"ב)
 - ב. פיתוח יוזמות חדשניות שמטרתן לקדם את הוראת הנושא בבית-הספר
 - ג. פיתוח יוזמה ייחודית לבנייה או להתאמה של עזרים וציוד לצרכים ייחודיים של התלמידים
- 5.4 לימוד נושא הבטיחות בדרכים על פי תכנית הלימודים וכונושא אינטגרטיבי במקצועות הלימוד השונים בבית-הספר (כמפורט ב-4.4 לעיל)

בתי-הספר המצטיינים בשנת הלימודים התשס"ח

בתי-ספר יסודיים

מנח"י

- בית-הספר היסודי תל"י גילה, ירושלים

מחוז ירושלים

- בית-הספר הממלכתי קהילתי "עמית", רעות

מחוז צפון

- בית-הספר הממ"ד תורני "נתיב מאיר", מעלות

מגזר לא יהודי, מחוז צפון

- בית-ספר יסודי ב' יאנוח, כפר יאנוח

מחוז חיפה

- בית-ספר תורני מדעי "רבי עקיבא", אור עקיבא

מחוז תל-אביב

- בית-הספר הרצל-רעות, הרצליה

מחוז דרום

- בית-הספר הממ"ד רשב"י, קרית גת

מגזר חרדי

מעין החינוך התורני

- תלמוד תורה "מורשה", אשדוד

מרכז החינוך העצמאי

- בית-ספר יסודי תורני "ישורון", קרית מלאכי

חינוך מיוחד

- בית-הספר הממלכתי "אלזהראא לחינוך מיוחד", ירושלים
- בית-ילדים בני ברית, ירושלים
- בית-הספר הממלכתי "מעין שרה", אשקלון



בתי-ספר על-יסודיים

מנח"י

- אולפנת "בני עקיבא" פסגת זאב, ירושלים

מחוז ירושלים

- ישיבה תיכונית "שעלי תורה", בית שמש

מחוז חיפה

- חטיבת הביניים "עוספיה" עוספיה, עיר הכרמל

מחוז תל-אביב

- גימנסיה ע"ש "יצחק נבון", חולון

מחוז דרום

- תיכון מקיף ד', אשדוד

מינהל לחינוך התיישבותי פנימייתי ועלית הנוער

- בית החינוך המשותף חוף השרון, שפיים

שמות חברי הוועדות הארציות

בתי-ספר יסודיים

לאה בר-אל, יו"ר הוועדה, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

שושי כהן, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

נירה עדן, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

בתיה לוי, הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים

איתן ויינרייך, אירגון הורים ארצי

נועם עזרא, אירגון הורים ארצי

רפ"ק רם וילנאי, מפקדת מתנ"א אגף התנועה, משטרת ישראל

נציגות מהאגף לחינוך יסודי, משרד החינוך

מקס אבירם, משרד החינוך, הצטרף לביקורים בבתי-הספר של החינוך המיוחד והמגזר החרדי

ליאורה שור-ברק, האגף לחינוך מיוחד, משרד החינוך, הצטרפה לביקורים בבתי-הספר של החינוך המיוחד

נחמיה זרחוביץ, משרד החינוך, הצטרף לביקורים בבתי-הספר של החינוך המיוחד

הרב חניאל פרבר, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך הצטרף לביקורים בבתי-הספר במגזר החרדי

בתי-ספר על-יסודיים

מקס אבירם, יו"ר הוועדה, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

אריה מי-רז, רכז ארצי, חינוך תעבורתי

יואב שאול, אגף זהירות ובטיחות בדרכים, משרד החינוך

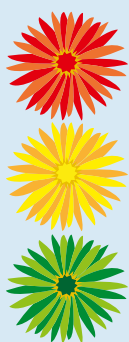
סני"צ שוש שיבת, אגף התנועה, משטרת ישראל

יפה שגב, האגף לחינוך על-יסודי, משרד החינוך

יונת מרטון, הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים

איתן ויינרייך, אירגון הורים ארצי

נועם עזרא, אירגון הורים ארצי



בתי-ספר יסודיים

מנח"י

בית-הספר היסודי תל"י גילה, ירושלים

רחוב ורדינון 1, ירושלים טל: 02-6766501 פקס: 02-6769733



תערוכת זה"ב בבית-הספר

מנהלת בית-הספר: גב' מדלן לביאן

רכזת זה"ב: גב' דנית מיקלס

מפקחת כוללת: גב' יפה דנון

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' ציונה סקר

מספר תלמידים: 487

מספר הכיתות: 18 (+ 1 תקשורת)

טווח הכיתות: א' - ו'

מנהלת מטה הבטיחות העירוני: גב' דיאנה קוגן

הנימוקים לפרס

בית-ספר תל"י רואה בטיפוח תרבות התנהגות בטיחותית אחת המשימות החשובות ביותר להן מחויב המוסד החינוכי. צוות בית-הספר פיתח תכנית לימודית ייחודית בבטיחות בדרכים המבוססת על חינוך לערכים בדרכים. ערך השמירה על החיים נלמד באמצעות החינוך לאיפוק, לסובלנות, לאחריות אישית, לכבוד לזולת ולמחויבות לשמירה על החוקים ולהתחשבות הדדית. תכנית הלימודים כוללת פעילויות מגוונות ומותאמות לכל שכבות הגיל ולכל תחומי הדעת תוך שותפות פעילה של ההורים והקהילה. ראוייה לציון מיוחד התערוכה הלימודית שהעמיד בית-הספר בשיתוף עם ההורים המשלבת חשיבה תעבורתית ויצירה חוויתית.

ערכים בדרכים

הכרת התרבות היהודית, ערכי מורשת ישראל, פיתוח הזהות היהודית-ציונית, חינוך לדמוקרטיה ואזרחות טובה עם כל הערכים הנלווים לכך מהווים את המצע עליו בנוים, מפתחים ומיישמים את תכניות הלימודים והעבודה. כאשר החלטנו לרתום את עשייתנו החינוכית והלימודית לצמצום מימדיה של בעיית תאונות הדרכים פיתחנו תכנית עבודה בשם "ערכים בדרכים". התכנית נלמדת בכל כיתות בית-הספר ועיקריה הם הקנייה וחיזוק מודעות והרגלים עם פיתוח ועידוד עמדה חיובית להתנהגות בדרך, הכל בשילוב הקניית ידע רב ופיתוח דרכי חשיבה שיצמיחו בוגרים המודעים לשמירה על הערך העליון: "שמירת חיי אדם". המוטו שלנו הוא חינוך, חינוך וחינוך.

השנה, לאחר שלוש שנות עבודה בנושא בטיחות בדרכים, "התגייס" צוות מורים עם הרכזת וההורים לכתיבת תכנית המשלבת את הוראת נושא הזה"ב בכל מקצועות הלימוד. התכנית מאגדת בתוכה היבטים לימודיים, ערכיים, חברתיים וקהילתיים. פרטנו בה את מטרת "העל" למטרות אופרטיביות המכוונות להפנמת הנושא והעצמת תחושת החוויה האישית הנחוצות לקידום הבטיחות בדרכים ולהתנהגות זהירה למען הבטחת שלומם וחייהם. התלמידים יכירו באחריותם האישית להתנהגותם בדרך ויהפכו לשותפים פעילים בדרכים. (מעורבות בעת הצורך לגבי התנהגותם של אחרים בדרך).

התלמידים היו והינם שותפים בדיאלוג (בבית ובבית-הספר), בו דנים בבעיות אמיתיות ומועלות הצעות שונות לפיתרון... התלמידים יזמו והפעילו יוזמות להגברת המודעות לבטיחות בדרכים בקהילת בתי-הספר.

דרכי היישום של התכנית מגוונות. שקדנו לכלול בהן פעילויות המפעילות ומופעלות על ידי אינטליגנציות מרובות. אמצעי נוסף שנכלל בהפעלת התכנית הוא פיתוח האוריינות החזותית במטרה ובאמונה שבדרך זו ההפנמה של מסר הזה"ב בקרב התלמידים תהיה עמוקה ומשמעותית. תהליך זה הגיע לשיאו בהצגת תערוכה בית-ספרית בה לכל תלמיד יש לפחות תוצר אמנותי אחד.

ומה בתערוכה?

ב-1 באפריל נפתחה תערוכה מרהיבה המושכת אליה מבקרים רבים. בין מוצגי התערוכה רמזורים המפוסלים בסגנונם של פיקאסו ודודו גרשטיין, יצירות מיוחדות ומרשימות של הילדים בעלי הצרכים המיוחדים, מקלות זה"ב מעוצבים, מגרשי משחקים ועיצוב תפאורה, חנוכיות זה"ב, מיצג שירי זה"ב, כרזות תפילת הדרך, אמנה, סרטים מצוירים, תיאטרון בובות ועוד.

הפעילות הבית-ספרית במעגלי הזה"ב

שילוב בין תחומי הדעת בהיבט של בטיחות

החינוך הלשוני התנסות בסוגות כתיבה מגוונות בנושא זה"ב: מודעות, כתבות, סיפורים אישיים, שירים, מכתבים, סיפורים, סיסמאות וחידות, שימוש במילון, מדרש תמונה וכתיבה בעקבות ניבים וביטויים סביב המושג זהירות והערכים המלווים את התכנית **אמנות** עיצוב כרזות, משחקים, הכנת דגמים, ציור סיסמאות, עיצוב בולים, עיצוב חולצות **ספורט** משחקי ספורט ברוח של זה"ב **מחשבים** כניסה לאתרים של בטיחות בדרכים, הכרת מפת העיר, מציאת מסלול בטוח איסוף נתונים ותמונות, הצגת מצגות ושומר מסך **אנגלית** אוצר מילים, שירים וטקסטים בנושא זה"ב הכנת סיסמאות וכרזות באנגלית **מתמטיקה** משפחת המצולעים, מיון תמורים לפי צורה וצבע, סימטריה, חידות חשבוניות, סקרים, איסוף נתונים והכנת דיאגרמות **לימודי יהדות** שילוב של היגדים מהכתובים בנושא של ערכי סבלנות, דרך ארץ, כבוד הזולת

תולדות הישוב התפתחות הישוב, התחבורה ומערכת הכבישים לאורך ההיסטוריה **מוזיקה ומחול** שירים וריקודים בנושא **חגים** חנוכה הפנינג חנוכיות, תהלוכה, טו בשבט- אמנה משפחתית, פורים- תחפושות **גיאוגרפיה** קריאת מפה עירונית של השכונה סוגי דרכים בעיר ומחוצה לה, מערכת התחבורה העירונית, אזורי תפקוד ומערכת הכבישים סביבם **טכנולוגיה** בניית דגמים של כלי רכב תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים

ערכים בדרכים בתערוכה

- פתח לנו שער: תפילה מיוחדת לבטיחות בדרכים
- כתבי התחיבות
- כרזות במסדרונות
- מיצגים שונים
- 60 השנים בכבישים
- אמנה חקוקה בסלע
- עיצוב חנוכיות הורים וילדים
- המצאות של ילדים
- משחק חצר גדול
- מחזות ותפאורות
- מיצגים לשירים שחוברו ע"י תלמידים
- רמזורים מעוצבים ע"פ פיקאסו ודודו גרשטיין
- עבודות אישיות של כל תלמיד

ערכים בדרכים משולבים

- ערך החיים
- כבוד האדם
- אחריות
- ויתור
- אהבת הארץ
- נתינה
- סובלנות ואיפוק
- קבלת החלטות
- כבוד לזולת
- עזרה הדדית
- שיתוף והשתתפות
- מעורבות חברתית
- שונות

