



'רואים ניצנים'

צידה לדרך / לאה נאור	תוכן עניינים
אם אתה יוצא לדרך העולה אל ההרים הזהר שלא תיקח דברים מיותרים. לא אכפת לי מה ארזת ואת מי אתה אוהב מה שבאמת חשוב זה מה שיש לך בלב. שב לנוח, זרוק לרוח את כל מה שמיותר ועכשיו בלב בטוח קח איתך מה שנשאר.	➤ דברי פתיחה ➤ משתפים מהעשייה החינוכית במחוזות ➤ עדכונים 



בנימה אישית...

"הידע מאפשר לך להגדיר, הדמיון מאפשר לך ליצור..."

העלון הנוכחי מוקדש לשיתוף בעשייה החינוכית המתקיימת בצהרונים 'ניצנים'.

פעילויות חינוכיות המאפשרות לילדים לפתח כישורים חברתיים ורגשיים, לפתח תחושת מסוגלות וביטוי אישי, לחוות הצלחות אשר מעצימות אותם ומעצבות אותם כבוגרים.

אני רואה חשיבות רבה בהבניית סדר יום המותאם למאפייני הצהרון, אשר בו מושם דגש על מענה הפגתי, העשרתי וחוויתי לצד מענה גמיש ודיפרנציאלי מתוך הבנה ורגישות לצרכי הפרט. אם נאמין ביכולתם של הילדים והצוות ליזום, להוביל, ללמוד, לחקור וליצור נפתח לומדים סקרנים, יצירתיים ובעלי דמיון מפותח. שנמשיך להשביח את עבודת הצוותים מאחלת לכם עשייה פוריה והנאה רבה בדרך.



לילך ברקאי
ממונה תוכנית הצהרונים הלאומית
משרד החינוך

"למה אני מצפה? לילד שמ"ח"

כשמתאפשר לי, אני אוהב לפגוש הורים [בעיקר אמהות...] ולשאול אותן מה דעתן על המסגרת הצהרנית ולמה הן מצפות? התשובה המוכללת שאני מקבל היא: "אני רוצה ילד שאכל היטב וחזר הביתה שבע, שקבל תכנים מעניינים, חברתיים וכיפיים, ושהיה לו נחמד ונעים והוא מגיע מהמסגרת בחיוך.

בקיצור: **שבע, מועשר, חייכן = שמח**
כל התכנון, המאמץ, ההתכוונות של כלנו היא להשיג את המטרה הזו! זה לא קל – אך אפשרי, ואנו בדרך הנכונה!
זו הזדמנות להוקיר גם את הצוותים והפעילויות שלא מופיעות בעלון – רק משום שהיה צריך לבחור.
שנהיה כולנו שמ"חים
תודה



חיים הלפרין
מנהל היחידה לתוכניות
משלימות למידה

'משחקים ברשת' בחולון

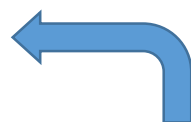
תכנית ייחודית הפועלת בצהרונים בתי הספר ע"י רשת קהילה ופנאי בחולון - תכנית **"משחקים ברשת"** מקנה מיומנויות למידה לילדי צהרונים בתי הספר על ידי שימוש במתודות המשחקים החברתיים הקלאסיים.

אפלטון אמר "החינוך היעיל ביותר הוא לתת לילד לשחק בדברים נפלאים" ואכן "משחקים ברשת" מאפשרת לילדים לעשות את מה שהם אוהבים ומזמנת למידה טבעית וחוויה תוך כדי משחק והמטרות הלימודיות בה מושגות בדרך עקיפה.

מטרת התכנית להפוך את הילדים ללומדים טובים יותר על ידי הקניית מיומנויות למידה בדרך חווייתית. התכנית בנויה סביב הנושא **"גיאוגרפיה עולמית"** והיא מקנה לתלמידים שיטות למידה כגון זיכרון, הבחנה בין עיקר לטפל, ניהול זמן, התמצאות במרחב וסידור ומיון פריטים... ליישום התכנית נבנו משחקי ענק דוגמת סולמות וחבלים, ים יבשה, משחקי זיכרון, פאזלים ועוד.... והצוותים עברו הכשרות מקיפות במטרה להכיר התכנית וליישם אותה, לזהות את סגנון הלמידה של כל ילד ולהתאים לו את אופן הלמידה המיטבי.

