

בטיחות

בגן

ובחצר



חינוך לאורח חיים בטוח לילדי הגן

כתיבה ועיצוב: אביבה אלעזרי

الأمان في رياض الأطفال والساحة

تعليم أسلوب الحياة الآمن لأطفال رياض الأطفال

المقدمة

عزيزتي المعلمة/الحاضنة، ها هي خطة لتعلم السلوك الآمن واستيعاب أسلوب حياة آمن لأطفال الروضة. يحتوي البرنامج على أنشطة وقصص لصقل الرسائل وحفظها ولغرس العادات السلوكية الصحيحة التي سيستخدمها لاحقًا في الحياة. يصاب العديد من الأطفال في المنزل ورياض الأطفال وفي الفناء والملاعب، فمن واجبنا تغيير ذلك. يجب أن نعودهم على توخي الحذر وتشجيعهم على تبني أسلوب حياة آمن وفقًا لمستوى تطورهم. الأنشطة في البرنامج والتي تقام داخل رياض الأطفال وفي الفناء، تدعو أطفال الروضة إلى المرح جنبًا إلى جنب مع التعلم.

طرق التدريس

يتعلم الأطفال عندما يتم منحهم تجربة النجاح. سنخلق تجربة التعلم من خلال أنشطة التعلم التي سيتعرض فيها الأطفال لعوامل الضرر الموجودة داخل رياض الأطفال وفي الفناء. سيكونون قادرين على التعبير عن قدرتهم ومهارات التأقلم بشكل مستقل، وإظهار المبادرة والإبداع واتخاذ القرارات وفقًا لفهمهم. نوصي من أجل خلق تجربة من جهة وحافز للتفكير والتفاعل، أن يكون تعلم الجزء الأول الذي يحدث داخل الروضة، من خلال الاستخدام للحاسوب: أي لإعداد عرض تقديمي (شرائح).

يسمح لنا النشاط في الفناء بإجراء تعلم يتعامل مع عوامل الخطر الموجودة في الفناء. أثناء النشاط، يمكنك تنمية شعور الطفل بالسيطرة على المساحة، وتدريب القدرة الحركية، وتنمية الشعور بالاستقلالية، مما سيعزز ثقته في قدرته على توخي الحذر.



الجزء الأول

داخل الحضانة

يميل الأطفال إلى أن يكونوا نشيطين كجزء لا يتجزأ من نموهم البدني والمعرفي والعاطفي. لتعليم الأطفال التحكم في سلوكهم ، عندما يتعلق الأمر بحمايتهم والحفاظ على سلامتهم ، يتم استخدام الرسائل لتسمح لهم بالتعبير عن مشاعرهم والتعاطف معها والقدرة على التنفيس عنها.

الصديق الوهمي الذي يرافق الطفل، يسمح له بالتنفيس عن مشاعره وقول أشياء لا يستطيع قولها بمفرده.

في قصتنا، يساعد الصديق الخيالي الأطفال، ويختبر الأحداث معهم ويمنعهم أحيانًا من ارتكاب خطأ. يمتلك الصديق الوهمي في معظم الحالات سمات مختلفة ومتضاربة عن سمات الطفل، لذلك إذا كان الطفل متخوفًا، فإن الصديق الوهمي يكون شجاعًا ويشجعه. في القصة التي يقرأها المعلم، يتم تخصيص الأسئلة في محادثة بعد كل حدث.



آدم وصديقه "فيلو"

