

יצירת שיעור באמצעות בינה מלאכותית

נושא השיעור: נהיגה בסביבה עירונית

קישור ישיר
לשיעור

שם האתר:
Skillcet

SkillCet

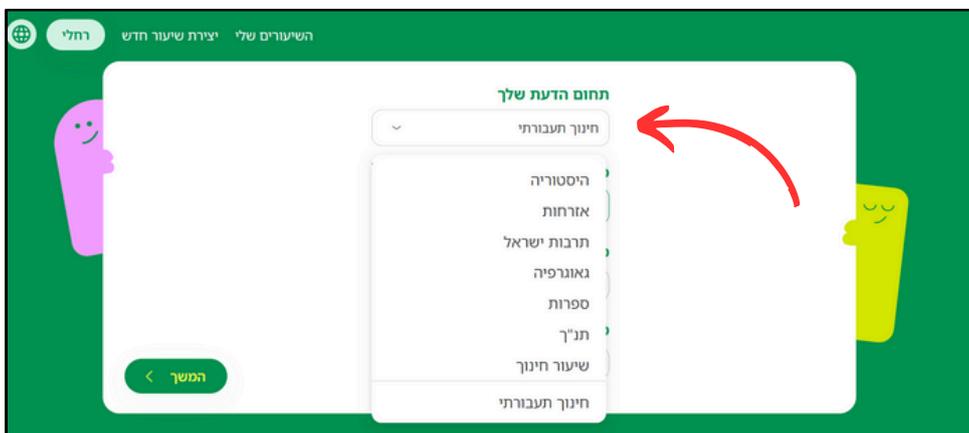
מה זה סקילסט?
סקילסט הוא אתר מבית מט"ח (המרכז לטכנולוגיה חינוכית) המיועד ליצור שיעורים מותאמים אישית לכיתתכם.
האתר מציע למורים מגוון כלים ליצירת מצגות שניתן לייצא ולערוך, דפי עבודה, מבדקים ועוד, כל זאת בצורה מהירה ופשוטה.

איך מתחברים לאתר?

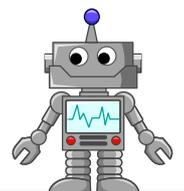


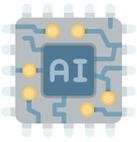
מקישים בגוגל את שם האתר או לוחצים על הקישור. מגיעים לדף הבית ונכנסים באמצעות המייל.

לוחצים על לחצן "התחילו ליצור עכשיו"



בוחרים את תחום הדעת (ניתן להוסיף תחומי דעת שאינם מופיעים ברשימה)





מהו נושא השיעור?

מהו נושא השיעור?
נהיגה בתנאים מכבידים

להוספת טקסט מקור

מהן מטרות השיעור?
כתיבה חופשית

הצעות למטרות

תנאי דרך מכבידים: כביש משובש, דרך הררית ובה עליות וירידות, נהיגה בירידה תלולה, כביש צר, פיתולים ועקומה חדה, שוליים נמוכים, עבודות בדרך וכביש חלק תנאי נהיגה אלו מקשים על הנהיגה, ולכן דורשים מהנהגים התייחסות מיוחדת המבוססת על היכרות עם דפוסי הנהיגה הנדרשים, ועל מיומנויות החיוניות לנהיגה במצבים אלה.

לדוגמא: "התלמידים יבינו את הגורמים והסיבות לפיצול בחברה היהודית בתקופה זו".
מומלץ להשתמש בפעלים כמו - יבינו/זהו/יחקרו/יתרגלו/ישוו/ידנו בניתוח/ינסחו וכדומה.

המשך >

בחרתי בנושא "נהיגה בתנאים מכבידים" והעתקתי את הנושאים מתוך תוכנית הלימודים. לאחר מכן, ניתן לבקש הצעות למטרות ואף להוסיף משלכם.

מהו נושא השיעור?
נהיגה בתנאים מכבידים

להוספת טקסט מקור

מהן מטרות השיעור?
כתיבה חופשית

הצעות למטרות

- התלמידים יכירו את הכללים והנהלים הבסיסיים לנהיגה בתנאים מכבידים כמו גשם, ערפל ושלג.
- התלמידים יוכלו להסביר את הסכנות והאתגרים שבנהיגה בתנאים מכבידים וכיצד יש להתכונן ולהתמודד עימם.
- התלמידים יוכלו ליישם את הידע על נהיגה בתנאים מכבידים בסיומולציות או בהדמיות נהיגה מעשיות.

המשך < + מטרה חדשה

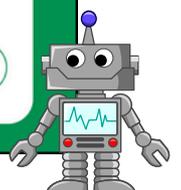
באיזו מיומנות נתמקד?

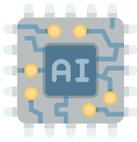
יש לבחור מיומנות אחת שבה נרצה להתמקד בשיעור: (בשיעור זה בחרתי בחשיבה ביקורתית)

כיתה ט' < נהיגה בתנאים מכבידים >
באיזו מיומנות היית רוצה להתמקד בשיעור?