התכנית פעלה כשנתיים כפיילוט ובהערכה שעברה נמצא כי היא הביאה לשיפור מקסימאלי בהתמצאות ושימור במרחב, לחיזוק הבנת הוראות ולשיפור במערך הסמנטי ואוצר המילים.

התכנית זכתה בפרס החדשנות החינוכית בתחרות היוזמות של החברה למתנ"סים והשנה תתרחב התכנית לכל צהרונים בתי הספר של הרשת.



מחוז תל אביב

'האחר הוא אני' באמצעות סיפורים

ברמת גן במסגרת התכנית הפדגוגית בצהרון 'ניצנים' עסקו בנושא **'האחר הוא אני'**.

במהלך התכנית נחשפו הילדים לשלושה תחומים מרכזיים: קבלת השונה, לחץ חברתי ודעות קדומות.

מטרת הפעילות היא לפתח אצל הילדים אמפתיה, להימנע מהכללות, להכיר בשונות ולדעת שלכל אחד תכונות וכשרונות המייחדים אותו (לכל אחד יש משהו שהוא "הכי טוב" בו) הפעילות הועברה באמצעות סיפורים, שיחות, הפעלות ופעילויות יצירה מגוונות.

במהלך התכנית עסקנו בין השאר בסיפור **"כמו דג במים"** העוסק בשונות בין דגים החיים באגם. באמצעות השונות בין הדגים למדו הילדים על עצמם.

כמו כן קראנו את הסיפור **"לציונה יש כנף אחת"** המספר על הציפור, ציונה, שנולדה עם כנף אחת בלבד היוצאת למסע מרתק וצבעוני במהלכו היא פוגשת חברים חדשים ובלתי נשכחים.

במטרה לפתח רגישות חברתית ויכולת נתינה קראו הילדים את הסיפור על **"העץ הנדיב"** ודנו על דברים שהם מוכנים לתרום לחבריהם ו"לתת מעצמם".

הנושא הבא שנעסוק בו הינו **"פתרון סכסוכים וגישור"**. העלאת המודעות של הילדים לדרכים ולאפשרויות השונות של פתרון סכסוכים. לעזור לילדים הצעירים להתמודד עם מצבים של ריב, ושל חילוקי דעות.

נשתמש בשירים, סיפורים ומשלים כמו "השועל והחסידה" וכן בספר "המסע אל האופק". שנרכש על ידינו עבור כל ב"ס. כמו כן הילדים יכירו את מושג **הגישור**. בתהליך הגישור מנסים למצוא פתרון בו שני הצדדים יוצאים מרווחים מההסכם. את הגישור מקיימים באמצעות תהליך של הידברות, תקשורת פתוחה ושיתוף פעולה.

מחוז תל אביב

פעילות הורים וילדים בנושא יזמות עסקית צעירה בפתח תקווה



בפתח תקווה במסגרת צהרון 'ניצנים' בבית הספר 'אהוד מנור', המופעל ע"י חברת "המשכיל", התקיימה פעילות הורים וילדים **"יזמות עסקית צעירה"** אשר מטרתה לימוד מיומנויות יזמיות כבר מגיל צעיר. הילדים נחשפו מבעוד מועד לנושאים כמו 'צרכנות נבונה', 'כסף', 'רווח והפסד', 'מכירה ושיווק'. הילדים יצרו, עיצבו, קישטו, השקיעו והציגו מגוון רחב של מוצרים אותם "מכרו" להוריהם ולאורחים נוספים.



מחוז ירושלים

שיר של יום ושעת סיפור במבשרת ציון

בבית הספר "דרור" **במבשרת ציון** עסקו בנושא ה"חרם" ו"קבלת השונה" באמצעות התוכניות "שיר של יום" ו"שעת סיפור".
הילדים האזינו לשיר "**שווים**" - מילים ולחן של עילאי בוטנר.

השיר מבטא את הערך "ואהבת לרעך כמוך". בעקבות השיר התקיים שיח בהנחיית הצוות בנושא **הייחודיות והשונות** של בני האדם. השיר עודד את הילדים להביא דוגמאות רבות ומרגשות ולחשוף את עולמם האישי. הצוות למד להכיר את הילדים והילדים למדו להכיר יותר אחד את השני.

ללא ספק הפעילות עניינה מאד את התלמידים, עודדה וחיצקה את התקשורת בין הילדים והצוות כפי שניתן לראות בדוגמאות מן היצירות המצורפות. הפעילות בקבוצה נעשתה תוך קיום שיח נעים ומכבד.