קשר עם הקהילה

- משטרה
- קופת חולים
- חברת תנובה
- מתנ"ס
- שכונה
- הורי בית-הספר

ערכים בדרכים ימי שיא בבית-הספר

- תערוכה
- יום בטיחות בינלאומי- ביקור השר מופז
- זהירות בדרכים בתחפושות פורים- **שירים והצגות**
- עיצוב חנוכיות-
- **הורים ילדים מורים**
- הפנינג חנוכה-
- **תהלוכה בשכונה**
- יום המשפחה- **החתמת ההורים על אמנה**

מחוז ירושלים

בית-הספר הממלכתי קהילתי "עמית", רעות

רח' ניצן 1 מודיעין-מכבים-רעות טל': 08-9262933/4 פקס: 08-9261138

<http://amit.go.cet.ac.il>



תלמידי בית-הספר לומדים ופועלים במרכז למידה זה"ב

מנהלת בית-הספר: גב' טלי כהן

רכזת זה"ב: גב' עינת מזרחי

מפקחת בית-הספר: גב' רותי בן חור

ממונה מחוזי על החינוך לזה"ב: מר מאיר אסרף

מספר תלמידים: 572 תלמידים

מספר הכיתות: 17 כיתות

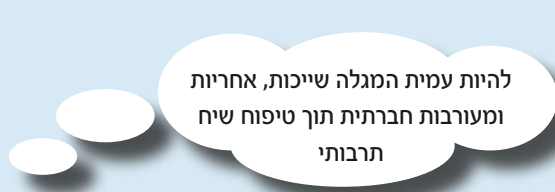
סווח הכיתות: גן - ו'

מנהל אגף שרות וראש מטה הבטיחות: מר יעקב כהן

הנימוקים לפרס

בבית-הספר היסודי "עמית" מטמיעים את נושא הבטיחות בדרכים בתרבות בית-הספר ובאורח החיים של התלמידים, המורים וההורים. הלמידה בבית-הספר חווייתית, רבת-תחומית וקהילתית. מגן ועד ו' לומדים ילדי בית-הספר "להיות עמית המגלה שייכות, אחריות ומעורבות בתחומי העשייה השונים בבטיחות בדרכים". פעילות ייחודית וראויה לציון היא חניית הורים בזמן הבאת הילדים לבית-הספר בתחילתו של יום הלימודים ואיסופם בסיומו. "חנייה כפולה - לא באופנה" אינה רק סיסמה בבית-ספר "עמית", בעזרתם של נאמני הסעות ערניים וקפדניים זו גם דרך חיים.

קיץ, חורף, אביב וסתיו- אנחנו עמיתים של זה"ב!



את העשייה הבית-ספרית, מלווה היגד בית-ספרי העובר כחוט השני בכל העשייה החברתית/לימודית של בית-הספר וכולל בתוכו את תפיסת העולם הבית-ספרית: טיפוח אקלים בית-ספרי המעודד ביטחון, מוגנות וכבוד תוך שימת דגש על ערך השייכות, ערך החיים - תוך שיתוף עם הקהילה.

"כשם שהציון אינה יכולה לאמץ דברים לא צרתיים לה, כך בית-הספר יתקשה להציג רחוק לא צרתיים המשפחה ופניהם לא צרתיים הקהילה" (י'ר)

כדי להגשים את התפיסה החינוכית, ששותפים לה מורים, ילדים, הורים וקהילה ולהגיע למחוזות חדשים שמהם נוכל לזמוח, להתפתח ולהגיע לחינוך ערכי, אנו שוקדים על העמקת שיתוף הפעולה תוך מתן מענה לצרכים הלימודיים והחברתיים כאחד.

מתוך ראייה שהשמירה על החיים היא ערך עליון, נושא הזה"ב מקבל מקום מרכזי בלמידה ובעשייה הבית-ספרית לאורך השנים. העשייה באה לידי ביטוי בלימוד הנושא בשעה שבועית בכל כיתה ובשילוב בתחומי דעת אחרים כמו מדעים, אמנות, מוסיקה, אנגלית, מחשבים, חגים ומועדים ועונות השנה. השנה התייחסנו בצורה מיוחדת לנושא 60 שנה למדינת ישראל: הישגי המדינה בתחומים שונים כמו גם בתחום התעבורה והתשתיות, כבישים ב-60: אז והיום בכבישי ישראל. אנו לומדים תוך התבוננות בתמונות של כבישי הארץ אז והיום. עבודות תשתית ופיתוח חדשניות הופכות את הדרכים לבטוחות יותר, ומשרתות את ציבור משתמשי הדרכים בצורה יעילה, בטוחה ונוחה יותר מאי פעם.

תרבות החנייה בקהילת "עמית" ראשונה במעלה

אנו דואגים להתאים את תכנית הלימודים בזה"ב לסביבה התעבורתית של בית-הספר תוך מתן מענה לצרכי תלמידי בית-הספר והקהילה ע"פ המטרות הבאות:

- ♣ טיפוח תרבות חנייה, הורדה והעלאת תלמידים בדרכי הגישה לבית-הספר
- ♣ הקניית הרגלי הליכה בטוחים לילדים בהגעה לבית-הספר והיציאה ממנו
- ♣ הסדרת התנועה בשעות העומס בחניות בית-הספר



מחוז צפון

בית-הספר הממ"ד תורני "נתיב מאיר", מעלות

הרב משאש 12, מעלות, טלפקס: 04-9979212 טל: 04-9571741



פיסול סביבתי בחצר בית-הספר
היד-כסמל: כי בידינו הדבר
וכחלק מתמרור עצור!
עצור וחשוב!

מנהל בית-הספר: מר שמעון טייב

רכזת זה"ב: גב' אביבה בן אברהם

מפקח כולל: מר מיכאל בונן

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' מרגלית רטר

מספר תלמידים: 159

מספר הכיתות: 6

טווח הכיתות: א - ו

מנהל מטה הבטיחות העירוני: מר נעם מסד

רכזת תכניות חינוכיות: גב' אורית סין-קורונה

הנימוקים לפרס

בית-ספר "נתיב מאיר" רואה באמרה: "כולנו נצמד בנתיב הזה"ב בבית החינוך נתיב מאיר" - דרך חיים. החינוך לתרבות התנהגות בטוחה וזהירה נקבע כאתגר חינוכי ונתפס כמשימה לאומית. צוות בית-הספר הכין ומפעיל תכניות לימודים מגוונות המשלבות למידה רב-תחומית, יצירה והתנסות הנלמדות תוך שיתוף ההורים והתלמידות. בית-הספר הוא אזורי ונושא ההסעות זוכה בו לתשומת לב מיוחדת. תכנית "נאמני הסעות" בה שותפות תלמידות בוגרות ומורות מלווה את הפעולות היומיומיות של הגעה לבית-הספר ונסיעה חזרה ממנו.

דבר הרכזת

החינוך לבטיחות ולזהירות בדרכים הינו נושא המשולב בכל תחומי העשייה החינוכית בבית-ספרנו, תוך התאמת החינוך למציאות המשתנה, מיקום בית-הספר וצורכי הקהילה. כולנו "בנתיב מאיר" רואים בחינוך לזהירות ולבטיחות בדרכים, אתגר חינוכי ולאומי ממדרגה ראשונה. אנו פועלים רבות בחינוך לקדושת חיי האדם כערך עליון וכאורח חיים, בסימן האחריות האישית ובזיקה למקורותינו, בבחינת "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" (דברים). בית-ספרנו שם לו כיעד וכמטרה לטפח לומד עצמאי שותף ומעורב בתהליכים המתרחשים בבית-הספר, בקהילה ובדרכים. לקיחת האחריות האישית כמוטיב מרכזי בשיתוף פעולה עם ההורים והתלמידים כאחד, בפיתוח כישורים חברתיים וערכיים של סובלנות, סבלנות, עזרה הדדית, אדיבות, כבוד, אכפתיות, והטמעתם כחלק אינטגרלי מההתנהגות היומיומית. תכנית בית-ספרנו בנויה בתשתית של בטיחות המשתלבת וארוגה על היעדים והצרכים בשילוב כל הצוות החינוכי, התלמידות, ההורים והקהילה. התנהגות התלמידות מהווה דוגמה חיה לתהליך העמוק שנעשה משך שנים בבית-הספר באמצעות פעילויות לימודיות, אינטגרטיביות, יצירתיות וחוויות.

אביבה בן אברהם

רכזת זה"ב

הפיסול הסביבתי

בפיסול הסביבתי קיימים מוטיבים בחינוך לבטיחות בדרכים:
צורת התמרור / סמל / היגדים / סיסמאות / הבחירה "בד" - כי בידנו הדבר.
נושא "העצור" מסמל חשיבה וקבלת החלטות בכל תחומי החיים. התהליך התקיים בשיתוף הצוות החינוכי, התלמידות, ההורים והקהילה.
הפיסול הסביבתי הינו חלק בלתי נפרד מנוף בית-הספר ומהווה מנוף יומיומי ללימוד חוויית.
בפיסול התקיימה שותפות אמיצה בין בית-הספר למרכז לימודי שדה בתחום איכות הסביבה ומיחזור פסולת תוך מעורבות אזרחית התורמת לחברה ולסביבה.



משחק רצפה בבטיחות בדרכים



הלוגו של בית-הספר

מגזר לא יהודי, מחוז צפון

בית-ספר יסודי ב' יאנוח, כפר יאנוח

כפר יאנוח 25145, ת.ד. 1286 טל. 04-9575018 פקס. 04-9575021



עיצוב חולצות עם המוטו של בית-הספר

מנהל בית-הספר: מר חסין חמדאן

רכזת זה"ב: גב' היבה ביסאן

מפקח כולל: ד"ר נביל איוב

ממונים על החינוך לזה"ב:

גב' מרגלית רטר, מר יוסף אבו מוך

מספר תלמידים: 241

מספר הכיתות: 10 (מתוכן כיתה מקדמת)

טווח הכיתות: א'- ו'

רכז מטה בטיחות ישובי: מר טאופיק חמדאן

הנימוקים לפרס

בית-הספר היסודי ב' יאנוח חרט על דגלו: "לב חיינו שווה זה"ב" ושם במרכז העשייה החינוכית שלו את טיפוח תרבות ההתנהגות בדרכים. החינוך לבטיחות בדרכים מוטמע בפעילויות משותפות של הורים וילדים שפועלים יחדיו ללמוד את הנושא ולבסס התנהגות בטיחותית כאורח חיים. הנושאים בבטיחות בדרכים נלמדים במשך שעה בשבוע בכל שכבות הגיל ומשולבים בכל תחומי הדעת.

זה"ב בחזון בית-הספר

נושא הזהירות והבטיחות בדרכים עומד בראש מעייניו של בית-הספר ומהווה חלק אינטגרלי מחיי בית-הספר. האמונה שלנו בחינוך לבטיחות בדרכים איננה תיאורית ואיננה סיסמא בלבד אלא אמונה מעשית שמטרתה להביא להתנהגות נכונה שמתורגמת ביישום הכללים בשטח. התוצר הסופי שלנו הינו שמירה על חיינו ועל חיי הזולת.

