

מקבץ הצעות לפעילות בכיתות ובבית הספר

לקט מתוך פעילויות בבתי ספר שונים



שם הפעילות: לקראת פתיחת שנת הלימודים

בטיחות ומוגנות בהסעה כוללים את הדרך אל תחנת ההסעה, ההמתנה בתחנה, והנסיעה באוטובוס. חשוב, שהנהגים, ההורים, התלמידים והצוות החינוכי של בית הספר יכירו וידעו מאילו יישובים מגיעים תלמידי בית הספר, מה מרחק הנסיעה מהבית שלהם אל בית הספר וכן מי ומי נוסעים בקו הנסיעה שלהם? חשוב גם שידעו מי מילדי הכיתה שלהם גר בסמוך להם.

מטרות

הלומדים:

1. יכירו את מסלול הנסיעה של אוטובוס ההסעה.
2. יכירו את היישובים שמהם מגיעים תלמידי הכיתה שלהם.
3. ינהגו בזהירות בדרך אל תחנת ההסעה, בהמתנה בתחנה ובמהלך הנסיעה.

מהלך הפעילות

חלק א:

- א. התלמידים ימלאו באופן אישי את השאלון (בעמ' הבא).



שאלון:

שם התלמיד _____ כיתה _____

כתובת מגורים _____

1. האם, לדעתך, אתה גר קרוב או רחוק מבית-הספר? _____
2. כיצד אתה מגיע לבית-הספר?
א. ברגל ב. במכונית פרטית ג. ברכבת ד. באוטובוס ציבורי ה. באוטובוס הסעת תלמידים (הקף בעיגול את התשובה הנכונה).
3. כמה זמן אורכת הדרך מהבית אל תחנת ההסעה? _____
4. באיזו מידה לדעתך בטוחה הדרך שבה אתה הולך מהבית אל תחנת ההסעה?
א. בטוחה מאוד ב. בטוחה ג. לא כל-כך בטוחה ד. מסוכנת.
5. כמה כבישים עליך לחצות בדרך אל תחנת ההסעה?
א. אחד ב. שניים ג. שלושה או יותר.
6. האם האוטובוס מגיע בשעה מדויקת לתחנת האיסוף?
א. תמיד ב. בדרך כלל ג. אף פעם לא.
7. כמה זמן מתמשכת הנסיעה באוטובוס אל בית-הספר?
א. עד 10 דקות ב. עד 15 דקות ג. עד חצי שעה ד. עד שעה ה. יותר משעה
8. האם יש "פקקים" בדרך שבין היישוב שלך לבין בית-הספר שבו אתה לומד?
א. כן ב. לא ג. לפעמים
9. האם התנהגות התלמידים באוטובוס לא בטוחה או לא מנומסת?
א. כן ב. לא
10. האם יש צפיפות בהסעה?
א. כן ב. לא
- אם ענית "כן" - מתי?
א. בדרך אל בית-הספר ב. בדרך חזרה מבית-הספר
11. האם יש תלמידים שלומדים אתך בכיתה ונוסעים באותה הסעת תלמידים?
א. כן ב. לא
12. אם אתה מאחר להסעה, האם הנהג ממתין לך עד שאתה מגיע?
א. כן ב. לא
13. אם אינך נוסע בהסעה המרוכזת האם אתה מודיע מראש?
א. כן ב. לא
14. האם ישנם נוסעים נוספים שאינם תלמידי בית-הספר המשתמשים באוטובוס ההסעה שלכם, ומי הם?

15. האם תחנת ההורדה מהאוטובוס קרובה לבית-הספר שלך? א. כן ב. לא
16. האם נתקלת בקשיים מיוחדים בקשר להסעת התלמידים? א. כן ב. לא

פרט _____

ב. כל תלמיד ירשום על דף את הפרטים הבאים:

- שם אוטובוס ההסעה (מה רשום על שלט האוטובוס, כיצד יזהה את האוטובוס הנכון).
- שם תחנת ההסעה (מה רשום בתחנת האוטובוס).
- שמו הפרטי ושם המשפחה שלו.
- שמות של 2-3 חברים ומקום המגורים שלהם.

ג. יתקיים דיון כתתי על נושאי השאלון

חלק ב:

פעילות קבוצתית:

התלמידים יכירו את מסלול הנסיעה ויכינו מפת ישובים כיתתית של התלמידים. התלמידים יכינו מפה של מסלולי הנסיעה של האוטובוסים המסיעים את תלמידי הכיתה. על-גבי מפה גדולה ירשמו את שמות כל תלמידי הכיתה ואת תחנות האיסוף שלהם מהישובים השונים. את המפה יש לתלות במקום מרכזי ובולט בכיתה. צריך לזכור שאל בית-הספר מגיעים תלמידים מכמה יישובים והתלמידים מאותו ישוב יכולים ללמוד בכיתות שונות. במידת הצורך, תעזור המורה לתלמידים בהכנת המפה.

חלק ג:

א. הכנת מפה של מסלולי הנסיעה לבית הספר

מכל כיתה ייבחרו 2-3 נציגים שירכזו את כל המפות ביחד עם רכז הבטיחות בדרכים/ רכזי ההסעות או עם המורה האחראי, ויכינו מפה שתכלול את כל מסלולי הנסיעה של כל תלמידי בית-הספר. הם יסמנו את תחנות האיסוף מבית-הספר, ויבדקו עם כל הגורמים (רכז מטה הבטיחות ביישוב, חברת ההסעה, ההורים, מחנך הכיתה, הצוות החינוכי של בית-הספר וגורמים נוספים הקשורים להסעות התלמידים) את הדרך הבטוחה אל תחנות האיסוף ואל תחנות הפיזור של התלמידים.

ב. נציגי הכיתות יציגו את מפת ההסעות של בית-הספר לפני תלמידי הכיתה שלהם.

ג. הכרות עם מסלולי הנסיעה

לאחר שתתקבל תמונה מלאה של מסלולי ההסעה אל בית-הספר, יש לערוך סיור היכרות עם מסלולי הנסיעה של האוטובוסים. יש לוודא שהנהגים, ההורים והתלמידים מכירים היטב את מסלול הנסיעה, את תחנות האיסוף מהישובים ואת תחנות הפיזור בהם.

- במהלך כל שנת הלימודים מומלץ להכין תיבת אוטובוס הזה"ב: תיבת דואר גדולה תוצב במקום מרכזי בבית-הספר. התלמידים יוכלו לשלשל לתוכה מכתבים שנוגעים לבעיות, לתלונות, לבקשות וכד' שקשורות להסעה. רכז הזה"ב או רכז ההסעות או מורה הממונה על ההסעות בבית-הספר יפתח את תיבת הזה"ב פעם-פעמיים בשבוע וייתחס אל הכותבים ואל בקשותיהם.