القسم أ

ادم مثل كل الأطفال يحب اللعب والبهجة مع أصدقائه في روضة الأطفال، ولكن لديه أيضًا صديق خاص واحد يرافقه في كل مكان، إنه "فيلو" خيالي لا يراه أحد سوى ادم. كل صباح ، يذهب ادم مع والدته إلى روضة الأطفال ، وهذا الصباح أيضًا يسير بسعادة ويده ممسكة بيد أمه. مشيا على الرصيف وادم يقول ما لون كل سيارة تمر على الطريق. عندما اقتربوا من ممر المشاة، ترك ادم يد أمه فجأة وبدأ يركض نحو الحديقة. رات الام سيارة تقترب من المعبر وهي تصرخ "ادم توقف" ، وسمع ادم صراخ والدته وشعر في الوقت نفسه أن أحدهم يمسك بقميصه ويوقفه. كان يعلم أنه كان فيلو صديقه الخيالي الذي كان يحرسه. سمع صوت يقول له: "لم تتوقف قبل العبور، لم تنظر في كل الاتجاهات، كان من الممكن أن تصدمك السيارة التي تسير على الطريق. الأطفال في سنك لا يعبرون الطريق وحدهم". في الطريق إلى الحديقة كانت الأم صامتة شعر ادم بأن يدها تمسك بيده بقوة أكبر من المعتاد.

أسئلة للمحادثة

هل يسمح لآدم أن يعبر الطريق وحده؟

ما رأيك في أن يترك آدم يد أمه؟

القسم ب

عند مدخل الحديقة، ودّع آدم والدته ودخل الروضة دون توقف. لم يعرف آدم ما قد يحدث عندما قفز فجأة على إحدى الطاولة. انقلبت الطاولة وسقط آدم على الأرض وأصيب بقوة في يده. بدأ آدم في البكاء ولكن في تلك اللحظة ظهر صديقه فيلو بجانبه وقال بصوت هادئ: "أنت محظوظ، يمكنك كسر ذراع أو ساق. لا تقفز على الطاولة وفي الروضة لها استخدامات أخرى. " شعر الأطفال الذين شاهدوا ما حدث للام بالذهول وتوقفوا عن اللعب. نظروا إلى آدم الذي كان لا يزال ملقى على الأرض، حتى اقتربت منه معلمة الحضانة وساعدته على النهوض. فقط بعد أن هدأ آدم عاد الأطفال إلى أنشطتهم الطبيعية.



أسئلة للحديث عنها

ما هي استخدامات الطاولة في الروضة؟

ما رأيك في سلوك آدم؟

القسم ج

بعد أن قرأت معلمة الروضة قصة وتعلم الأطفال أغنية جديدة، تفرقوا بين أركان الروضة المختلفة. اختار آدم وعدد قليل من أصدقائه ركن الأزياء وأخذوا بعض معلقاتهم لأنهم كانوا يعتزمون أن يكونوا فرسان. أمسك آدم بيده سيفاً مصنوعاً من البلاستيك ولم يدرك أن البلاستيك ينكسر. لوح آدم وأحد رفاقه بالسيف لبعضهم البعض حتى تم كسر سيف آدم بالكامل. كسر السيف وضرب يد الطفل الآخر مما أدى إلى إصابته. كان آدم خائفاً جداً، ولم يكن يعرف ماذا يفعل، ثم ظهر صديقه فيلو مرة أخرى، الذي لا يستطيع أحد رؤيته، ضرب رأس آدم وقال بصوت هادئ: "ليس خطأك أن السيف كسر وجرح صديقك، لكن كن حذراً، تأكد من أن الألعاب ليست معطلة ولا تحتوي على أجزاء حادة."

أسئلة للحديث عنها

كيف تحذر من الألعاب المكسورة والأشياء الحادة؟

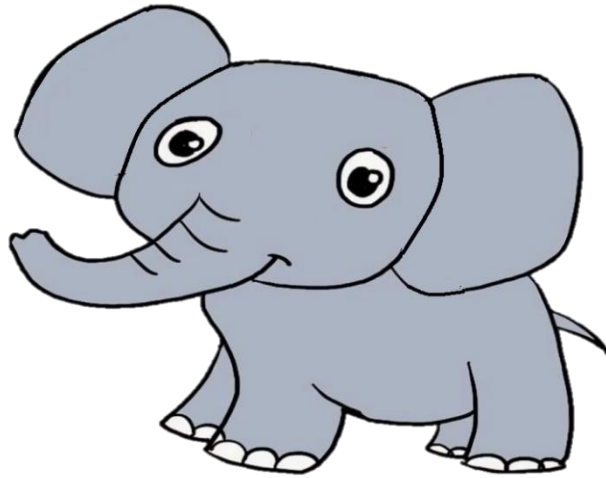
من أي ألعاب داخل الروضة يمكن أن تصاب؟

مقر السحر

سنلعب الآن لعبة خيالية حيث يمكن أن يساعدك فيلو صديق ادم في جعلك أكثر حذراً وحمايتك من الإصابات.