קבלת השונה



להפעיל את הדמיון באפרת



בצהרון של החטיבה הצעירה 'אורות עציון' התקיימה הצגת יחיד (ע"י נועם לוי) הילדים לקחו חלק פעיל והציגו אחד מספורי חז"ל. הילדים נהנו מאד והביאו לידי ביטוי את עצמם באמצעות המשחק.

בצהרון 'עשה חיל', הילדים צבעו דמויות מעץ בצבעי גואש ויצאו עם תוצרים מקסימים פרי דמיונם החופשי



מחוז ירושלים

קידום ערכים במטה בנימין

יישום **מפתח הלב** בבית"ס 'דרך יהודית' - מסכות עם מילים טובות.
לקראת פורים, הבנות בצהרון הכינו מסכות, וכל ילדה רשמה על המסכה של חברתה תכונות טובות.
כך הן שילבו את ההכנות לפורים ומצאו דברים חיוביים אצל החברה.



בישוב קידה ילדי צהרון מחלקים אוכל בזמן התורנות שלהם.
באמצעות התורנות, הילדים נחשפים למושגים של שיתוף, אחריות, עזרה ומיישמים את הנושא של **"הזדמנות חינוכית בארוחת הצהריים"**.



יצירתיות בתחומים שונים במודיעין

כחלק מתוכנית ההעשרה בצהרונים, בבי"ס 'קשת' בכיתות א', הצוות עודד את הילדים **ליצירתיות** בתחומים השונים כגון:

בעקבות חשיפה **ליצירות ספרותיות** חיברו הילדים יצירות משלהם תוך התייחסות לשם המחבר או המאייר.

אחת לשבוע ניתנת במה לילדים להביע את עצמם בכתיבה, שירה וריקוד.
בעקבות **שעת משחק**...

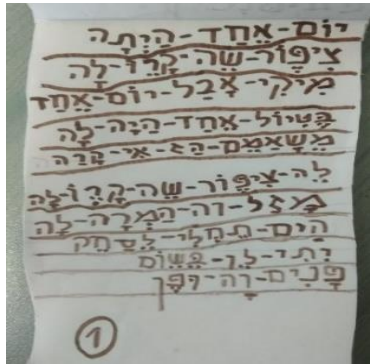
הילדים יוצרים בשיתוף פעולה משחקים משותפים לכלל הקבוצה בנושאים מגוונים כמו: חשבון, ארצות, ערים דגלים ובע"ח. משחקים אלה משמשים בצהרון לפעילות והנאה.

בנוסף, הילדים יוצרים **סרטי אנימציה** קצרים הקשורים ליצירות שלהם.

ישנם **ספרי הפעלה** ליצירה בפלסטלינה/אוריגמי/ציור עם הוראות ושליבים ליצירה.

הילדים נהנים מאוד ואף יוצרים בעצמם משחק ומחברים הוראות הפעלה לכלל הילדים.

בנושאי העשרה בתחום **הפיסול והעיצוב** נחשפו הילדים לאומנים שונים כמו קדישמן, גאודי ועוד ונהנו מיצירות בנושאים **טכניקות וייחודיותו של האומן**.



פעילויות משותפות של צוותי הבוקר וצוותי הצהרון בגני הילדים

- הקמת **פינת מוזיקה** יפיפייה בחצר הגן להנאתם של הילדים. באמצעות הכלים לומדים על **מלחינים ישראלים** והשירים שלהם.
- משחק חצר מקורי-חבלים שנמתחו בין העמודים יצרו **משחק מבוכים** מאתגר ומהנה.



מחוז מנח"י

פעילות קהילתית בגני הילדים

בגני הילדים מושם דגש על פעילות קהילתית. הגיל השלישי בשיתוף תיאטרון הקרון המחזו את סיפור הילדים המוכר "**ארץ יצורי הפרא**" והציגו אותו במספר צהרונים בגני הילדים להנאתם הרבה של הילדים.

בחג פורים הילדים לא שוכחים את גיבורי העל מהתוכנית החינוכית. יוזמה מיוחדת מצהרון "רימונים". הכירו את טיבי הספורטיבית אשר נותנת לילדים **עצות לאורח חיים בריא**.

שיב המקשיב שמלמד הקשבה אמיתית.

קורי המקורית שמלמדת גמישות מחשבתית ועוד.



