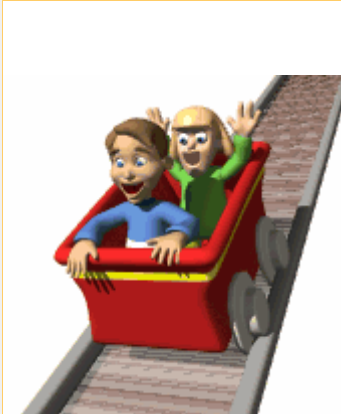


רואים ניצנים



סוף הוא תמיד התחלה / מילים: לאה נאור	תוכן עניינים
 סוף זה תמיד התחלה של משהו אחר, - טוב יותר ? - רע יותר? - לא יודעת מה יותר משהו אחר. כשהדרך נגמרת מתחיל איזה שביל, כשהלילה נגמר אז הבוקר מתחיל, כשנגמרת שעה, עוד שעה מגיעה, רק בסוף הידיעה מתחילה השגיאה. סוף זה תמיד התחלה של משהו אחר. יש תמיד יום מחר לכל יום שעובר, כל חלום משומש מחליפים באחר. כשנגמרת שנה, עוד שנה מתחילה, כל תשובה מתחילה רק בסוף שאלה. כי סוף זה תמיד התחלה של משהו אחר. כשהסרט נגמר החיים מתחילים, הצלילים מתחילים כשאין כבר מלים. כשנגמור את הצליל אז נתחיל צליל אחר. כשנגמור את השיר אז נתחיל לדבר. סוף זה תמיד התחלה של משהו אחר. - טוב יותר? רע יותר? - לא יודעת מה יותר משהו אחר.	דברי פתיחה רואים ניצנים משתפים מהשטח

מוגש לכם בזאת עלון 'רואים ניצנים' אשר שם דגש על **הכשרות צוותי החינוך בתוכנית**.

כלל צוותי החינוך בתוכנית זוכים להכשרה בת 25 שעות .

התכנים בהכשרות מותאמים לעבודת צוותי החינוך בצהרון וסובבים סביב סוגיות יחודיות למסגרות אלו.

נבנתה תוכנית מערכתית ללווי הצוותים החינוכיים בעבודתם בצהרון.

חשוב לנו להבטיח שהעיסוק הפדגוגי במסגרות יהיה איכותי ויוביל ליישום מוצלח ואיכותי של התוכנית בשנת הלימודים תשע"ט.

אני מאמינה כי יש לשאוף למקצועיות מתמדת של צוותי החינוך במסגרות ואחד הכלים המשמעותיים להתייעלות ומקצועיות הוא לווי הכולל הנחיה אישית וקבוצתית.

זוהי גם שעתה של סיום שנה ראשונה בתוכנית ניצנים וזה הזמן לומר תודה לכל השותפים שלקחו חלק בהבנייתה.

"הללויה עם השיר ,
הללויה על יום שמאיר ,
הללויה על מה שהיה ,
ומה שעוד לא היה -
הללויה."

לילך ברקאי

ממונה תוכנית הצהרונים הלאומית

ציפורי הנפש ב'ניצנים'

"החזון החינוכי האישי שלי הוא שילוב הקהילה ועזרה לאוכלוסיות מיוחדות. כחלק מכך יזמנו פרויקט מיוחד בשם "ציפורי הנפש", בשיתוף עם כפר עופרים בו גרים חברים אוטיסטים. במשך מס' חודשים, מדי שבוע הגיעו החברים מכפר עופרים למתנ"ס שצמוד לצהרון וביחד עם המדריכים שלהם ושלנו, בניצוחה של אמנית יצרו הילדים ציפורים מקרמיקה שנועדו לקשט את העצים בכניסה לכפר עופרים.

השיחות שהתקיימו עם הילדים לאחר כל מפגש כזה היו מרתקות. דוגמא למשפטים שעלו בשיחות: "אנחנו חושבים שהם שונים אבל מעניין מה הם חושבים עלינו", "למרות שהם שונים מאתנו אפשר ללמוד מהם הרבה דברים ובמקום לתת להם להרגיש שהם שונים אולי אנחנו נלמד את הדרך לשחק איתם כדי שלא ירגישו שונים".

הפרויקט הגיע לשיאו ביום המעשים הטובים בו הגיעו הורים וילדים לכפר כדי לתלות את הציפורים על העצים. התהליך שעברו הילדים במפגש עם החברים מכפר עופרים דרך החיבור, מפגשי הצוותים והעשייה התרפויטית שהתלוותה לכך היו מרגשים, מעצימים ומפתחים".

מירי זוהר מנהלת תחום צהרונים רמת השרון

מחוז תל אביב



לב העיר חולון ממלאים את הדלי....

לא פעם נתקלנו בשאלה: כיצד אנחנו כהורים יכולים להעצים את הילדים שלנו?

