



מערך שיעור ליסודי: פורים בטוח – משחקים, תחפושות וקבלת האחר

מטרות השיעור:

1. התלמידים יבינו את החשיבות של שמירה על בטיחות במהלך החג.
2. התלמידים יחזקו ערכים של קבלת האחר ושוויון.

מהלך השיעור:

פתיחה – דיון קצר (10 דקות):

1. שאלת פתיחה לתלמידים: מה אתם אוהבים בחג הפורים? (כתיבת תשובות על הלוח: תחפושות, מסיבות, רעשנים, משלוחי מנות וכו').
2. מעבר לנושא הבטיחות: שאלו את התלמידים: "איזה סכנות אפשריות יש בחג הפורים?" (לדוגמה: שימוש בזיקוקים, תחפושות לא בטוחות, פגיעה באחרים).
3. הצגת מטרות השיעור: היום נדבר על איך לשמור על עצמנו ועל אחרים במהלך החג, וגם איך נוכל לעזור לכולם להרגיש חלק מהחגיגות, כולל ילדים עם מוגבלויות."

פעילות מרכזית 1 – משחק תפקידים: מצבים בחיי היום-יום (20 דקות):

1. הכנה מראש: הכינו פתקים עם מצבים שונים, כגון:
 - ילד משתמש באביזרים חדים בתחפושת.
 - מסיבה בבית הספר, וילד בכיסא גלגלים לא מצליח להשתתף.
 - שימוש בזיקוקים ליד חברים.
2. חלוקה לקבוצות: חלקו את התלמידים לקבוצות של 3-4. כל קבוצה תקבל פתק ותצטרך להציג את המצב בפני הכיתה.
3. דיון: לאחר כל הצגה, שאלו את התלמידים:
 - מה ראינו?
 - האם זה היה בטוח?
 - איך אפשר לשפר את המצב?

פעילות מרכזית 2 – יצירת מגילת קבלת האחר (10 דקות):

1. חלוקה לקבוצות: חלקו לתלמידים דפים בצורת מגילה וטושים צבעוניים.

2. משימה: כל תלמיד יכתוב או יצייר מסר של קבלה ושוויון, לדוגמה:

○ “לכולם מגיע ליהנות מהחג”.

○ “כולנו שונים אך שווים”.

3. שיתוף: כל קבוצה תציג את המגילה שלה, ותולים אותה בכיתה.

סיכום (5 דקות):

1. שאלות סיכום:

○ מה למדנו היום על בטיחות בפורים?

○ איך נוכל לעזור לילדים עם מוגבלות להרגיש חלק מהחגיגות?

2. משימת בית: כל תלמיד יספר בבית על כללי הבטיחות שלמד בשיעור.