מחוז מנח"י

עידוד תהליכי קריאה וכתיבה, הפעלת הדמיון ויצירתיות בירושלים

במערב העיר ירושלים בבית ספר תל"י בית וגן ישנו פרויקט שנקרא '**הסופרים שלנו**' – המעודד **תהליכי קריאה וכתיבה**, הפעלת **דמיון ויצירתיות**. כל זאת, בהמשך לתכנית החינוכית במהלך יום הלימודים. במסגרת הפרויקט נרכשו עבור הילדים ספרים עם דפים חלקים וכריכה של ספר קריאה לשם כתיבה אישית. בתחילה הילדים למדו את **מיומנות כתיבת סיפור** ולאחריו התבקשו לכתוב סיפור מציאות או דמיוני שאותו הם מעוניינים לכתוב ולהציג. ההורים היו שותפים לתהליך וסייעו לילדים להקליד את הסיפור ולהדפיסו. התלמידים גזרו והדביקו את הסיפור לספר וכמובן איירו לפי דמיונם. בדפים הריקים שנותרו בסוף הספר הקוראים הגיבו לילדים על יצירתם. כיום, הספרים מושאלים כספרי קריאה לכלל ילדי בית הספר.



התכנית "**כושר זה אושר**" פועלת בכל צהרונות בתי הספר, בעמותת לביא. מטרתה לתת מענה לאורח החיים המודרני המאופיין במיעוט תנועה ובהיצמדות למסכים. באמצעות ערכת אביזרים שכל צהרון קיבל והשתלמות שעברו המדריכים, אנו מפעילים את הילדים במגוון **פעילויות ספורט, משחקי כדור, משחקים של פעם, ריקוד ותנועה**. דרך התכנית אנו מטפחים ערכים כמו: **כבוד, עבודת צוות, ציות לכללים, משמעת עצמית, שיתוף פעולה** ועוד. הצוותים בצהרונים מדווחים על ירידה משמעותית בשימוש באלימות, אווירה חברתית טובה, שיפור הביטחון העצמי בקרב ילדים, והכי חשוב הנאה מהתנועה והספורט. בסדר היום הקבוע בצהרון משולבות פעילויות ספורט כחלק משגרת היום יום. הילדים מכירים את ההמנון "כושר זה אושר", מסתובבים בגאווה עם צמידי סיליקון על הידיים עם הכיתוב "כושר זה אושר" ושרים – 'יש לנו אהבה והיא תנצח'...

'טעימות בעברית' במזרח העיר ירושלים

במזרח העיר ירושלים פותחו ערכות לימוד חווייתיות ללימודי השפה העברית, כחלק מהתכנית האסטרטגית במסגרת **יעד העברית**. הערכות כללו **קלאסיקות של ספרי ילדים** ומספר רב של אמצעי המחשה ותומכי זיכרון להכרת השפה והעשרת אוצר המילים, כגון שמות צבעים באמצעות ספר "**מעשה בחמישה בלונים**" ושמות ירקות ופירות, שלום והיכרות. למערכים הופקו ערכות ייחודיות למדריכים (לאחר שעברו הכשרה) שכללו את הספר עצמו, לוח מוגדל וצבעוני שהופקו במיוחד, דפי צביעה, אביזרים מהסיפור, בובות, משחקי כדור, וכד' ובסוף השיעור קיבלו הילדים מגנט גדול הביתה שהכיל את המילים החדשות שהופיעו בסיפור.



מחוז חרדי

מלכת דרך ארץ - שירים וסיפורים לשבת בירושלים

בס"ד

בואי המלכה, ועוד מלכה, בכל שבוע מחדש...

בכל יום חמישי, מתכנסות תלמידות בית ספר 'בית יעקב' צפון בירושלים, לפעילות יוצאת דופן ביוזמת רכזות בית הספר.

מיד לאחר ארוחת הצהריים, מתכנסות כולן באולם, שם נבחרת "מלכת דרך ארץ", תלמידה שאחריה "בלשו" במשך השבוע, ואספו לזכותה נקודות ראויות לציון.

המעשים הטובים מועלים על נס, היא מוכתרת בתואר ומקבלת שי נאה, לקול שמחת ושירת חברותיה. שמה של המלכה הנבחרת מצוין גם בלוח 'ניצנים' שתלוי בפרוזדור בית הספר.