התנהלות חברתית	מודעות חברתית	הכוונה עצמית	מודעות עצמית
אוריינות מידע	אוריינות לשונית	חשיבה יצירתית	חשיבה ביקורתית

המשך < >





כיתה: הנהיג בתנאים מכבידים < חשיבה ביקורתית >

באיזה מהכישורים של " חשיבה ביקורתית " להתמקד? (ניתן לבחור עד 2 כישורים)

קבלת החלטות
ניתוח בעיות, השוואה בין פתרונות ונטרול הטיית דעות קדומות

טיעון

הערכת מידע ומקורות מידע

מה סגנון ההוראה המועדף לשיעור זה?

אין העדפה | אין דיון כיתתי | עבודה בזוגות | עבודה בקבוצות | עבודה עצמית | למידה מבוססת בעיות

המשך <

לבחור בכישורים אותם נרצה לפתח וכן סגנון ההוראה מועדף לשיעור זה

נהיגה בתנאים מכבידים דרך פיתוח מיומנות קבלת החלטות (חשיבה ביקורתית)

מקצוע: חינוך תעבורתי | כיתה: ט | מיומנות: חשיבה ביקורתית | סגנון הוראה: למידה מבוססת בעיות

בחרו תחילה את הרעיון המרכזי לשיעור

רעיון 1

1. פעילות: נהיגה בתנאים קשים
2. תיאור הפעילות: התלמידים יתנסו בפעילות שבה כל תלמיד מקבל תרחיש נהיגה בתנאים קשים, כגון גשם כבד או ערפל, עליהם לתאר בפירוט איך יפעלו כדי להתמודד עם המצב, כולל אילו כללים ואסטרטגיות יישמו. לאחר מכן, ישתמשו במידע שלמדו כדי לדון בחלופות שונות ולהגיע להחלטות מושכלות לנהיגה בטוחה.
3. מיומנות: הפעילות מקדמת קבלת החלטות על ידי עידוד חשיבה ביקורתית והשוואה בין חלופות שונות לנהיגה בטוחה.

לקבלת חומרי הוראה מלאים!

+ אני רוצה עוד רעיון

האתר מציע רעיון ראשון, ניתן לבקש רעיונות נוספים וכן ללחוץ על קבלת חומרי הוראה מלאים

בעמוד זה ניתן לבחור האם לשכלל את המערך ובאיזה אופן, ניתן גם לקבל עזרי הוראה נוספים ומעניינים!

הוסיפו

עזרי הוראה משלימים לשיעור

עזרי הוראה מבוססים על מערך השיעור

מצגת מלווה לשיעור

מבדק ומחווון הערכה

סיכום השיעור

דף עבודה

שאלות לקהוט

מושגים מרכזיים

כרטיס כניסה

פתיחה (7 דקות)

1. פתיח: האם ידעתם שגשם כבד או ערפל יכולים להוות סיכון משמעותי לנהיגה בטוחה? חשבו על הפעם האחרונה שבה נתקעתם במזג אוויר קשה בדרככם הביתה. מה עשיתם כדי להבטיח שתגיעו בשלום? בואו נדבר על חוויות הנהיגה המתגרות שלכם ונחקור כיצד אפשר להתמודד עימן בצורה בטוחה.

- מה היו התחושות שלכם במהלך הנהיגה בתנאים כאלה?
- אילו צעדים הייתם נוקטים כדי לשפר את הבטיחות שלכם?

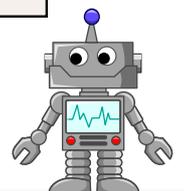
נמין אתכם לשלף חוויות אישיות או רעיונות שעולים לכם בנושא זה.

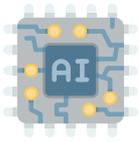
2. הצגת מטרת השיעור:

- מטרת תוכן:** היום נכיר את הכללים והנהלים לנהיגה בתנאים מכבידים כמו גשם כבד וערפל.
- מטרת מיומנות:** היום נלמד כיצד להסביר את הסכנות בנהיגה בתנאים מכבידים וניישם את הידע הזה בסימולציות מעשיות.
- הצגת הפעילות של השיעור:** נבחן תרחישים שונים של נהיגה בתנאים קשים ונשווה בין אסטרטגיות שונות להתמודדות עימן. נשתמש בחשיבה ביקורתית כדי להגיע להחלטות מושכלות ונטוחות.

לבקשת שינויים במערך +

במידה וברצונכם לבצע שינויים במערך, תמיד ניתן לבצע דיוקים נוספים...





השינויים מתאפשרים בכל אחד מחלקי השיעור, או בכולו
(יש ללחוץ על החץ הקטן וחלונת הבחירה תפתח)



המלצות וטיפים:

- ניתן לבקש מהבינה המלאכותית לייצר כל דבר ולשאל עוד ועוד שאלות עד שיווצר תוצר שיענה על צרכיכם.
- במידה והתוצר שקיבלתם אינו מספיק מדויק, שאלו ודייקו את שאלותיכם.
- ככל שתדייקו יותר ותעמיקו בתיאור המשימה, כך התוצאות שתתקבלנה תהיינה מדויקות יותר.

מידע נוסף:

אתרים להרחבה:

הילי זוורו - זינוק לחינוך

לימור בן ארי - SkillCet יוצר חומרי הוראה

בהצלחה!