רציונל

בית-הספר הוא מקום חשוב ושחקן ראשי אשר יכול לגרום לשינוי חיובי משמעותי בדפוסי ההתנהגות בדרך ולפעול למען הפנמת ערך החיים, הזכות לחיות בבטיחות והשמירה על חיי האדם. בית-הספר מצמיח ומכשיר תלמידים כסוכני שינוי.

וועדת היגוי



זיהוי והגדרת הבעיה בסביבה התעבורתית

1. מדובר באוכלוסיה של הגיל הרך ותלמידי בית-ספר יסודי
2. חלק ניכר מתלמידי בית-הספר מגיעים לבית-הספר ברגל, כאשר הם גרים רחוק מבית-הספר
3. היעדר הסעות מאורגנות
4. חלק מהתלמידים מגיעים לבית-הספר בהסעה פרטית המאורגנת ע"י ההורים
5. היות ובית-הספר ממוקם בקרבת מוסדות ציבוריים רבים (מתנ"ס, בית-ספר תיכון, בית-ספר חט"ב, מועצה מקומית, גני ילדים) ובנוסף ליד הדרך המובילה למטעי זיתים ולאתר הנצחה לזכר חללים, דבר שגורם לעומס תנועה בכלל ובשעות הבוקר ואחרי הצהריים בפרט
6. הכניסה הראשית לבית-הספר נמצאת בקרבת עקומה חדה
7. היעדר מדרכות ובעיקר בכבישים המובילים את התלמיד לבית-הספר
8. היעדר תמרורים בכבישים ובעיקר במעברי חצייה ובמעקות
9. היעדר פסי הרעדה
10. לאחרונה קיימת תופעה של נהיגה לא זהירה הן במכוניות פרטיות והן בטרקטורים ובטרקטורונים בקרב צעירים

מטרות תכנית זה"ב בבית-הספר

- ♠ הגברת המודעות לחשיבות וציות לחוקי תנועה
- ♠ הקניית ערכים כגון: התחשבות, אחריות וציות לחוקים שהפכו לחלק בלתי נפרד מהשיקולים בהתנהגות היומיומית
- ♠ הגברת המוטיבציה לתלמידים דרך נושאים אקטואליים
- ♠ פיתוח היכולת לתפקד באופן עצמאי תוך כדי נטילת אחריות על חיי אדם
- ♠ פיתוח מעורבות הקהילה מתוך העשייה הבית-ספרית
- ♠ הכשרת התלמידים כמשתמשי דרך אחראים בהווה וכצרכני תעבורה לעתיד
- ♠ טיפוח תגובות קוגניטיביות ומוטוריות המתאימות ליישום בדרכים
- ♠ תלמידים משפיעים על הוריהם בהתנהגות בדרכים
- ♠ טיפוח תרבות התנהגות בדרכים, טיפוח יחס של כבוד לחיי אדם ושאפה למנוע תאונות דרכים
- ♠ הקניית ידע של תפקוד האדם במערכת התחבורה ופיתוח המודעות למגבלותיו
- ♠ הקניית ידע של חוקי תעבורה ובטיחות בדרכים, העמקת הבנתם, טיפוח מודעות לחשיבותם והקניית הרגלים לשמירתם
- ♠ עידוד האחריות האישית בכל הנוגע לשימוש בדרכים - כהולך דרך, כנוסע או כנהג והמעורבות בעת הצורך לגבי התנהגותם של משתמשי דרך אחרים בסביבה התעבורתית
- ♠ טיפוח כושר קבלת החלטות יעילות במצבים שונים בעת השימוש בדרכים

דרכי פעולה: (ע"פ העיקרון ← ידע ← מודעות ← הקנייה ← תירגול ← הטמעה)

1. שעה שבועית במערכת השיעורים בכל שכבות הגיל מא-ו לפי תכנית הלימודים של משרד החינוך: "ללמוד תנועה" ו"עצמאים בשטח", וזאת מאז קום בית-הספר
2. שילוב זה"ב ברוב המקצועות בבית-הספר: (ערבית, עברית, מתמטיקה...)
3. הצגות שהוכנו ע"י תלמידי בית-הספר
4. צפייה בהצגות בבית-הספר מטעם תיאטרונים שונים
5. צפייה בהצגה "רחאב בדרכים" תיאטרון שורוק במתנ"ס פקיעין, הצגה המבוססת על סיפור אמיתי
6. עריכת סרט (תמיר לומד משגיאותיו)-שילוב תקשורת וצילום עם זה"ב ושיתוף תלמידים בהנחיית רכזת זה"ב והמורה לצילום ותקשורת
7. שירים - מקהלת בית-הספר
8. תצפית ודיווח על "התנהגות בכביש" בקרבת בית-הספר ע"י קבוצת תלמידים מכיתה ה' שהודרכה ע"י המורה היבה ביסאן
9. בניית מודל למצוי והרצוי - (התלמיד אמיר פרג' - כיתה ה')
10. תחרות "הציור המשקף זה"ב"
11. הרצאות
12. ימי שיא: שבוע מרוכז בפעילויות זה"ב בשיתוף ההורים
13. פעילויות במסדר בוקר
14. פינה לנושא זהירות ובטיחות בדרכים
15. לוח המיועד להצגת רעיונות, ואמירות של תלמידים בנושא זה"ב באופן שבועי
16. במסגרת מצעד הספרים - עידוד הקריאה בכלל ובנושא זה"ב בפרט
17. הצגת מודלים שנבנו ע"י כיתות ד' (תוצר שנתי)
18. חשיפת אירועים אקטואליים במסגרת "הקטל בדרכים" שמפורסמים בתקשורת במטרה להפיק לקחים
19. השתתפות רכזת ומורת זה"ב בהשתלמויות ובהדרכה מטעם המשרד
20. יישום הכללים בעת נסיעה לטיולים
21. תהלוכות בכפר
22. הצגת תערוכה בזה"ב לכבוד שישים שנה למדינה בנושא התפתחות התחבורה

מחוז חיפה

בית-ספר תורני מדעי "רבי עקיבא", אור עקיבא

רח' מנחם ציוני, ת.ד. 3, אור עקיבא 30600 טל. 04-6361220 פקס. 04-6260997



עיצוב סביבה לימודית בנושא בטיחות בדרכים בישראל לכבוד 06 שנות קיומה

מנהלת בית-הספר: גב' דבורה אלימלך

רכזת זה"ב: גב' שגית דדון

מפקח בית-הספר: מר גבי אמסלם

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' נגה בכרך

מספר תלמידים: 330

מספר הכיתות: 13 + 2 גני חובה

שווח הכיתות: גן - 1

ראש מטה הבטיחות: מר יהודה דוידוב

הנימוקים לפרס

בית-הספר "רבי עקיבא" אימץ את נושא הבטיחות בדרכים כחלק מתרבות התנהגות ומטיפוח מידות וערכים ובראשם ערך החיים כערך עליון. תכנית הלימודים נבנתה בשיתוף צוות המורים, ההורים ואנשי הקהילה. הורי התלמידים כולם, מהגן ועד לכיתות ו', התגייסו לפעילות בנושא והשתלבו בתכנון ובביצוע. הלמידה בחברותא בנושא ראויה לציון מיוחד וכך גם פעילות החונכות. כל אלו תורמים ליצירה של תרבות חדשה ונבונה של התנהגות בדרך המבוססת על שמירת החוק והתקנות, כיבוד האדם ואהבת הזולת וכל זאת בהשראת היהדות והמסורת הרואה בשמירת החיים ערך עליון.

הרציונל

אנו, בבית-הספר "רבי עקיבא", מאמינים כי ניתן להילחם בתאונות דרכים ואף למנוע אותן בעזרת חינוך לבטיחות בדרכים, אשר יושג תוך טיפוח מידות: אחריות, סובלנות וכיוצא בזה. היהדות רואה ערך עליון בכבוד האדם והזולת. אנו מאמינים ששילוב ערכי היהדות יחד עם חינוך נכון לבטיחות בדרכים, יביא לצמצום ניכר של תאונות דרכים. המטרה היא ליצור תהליך חינוכי-ערכי, שיביא את התלמידים, בכל גיל ובכל שלב להפנמה של הרגלי התנהגות נכונה גם במערכת התעבורה.

לשם כך נבנתה תכנית ייחודית כוללת בבית-ספר "רבי עקיבא" בשני תחומים עיקריים:

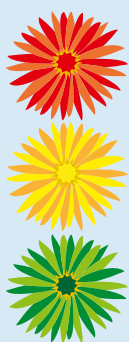
א. בתחום הלימודי

ב. בתחום החברתי-ערכי

התכנית נבנתה בשיתוף צוות המורים ההורים והקהילה.

מטרת העל:

כל באי בית-הספר ישתלבו בתכנית בטיחות בדרכים בהשראת היהדות והמסורת במטרה לטפח מידות טובות בקרב התלמידים והקהילה וליצור תרבות חדשה ונכונה של התנהגות בטוחה בדרך המבוססת על שמירה של חוקים וכללים, כבוד האדם ואהבת הרע.



יעדים

- הגברת המודעות לסכנות בדרכים וליכולתנו למנוע תאונות
- הגברת מודעות לנזק הנגרם כתוצאה מתאונות דרכים
- הגברת המודעות לחשיבות לציות לחוקי התנועה
- הקניית ערכים כגון: התחשבות, אחריות וציות לחוקים שיהפכו לחלק בלתי נפרד מהשיקולים בהתנהגות היומיומית
- הגברת המוטיבציה ללמידה דרך נושאים אקטואליים
- פיתוח היכולת לתפקד באופן עצמאי תוך כדי נטילת אחריות על חיי אדם
- פיתוח מעורבות הקהילה בתוך העשייה הבית-ספרית

תיאור קצר של העשייה החינוכית בזה"ב



עיצוב בול בזה"ב

לכבוד 60 שנות מדינה
 בחרנו להגיש לה שי-מתנה
 אחריות, סובלנות, אכפתיות ונתינה
 במטרה למגר את התאונות במדינה.
 יסוד הכל הוא חינוך, בכך אנו מאמינים
 וזאת נבצע ע"י הטמעת ערכים.
 זוהי משימה ערכית לאומית יהודית
 ואנו נבצע זאת בצורה ייחודית
 מגיל ינקות וגן הילדים- נצמיד חונכים
 נשתף קהילה, רשות והורים
 ונעשה חייל בכל התחומים:
 פרסום, אמנה, יצירת אווירה
 תערוכת בול ופיסול, בסימן איכות הסביבה
 למורים נעניק שיעורים וסדנא
 וביחד, בחשיבה משותפת נכבוש את המטרה.
 בשיעורי זה"ב חווייתיים, ימי שיא ומופעים
 מעבדה מתמטית, טכנולוגיה ומדע
 אנגלית בשיעורי חוויה.
 חברותות של כיתות גבוהות עם נמוכות, בשיעורי יהדות
 פרשת השבוע, השפה המדוברת ואוריינות
 חידונים, משמרות הזה"ב ומחשבים
 סדנת אומן-חוויה אמיתית ומה עוד אתם שואלים?
 עוד תחומים נהדרים, אתם פשוט צריכים לבקר כאן, ולהחכים. אתם מבינים?
 אולי ניתן לכם לחוש כאן כמטעמת
 סרטון ובו מעט מן העשייה המבורכת

מחוז תל-אביב

בית-הספר הרצל-רעות, הרצליה

רחוב זיסו 11, התשעה, הרצליה טל. 09-9558442 פקס. 09-9509085



עיצוב לוגו קהילתי

מנהלת בית-הספר: גב' סוני קראוס

סגנית מנהלת: גב' רחל יוגב

רכזת זה"ב: גב' מלכה סמרי

מפקחת כוללת: גב' אריאלה ישראלי

מפקחת בתי-ספר יסודיים: גב' לאה פטרון

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' רחל פאר

מספר תלמידים: 440

מספר הכיתות: 16

טווח הכיתות: א' - ט'

מנהלת מטה הבטיחות: גב' זיוה ברק

הנימוקים לפרס

בית-הספר רואה בהקניית תרבות התנהגות בטוחה בדרכים הכנה של התלמידים לאזרחות טובה בבגרותם, לנהיגה אחראית, נבונה וזהירה. תכנית הלימודים הבית-ספרית נבנתה על בסיס העיקרון המארגן: "לקחת אחריות לחיים בטוחים". התכנית היא רב תחומית וכוללת את כל המקצועות הנלמדים בבית-הספר. פעילות החונכות במסגרת "מעגלי זה"ב" ראויה לציון מיוחד. התכנית משלבת סבים וסבתות, הורים, תלמידים בוגרים ותלמידים צעירים בפעילויות ייחודיות בבטיחות בדרכים תוך קירוב בין הדורות.

