

בטיחות ילדים ונוער במוסדות חינוך

בית יציב- אדר ב' תשפ"ב

מגיש : חיים נועם שלומי
ת.ז: 039578216
נייד: 0523484618
כתובת : ההסתדרות 20/8 אשקלון
בית ספר : בי"ס ממ"ד נוה ציון אשקלון
מחוז: דרום



נושא השיעור: בטיחות בהפסקה בבית ספר יסודי

מטרות השיעור

- התלמידים **יכירו** את המצבים המועדים לסיכון בסביבת חצר בית הספר.
- התלמידים **יאבחנו** את המצבים המועדים לסיכון בסביבת חצר בית הספר.
- התלמידים **ישתפו את הידע שרכשו** עם שאר חברי הכיתה.
- התלמידים **יפיקו לקחים להתנהגות זהירה ובטוחה**

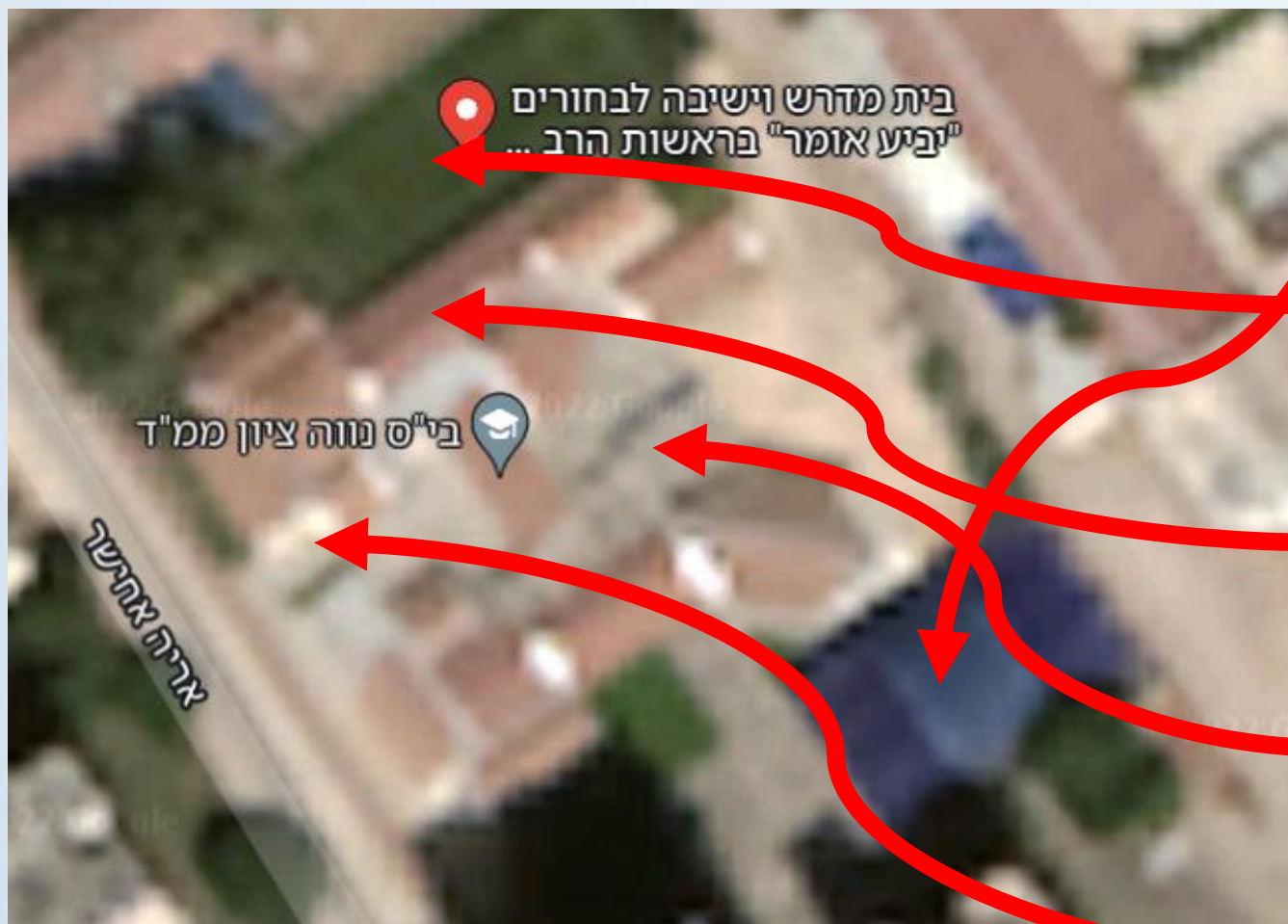
הקדמה: הבטיחות כ"ערך ליבה"