במציאות היום יומית של היום, הורים נעים בין עבודה אחת לשנייה, שני גנים ובית ספר אחד, חוגים לכל ילד, מגיעים לביתם קרוב לשעה 19:00 לפעמים ואז מתחיל סבב המקלחות, ארוחת הערב, התארגנות לשינה ו...אופס. נגמר היום.

אז כיצד בכל זאת ניתן לקחת רגע אחד של נשימה ולהשקיע בהעצמה אמיתית של הילדים ע"י הוריהם? במרחב לב העיר, נאות שושנים בחולון, עלו על הנוסחה המנצחת.

רגע אחד של איחוד ונחת.

במסגרת צהרונת ניצנים בבתי הספר קיימו המדריכים פעילות משותפת להורים ולילדיהם, חלקם עשו זאת לכבוד יום המשפחה וחלקם לכבוד סיום השנה. במסגרת אותה פעילות נפגשו כל ההורים והילדים בכיתות הצהרון ועברו פעילות ששמה "למלא את הדלי" (על פי הסיפור של טום ראת ומרי רקמיר).

הסיפור הוקרא בשילוב תמונות על גבי מסך גדול. הדלי בסיפור כמוסר השכל מדבר על הנפש של הילד ומסביר כיצד אנו כהורים, צוות חינוכי – יכולים למלא את נפשו של הילד ע"י חיזוקים, מחמאות והצלחות.

כל הורה וילד קיבל דלי קטן ואישי בתחילת המפגש. כל אחד מהם קישט על פי ראותו האישית את הדלי שלו.

בהמשך הפעילות ההורים והילדים קיבלו "טיפות" מנייר ובכל טיפה על ההורה היה לרשום מחמאה, חיזוק או הצלחה של הילד ולמלא לילד את הדלי. בהמשך קיבלו גם הילדים משימה דומה – למלא את הדלי של ההורים.

בסוף הפעילות, יצאו כל ההורים והילדים עם דליים אישיים לביתם. ההורים התבקשו ע"י הצוות החינוכי למלא בכל ערב בטיפה נוספת אחת על פי מה שעבר הילד באותו היום. הפעילות הייתה מאד מרגשת, ההורים החמיאו לצוות על התוכן, על הערך המוסף שקיבלו ויצאו מאושרים ומחוזקים.

הידד לפעילות החינוכית רגשית בתוכנית 'ניצנים'!

מדצ"ים בצהרונני ניצנים

פרויקט המדצ"ים של שלוחת ביה"ס גורדון:

ילדי כיתות ו' של ביה"ס גורדון נקראו להגיש את מועמדותם לפרויקט מדצ"ים בשלוחה. הפרויקט הוקם ע"י מנהל שלוחת ביה"ס בשיתוף עם תנועת הנוער חצ"ב במרחב נאות רחל. המטרה- לאפשר לילדים לתרום לקהילת ביה"ס, ללמד ולהמחיש מהי מנהיגות ולחבר את הילדים לערכי תנועת הנוער חצ"ב שיוכלו להשתלב בה בעתיד. התלמידים עברו ראיונות לבדיקת התאמתם ולאחר שנבחרו, למעלה מ 20 תלמידים עברו קורס מדריכים מזורז. בסיום ההכשרה המדצ"ים הכינו והעבירו פעילויות לילדי הצהרון של השלוחה. המפגש בין ילדי צהרון ניצנים לבין ההמדצ"ים, ילדי השכבה הבוגרת היה מהנה, מרגש ותרם להעצמה של שני הצדדים.

אלכס ויזל

מנהלת תחום בתי הספר

מרחב נאות רחל



הכשרות לצוותי החינוך בצהרונים ניצנים – מטה בנימין

צוראל צוף – רכז רשות

במסגרת ההכשרות של צוותי החינוך בתוכנית ניצנים התקיימה השתלמות לצוותי החינוך אשר עמדה השנה בסימן **"לדעת לאהוב - לאהוב לדעת"** ועסקה בקשר בין מובילת הצהרון לילד.

ההשתלמות כללה הרצאות מזוויות שונות, פסיכולוג, עובדת סוציאלית ויועצות חינוכיות.

צוותי החינוך למדו ביום זה על חשיבות מערכת היחסים בין הדמות החינוכית בגן לילד. ההכרות עם צדדים נוספים בילד ומתן תשומת לב לצרכיו, לרצונותיו וכדו'

המשתלמות סיפרו בסיום ההשתלמות, כי היתה זו השתלמות טובה ומועילה לעבודתן. השתלמות שתורמת לקידום יכולותיו השכליות, חברתיות ורגשיות של הילד.

מחוז ירושלים מנח"י



כס"ד
אייר תשע"ח

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל המחוזי
תכנית משלמות למדרי

ארגון
ארגון חינוכי
ארגון חינוכי

מטות בנימין
מטות בנימין
מטות בנימין

"לאהוב לדעת – לדעת לאהוב"

השתלמות צוותי צהרונים

תוכנית ניצנים, שמה לה כאחד היעדים, את האיכות הסדוגית של צוותי החינוך. חלק בלתי נפרד מהשגת האיכות, אלו שעות השתלמות והעשרה. התוכנית המקורית הייתה לקיים כמה מפגשים בשעות הערב. אולם עקב הזמן הקצר, קיבלו אישור חריג לרכז את ההשתלמות ביום אחד מרכז.