מטרות ויעדים

מטרת העל של תכנית מעגלי זה"ב היא טיפוח תרבות של התנהגות בטיחות בדרכים:

1. הליכה בטוחה בדרכים: הליכה לבית-הספר וממנו, הליכה למגרשי משחקים למתנ"ס ולגן
2. חינוך ערכי: סובלנות וסבלנות, כבוד לזולת, ציות לחוק ערך החיים
3. פיתוח אחריות אישית כהולך רגל וכרוכב אופניים
4. פיתוח היכולת להקיש מחוקי זה"ב להתנהגות בחברה

אנו מאמינים שהתהליכים שעובר הילד בבית-הספר יסייעו לפיתוח אזרח
אכפתי, מודע, פעיל ויוזם בחברה המפעיל שיקול דעת על מנת לקבל החלטות
המשפיעות על גורלו וגורל החברה.

יזמות חינוכיות במעגלי זה"ב

קהילתי

הצגה מדור לדור, מרתון אופניים-הורים מורים תלמידים, בניית החדר ראות ונראות, פרסום במודעות לזהירות בדרכים בקרב תושבי השכונה, מכירת עוגות מחופשות

פדגוגי

חינוך לשוני • אנגלית • אמנות • מולדת • מדעים • מחשב • ספורט • מוזיקה • תורה • כישורי חיים

כיתה א - בעקבות סיפור כתיבה וציור

הכנת ספר זה"ב, הכנת תמרוקים, סימניות זה"ב קולאג' בנושא זה"ב

כיתה ב - הכנת בולים במחשב הכנת תמרוקים

קולאג' בנושא זה ראות ונראות, מחזיקי מפתחות, צמידים

כיתה ג - הכנת תמרוקים, חלקי אופניים, קסדה

בעד ונגד - פעילות באוריינות, ראות ונראות, קולאג' מחזיקי מפתחות, צמידים, עיצוב בגדים

כיתה ד - מצגות זה"ב במחשב - סיסמאות שירים ותמונות

בולים בזה"ב, תמונות קסדה בעד ונגד, פעילות באוריינות ראות ונראות - קולאג' מחזיקי מפתחות אביזרים ועיצוב חולצות

כיתה ה - סיסמאות, קולאג' ראות ונראות,

בניית דמויות מחזירי אור דגמים בזה"ב + תמרוקים תחרות תמרוקים

כיתה ו - הכרזות של זה"ב: סיסמאות במחשב, קולאג' ראות ונראות,

בניית דמויות מחזירי אור, פיסול דגמי זה"ב + תמרוקים, קסדה - בעד או נגד, פעילות באוריינות, משמרות זה"ב סיפור, אחריות - בעד או נגד בשיעורי אוריינות

ערכי

מגרש הדרכה-רכיבת אופניים
התקני ריסון- רכיבת אופניים
התקני ריסון - הרצאות לכיתות
א'-ד'

חברתי

משחקי זה"ב, חונכות ג-ח תחרות
האופניים המקושטים, רכיבה בטוחה
צביעת מתקן האופניים



כתיבת ספר - כיתות א'

מחוז דרום

בית-הספר הממ"ד רשב"י קריית גת

רח' מירון 2, קריית-גת טל. 08-6881216



פרסומת שתלמידים הכינו

מנהלת בית-הספר: גב' חני בלוי

רכזת זה"ב: גב' שושנית יעל הכהן

מפקחת כוללת: גב' עליזה לוי

ממונים מחוזיים על החינוך לזה"ב:

גב' שרה וייסלר, מר יצחק אביגדור

מספר תלמידים: 356

מספר הכיתות: 13

טווח הכיתות: א-ו

מנהל מטה הבטיחות: מר אלי לוגסי

הנימוקים לפרס

הצוות החינוכי בבית-הספר רשב"י שם לו למטרה לטפח אקלים בית-ספרי תומך, מוגן וללא אלימות. טיפוח התנהגות בטוחה בדרכים מהווה נדבך עיקרי בהשגת המטרה. כל התלמידים בבית-הספר שותפים לעשייה החינוכית, ללמידה ולהתנסות. הצוות והתלמידים רואים עצמם "שגרירים להתנהגות בטוחה" ומעבירים את הנלמד למשפחותיהם ולקהילה. תרבות ההתנהגות בדרכים מתפתחת בבית - הספר באמצעות הטמעתה בכל נושאי הלימוד תוך שמירה על אווירה חווייתית ומאתגרת. קהילת ההורים מעורבת ורואה את עצמה מחויבת לנושא הבטיחות בדרכים.

תכנית הלימודים בבית-הספר רשב"י בנושא זה"ב

מתוך הכרה בחשיבותו של הנושא ומתוך התייחסות למקומו הטופוגרפי המיוחד של בית-הספר שנמצא ברחוב דו-מסלולי צר, ובסמוך אליו עוד בית-ספר ואולפנת בנות, בשעות הבוקר לא ניתן לחצות את הרחוב בבטיחה. מכונות עוצרות באמצע הכביש, תלמידים עוברים בין המכונות, לנהגים אין טווח ראייה ובנס נמנעות תאונות. לאור זה נלמד נושא זה"ב כערך חשוב ומשמעותי לביטחון האישי של התלמידים ולצורך ההבנה כי בחברה ישנם חוקים ויש לנהוג על פיהם.

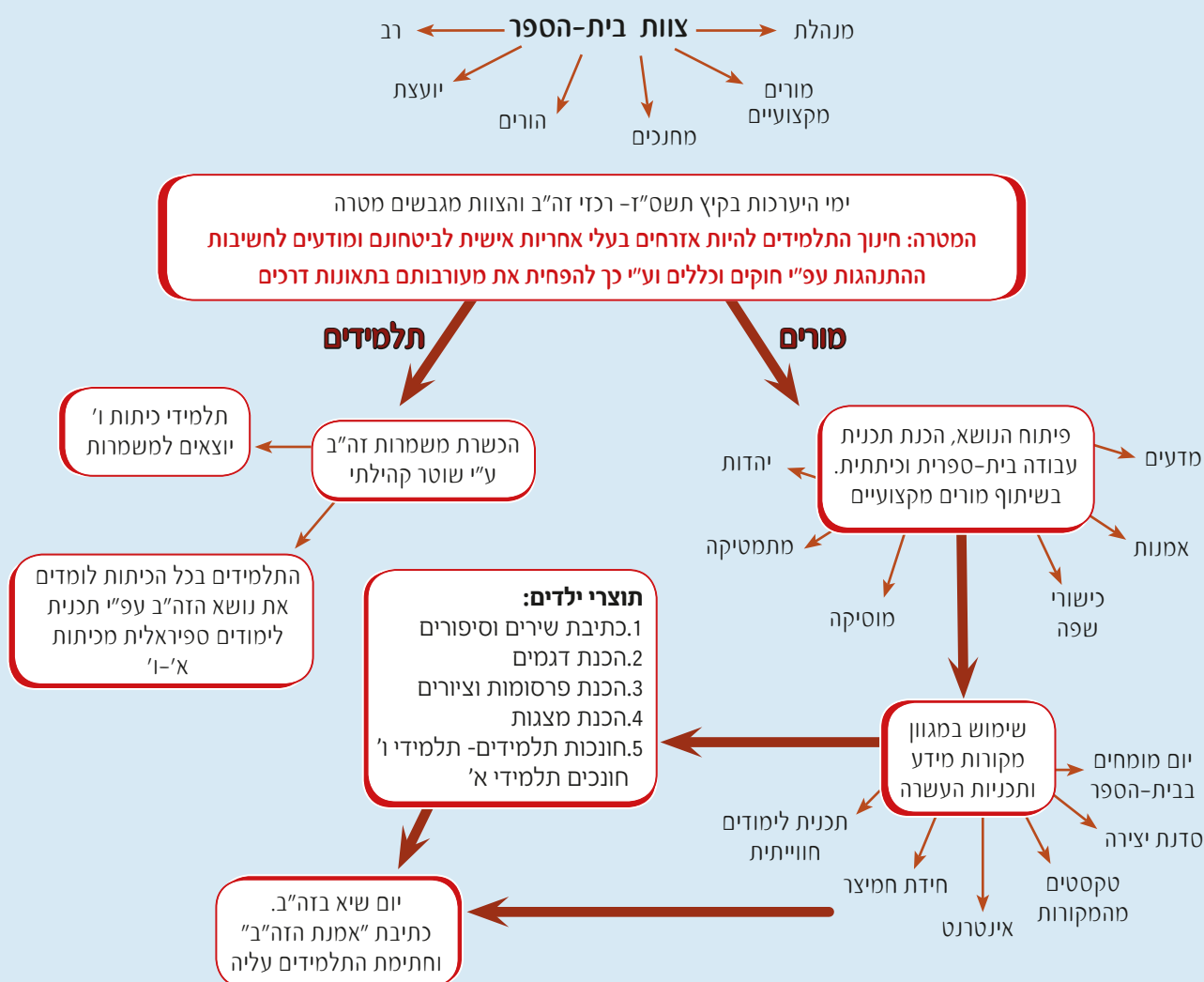
תכנית הלימודים מציגה תשתית מובנית, רעיונית וספיראלית ללימוד נושא הבטיחות בדרכים. התכנית בנויה עפ"י שכבות גיל החל מכיתה א' ועד לכיתה ו' בהתאמה לתכנית הלימוד של משרד החינוך. בתכנית תכנים ערכיים, תכנים בתחום הידע, ההבנה, התנהגות ומיומנות. התכנית מפרטת נושאים בחינוך לבטיחות בדרכים.

חומרי הלמידה ממקדים את תהליך ההוראה בפיתוח חשיבה בטיחותית ובשיפור יכולת שיקול הדעת וקבלת החלטות נכונות ומתאימות בנסיבות משתנות ובמצבי דרך מורכבים.



דגמי אופניים שהתלמידים בנו

תהליך הטמעת זה"ב תשס"ח בבית-הספר רשב"י



יום שיא - אור בחנוכה

יום פעילות לפני חג האור – חג חנוכה
ביום זה פעלנו בנושאים מגוונים מתחומי הדעת השונים:
אמנות, יהדות, חשבון, עברית, אנגלית, מוזיקה וכו'...



