



מערך שיעור לכיתות י'-י"ב: אחריות אישית וקהילתית בחג הפורים

מטרות השיעור:

1. הבנת האחריות האישית בקידום בטיחות ונגישות.
2. עידוד יזמות חברתית ומודעות לקהילה.

מהלך השיעור:

פתיחה (10 דקות):

1. סיפור השראה: הצגת סיפור אמיתי או דמיוני על נער שיזם אירוע פורים בטוח ונגיש בקהילה.

2. שאלות פתיחה:

- מה הפך את היוזמה למיוחדת?
- אילו ערכים הובילו את הנער לפעול?

פעילות מרכזית 1 – דיון דילמות (15 דקות):

1. חלוקה לקבוצות: כל קבוצה תקבל דילמה לדיון, לדוגמה:
 - “חבר רוצה להדליק זיקוקים במקום ציבורי, כיצד תגיב?”
 - “אירוע פורים בבית הספר לא נגיש – איך תפעל כדי לשנות זאת?”

2. משימה לקבוצות:

- לנתח את הדילמה.
 - להציע פתרונות אפשריים.
3. שיתוף במליאה: כל קבוצה תציג את הפתרון שלה.

פעילות מרכזית 2 – פרויקט יזמות חברתית (20 דקות):

1. משימה:

- כל קבוצה תיצור תוכנית לשיפור בטיחות או נגישות בפורים בקהילה או בבית הספר.

○ לדוגמה: תכנון מסיבת פורים נגישת, קמפיין חברתי להפחתת שימוש בזיקוקים.

2. הצגת הפרויקטים: כל קבוצה תשתף את הפרויקט שלה ותסביר כיצד הוא יתרום לחג בטוח יותר.

סיכום (5 דקות):

1. דיון מסכם:

○ מה למדנו היום על אחריות אישית?

○ אילו פעולות כל אחד מאיתנו יכול לבצע כדי לשפר את החג?

2. משימה קבוצתית: המשך עבודה על פרויקט היזמות והצגתו באירוע בית ספרי לקראת פורים