אנו מציעים שלושה תאריכים. תוכלו לבחור ולהגיע לאחד מהמפגשים.

י' בסיון (24.5.18) 09:00 עד 15:00
י"ז בסיון (31.5.18) 15:00 עד 21:00
כ"ד סיון (7.6.18) 09:00 עד 15:00

מפגש ב"הממה" שער בנימין
מפגש ב"הממה" שער בנימין
מפגש בחשמונאים

אנחנו מודעים לעניין שבעשרות הורגים רובן עובדות, אך זה עדיף על פריסת ההשתלמות שלוש פעמים בשעות הערב. (סייעות ועובדי הוראה, תנסו להחליף יום חופשי ודומה) מזכיר לכולן – מקבלים תשלום על השתתפות ביום זה!

בשבוע הקרוב, רכזות הצהרונים יעשו הרשמה, לאיזה השתלמות כל אחת נרשמת. ביום ההשתלמות, המועברת ע"י מרכז גוונים, תוכלו לבחור שתיים מתוך ארבעת הסדנאות שיהיו:

בני הורביץ – פסיכולוג קליני
התפתחות רגשית, חברתית וקוגניטיבית של ילדים
יועצת חינוכית, מטפלת C.B.T
סדר יום בצהרון

ליאת שניר – ע"ס קלינית מנחת סדנאות ומטפלת נפשחית
אקלים חינוכי מיטבי
יועצת חינוכית מטפלת בהבעה ויצירה
טיפול הוצירחיות והגשת החומרים בגן הילדים

הדוה אריאל
חיה קאופמן

במקום יהיה כיבוד קל וארוחת צהרים קלה.

מצפים לראותכם,
צוראל צוף
רכז ניצנים רשות



גבעת זאב

במסגרת צהרון ניצנים בבתי הספר חוו הילדים חוויות רבות של למידה תוך הנאה, התקיימו חוגים במגוון נושאים כמו אלקטרוניקה, בישול, אומנות ריקודי עם ועוד.

צהרונני ניצנים מתקיימים בארבעה בתי ספר יסודיים: ממ"ד אתרוג, בית ספר יע"ד ואגמים. את הצהרונים מפעילים מורים מוסמכים בעזרת סייעות, הפעילות היא ענפה ומבורכת.





גוש עציון זה סיפור אגדה
70 גנים עם חזון והצלחה

השנה אל המיים קפצנו ואת צהרונני ניצנים עם כל הקושי הרמנו

ללמוד, לדעת להכיר
לשים גבולות, להיות גמיש ולהעשיר
לנהל צוות, להזין (תרתי משמע), לסחוף ולהלהיב
לדעת לספר, להשמיע אך בעיקר להקשיב

בכל חודש הילדים למדו על ערך ונושא חדש
מחוברת ההפעלות שערכה וכתבה תמי המנהלת החינוכית היקרה

להסתכל על הפסיפס הצבעוני שמורכב מככ' הרבה גנים
ולא לפספס את הפרטים הקטנים (והככ' חשובים)
למצוא את המפתח לכל גן נעול
לדעת לפענח כל עיטוש ושיעול

הקשבה ומענה להורים היקרים
שאת ילדם אצלנו בכל יום מפקידים

הדרכות לצוותים סיורים בגנים קייטנות בחופשות
ובכל פעם נוספות עוד ועוד הפתעות...

בשבילנו צהרונני ניצנים הוא חלום שקרם עור וגידים
ולהגשמתו אחראים צוות אגף גיל הרך המסורים

החל בתמי רינסקי הרכזת הרשותית
וברחל קינן יד ימינה המקצועית

זאת הזדמנות מצוינת לומר גם תודה
לצוות ממושרד החינוך שלא נח לשנייה
דפנה קרני היקרה ואריה האהוב
על ליווי צמוד מענה חיוך וחיבוק
על השתלמויות מקצועיות אוזן קשבת
ועל תמיכה לאורך כל הדרך

נאחל לכולנו חופשה נעימה ובכל המרץ עם הפנים לשנה הבאה!

איבי הנחל

אלון שבות

אלעזר

בת עין

גבעות

הר גילה

כפר אלדד

כפר עציון

כרמי צור

מגדל עוז

מעלה עמוס

מעלה רחבעם

מיצד

נווה דניאל

נוקדים

פני קדם

קידר

ראש צורים

שדה בעז

שדה בר

תקוע



הכשרת צוות צהרונני "ניצנים" מבשרת ציון

כחלק מתכני ההכשרה מטעם משרד החינוך, צוות העובדות- מדריכות וסייעות בשבע המסגרות שביישבנו נפגשו החל מחודש פברואר עד יוני למשך חמישה מפגשים עם גב' ויקטוריה ישראל-מנחה פדגוגית בתוכנית מטעם משרד החינוך.