סככת הזה"ב שנבנתה מתוצרי התלמידים



מגזר חרדי - מעין החינוך התורני

תלמוד תורה "מורשה", אשדוד

רח' אחיעזר 2, אשדוד, טל. 08-8531035



סטיקר בזה"ב שצוצב ע"י התלמידים

מנהל בית-הספר: הרב יהודה קריספין

רכז זה"ב: הרב ניסים נגר

מפקח כולל: הרב חביב חודדה, הרב חיים סבג

ממונים על החינוך לזה"ב: מר חניאל פרבר, מר יצחק אביגדור

מנחה בזה"ב: הרב גבריאל עטיה

מספר תלמידים: 340

מספר הכיתות: 8, ו-4 חינוך מיוחד

טווח הכיתות: א-ח

מנהל מטה הבטיחות העירוני: מר אורי ריקלין

הנימוקים לפרס

תלמוד תורה "מורשה" הוא בית-ספר פורץ דרך בין תלמודי התורה המשלב את החינוך לבטיחות בדרכים בלמידת המקורות העוסקים בערך שמירת החיים. הפעילות בבטיחות בדרכים שנעשית בבית-הספר ראויה לציון והיא מבוססת על האימרה: "להיזהר שווה יותר". בבית-הספר הוקם מרחב למידה קבוע ורחב ידיים שמוציג בו חומרי למידה, משחקים, דגמים, תיאטרון בובות והצעות לפעילות בתחום הבטיחות בדרכים. מרחב למידה זה משמש גם כמרכז פדגוגי מדגים בנושא בטיחות בדרכים לבתי-הספר במחוז דרום.

המטרות הערכיות לחינוך לבטיחות בדרכים

- ♦ התלמידים ילמדו את חשיבות מצוות "ונשמרתם מאד לנפשותיכם" בהיותה בסיס ויסוד לקיום כל תרי"ג מצוות
- ♦ התלמידים ילמדו את כללי הבטיחות של הולכי הרגל ונסיעה בטוחה בתחבורה ציבורית ופרטית
- ♦ התלמידים ילמדו על מידות וערכים הבאים לידי ביטוי בדרך, כמו: אחריות, ציות, וותרנות, סבלנות ועוד
- ♦ התלמידים ינהגו לפי כל כללי הבטיחות בדרך ארץ ויקדשו שם שמים בהיותם בדרך

האמצעים להשגת המטרות

- ♦ שילוב הנושא בטיחות בדרכים במקצועות הלימוד האחרים
- ♦ שיעורים שבועיים בנושא בטיחות בדרכים בכיתות ב' - ה'
- ♦ גיוון בדרכי ההוראה - שיעורים פרונטליים, הפעלות חברתיות, התנסות מעשית ועוד
- ♦ פעילות חברתית בנושא בטיחות בדרכים במהלך חודשי הלימוד
- ♦ קישוט כיתה בנושא בטיחות בדרכים
- ♦ קירות פעילים במסדרונות בית-הספר
- ♦ התנסות במגרש הדרכה
- ♦ הקמת תערוכות
- ♦ פעילות קהילתית

בטיחות בדרכים בפריסה בית-ספרית



קיר מדבר זה"ב



סביבה לימודית בזה"ב

מרכז החינוך העצמאי

בית-ספר יסודי-תורני "ישורון", ת"ת ובית יעקב, קרית מלאכי

רח' הרב ניסים, שכונת ויצמן ק. מלאכי, טל. 08-8581311 סקס. 08-8503736



סביבה לימודית בזה"ב

מנהל בית-הספר: הרב יהושע מלכה

רכזת זה"ב: גב' מלכה סנקביץ, גב' מירב חלה

מפקחים כוללים: הרב שמעוני, הגב' ח. ארנשטיין

ממונים מחוזיים על החינוך לזה"ב:

מר איציק אביגור, גב' שרה וייסלר

ממונים ארציים על החינוך לזה"ב במגזר החרדי:

הרב חניאל פרבר, גב' לאה בר-אל

מנהל מטת הבטיחות העירוני: מר מוטי ויצמן

מנחת זה"ב בחינוך העצמאי: הגב' רבקה רודניק

מספר תלמידים: 262

מספר הכיתות: 16

טווח הכיתות: א-ח

הנימוקים לפרס

בית-הספר היסודי - תורני "ישורון" רואה בנושא החינוך לבטיחות בדרכים נדבך הכרחי בבניית אקלים חינוכי-תורני בבית-הספר. לנוכח חשיבות הנושא השתלמו כל מורי בית-הספר בנושא ובנו תכנית לימודים אינטרדיסציפלינרית בעלת הדגשים קהילתיים. העשייה החינוכית מגוונת ועשירה ברעיונות ובתכנים רלוונטיים למקורות, לחיי היום יום ולאקטואליה. ראוייה לציון הסימולציה של דיון בכנסת בהשתתפות תלמידי בית-הספר אשר דנו בהתפתחות התעבורה במשך שישים שנות קיומה של מדינת ישראל. הדיון היה עדכני, מרחיב אופקים ונגע בליבת התוכן בתחום הבטיחות בדרכים. בית-הספר משלב בתכניותיו גם את הגנים המזינים אותו ובכך הוא בונה רצף חינוכי בתחום הבטיחות בדרכים.

העשייה החינוכית בזה"ב בבית-הספר

נושא הזה"ב מהווה נדבך חשוב בבית-הספר. בית-הספר רואה כערך עליון את קדושת החיים בכלל ובטיחות תלמידו בפרט - מתוך הצווי האלוהי "ובחרת בחיים".

האווירה התורנית ומידת האחריות האישית של האדם, כמו גם חובתו בהיותו מהווה דוגמה אישית לסובביו - עומדות במרכז העשייה החינוכית של בית-הספר.



ב. בתחומי ידע שונים

בשיעורי דינים, יהדות, אוריינות, אנגלית, מחשבים, ע. חקר ואמנות

ג. פרויקטים לימודיים הנערכים בבית-הספר

בקרב התלמידים

חונכות זה"ב - גדולים מלמדים קטנים

ע"י תרגול בשטח

ע"י משחקי למידה והפעלות נוספות

שילוב ההורים והקהילה

משובים מההורים ומהקהילה

שילוב אלמנט זה"ב ב"דואר היוצא" של בית-הספר

חלוקת מזכרות המהוות חשיפה לפעילות זה"ב בבית-הספר

יום הורים פתוח בנושא זה"ב

פרסומות בעיתונות המקומית

חלוקת עלונים בנושא במוקדים עירוניים

ד. ימי פעילות מיוחדים

סדנאות ליצירת קירות פעילים בנושא

יום הורים פתוח

יום שכולו זה"ב

הפסקות פעילות בנושא זה"ב

יום בטיחות בשבוע בריאות

בימוי משפט תעבורה

חידונים, מבצעים ותכניות

שוק פורים- בתחפושות זה"ב



חדר זה"ב בבית-הספר

חינוך מיוחד

בית-הספר הממלכתי "אלזהראא לחינוך מיוחד", ירושלים

ת.ז. - 69524 רחוב טברי 11, ואדי אלג'וז - ירושלים 95908 טל: 02-6280479



כלי לתירגול חציית כביש בטוחה בחצר בית-הספר

מנהל בית-הספר: מר קאסם ענאן

רכז זה"ב: מר האדיה חלדון

מפקח על בית-הספר: מר וחד מוסא

ממונה על החינוך לזה"ב: מר יוסף אבו מוך

מספר תלמידים: 110

מספר הכיתות: 11

טווח הכיתות: א-ט

מנהלת מטה הבטיחות העירוני: גב' דיאנה קוגן

הנימוקים לפרס

בית-הספר "אלזהראא" קבע את החינוך לבטיחות בדרכים כעקרון מארגן ללמידת התנהלות נכונה בסביבת החיים של תלמידיו המאופיינים בצרכים ייחודיים והמגיעים מכל העיר. חברי הצוות החינוכי והמינהלי חברו יחדיו בשותפות אינטנסיבית ויצירתית לקבוע חזון ומטרות להוראת הבטיחות בדרכים בכל הכיתות, על פי שכבות הגיל ובהתאם לצורכי התלמידים. תכנית הלימודים הבית-ספרית ניכרת בתפיסתה המערכתית, ועונה על צורכי בית-הספר, התלמידים, ההורים והקהילה. נושא הבטיחות בדרכים שולב בכל מקצועות הלימוד ובסדנאות יצירה מגוונות וייחודיות. בית-הספר מדגים ומשווק את הנושא לכלל בתי-הספר בקהילה.

רציונל

בבית-הספר אלזהראא לומדים תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הסובלים מפגור שכלי בינוני וחלקם קל. התלמידים מגיעים לבית-הספר בהסעות מאורגנות משכונות המאופיינות במצב סוציו-אקונומי קשה. התלמידים נוטים לבלות את מרבית שעות הפנאי מחוץ לבית ובכבישים ללא מוגנות, לכן בית-הספר עובד על הפנמה והטמעת כללי בטיחות בדרכים מאז הקמתו. נושא בטיחות בדרכים מהווה חלק בלתי נפרד מחזון בית-הספר וכמובן מהתכנית הבית-ספרית ומהתכניות הכיתתיות במטרה להוביל את בוגר בית-הספר לחיים עצמאיים בחברה בכלל ובניידות בטוחה ונכונה בפרט.

המטרות הכלליות של בית-הספר בנושא בטיחות בדרכים

- הקניית ידע במושגי יסוד בבטיחות בדרכים, תוך הבנת הקשר בין משתמשי הדרך השונים ויחסי הגומלין ביניהם: הולך רגל, רוכב אופניים, נוסע ונהג
- הקניית כללי התנהגות בטוחה ונכונה בהסעות בית-הספר
- עידוד בוגרי בית-הספר להיות עצמאיים בניידות בטוחה תוך הכרת התמרורים הנחוצים להם כמשתמשי דרך
- פיתוח בתלמידים יכולת להתמודד עם מצבים שונים בכבישים, תוך כדי שימוש בעקרון הבחירה וקבלת החלטות

עקרונות מנחים בעבודה עם התלמידים

- התאמת הנושא הנלמד לצרכיו ויכולותיו של התלמיד ע"י גיוון דרכי הוראה ואסטרטגיות למידה ליישום התכנית בבטיחות בדרכים
- פירוק המטרות הכלליות של הנושא בטיחות בדרכים ליעדים מצומצמים ומוגדרים אופרטיבית הניתנים ליישום בפרק זמן נתון
- חלוקת תכנית העבודה הבית-ספרית לשלוש שכבות גיל והתאמת היעדים לצרכיה של כל שכבה



תלמידים מתרגלים כללי התנהגות בטוחה



באמצעות לוחות קיר מפעילים



באמצעות יצירה



באמצעות תרגול בהפעלות סימולטיביות

בית ילדים בני ברית, ירושלים

רח' מוצפי 1, בית וגן ירושלים 91160, טל. 02-6420238



כרזה בבטיחות בדרכים

מנהלת בית-הספר: גב' אפרת חוזה

רכזת זה"ב: גב' בתיה רחלין

מפקחת כוללת: גב' ענת לאו

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' ציונה סקר

מספר תלמידים: 80

מספר הכיתות: 11

טווח הכיתות: ב'-ח'

מנהלת מטה הבטיחות העירוני: גב' דיאנה קוגן

הנימוקים לפרס

בית הילדים "בני ברית" הוא מוסד טיפולי פנימייתי לילדים בסיכון. במסגרת חינוכם הכולל המכוון להקנות לילדים הרגלי חיים, ידע בתחומים שונים וערכים, שם בית-הספר דגש על הקניית דרכי התנהגות בטוחה ואחראית בחיים בכלל ובדרך בפרט. בית-הספר משלב את לימודי הבטיחות בדרכים בתחומי ההוראה השונים תוך שימוש בהפעלות חוויתיות ובסדנאות מגוונות.