הבנות שרות שירי שבת יחדיו, ומקשיבות לסיפור לשבת, כמו בשעת סיפור. לאחר הפעילות הכללית, מכינה כל כיתה מטעמים לכבוד שבת, בכל פעם משהו אחר. ההכנה מלווה במרשם שנשלח הביתה והמטעם ארוז בצורה אסתטית ונאה.

נציין את **הערך המוסף לפעילות**: אוירה של אחדות, גיבוש, שמחה ואחווה, עבודת צוות נפלאה של הבנות, העשרת שפה, והעשרה כללית... כל אלו משפיעים על התנהלות ימי הלימודים עד לשבוע הבא...

אז מה הפלא שביום רביעי הן כבר שואלות: נו, המרשם למחר כבר מוכן? ומי תהיה המלכה???



מחוז חרדי

חווייה והעשרה בתלמודי תורה - בנים

באלעד 'משחקים של
פעם' נהנים
מקלאס ומשחקי חצר.

ת"ת 'אור מנחם'
תופרים יחד בגד למשחק
ומשחקים בהנאה.



זוכרים שסיפרנו לכם על "**לשמרה**"
ועל הפעילות החקלאית בתלמודי
תורה?
הגיע עת הקטיפ...
יש תוצרים וילדים מאושרים בצהרונים.



מחוז צפון

צמיחה לעתיד בריא ובטוח בצפת

בצפת הפעילות בתכנית 'ניצנים' מהווה יחידה לימודית אחת המשלימה את תכניות הלימודים הבית ספריות. הנושא השנתי המועבר כחוט השני בכל בתי הספר הוא "**צמיחה לעתיד בריא ובטוח**", במסגרתו הילדים לומדים על **אורח חיים בריא**. בנוסף פועלים במסגרת **שיר של יום**, זהירות בדרכים ועוד. בצהרונ 'ניצנים' ממשיכים את הרצף החינוכי של בית הספר. בכל בית ספר מופעל, אחת לשבוע, חוג המועבר ע"י מדריכים חיצוניים, כגון: לגו ורובוטיקה, גלגיליות, בובנאות, ציור ותיפוף, תנועה וריקוד, כדורגל וחוג אנגלית. לזה מתווסף תקציב נוסף בו רכשו הרכזות **משחקי קופסה ומשחקים לחצרות** על מנת להעשיר ולגוון את הפעילות בשעות התכנית, בפרט בימי החורף הקרים.

תכנים נוספים שהועברו ע"י הצוות החינוכי:

- **יום השפה העברית** - הילדים למדו על גלגולה של השפה, על אליעזר בן יהודה ומילים חדשות בשפה העברית במטרה להבליט את ייחודה ואת עושרה של השפה.
- **יום המאה** - קיימו פעילות מיוחדות לספירת 100 ימי לימוד, הממשיכות את הרצף החינוכי משעות הבוקר.
- **ט"ו בשבט** - פעילויות שנות בנושא החג והכנת יצירות.
- **יום המשפחה** - למידה על ייחודו של היום והכנת מתנה למשפחה.
- **סיכום מחצית עם מבט לעתיד** – חוזקות והצלחות של הילדים מהמחצית הראשונה ונקודות לשיפור המחצית הבאה.
- במסגרת סיכום מחצית, נשלח לכל ההורים מכתב אמצע תקופה המסכם את המחצית הראשונה בכל אחד מבתי הספר הפועלים בתכנית בנלווה לתעודות. בנוסף, כל בית ספר קיים פעילות חגיגית, שוברת שגרה, חווייתית ומהנה עם מפעיל חיצוני, כגון הצגות, מדען צעיר ומופע קסמים.



מחוז חיפה

מקיימים ערכים- יום המעשים הטובים בחדרה

תלמידי רצף חינוכי ב"ס קפלן מעבירים
באהבה חבילות לקשישים ולילדים חוסים
ביום המעשים הטובים.