במהלך המפגשים נחשפנו לתיאוריות שונות בתחומים רבים שעשויים לתרום לעבודה היומיומית בצהרונים.

ויקטוריה התחברה מאוד לצוות ואנוכי כרכזת יישובית ראיתי חשיבות רבה בנוכחות במפגשים יחד עם הצוות. נוכחות זו אפשרה לי לשמוע ולהיות מעורבות יותר במתרחש בשטח. כך, המפגשים סייעו לגיבוש הצוות ואפשרו לצוות לשתף בדוגמאות רבות מהשטח.

ללא ספק, חשנו התקדמות רבה וקטיפת הפירות של השקעת הצוות בילדים במהלך השנה.

לאור ניסיון זה ולאור מה שדובר בכנס הרכזים היישובים לסיכום השנה, נראה לנו נכון מאוד להמשיך את ההכשרה עם מנחות שכבר הכירו את הצוות. כמובן, חשוב שהמנחות תוכלנה פיזית לבקר בצהרונים שלנו ולסייע ככל האפשר במהלך העבודה השוטפת.

יוזמה זו של המשרד מבורכת ואף שהחלה בשנה זו במחצית השנה כפי שאומרים: "אף פעם לא מאוחר". הברכה שכתבנו לויקטוריה מתמצתת את התהליך שעברנו.

חופשה נעימה לכולם!



דנה בריק רכזת יישובית ובית ספרית

צהרונני ניצנים מבשרת-ציון

058-4021315

nitzanim.dana@gmail.com





י'נ' 2018

ניצנים

לויקטוריה היקרה!

בחודש פברואר אותנו הכרת
ולהכשרת צוותנו במבשרת יצאת.
בנושאים רבים דנו ועסקנו
ולדוגמאות רבות מהמתרחש בצהרון קישרנו.

♥ הראת לנו שכולנו שלמות אך לא מושלמות.

♥ ראינו גם שפיל, ינשוף, שור ולב

יכולים לחיות (כמודל סמכות) יחד בחפץ לב.

♥ סקרנו דרכים שונות שיש לבניית מערכת שעות.

♥ הבנו שסדר היום יסייע לאקלים מיטבי בצהרון.

♥ עמדנו על תהליך התפתחות הילדים בגילאים בהם אנו
עוסקים.

♥ למדנו על חמשת האבנים שלנו יכולים לסייע להתמודד עם
קשיים.

♥ עוד רבים התכנים אליהם אותנו חשפת, אך לא נוכל למנות
את כולם בברכה אחת.

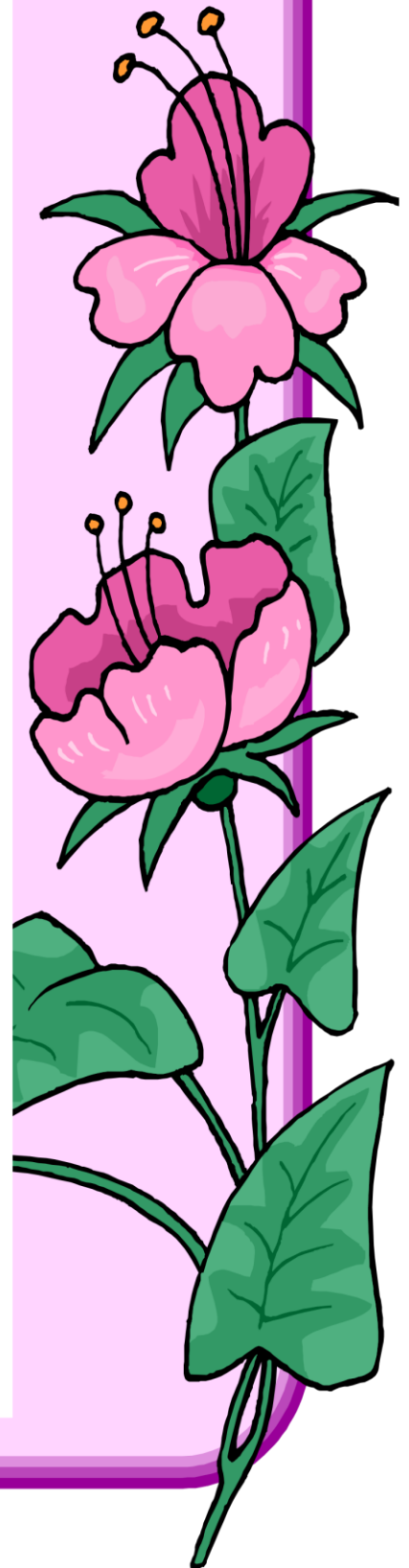
תודה על זו ההעשרה, העידוד, התמיכה והרבה הקשבה.
נאחל לך, ימים של אושר, בריאות,
הגשמת חלומות ושמחה
ואולי ניפגש בהכשרה הבאה.