רקע

מוסד בני ברית הוא מוסד טיפולי פנימייתי המהווה בית חם ומרכז טיפולי לבנים ובנות מכל רחבי הארץ, הסובלים מהפרעות נפשיות קשות, מלוות בהפרעות התנהגות וקשיי למידה. כל הילדים הינם ילדים בסיכון המגיעים אלינו לרוב מרקע קשה של משפחות הרוסות עם בעיות של אלימות וסמים, הזנחה קשה והתעללות. בית-הספר פועל בתוך המוסד כחלק אינטגרלי מהתפיסה הטיפולית הכוללת, ומספק תכנית לימודים עשירה ומגוונת, העונה באופן ישיר על צרכי הילדים.

רציונל

לילדי בני ברית יש חסכים בתחושת ביטחון ומוגנות בסיסיים, הם מגיעים מסביבה לא שמורה ולא מוגנת מפני סכנות. הם לא רכשו כלים ללמידת התנהגות בטיחותית. לרוב לא קיבלו מודל ודוגמה אישית לחיקוי בשמירה עצמית, ושמירה על חוקי התעבורה.

אחד הקשיים המאפיינים את ילדי בני ברית הוא קושי בויסות, קושי בעצירה וריסון עצמי. העבודה הטיפולית במוסד ובבית-הספר מתמקדת בהענקת מוגנות ושמירה על הילדים: מוגנות פיזית, רגשית וחברתית ובניית חוסן נפשי, תיווך עם המציאות ובניית כלים להתמודדות עם מצבים משתנים.

התכנית לבטיחות ולזהירות בדרכים, כחלק ממערך הלמידה-נותנת מענה לצרכי הילדים: הנושאים הנלמדים עוסקים בתכנים של ביטחון ובטיחות, שמירה, הגנה, עצירה, התבוננות, הכרת הסביבה. המורה והמסר הבית-ספרי מהווים מודל חינוכי לילדים.

מטרות התכנית

1. טיפוח ההתנהגות בכלל ובמיקוד על התנהגות בטוחה בדרכים
2. פיתוח תרבות זו היא חלק מטיפוח יחס של כבוד לחיי אדם ושאיפה למונע תאונות דרכים ופגיעה בנפש וברכוש
3. הקניית ידע של חוקי תעבורה ובטיחות בדרכים, טיפוח מודעות לחשיבותם והקניית הרגלים לשמירתם
4. טיפוח כושר של קבלת החלטות ויישומם במצבים שונים בעת השימוש בדרכים
4. הקניית מודעות לשמירה עצמית- הימנעות מסיכונים

5. התמצאות בסביבה, מפגש עם המציאות

6. הכנה לאזרחות טובה ושמירה על חוק

שילוב מקצועות בהוראת זה"ב

חינוך לשוני: עבודה על ההישגים הנדרשים :

האזנה ודיבור-שיחה בנושאי הבטיחות בדרכים, תוך מתן דגש לתרבות הדיבור והאזנה לזולת
קריאה- קריאת טקסטים ספרותיים שונים, קריאת טקסטים אינפורמטיביים
כתיבה- כתיבת טקסטים שונים בנושאי זה"ב- סיפור, דיווח בעקבות תצפית, תיאור, הוראות הפעלה, הבעת עמדה, סיכום של
מידע, עבודת חקר
לשון- מילון מושגים הקשורים לנושא, בניית משפטים תקינים מבחינה תחבירית, מילון מושגים הקשורים לנושא, התייחסות
לשורשים ולמשפחות מילים

כישורי חיים:

1. עבודה על פתרון בעיות המתעוררות בדרכים
2. קבלת החלטות על פי שיקולי דעת המבוססים על ידע נלמד בכיתה
3. דילמות של הולך הרגל בבחירת מעבר כביש בטוח

חינוך גופני, ריפוי בעיסוק:

1. עבודה על התמצאות במרחב -הכרת הכיוונים והבחנה ביניהם
2. התבוננות לכל הכיוונים בחציית כביש
3. פנייה ימינה ושמאלה בזמן רכיבה על אופניים
4. התנהגות מוטורית על פי הסימנים בדרך -חיצים בכביש וציות לתמרורים

מולדת וחברה: הכרת הסביבה הקרובה- הכרת השכונה, היישוב. שילוב ההיבט הבטיחותי בהכרת תמרורים וציות להם, זיהוי סכנות
בדרך

אומנויות: מתן ביטוי לרגשות ולמחשבות באמצעות ציור, פיסול, מוסיקה, מחול, עבודות יצירה - בנושא בטיחות בדרכים
מדעים וטכנולוגיה: החשמל בשירות האדם -הבנה היכרות ומודעות לתפקיד הרמזור, כיצד הוא פועל, בניית רמזורים, פנסי תאורה
מידע ותקשורת: למידה ויישום התכנים הנלמדים בשילוב מדיה - עבודה באמצעות מחשב - כתיבה, שימוש ממוקד באינטרנט, הכנת
מצגות, יצירת תמונות בחוג צילום



סביבה לימודית בזה"ב

בית-הספר הממלכתי "מעין שרה", אשקלון

רחוב אפרים צור 15, אשקלון, טל. 08-6722729



סביבה לימודית זה"ב בשילוב יום
הולדת ה-60 למדינה

מנהלת בית-הספר: גב' חגית רוקח

רכז זה"ב: מר יוסף מוסייל

מפקחת כוללת: גב' מלכה בן זקן

ממונים מחוזיים על החינוך לזה"ב:

גב' שרה וייסלר, מר יצחק אביגזר

מספר תלמידים: 100

מספר הכיתות: 13

טווח הכיתות: א' - יב'

מנהל מטה הבטיחות העירוני: מר אבנר מימון

הנימוקים לפרס

בית-הספר "מעין שרה" משלב חינוך להתנהגות עצמאית ובטוחה בדרכים מזה 12 שנה. צוות בית-הספר כולו השתלם בנושא ומטמיע אותו בכל כיתות הלימוד ובכל המקצועות, בהתאם ליכולתם של הילדים, לרמתם ולתחומי העניין שלהם. האקלים הבית-ספרי מאופיין באכפתיות חברתית, בעשייה עשירה, בידענות בתחום הבטיחות בדרכים ובהתמדה במעשה החינוכי.

נושאי-הלימוד

שכבה צעירה גילאי 6 - 12

"ללמוד תנועה": תנועה ותנוחה, התקדמות ועצירה, התקדמות כיחידים ובקבוצות, הכרת גבולות הגוף, רמזור, ראות ונראות הדרך: חלקי הדרך, משחק-בטוח, מעבר-חצייה, תמרור מעבר חצייה ותמרור עצור
הליכה בטוחה: כללי הליכה בדרך, גורמי-סיכון בזמן ההליכה
חצייה בטוחה: חצייה עם מבוגר, כללי חצייה
נסיעה בהסעות תלמידים: כללי התנהגות, החובה בחגירת חגורה.

שכבת ביניים גילאי 13 - 16

הצומת, הדרך: אי-תנועה, תמרורים וסימנים בשכונה, סוגים של כלי-רכב
הליכה בטוחה: דרכים בטוחות לבית-הספר וליעדים אחרים בשכונה
תאונות דרכים: תאונות ותוצאותיהן, אחריות אישית של הולך-הרגל למניעת תאונות,
חצייה בטוחה: הסדרים לחצייה בטוחה, תרגול חצייה עצמאית
נסיעה ברכב פרטי: התנהגות בנסיעה ברכב פרטי, שימוש בחגורת בטיחות, תרגול נסיעה בטיחותית ברכב ראות ונראות
האופניים: חלקי האופניים, אביזרי-בטיחות

שכבת בוגרים גילאי 17 - 21

תמרורים וסימנים על הכביש
הליכה בטיחותית: גורמי-תאונות דרכים, מוקדי-סיכון, אחריות אישית
חצייה בטוחה: חצייה במקומות ללא הסדרי-בטיחות, הפעלת שיקול-דעת בעת החצייה
אופניים: רכיבה נכונה ובטיחותית, כללים, תרגול
נסיעה ברכב פרטי וברכב ציבורי: כללי-בטיחות וכללי-נימוס, תרגול נסיעה באוטובוס

הלמידה משולבת באמצעים שונים המתאימים לנושאים ולשכבת הגיל כגון: דגם תלת-מימדי של רחוב, צומת, שכונה, ניתוח אירועים, הצגת מצבים, משחקים, קריאת קטעי-ספרות וקטעי-עיתונות. שילוב הנושא בתחומי-דעת שונים: מלאכה, אמנות, ציור, שירה, מחול, חינוך גופני, כלכלת-בית, מחשבים, קריאה, חשבון ועוד. הנושא משתלב גם בחגי-ישראל, באירועים ועונות השנה.

שילוב הנושא בשיעורים המקצועיים

באמנות ובמלאכה - ציורים בנושא בטיחות בדרכים, בניית דגם של רחוב, שכונה. בניית רמזור, מנהרת חושך, הכנת משחקים, חנוכיות זה"ב

כלכלת-בית - הכנת עוגות תמרורים שונים, צומת ורחוב

חינוך גופני - תנועה ומחול

מוסיקה - שירים בנושא

מחשבים - תרשימי זרימה, הקלדה חופשית: הבעת משאלות, ברכות. משחקים ברשת האינטרנט, חיפוש מידע בנושא זה"ב

קריאה - קטעי-ספרות מתאימים, קטעי עיתונות

הבעה בכתב - כתיבת שירים, ברכות, משאלות

חשבון - התאמת כמות למספר, מנייה, הכרת צורות גיאומטריות (בהתייחס לתמרורים) ניתוח בעיות מילוליות, השוואת מהירויות, פתרון בעיות, הקשורות למרחב ולתשתית תעבורתית (כמות כלי-רכב, אורך כבישים, מסילות-ברזל, כמות-נוסעים)

מולדת - השכונה, קריאת מפה

כל תלמידי בית-הספר, כיתות א' - י"ב מבקרים לפחות פעם אחת בשנה במרכז ההדרכה לבטיחות בדרכים. הנושאים המתורגלים במגרש: הליכה בטוחה, חצייה נכונה ובטוחה, רכיבה בטוחה.



עיצוב סביבה לימודית

בתי-ספר על-יסודיים

מנח"י

אולפנא "בני עקיבא", פסגת זאב, ירושלים

רחמילביץ 1, ירושלים טל. 026567128 סקס. 02-6561340



שיעור בחינוך תעבורתי-מתן זכות קדימה, רכב ביטחון ועוד.