- בטיחות היא שם כללי לתחום של ההגנה מפני פגיעות גוף או נזק מתמשך בבני אדם. תחום הבטיחות מלווה כיום את האדם בכל אשר ילך: בבית, בדרך, במקומות העבודה והבילוי. הבטיחות היא ערך ליבה המכשיר את התלמיד לקראת חיים רוויי סיכונים ומציידת אותו בארגז כלים וכישורים להתמודד עמם במציאות.
- השופט מישאל חשין ז"ל: "אדם - כל אדם - הוא עולם לעצמו. אדם - כל אדם - הוא אחד, יחיד ומיוחד. ואין אדם כאדם. מי שהיה לא עוד יהיה ומי שהלך לא ישוב. וכבר לימדנו הרמב"ם על ייחודו של האדם (ספר שופטים, הלכות סנהדרין, יב, ג): "נברא אדם יחידי בעולם, ללמד: שכל המאבד נפש אחת מן העולם - מעלין עליו כאילו איבד עולם מלא וכל המקיים נפש אחת בעולם - מעלין עליו כאילו קיים עולם מלא". הרי כל-באי עולם בצורת אדם הראשון הם נבראים ואין פני כל-אחד מהם דומין לפני חברו. לפיכך כל-אחד ואחד יכול לומר: בשבילי נברא העולם". (ע.פ 91/1742)
- מתוך [תוכנית חומש](#)

מהלך השיעור:

1. פתיחה של המורה: סיעור מוחין מהי בטיחות, והיכן אנו נפגשים איתה בהפסקות (7 דק')
2. המורה יחלק את תלמידי הכיתה לקבוצות הטרוגניות, כל קבוצה תקבל מתחם מוגדר בשטח בית הספר (3 דק')
3. התלמידים יצאו לסקור ולבחון את המפגעים העתידיים העלולים לקרות במתחם המוגדר להם. (15 דק')
4. התלמידים יתכנסו בחזרה לכיתה יסכמו בקבוצות את המידע וינתחו אותו. (5 דק')
5. התלמידים יציגו את המסקנות במליאה ויציעו אפשרויות להתנהגות זהירה ובטוחה. (15 דק')

פריסת קבוצות התלמידים ברחבי בית הספר



קבוצה א' - מגרש כדורגל קדמי

קבוצה ב' - מגרש כדורגל אחורי

קבוצה ג' - מסדרונות בית הספר

קבוצה ד' - מתחם מרוצף כיתות א-ב

קבוצה ה' - מתחם מרוצף כיתות ג-ד



סיכום השיעור

- התלמידים והמורה יכינו דו"ח מפורט שיועבר למנהל עם עותק לאב הבית עם כל הליקויים.
- התלמידים ישמשו כסוכני שטח במהלך ההפסקה, כל קבוצה לפי האיזור אותו חקרה ויסמנו את המפגעים בסימון בולט לעין.
- התלמידים יקדמו את הטיפול בליקויים, ויבחנו בכל שבוע ליקויים חדשים.

נספח: שאלון לתצפית

שם: _____
קבוצה: _____
מקום התצפית: _____

• זהה לפחות 7 מפגעים (דברים העלולים להיות מסוכנים) על הרצפה, על הקירות או הגדרות בשטח התצפית, וכתוב אותן!

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

תודה רבה!!!