חופשה נעימה ושוב תודה!

צוות צהרונות "ניצנים" מבשרת:

דנה, אתי, דליה, מריט, כוכבה, יפית, ליה, רלי, ליה,
עדן, נטע, נטלי, יעל וולרי.



מסיבת סיום צהרונני ניצנים

ב-31/5/18 התקיימה מסיבת סיום לצהרונני בתי הספר שמשתתפים בתכנית "כושר זה עושר". בתי הספר שלקחו חלק במסיבה: זלמן ארן, עורים, רמת מוריה, ממ"ד איתן, אפרתה, קשת תלפ"ז, ממ"ד ניסוי.

במסיבת הסיום היו שלוש תחנות:

- **זומבה** - מסיבת זומבה באולם ספורט שבו רקדו הורים וילדים יחדיו.
- **מעגל מתופפים** - סדנאות תיפוף ודרבוקות שכל 20 דקות החלפת קבוצה של 30 משתתפים, מפעיל התחנה תתקע בשופרות ולמיד תיפוף במגרש הכדורסל.
- **רגל הזהב** - פעילות של קט רגל הזהב במגרש הכדורסל שהועברו על ידי שחקני בית"ר, הפועל ירושלים והפועל קטמון. הילדים שזכו קיבלו גביעים.

בסוף האירוע לסיום מתוק חולקו לילדים קרטיבים.

חוג קטכנו שהופעל במהלך השנה:

חוג העשרה לילדים ונוער בטכנולוגיה, תקשורת, חלל ותעופה.

בקטכנו שמים דגש על למידה מתוך עשייה, חוויתית ומשמעותית.

בחוג חוו הילדים התנסות עם מעגלים חשמליים, מטענים חשמליים, בניית מודל של מנוע חשמלי, הפעלה ותיקון טלפונים ניידים, פעילות יצירתית בחלל ותעופה. העשרת ידע על המדיה החדשה והישנה.

התלמידים ביססו את הידע במהלך החוג ויצאו עם תוצרים מגוונים, אשר מבטאים את החקר והלמידה. **רנה קאסן**

אירוע שיא לילדי ניצנים בגני הילדים

בתאריך ה' 11.6 התקיים **אירוע שיא לילדי ניצנים בגני הילדים** בירושלים במגזר הכללי וב' 13/6 למגזר החרדי.

באירוע של המגזר הכללי השתתפו כ-3,500 ילדים והורים אשר לקחו חלק בטיול ברחבי הגן. במהלך הטיול זכו האורחים להשתתף בסדנאות שונות, לראות מופע לוליינות, מופע כליזמרים, הפרחת בלונים, מופע אופרת סבון משעשע ועוד.

ילדי ניצנים קיבלו בכניסה לגן שי תיק ייחודי של ניצנים, ובתוכו בקבוק מים וחטיפ. במהלך האירוע קיבלו הילדים שוברים לקרטיבים ומנת פלאפל לארוחת צהריים.

קיום האירוע בשעות הפנאי הפך למסורת מוצלחת למשפחות ילדי ניצנים בעיר ירושלים, המעניקה חוויה מעצימה ומשמחת במסגרת משפחתית מהנה. **מנהלים קהילתיים:**

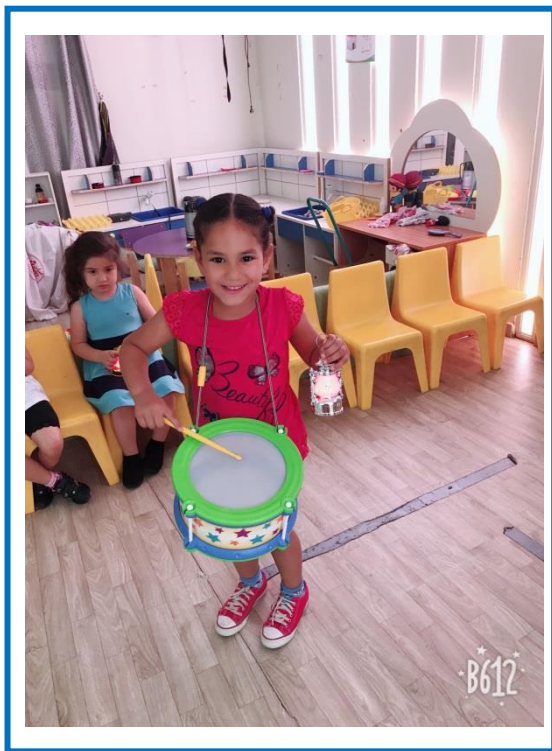
מחוז מנח"י – העיר ירושלים



ומה בחיפה והצפון?

