

מגבלות האוטובוס

המטרה:

התלמיד יכיר את מגבלות האוטובוס ויפעל לפי כללי ההתנהגות.

משך הזמן:

שעה וחצי.

מהלך הפעילות

א. עבודה אישית:

כל תלמיד יקבל גיליון נייר, שבו יפרט את תשובותיו לשאלות. אפרת ירדה מהאוטובוס, התקדמה עד לחזיתו והחלה לחצות את הכביש ממש לפני האוטובוס.

איירו את האירוע:

רשמו:

1. מהן הסכנות הצפויות לאפרת?
2. מדוע נהג האוטובוס אינו רואה אותה?
3. מה על אפרת לעשות על מנת שלא תסכן את עצמה?
4. נסחו כלל מתאים.

ב. המחשה:

תאמו עם נהג ההסעה פעילות המחשה ליד האוטובוס כדי שידגים לתלמידים את מגבלות שדה הראייה של האוטובוס. תלמיד ישב ליד ההגה וינסה לצלם את הילדים העומדים בקדמת האוטובוס. התלמיד יגלה שהוא אינו רואה אותם. הנהג יסביר את מגבלות שדה הראייה, ואת הצורך שלו להיות ערני ומרוכז בעת הנהיגה על מנת שלא יפגיעו אותו. אם יופתע ייתכן שלא יוכל לעצור את האוטובוס במועד, או שייאלץ לבלום באופן פתאומי, ואנשים עלולים ליפול או להיחבט.

ג. אפשרות נוספת

1. לצלם במצלמה את סביבת האוטובוס, תוך ניסיון לאתר את השטחים "המתים" לנהג ואת התנהגות התלמידים בסביבת האוטובוס.
2. להכין סרט העוסק במצב הקיים בהסעות תלמידים, ולדון במצב בכיתה.