מנהל האולפנא: הרב רפי קופרשטון

סגנית מנהל: גב' אורלי כהן

רכזת זה"ב: גב' שושי שרייבר

מפקחת בית-הספר: גב' דסי בארי

מנחה מחוזי על החינוך לזה"ב: מר מאיר ריפס

מספר תלמידות: 360

מספר הכיתות: 14

טווח הכיתות: ז' - י"ב

מנהלת מטה הבטיחות העירוני: גב' דיאנה קוגן

הנימוקים לפרס

באולפנת "בני עקיבא" פסגת זאב פועלים על פי הצו "בוחרים בחיים". היהדות רואה את קדושת החיים ערך שראוי לחנך אליו ולחיות על-פיו במסגרות השונות בהם מצוי האדם במהלך חייו, על כן רואה האולפנא בחינוך לבטיחות בדרכים יעד מרכזי שיש ללמדו, לחנך לפיו ולהפנימו בדרכים שונות. תלמידות האולפנא משלבות את החינוך לבטיחות בדרכים בפעילויות שונות ומגוונות כגון: הדרכה בתנועת הנוער "בני עקיבא", תחרות יצירת סטיקרים, עבודות גמר וחקר, מסע הסברה בכבישי פסגת זאב ועוד. ראוי לציון אולפן הרדיו הפועל באולפנא ובו שובצו פרויקטים לעבודות גמר בנושא בטיחות בדרכים ששודרו באולפן לכלל תלמידות האולפנא.

מטרת 'על'

לצייד את התלמידות בידע, במיומנויות, בעמדות ובערכים הנחוצים לקידום הבטיחות בדרכים להתנהגות זהירה, לטיפול יחס של כבוד לחיי אדם למען הבטחת שלומם וחיהם.

החזון החינוכי מתממש בשלושה מישורים



יעדים בית-ספריים

התלמידים ירכשו הרגלים
נכונים וישפרו מיומנויות
כהולכי רגל, כנוסעים וכנהגים

התלמידים ישתמשו כהלכה
במתקני הבטיחות בדרכים

התלמידים יכירו את כללי
ההתנהגות בדרכים כהולכי רגל,
כרוכבי אופניים ונוסעים ברכב
פרטי וציבורי

התלמידים ישתתפו בפעילות
התנדבותית להגברת המודעות בנושא
הבטיחות

התלמידים יכירו את כללי הנהיגה וכללי
הנהיגה המונעת ויהיו מצבים מסוכנים
ונהגים המהווים סיכון

התלמידים ידעו ויבינו
את אחריותו של היחיד
לבטיחות ולשיפור איכות
החיים בקהילה

דרכי פעולה

חודש בו מתבצעת
פעילות שיא בנושא

עבודות גמר בתקשורת
ובאמנות בנושא מניעת
תאונות דרכים

שיעורים קבועים
במערכת בכיתות ט'-י"א

התעסקות בנושא
בכיתות החטיבה
בשיעורי חינוך וחברה

פרסום ותעמולה
בשכונה בנושא
מניעת תאונות

עבודות חקר בכיתות
החטיבה באמצעות
המחשב

פעילות קהילתית
בנושא: דרך תנועת
הנוער בני עקיבא

שילוב בטיחות בדרכים במערך
החברתי בבית-הספר
שיחות, סדנאות

מרפ"ד פעיל

למידה רוחבית
בתחומים שונים- בעיקר
באנגלית, מחשבת, אמנות ועוד..

"ובחרת בחיים למען תחיה אתה וזרעך"

(דברים ל', י"ט)

מחוז ירושלים

ישיבה תיכונית "שעלי תורה", בית שמש

רח' נחל שורק 16, רמת בית שמש, בית שמש טל. 02-9914054 פקס. 02-9997560



פיתוח חומרי למידה ייחודיים

ראש הישיבה: הרב רפי אסולין

מנהל הישיבה: מר אליהו בן - חיים

מרכז חטיבת הביניים: הרב יצחק משען

רכז זה"ב: הרב אלישע אבני

מפקח כולל: מר אלכס גליקסברג

ממונה מחוזי על החינוך לזה"ב: מר מאיר אסרף

מספר תלמידים: 299

מספר הכיתות: 13

טווח הכיתות: ז-יב

מנהלת מטה הבטיחות העירוני: גב' מוניק לוי

הנימוקים לפרס

הישיבה התיכונית מחנכת את תלמידיה על-פי "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" ומשלבת את החינוך לבטיחות בדרכים במקורות.

תלמידי הישיבה הקימו סיירת לאיתור מפגעים ביישוב.

התלמידים מאתרים מפגעים תעבורתיים, מדווחים לרשות העירונית ועוקבים אחר הטיפול בהם.

התלמידים כותבים עבודות חקר בנושא הבטיחות בדרכים ומשתפים את הקהילה וההורים בנושא.

ראויה לציון הוראת התכנית "אנשים שונים באמצע הדרך" בכיתות ז'-ח' בשעות שמקצה הישיבה לצורך כך, כאשר הדוגמאות לנושאים הבאים לידי ביטוי בתכנית נלקחים מתוך המקורות.

עקרונות תכנית הזה"ב בישיבה

חינוך לסובלנות

בישיבה התיכונית "שעלי תורה" מתקיים אורח חיים המחנך לבטיחות בדרכים. הלכה למעשה לא רק באמצעות תכנית הלימודים בזה"ב, אלא ביסודות המדיניות החינוכית של הישיבה בחיי היומיום.

הישיבה מקפידה על חינוך לזהירות בכבוד האדם, סובלנות, ויתור, ואינטגרציה.

יסודות אלה מופנמים היטב במשך כל שנות לימודי התלמיד בישיבה ומהווים תשתית לבניית אישיותו של הבוגר היוצא למרחבי החיים כשהוא מצוייד במידות טובות ומועיל לחברה ולסביבה.

צוות זה"ב

הישיבה מצאה לנכון להכשיר צוות זה"ב שכולל רכז זה"ב שמנחה ומלווה את כל הפעילות הלימודית והחינוכית בזה"ב, מורה נוסף שמלמד את תכנית זה"ב בכיתות ז-ט, מורה נוסף שמלמד חינוך תעבורתי בכיתה יא' וצוות ייעוצי שמלווה את יישום תכנית זה"ב בשתי החטיבות.

חומרי למידה ייחודיים

הישיבה, פיתחה חומרי למידה נוספים מעבר לתכנית הלימודים הרשמית, בהתאמה מרבית לסגנון התלמידים ואופי הקהילה והסביבה.

הישיבה הקהילתית

הישיבה כישיבה קהילתית, רואה עצמה מחויבת להיות קשובה לצרכי הקהילה, ומתוך כך מקיימת דיאלוג רציף עם גורמים ברשות ובקהילה, תוך כדי מענה מעשי לצרכים העולים גם בתחום הזהירות והבטיחות בדרכים.



עבודות יצירה בזה"ב



כללי החציה הנכונה

מחוז חיפה

חטיבת הביניים "עוספיה", עיר הכרמל

שכונת חיילים משוחררים, עוספיה, טל. 04-8391501 פקס. 04-8392733



פרויקט יחודי בניית דגם של עוספיה
בעבר בהווה ובעתיד

מנהל בית-הספר: מר פאוזת חמדאן

רכזת בטיחות בדרכים: גב' בותיינה עמאשה

מפקח כולל: מר גבי אמסלם

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' אביבה אלעזרי

מספר תלמידים: 530

מספר הכיתות: 17

טווח הכיתות: ז'-ט'

מנהל מטה הבטיחות: מר שריף אבו-חמד

הנימוקים לפרס

חברי הוועדה הארצית התרשמו עמוקות מהעשייה החינוכית העשירה והמגוונת תוך שימת דגש על הגישה הקוגניטיבית המשלבת ידע, וניתוח נתונים שמאפשרים לתלמידים לקבוע עמדה המובילה להתנהגות בטוחה יותר. הוראת הבטיחות בדרכים מקיפה את כל שכבות הגיל ומשולבת במקצועות הלימוד כגון: פיזיקה, אמנות, אנגלית, תיאטרון, עברית, של"ח, מורשת, לימודי דת. ראוי לציון הדגם היפה שנבנה לכבוד 60 שנה למדינה המציג את הכפר עוספיה ומתאר עבר, הווה ועתיד בהתפתחות הכפר בהיבטים תעבורתיים ובטיחותיים.



בניית דגמים בזה"ב

סיכום הפעילות בביטוחות בדרכים

נושא ביטוחות בדרכים נלמד בשלוש שכבות ז', ח', ט' בפעילויות שונות

שכבה ז'	שכבה ח'	שכבה ט'
הנחיית עמיתים, תלמידי ט'	אימוץ - כיתה ח' מופת מאמצת את	פעילות יצירה של תלמידים עם הורים
מדריכים את תלמידי ז'	כיתה ח' חינוך מיוחד	
ביקור במוזיאון חיפה	הרצאות שוטר קהילתי בכיתות ח'	פעילות קהילתית בגן ילדים
מקהלה של תלמידים שרים,	ביקור במרכז הקשיש	כתיבת שירים, חיבורים, חידונים
כותבים ומחברים שירים בנושא	עבודה יצירתית בהדרכת המורה	לעיתון בבית-הספר בנושא ביטוחות בדרכים
העלאת הצגה על ידי התלמידים ובהשתתפותם	לאמנות	
עבודות יצירה במיוחד בכיתות ז'	עבודות יצירה עוספיה בעבר	ניהול תחרות סיסמה ראשית בכל כיתות בית-הספר, בניהול של מועצת תלמידים
מופת על עוספיה בעבר ועוספיה כיום תוך התמקדות בנושא	ועוספיה כיום תוך התמקדות בנושא התעבורה	צעדה ברחובות הכפר
התעבורה		הקרנת סרטים - "דנה לא רוקדת", "תסתכל לי בעיניים"
		שיעורי ביטוחות בדרכים

פעילויות לכל השכבות

- תחרות כתיבת סיסמת לוגו
- הוצאת עיתון המוקדש לנושא ביטוחות בדרכים
- בניית הדגמים של הכפר בעבר בהווה ובעתיד
- כתיבה והעלאת הצגה
- שילוב ופריסת הנושא במקצועות שונים ובאמצעי הבעה שונים (קטעי עיתון, ראיונות עם אנשים שנפגעו בתאונות דרכים, דיונים בנושא)
- עבודת יצירה באמנות
- כתיבת אגרת אישית בחג הנביא אלח'דר (ע"ה)
- אמנה

ביטוחות בדרכים - היא האחריות של כולנו

מחוז תל אביב

גימנסיה ע"ש "יצחק נבון", חולון

רח' קרסל 2, חולון, טל. 03-5535765, 03-5529563



תחרות סטיקרים בגימנסיה

מנהלת ביה"ס: גב' מיכל שחר

מנהלת חט"ב: גב' חביבה שלו

ממונה מחוזית על החינוך לזה"ב: גב' רחל פאר

מפקחת בית-הספר: גב' טובה דולב

רכזת זה"ב: גב' אורלי לניאדו

מספר תלמידים: 918

מספר הכיתות: 30

טווח הכיתות: ז' - י"ב

מנהלת מטה בטיחות עירונית: גב' יפה הראל

הנימוקים לפרס

חברי הוועדה הארצית התרשמו מהעשייה החינוכית העשירה והמגוונת תוך שימת דגש על תהליך עמוק ומתמשך, בראייה רב שנתית ובפעילות משותפת של כל צוות המורים, גורמים עירוניים והורים. בגימנסיה "יצחק נבון" אומרים כי "המפתח לחיים נבונים- זהירות בדרכים" החינוך לבטיחות בדרכים משולב במקצועות ובמגמות הקיימות בבית-הספר, מתקיימות תערוכות בנושא ותלמידים פועלים במסגרת "זמרים צעירים" ראווה לציון מגמת האקרובטיקה שמבצעת מופע הקרוי "זינוק נבון בעליה" ומשלב בטיחות בדרכים עם 60 שנה למדינת ישראל.