סחנין

בסיומה של השנה הראשונה בתכנית "ניצנים" בסחנין היתה הצלחה גדולה. שנה של פעילויות וביניהם יצירה והעשרה שהרחיבו את עולמם של הילדים. בסחנין נפתחו כל מסגרות הטרם חובה ובתכנית לקחו חלק כ- 1100 תלמידים. בחופשת האביב מספר התלמידים הגיע ל- 2500. התכנית נפתחה בסחנין בתאריך 18/9 והרשות גייסה מעל 100 גנות וסייעות לעבודה בתכנית. ישנה שביעות רצון גדולה מאוד.



הכשרת צוות ניצנים - מועצה מקומית חריש

מתווה ההכשרות נבנה בשיתוף פעולה של המדריכה הפדגוגית (רוני נווה) עם המכון הדמוקרטי ורכזת ניצנים הרשות. המטרה הייתה לבנות תכנית הכשרה שעונה על צרכי הצוות שהינו הטרוגני ותכלול : כלים פדגוגיים, נהלי עבודה, חיבור לזהות העיר (עיר חדשה) והעצמה אישית של הצוות- עיצוב דמות הסייעת/ עובדת הצהרון.

צוות ההכשרה כלל את המנחה הפדגוגית, הרכז הרשות, המכון הדמוקרטי, אנשי מד"א וקצין בטיחות במוסדות הלימוד.

הצוותים נחשפו למגוון נושאים מתחום הגן ובית הספר כגון : הגשת חומרים, מעברים בין פעילויות, גבולות וחוקים, עבודת צוות, חיזוק ביטחון העצמי, עידוד עצמאות והקניית כישורים חברתיים. הצוותים העשירו את הידע הפדגוגי ובאמצעות למידת עמיתים יש לציין שהיתה הפרייה הדדית.

בנוסף ההכשרות עסקו בהתפתחות רגשית, סדר יום, תזונה, איש הצוות כאדם- חוזקות אישיות כבסיס להעצמה, העיר כמרחב למידה- התחברות לעקרונות החברתיים והחינוכיים של חריש, עזרה ראשונה, אקלים חינוכי, ביטחון ובטיחות, תקשורת עם הורים ועוד.

צוותי ניצנים הציגו את האתגרים שעולים בעבודתם היומיומית בצהרונים אל מול ההורים. עלו שאלות אתיות- שיחות עם הורים מתי וכיצד? מה נכון לומר? כיצד בונים אמון שהכרחי לשיתוף פעולה. הצוותים חוו שתי סימולציות בנושא.

בזכות הכשרה זו צוותי ניצנים יצאו עם ידע מקצועי וארגז כלים משמעותי לעבודתם במסגרת הצהרונים, כלים אשר יתרמו לתקשורת מיטבית עם הילדים וההורים בגן ובבתי הספר.

הכשרה בנושא "תקשורת עם הורים".



פעילות בעקבות סיפור

"אחת מההכשרות שהעברתי לצוותים הייתה פעילות בעקבות סיפור.

המטרה הייתה להביא את עולם הספר לצהרונים ולפתח אותו.

בהכשרה שוחחנו על המיומנויות אשר ניתן לפתח אצל ילדים בעקבות הקראת ספרים , בהיבט הקוגניטיבי ובהיבט הרגשי חברתי .

הסברתי לצוותים שכל ספר יכול לזמן פעילויות רבות ולכן ניתן לקחת ספר אחד ולעסוק בו לאורך זמן.

בחלק השני של ההכשרה המשתתפים התבקשו לבחור ספר, לכתוב אלו נושאים הוא מזמן ולכתוב מספר רעיונות לפעילויות בעקבות הספר שבחרו.

כך יצאו כולם מורווחים עם מאגר של ספרים ופעילויות בעקבות הספרים.

מצרפת מספר דוגמאות לפעילויות בעקבות ספרים שהתקיימו בצהרונים"

(מדברי מנחה פדגוגית קריית אתא)



היי דרומה...

שיתופי פעולה ליצירת רצף חינוכי וחברתי עיריית ערד

יוליה רכזת רשותית בערד כתבה :

ברשות ערד מאמינים כי צהרונים ניצנים מהווים המשך ישיר של המסגרת החינוכית לילדי הגן ובית הספר.

השנה שמנו דגש על החשיבות בקיום מערכת של שיתופי פעולה בין צוותי הבוקר לצוותי הצהרון ליצירת עבודת רציפה מתוך הבנה כי חינוך הוא תהליך שלם. רציפות זו מעצימה את השותפות, את תחושת השייכות ואת תחושת ההדדיות ליצירת אקלים חינוכי איכותי במתן שירות מיטבי לילדים, להורים ולצוותים החינוכיים. העבודה המשותפת והמתואמת בין כלל חברי צוותי מסגרות הבוקר והצהרים חשובה להצלחה ומגבירה את ערכם של הצהרונים.