لنفكر، ما الذي يمكن أن يتأذى الأطفال؟

- السقوط، على سبيل المثال عندما نجري ونواجه أشياء تتداخل،
 - عند التسلق في ملعب أو سياج وحتى على شجرة، قد تسقط وتصاب،
 - عندما يسقط شيء ويضرب الجسم،
 - عند إلقاء جسم صلب حتى عن غير قصد وضرب الطفل،
 - قد تتضرر من شظايا الزجاج غير المجمعة أو الألعاب المكسورة
- سيختار كل طفل لنفسه الشخصية التي يريد أن تكون، وسيفكر فيما يجب أن تكون هذه الشخصية حذرة في روضة الأطفال أو الفناء.





الجزء الثاني

في ساحة الروضة

في ساحة رياض الأطفال، توجد مساحات فارغة مناسبة لأنواع الألعاب التي تساعد في نمو أطفال ما قبل المدرسة وتمكين طريقة تعلم مستقلة ونشطة. تتناول الأماكن كلاً من الاحتياجات الجسدية والعاطفية للأطفال.

سيكون النشاط في ساحة رياض الأطفال على أساس لعبة "الأطواق الموسيقية" التي يشارك فيها جميع الأطفال.

في نهاية اللعبة، سيحصل كل طفل على "ميدالية الأمان"، والتي سيرتديها حول رقبته وتكون بمثابة تذكير بأنه تعلم توخي الحذر وحماية نفسه من الإصابات

الأطواق الموسيقية

الاستعدادات:

نثر الأطواق حول الفناء حسب عدد الأطفال ناقص واحد.

قم بإعداد مشغل موسيقى قوي يمكن سماعه في جميع أنحاء الفناء.

قم بإعداد صفحات بها صور أو رسومات توضيحية للعقبات، والأماكن التي قد يتعرض فيها الأطفال للأذى.

ضع الأوراق المطوية في سلة في زاوية الأمان.

تقدم اللعبة:

سيتحرك الأطفال بحرية دون إيقافهم.

عندما يتوقف تشغيل الموسيقى في الخلفية، يجب على كل طفل الوقوف في طوق.

طفل ترك بدون طوق، يذهب إلى ركن الأمان، ويخرج ملاحظة واحدة من السلة.

يجب على الطفل أن يشرح لجميع الأطفال ما يحدث في الصورة وما تخبر به الصورة.

تخرج معلمة الروضة طوقاً واحداً وتستمر اللعبة بعزف الموسيقى وحركة الأطفال في الفناء.

أمثلة على الصور

توضح الصور التالية مواقف الأمان في الفناء وداخل روضة الأطفال، والتي قد يتعرض الأطفال للأذى فيها.

قد يسقط أي شخص يتسلق سياج الحديقة ويتعرض للإصابة



قد يتعثر الأطفال ويسقطون عن العارضة



دون قبعة وبدون ظل تحت الشمس، قد يصاب بحروق



خطر التسلق على الألعاب، قد ينزلق



يبدو أن الطفل سقط وأصيب



النار ليست للعب. قد تندلع حرائق



عند تسخين الطعام في فرن ساخن يمكن الإصابة بحروق.



التعلق على اللعبة قد يؤدي إلى السقوط



عند الركض يزداد احتمال الاصطدام والسقوط



عملا ممتعا وأسبوعا آمنا بعيدا عن الإصابات لأطفالنا على أنواعها

مراجعة:

ملاءمة للعربية: المرشد بسام حجازي

المسؤولة القطرية سائرة عابد وطاقم الارشاد، المجتمع العربي