בחדרה שבוע לפני **יום המעשים הטובים**, עשינו הכנה לילדים על נושא **הנתינה לזולת**... שוחחנו איתם על **האחר, השונה וקבלתו כשווה בחברה**. ניסינו להראות להם שגם הם כל אחד מהם שונה מהאחר, שכל אחד בעל דעות, מחשבות, תכונות וצרכים אחרים וכמה חשוב לכבד את השונות. מאחר והחלטנו השנה להעניק את המשלוח למעון שבו מתגוררים דיירים מבוגרים בעלי צרכים מיוחדים, הילדים חשבו שאנשים עם צרכים מיוחדים אלו אנשים שצורחים חזק ולא הבינו כל כך את המשמעות, אז שיתפנו אותם שבחברה שלנו יש אנשים בעלי נכויות שזקוקים שיטפלו בהם וזה עזר מעט להנגיש את הנושא. בשיח איתם על נושא של נתינה, שאלנו אותם מה לדעתם הכי עושה טוב לתת למישהו? או לקבל ממישהו משהו? רובם היו תמימי דעים שהכי כיף זה לקבל מתנות מאחרים, אך מכיוון שהם צעירים מאוד זה היה נראה מותאם וניסינו להעביר מסר שהנתינה היא גם סוג של קבלה. ביקשנו מהילדים לספר על מעשים טובים שהם עשו למישהו וזה קצת יותר חיבר אותם רגשית על התחושות שעוררו באחר ובעצמם. שיתפנו את ההורים על היוזמה להעניק משלוח ביום המעשים הטובים והם בלי יוצא מן הכלל שיתפו פעולה ושלחו עם ילדיהם כיבוד המותאם לצרכים של הדיירים. הילדים הכינו ציורים וברכות לדיירים ויחד ארזנו את החבילה כשהילדים התרגשו מאוד לעזור ולמיין את כל המצרכים ולמחרת העברנו את המשלוח למעון.

במסגרת חודש המעשים הטובים תלמידי הצהרון ערכו שולחן לארוחת צהרים חמה ומזינה לשומר וצוות המנקות בביה"ס



מחוז מרכז

חודש המעשים הטובים במרכז

מחוז מרכז הקדיש את התקופה עד לבוא האביב לשיתופי פעולה עם מנהלי בתי הספר לשם עיצוב המרחבים בהם התלמידים ימשיכו להנות מיצירותיהם בצהרונים. עיצוב המרחבים נעשים בהלימה לתוכן המתקיים בצהרון כמו מעגל השנה, חגי ישראל, שיר של יום ועוד.

בראש"צ, בבית הספר 'נווה עוז' ההורים נרתמו ויחד עם צוותי 'ניצנים' בנו את עיר הסרטים לפורים.

ברחובות החליטו על **יום המעשים הטובים** בגיוס משאבים עבור עמותה המטפלת בתלמידים עם מוגבלויות, תלמידי הצהרונים מכרו בקבוקי מים וזכו להכנסה בת 13,400 שח במעמד ראש הרשות תרמו התלמידים את הסכום לעמותה.

בחברה הערבית הושם דגש על **יצירות אמנות** ועל הצגות בנושא איכות הסביבה.

בכפר קאסם וקלנסואה מכינים את התלמידים לחופשת האביב סביב יצירות טבע ופרחים.

הצהרונים עברו שיפור משמעותי בכל המחוז והתחזקו הממשקים בין כלל הגורמים והכל לרווחת הילדים.





הכרות וסובלנות באשקלון

אשקלון - פעילות בנושא "חברות" והכרת "השכן בצהרון שלי".

כיתה ב' בצהרון 'ניצנים' בבית הספר 'דקל' באשקלון.

הכנת משחק כרטיסיות שמטרתו להכיר מקרוב יותר את חברי הצהרון ולרקום חברויות חדשות, קבלת האחר וסובלנות.

מהלך המשחק:

כל ילד שולף קלף באקראי ומיישם אותו.

לדוגמא:

"אני אוהב לשחק איתך בהפסקות"

"הייתי רוצה לשבת ליד ילד שאני פחות מכיר"

"אני סומך עליך שאף פעם לא תהיה אליים כלפיי"



פיילוט מוצלח של מרקים בבני ברק



לקראת סוף חודש דצמבר, התבצע **פיילוט של מרקים** בבני ברק. המחשבה שעמדה מאחורי הפיילוט היא העלאת שיעור האכילה, שביעות הרצון וכן גוון בתפריט. **המרקים שנבחרו מרק אפונה ומרק ירקות.** הצוות החינוכי והילדים גילו התלהבות רבה מהרעיון.

ביום למחרת התקיימו טעימות של המרקים אצל ספק המזון, אשר קיבל הנחיה בנוסף לרכוש מצקות, מרקיות וכפות למסגרות החינוכיות. ביום הגשת המרקים נעשה סיור במוסדות בליווי מנהל ניצנים ברשות על מנת לקבל משוברים מהשטח. הפיילוט התבצע ביום חורפי במיוחד כך שהיתה התאמה מצויינת של מזג האוויר למוצר.