דוגמה לשיתופי פעולה שכאלה **בגן אפיק ערד.**

שלמה המלך והדבורה

"דבורה קטנה עקצה את אפו של שלמה המלך. האף נעשה אדום והמלך זעם, אך הדבורה הצליחה לשכנע אותו שישחרר אותה: "יום יבוא, ואשלם לך טובה תחת טובה." לא עברו ימים רבים, ומלכת שָׁבָא באה אל ארמון המלך ובחנה את חוכמתו באמצעות חידות. זו היתה ההזדמנות של הדבורה הקטנה לעמוד בהבטחתה. "לסיפור זה כמה נמשלים, אך המסר שגן אפיק ערד, עיריית ערד, וכולנו כקהילה חינוכית בגנים מאמינים בו הוא "אין לך אדם שאין לו שעה", גם הקטנים יכולים להיות משמעותיים.

הפעילות נמשכה 3 ימים וכללה תכנית בוקר ותכנית צהרון. גננת הבוקר יחד עם גננת הצהרון גיבשו תכנית עבודה משותפת מובנית מאוד. תחילה, גננת הבוקר הכירה לילדים את הסיפור. בעקבות הקריאה והדיון הילדים עשו פעילות יצירתית בגן. במסגרת הצהרון גננת הצהרון הזכירה לילדים את הסיפור והדגישה את נושא התרומה של הילדים הקטנים, המסר שעבר הוא כי בכל גיל כל אדם- מבוגר או ילד- תמיד אפשר למצוא דרכים לתרום, לעזור ולהיות חזק בתחום מסוים. לאחר שיחת פתיחה, הילדים הלכו לאכול וכאן השיחה נמשכה בהתייחס לארוחת הצהריים. הילדים הגישו ארוחות לחבריהם וכך הראו שגם הם יכולים לעזור. לאורך כל הארוחה ילדים תורני אוכל הרגישו גיבורי הסיפור, שהרי הם תרמו ועזרו כמו הדבורה הקטנה. לאחר הארוחה, הילדים, יחד עם הגננת, השתתפו בהכנת תלבושות להצגה עתידית ובעבודות יצירה.

יום נוסף התחיל בבוקר בגן והילדים שיחקו משחקי תפקידים וכבר הקריאו יחד עם הגננת את הסיפור. בצהריים המשיכו לעבוד על ההצגה, ובד בבד, הקדישו את הזמן לנושא נוסף שעלה מתוך הסיפור: חידות. בנוסף, המשיכו בעבודה יצירתית שבהכנת התלבושות ותפאורה.

ביום השלישי, הילדים יחד עם גננת האם חזרו על הסיפור, עזרו בקישוט הגן לקראת ההצגה, וההצגה נערכה בצהרון.



לאורך כל השנה חווינו הצלחות קטנות וגדולות שבשיתופי פעולה ומניסיונו למדנו שכך נמשיך לפעול גם בשנים הבאות ולהעצים את נושא שיתופי הפעולה בדרכים יצירתיות נוספות.

הכנות לט"ו בשבט (עבודה עם פלסטלינה) - גן ורד תוצרים מהפעילות בצהרון



מחזור ואיכות הסביבה - גן קשת וגן אגוז



הכנות ליום ירושלים - גן ורד, בית ספר חלמיש



הכנות למסיבת סיום - גן מעוף



חוגי העשרה "ניצנים" / דימונה

במסגרת **חוג צילום** בצהרונני ניצנים בבתי הספר בדימונה, התלמידים לומדים צרכנות נבונה וראייה ביקורתית של צילום. כמו כן, משוחחים על המסרים העוברים ברשתות החברתיות וזאת מתוך מגמה להאיר את נושא חשיבות השימוש בהעברת מידע.

נושא נוסף עליו לומדים התלמידים הנו חוקיות השימוש במצלמה והגנה על הפרט, הצגת התוצר באופן מיטבי והבניית ביקורת בונה.

לצורך כך עומדים על מושגים כגון: קומפוזיציה, זווית צילום וגודל תמונה, צילום פנים וצילום חוץ.



צהרונני ניצנים בדימונה מעבירים לילדי בתי הספר **חוג דרבוקות** - מעגל מתופפים.

במסגרת החוג התלמידים לומדים מקצבים שונים, נגינה על הגוף (תיפוף וסינקופה) ומתן מרחב לאחר. כמו כן נגינה על כלי הקשה- מקצב משולב.

תלמידי הצהרונים נהנים מאוד להביע את עצמם בנגינה, נהנים להביע את עצמם באמצעות החושים. בסופו של דבר החוג מאפשר לילדים את ההבנה כי המוסיקה שולחת מסרים תת הכרתיים; מעוררי השראה, מחצינים רגשות, ממקדים את הריכוז, משפרים תנועתיות ועוד.



שפרעם

מרחב קהילתי

אתגרים:

כוחות פוליטיים ביישוב.
שיווק התכנית ברשות ורישום תלמידים.
שיתופי פעולה עם הורים.
תפיסת העבר מול מציאות נרקמת ונבנית.
חיבור בין בתי ספר וגנים שונים והרשות לשלם אחד.