"אני מאמין" בית-ספרי

אנו מאמינים שבית-הספר כמוסד חברתי, יכול לסייע בהכשרת התלמיד להתמודדות עם אתגרים ושינויים העומדים בפניו. בית-הספר מחנך את התלמידים לאזרחות טובה, ערכים וטיפוח יחס של כבוד לחיי אדם. מטרה זו נמצאת בהלימה עם מטרות התכנית לבטיחות בדרכים. הטמעת תכנית הבטיחות בדרכים היא נר לרגלינו, במיוחד לאור הנתונים הסטטיסטיים של הרוגים בתאונות דרכים, נתונים המשתנים, לצערנו, מדי יום.

פעילויות ייחודיות בתחום זהירות ובטיחות בדרכים

בבית-ספר התקיימה ומתקיימת פעילות מגוונת בתחום, אנו מקיימים לימודים בשכבות ט-י"א עפ"י תכנית לימודים של משרד החינוך ובנוסף לימודי העשרה בכל שכבות גיל. (ז'-י"ב)

- ♣ שילוב כלל הצוות החינוכי בהעשרת הנושא והטמעתו
- ♣ הוראה בין-תחומית שילוב התחום במקצועות לימוד השונים
- ♣ מועצת תלמידים הפעילה את תלמידי חטיבת הביניים תוך הקרנת סרטון המשקף את מצב הבטיחות בסביבת בית-הספר
- ♣ תחרויות נושאות פרסים בתחום זהירות בדרכים בעיצוב בולים, כרזות, סיסמאות וציורים ותצוגת המוצרים בתערוכה
- ♣ תלמידי שכבות ט'-י' נפגשו עם נפגע בתאונת דרכים
- ♣ נוער בתנועה, תלמידי כיתות י' פעילים בשיתוף פעולה עם המשמר האזרחי באיתור מפגעים ומניעתם
- ♣ סדנאות בנושא נהיגה בטוחה וסימולציה - שכבת י"א
- ♣ בחינת בגרות פנימית בחינוך תעבורתי - שכבת י"א
- ♣ הכנת עבודת חקר - שכבת י"א
- ♣ סדנאות בנושא אלכוהול ונהיגה לשכבת י"ב
- ♣ ועדה קהילתית

שיתוף פעולה עם גורמים שונים בקהילה

בית-הספר שוכן בשכונת מגורים ומקבל את רוב תלמידי השכונה. בשכונה פועלים גופים פורמאליים ובלתי פורמאליים, עימם מתקיים שיתוף פעולה מלא גם בתחום הזהירות בדרכים. מרכז הנוער בנג'י, מתנ"ס בן-גוריון, שיטור קהילתי, גני ילדים, בתי-הספר היסודיים.



תחרות סטיקרים בגימנסיה

מחוז דרום

תיכון מקיף ד', אשדוד

רח' ביאליק, 10 ת.ד. 5056, אשדוד, טל. 08-8551131 פקס. 08-8542828



חתימה על עצומה לבטיחות בדרכים

מנהלת בית-הספר: גב' יהודית ביטון

רכז זה"ב: מר ניסים אביטל

מפקחת כוללת: גב' לילי אזולאי

ממונים מחוזיים על החינוך לזה"ב:

גב' שרה ויסלר ומר יצחק אביגזר

מספר תלמידים: 1,300

מספר הכיתות: 44

טווח הכיתות: ז' – יב'

מנהל מטה הבטיחות העירוני: מר אורי ריקלין

הנימוקים לפרס

חברי הוועדה התרשמו מאד מהעשייה המגוונת הרבה והמרשימה שמתקיימת בבית הספר לכלל 1300 התלמידים בכיתות ז'-י"ב תכניות הזה"ב נלמדות בחדר המיועד אך ורק ללימודי הבטיחות. החדר מצויד באמצעי המחשה רבים שחלקם נבנו על ידי התלמידים.

בית-הספר משתף פעולה עם מגמת מכונאות במפתן והתלמידים מהמקיף מבקרים במגמה ושומעים הרצאות בנושא מכונאות רכב.

תלמידי כיתות י"א מעבירים שיעורים בזה"ב בגן הילדים.

הנושא משולב במקצועות כגון: אנגלית ופיזיקה

תלמידי כיתות ז' מקיימים פעילות רכיבה נכונה על אופנים במגרש ההדרכה.

ראויה לציון מגמת המחול שביצעה כוריאוגרפיה לתמרורים.

"אני מאמין" בית-ספרי

בית-הספר רואה בחינוך לבטיחות בדרכים כערך עליון ומשימה לאומית.

לבית הספר יש תפקיד חשוב בחינוך לבטיחות בדרכים שמטרתו למנוע אובדן וסבל בתאונות דרכים, חינוך לבטיחות ולטיפוח תרבות ההתנהגות בדרך.

בית-הספר מטפח תרבות של התנהגות בטיחותית ושמירה על איכות החיים בדרכים, מתוך הפנמה ערכית של אחריות ומחויבות אישית, שמירה על החוק ומתן כבוד לזכויות הזולת ולצרכיו.

תכנית בית-הספר נלמדת לפי הדרישות של המשרד מכיתות ז'-יב' ולצרכים המיוחדים של הולכי רגל, רוכבי אופנים, נוסעים ברכב ונהגים לעתיד.

בית-הספר רואה חשיבות רבה בעבודה קהילתית ולכן בית-הספר פועל ומעביר שיעורי זה"ב לגני ילדים. התלמידים מעבירים את השיעורים כחלק מהנתינה לקהילה.

הנושאים שמלמדים בגן הילדים: חצייה במעבר חצייה ששורטט ע"י התלמידים ורכז זה"ב, זיהוי תמרורים, חגורות בטיחות וכו'.



אופי תכנית הלימודים המתקיימת במקיף ד'

1. התכנית מותאמת לאוכלוסיות התלמידים השונות במקיף
2. התכנית פונה לכל שכבת גיל בבית-הספר
3. התכנית כוללת מרכיבים קוגניטיביים, התנהגותיים וערכיים
4. התכנית משלבת במקצוע זה"ב דיאלוגים בכיתה המתבצעים ב"מליאה"
5. התכנית מקיימת מפגשים לכל שכבת גיל עם מרצים חיצוניים בנושאי הזה"ב השונים
6. תלמידי כיתות י"א מעבירים שיעורי זה"ב לילדי הגן
7. תלמידי בית-הספר יצאו לרחובות העיר להחתים את תושבי העיר על עצומה המבקשת מהתושבים להקפיד על נהיגה זהירה ובטוחה
8. בית-הספר הקים כיתת זה"ב מיוחדת בה מתקיימים השיעורים
9. במהלך השנה התבצעו פרויקטים מגוונים בתחומי מחול, משחק, ציור ופיסול כדי להטמיע את התכנים כאשר הנושא המאחד הוא בטיחות בדרכים
10. מתקיימים ימי שיא לכל השכבות



כיתה ייחודית ללימוד תכניות זה"ב במקום

המינהל לחינוך התיישבותי פנימייתי ועלית הנוער

בית החינוך המשותף חוף השרון, שפיים

שפיים, דאר שפיים, מיקוד 60990, טל. 09-9596509, פקס 09-9596563



סמל בית-הספר

מנהל בית-הספר: מר ראובן ליבל

רכז זה"ב: מר אלי ורבינ

מפקח כולל: מר אהרון ציון

ממונה על החינוך לזה"ב: גב' זיוה מקסימוב

מספר תלמידים: 780

מספר הכיתות: 24

טווח הכיתות: ז' – י"ב

מנהל מטה בטיחות מ.א. חוף השרון: מר יהודה גולדוואסר

הנימוקים לפרס

בית-הספר הקצה כיתה ייעודית וייחודית ללימוד הבטיחות עפ"י תכניות הלימודים של משרד החינוך. התלמידים לומדים באווירה של בטיחות עם אמצעי המחשה מגוונים בבית-הספר מתקיימים ערבי הורים- תלמידים בסוגיות של נהיגה ובטיחות המדגישות את חשיבות הליווי בנהיגה ע"י חונך מלווה מבוגר תוך כדי תהליך ההכשרה של הנהג הצעיר. ראוי לציון מערך ההסעות המאורגן למשעי ומפריד בין משתמשי הדרך לאוטובוסים כאשר לאוטובוסים יש חניון ייעודי, המאפשר לעלות בבטחה לאוטובוס ההסעות ולרדת ממנו בבטחה.

תכנית הסעות

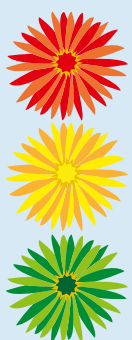
תלמידי בית הספר מגיעים בהסעות וצוות בית הספר נרתם לשמור על בטיחות המסופים וההתנהגות באוטובוסים. לשם כך מונו "נאמני הסעות" מקרב התלמידים שתפקידם לשפר את בטיחות התלמידים בתורים לאוטובוסים ובנסיעה מן הישוב וחזרה אליו ולהעיר לנהגים על נהיגתם, אם הם מזהים נהיגה חריגה.

עבודה חינוכית בקהילה

מתקיים קשר רצוף עם הקהילה. הפעולות מתפרסמות באתר בית-הספר, בעיתון המועצה ובעיתון בית-הספר. באתר האינטרנט הבית-ספרי ישנו חומר רב למטרות לימודיות ולהעשרה בכל נושאי הזה"ב. במקום מרכזי בבית-הספר נמצא לוח בטיחות בדרכים, כאמצעי חשיפה נוסף.

פעילויות לשכבת ז'

מתקיימות שעות מחנך וסדנאות העוסקות במשמעת והתנהגות בהסעות התלמידים, בחשיבות השימוש בעזרי בטיחות בנסיעה, בנהיגה וברכיבה על אופניים. סקייטבורד ורולר בליידס. בפרויקט "דור העתיד להיטק בתעשייה" - מפתחים חלק מתלמידי השכבה מוצר הקשור לנושא הבטיחות והזהירות בדרכים.



פעילויות לשכבת ט'

מועצת התלמידים ותלמידי השכבה ערכו בשטח שיפוט המועצה האזורית קמפיין שמטרתו: הגברת המודעות לשימוש בחגורות הבטיחות. התלמידים עוסקים במסגרת עבודתם בקהילה בחניכה לתלמידי בתי-הספר היסודיים, במטרה לקיים פעילויות חברתיות קהילתיות בתחום הזה"ב במסגרת היישובית וליצור מחויבות לחומר אותו הם מלמדים.

פעילויות לשכבת י'

שכבה י' עוסקת בתכנים של "הנוסע ברכב ויכולתו להשפיע על איכות הנהיגה". תכנים אלה מועברים על ידי מחנכי השכבה, בהנחייתו של רכז הזה"ב וכן שיעורי מחנך המוקדשים לנושא הבטיחות בדרכים.

פעילויות לשכבת י"א

תכנית הלימודים "חינוך תעבורתי" מחייבת ומועברת לאורך כל השנה (1 ש"ש) לכל כיתות השכבה, ע"י רכז הבטיחות בדרכים (ציון בזה"ב ניתן כבכל מקצוע).

פעילויות לשכבת י"ב

כדי ליישם את תכנית הלימודים הלכה למעשה, מתאמנים בעלי הרישיונות בנהיגה מעשית מתקדמת במגרש החלקה ובהתנסות בנהיגה ע"י סימולציה ממוחשבת. במסגרת עבודות הגמר. חלק מן התלמידים בחרו לעשות עבודות בנושא בטיחות בדרכים.



חניון ייעודי להסעות