

## גיל רך

# מערך שיעור 1: "המדורה שלי" - יצירה חווייתית



משך: 40 דקות

מטרות:

- הכרת מנהג הדלקת המדורה בל"ג בעומר
- פיתוח מוטוריקה עדינה
- הפנמת כללי זהירות ליד אש

ציוד נדרש:

- גזרי נייר בצבעים אדום, כתום, צהוב
- קיסמים / מקלות ארטיק
- פלסטלינה או בריסטול
- דבק, מספריים, טושים

מהלך השיעור:

זמן	תוכן הפעילות	שלב
5 דק'	שיחה קצרה במליאה: מה אנחנו יודעים על ל"ג בעומר? מהי מדורה?	פתיחה
5 דק'	שירת "אש אש מדורה" עם תנועות ידיים	שיר כניסה לאווירה
5 דק'	הסבר מה נכין, איך נבנה מדורה אישית מנייר וחומרים בטוחים	הסבר על היצירה
20 דק'	כל ילד יוצר מדורה אישית תוך כדי שיח עם הגנת על בטיחות באש	יצירה אישית
5 דק'	הילדים מציגים את המדורה ומספרים מה חשוב לזכור כשיש אש	סיכום

## גיל רך

# מערך שיעור 2: "אל תיגע באש!" – משחק תנועה

משך: 30 דקות



### מטרות:

חיזוק שליטה עצמית

זיהוי סכנה והפנמת מושג "שטח בטוח"  
פעילות גופנית מהנה תוך הקניית כללי זהירות

### ציוד נדרש:

עיגולים צבעוניים (בריסטולים/בדים) – אדום וירוק  
מוזיקה להפסקות תנועה  
אפשרות: קונוסים קטנים לסימון גבולות

זמן	תוכן הפעילות	שלב
5 דק'	שיח קצר: מה מסוכן במדורה? איך נדע מה בטוח?	פתיחה
5 דק'	הצגת צבעים: אדום = אש, לא דורכים; ירוק = בטוח. הדגמה קצרה	הסבר המשחק
10 דק'	תנועה חופשית – הילדים נעים בין המעגלים לפי צבעים	שלב ראשון
5 דק'	משחק מתקדם: תנועה לפי הוראות (הפסקות, קפיצות, שיווי משקל)	שלב שני
5 דק'	מה למדתי? מתי צריך לעצור? איך אני נזהר?	סיכום

# גיל רך

## מערך שיעור 3: "חוגגים יחד – כולם משתתפים"

משך: 35 דקות



### מטרות:

פיתוח רגישות לשונות  
חיזוק ערכים של שוויון, הכלה וחברות  
היכרות עם מושג הנגישות

### ציוד נדרש:

צעיפים או מסכות עיניים (לסימולציה)  
חפצים קטנים לניווט במסלול  
בריסטול גדול ליצירת פוסטר משותף  
טושים, מדבקות, תמונות של ילדים עם מוגבלויות

זמן	תוכן הפעילות	שלב
5 דק'	שאלה: מה קורה אם ילד לא רואה טוב? או לא יכול לרוץ?	פתיחה
10 דק'	כיסוי עיניים - הליכה בליווי חבר; ניסיון לקום מכיסא ביד אחת	פעילות סימולציה
5 דק'	איך הרגשתי? מה עזר לי? איך נוכל לעזור לאחרים להשתתף?	שיח רגשי
10 דק'	פוסטר: "כולם חוגגים יחד" - ציור של ילדים סביב מדורה	יצירה משותפת
5 דק'	סבב מה למדתי? איך אני נזהר?	סיכום