הילדים היו ממש נלהבים ואכלו יפה מאוד, חלקם ביקשו לקבל את המרק על בסיס יומי. מרק האפונה נאכל פחות ממרק הירקות. לאחר הפיילוט המוצלח – המרק שולב בתפריט פעמיים בחודש.

רינת קולר- מנחה בתוכנית ההזנה

בוצע פיילוט של מרקים לשפר את שיעור האכילה

הצוות החינוכי והילדים גילו התלהבות רבה מהרעיון.

התקיימו טעימות של המרקים נשלחו מצקות, מרקיות וכפות למסגרות החינוכיות.

המרק הוגש ביום חורפי, הילדים והצוות היו ממש נלהבים ואכלו יפה מאוד

המרק שולב בתפריט אחת לשבועיים במקום ירק מבושל, בחורף

לצוות החינוכי תפקיד חשוב ומהותי בהעברת המסרים לילדים
הצוות החינוכי משמש מודל לחיקוי בזמן ארוחת הצהריים.
על-כן, עלינו כמחנכים לפתח רפרטואר רחב של אוכל, גמישות באוכל, "העזה" לטעום
ו"העזה" לערבב.
(גביש, 2005).

ירקות ופירות עשירים
בויטמינים,
מינרלים וסיבים תזונתיים
החינויים לבריאות טובה.
קיים קושי בתהליך קבלת
הירק המבושל בתפריט



דוגמה
אישית

הצוות
החינוכי
תפקיד חשוב
בהטמעה

שיח
בריאותי
סביב
השולחן

עידוד
לטעימה

עידוד
לעצמאות
ובחירה
אישית

מרק
ירקות

מרק
אפונה



סיכום ועדכונים



מנהלי 'ניצנים' ברשויות, צוותים והורים יקרים,
חשפנו בפניכם טעימות ממגוון הפעילויות החינוכיות והערכיות
שמתקיימות במסגרות הצהרונים.

ברצוננו להודות לרשויות שאיפשרו לנו להכנס למרחב העשייה שלהם
ולתרגם מהעשייה.

לידיעתכם,

בימים הקרובים יפתח מרחב לתוכנית 'ניצנים' בפורטל רשויות ובעלויות

נכון להיום, בפורטל הורים קיים מידע נרחב על התוכנית

תודה לצוות 'ניצנים' במטה,
למנהלות 'ניצנים' במחוזות ומנהלי
'ניצנים'

ברשויות על השיתוף בחומרים.
מאחלים המשך שנת עשייה מוצלחת
נשמח לסייע בכל הנדרש.

כתיבה ועריכה:
ענת צור מדריכה ארצית בתוכנית 'ניצנים'



כמו לכל פרח, לכל ילד צבע משלו
ליהיה לפיד

לכל ילד יש את הצבע המיוחד שלו, שלא אנחנו קבענו.
הצבע שלו שבא מתוכו.
כי כמו השתילים, ככה גם הילדים.
בכל אחד מהם נטוע סוד מיוחד משלו.
הדרך המיוחדת שלו, שבה הוא יצמיח ענפים ויכה
שורשים.

התבוננתי בשותלים הקטנים ההולכים בשורה אל השדה,
עם השתילים הרכים. חלק מהשתילים יגדלו ויתחזקו,
חלק יהיו חלשים וזקוקים תמיד להגנה. לחלק יהיו קוצים,
חלק יפרחו רוב השנה, חלק יפרחו לעיתים נדירות ויהיו
כאלו שיעניקו צל להרבה אחרים.

וכמוהם גם הילדים.
יהיו ילדים שיגדלו בקלות, יהיו כאלו שיאבקו תמיד. יהיו
אלו שכולם יבחינו בפרחים הגדולים והזהרים שלהם,
ויהיו אלו שפרחיהם יפרחו בהיחבא, אך יהיו נדירים
ביופיים למי שיבחין בהם.

והתפקיד היחיד שלנו הוא תמיד להיות שם ולהשקות
אותם בהרבה אהבה.

לתת להם את האדמה, האוויר והמים שהם צריכים כדי
לפרוח בצבעים שלהם.
הצבעים שהם יבחרו לעצמם.
אנחנו רק הגננים.