היזמה:

"גיוס הורים"

שילוב ההורים בפעילויות סביב חגים/ ימי שיא פניות ההורים.
שקיפות אל מול ההורים ועדכון קבוע ורצוף (סדר יום/ תכנית שבועית או חודשית/ קבוצה משותפת ועדכונים שותפים).
התנדבות הורים במסגרת ניצנים בתחומי ההתמחויות שלהם ושילובם כתורמים ומעשירים את הלמידה והידע של הילדים.
בניית אימון והכרה של הצוות גננת, ס"עת, מורה, רכז בית ספרי, רכז רשות.

ניצנים שפרעם - המרחב הקהילתי:

בעשורים האחרונים ניכרים בחברה הערבית על כל חלקיה ועדותיה תהליכים מורכבים של מעבר מחברה קולקטיביסטית לחברה אינדיבידואליסטית. המעבר הזה הפך למין דיון ציבורי בכל תחומי החיים בה.

ובהקשר הזה, הצבנו בפנינו בתכנית "ניצנים" ברשות שפרעם, אתגר כה חשוב: והוא המגע עם דור העתיד – צעירים של היום, מבוגרים של מחר. בדרך של שילוב פעילויות שלנו בתכנית במהלך השנה, ובמיוחד ביום השיא הענק שיזמנו, יום שהיווה מעין מפגש יוצא מהכלל. כולם: הורים וילדים, מכל השכבות השכונות והעדות, באו ונפגשו ונהנו ביחד מפעילות יוצאת דופן שהכנו עבורם.

יאסר יוספין- רכז רשותי שפרעם



הכשרות בני ברק

בס"ד

הכשרות בני ברק

לאחר מאמצים רבים של התאמת תכנית ההכשרות לחינוך החרדי, זה קרה...

למרות הקשיים ואי ההסכמות על מודל ההפעלה שהוצע, עיריית בני ברק בחרה להפעיל את התכנית מתוך ראיית ההכשרות כרכיב משמעותי בהובלה של ניצנים איכותית, ומתוך תחושת חובה ואחריות לפיתוח המקצועי והעצמת העובד.

ההכשרות התקיימו תוך התאמה מלאה לאורחות הציבור החרדי בבני ברק. ובוצעו בו זמנית לכ-760 נשים מצוותי ניצנים, באמצעות 25 מנחות הכשרות שנבחרו בקפידה, הן מבחינה מקצועית והן מבחינת התאמה למגזר החרדי.

ההכשרות התקיימו בנושאים שהציע הסילבוס: רצף בהתפתחות הילד, קיימות, כישורים חברתיים, כלים רגשיים, טיפוח הניצן, ונושאים מגוונים אחרים בהתאמה לשכבת הגיל.

ההכשרות נערכו בסדר מופתי. הלומדות, שהן בכיתות שהתפרשו על 3 קומות בית הספר. לשאלות המבקרים, דווחו על שביעות רצון מהתכנים שלדעתם עלו על ההכשרות בשנה שעברה ...

הרשות העמידה אב בית מטעמה, והציבה נקודות לשתייה קרה...

בכל מפגש למידה שכזה, שהו במקום שותפי התפקיד: מנהלת אגף צהרונים, רכז רשות ואף נציגי זכיינים של הרשות.

ניתן לזקוף הצלחה זו, למאמץ המשותף של מנהל מחלקת החינוך הרב יונתן ספרא, הרכז הרשותי והמטה.

מחוז מרכז מסכם...

בשנת הלימודים תשע"ח, 45 רשויות מפעילות את תכנית ניצנים במחוז מרכז, כאשר 45 רכזי ניצנים, מנהלים הלכה למעשה את התכנית ברשויות. התכנית מונה 29,000 תלמידים, מתוכם 17,000 תלמידי בית ספר ו- 12,053 בקדם יסודי.

בכנס סיכום שנה מחוז מרכז עלו מספר תובנות:

- על אף הקשיים הייתה זו שנה מכוננת.
- הליווי האישי אשר קיבלו הרכזים זכה להערכה.
- צוות החשיבה המחוזי העביר סדנאות בנושאים אשר נתבקשו להם: התמודדות עם הורים, הילד המאתגר והכשרות לצוות לא מיומן.

תודה והערכה לכל השותפים



ניצנים הנחיות והכשרות

בספטמבר השנה החל משרד החינוך להפעיל את הנחיית הצוותים וההכשרות לצוותי התכנית באמצעות עמותת "תפנית בחינוך"

התכנית שמה דגש מרכזי על הכשרה פדגוגית מקיפה של צוותי הוראה במסגרות הצהרונים, מה שיוביל לקידום לימודי, חברתי והעשרתי משמעותי של הילדים במסגרות השונות.

לצורך כך גייסה עמותת "תפנית בחינוך" כ-56 מנחות ומנחים העוסקים בהנחיית הצוותים.

כ-33 מהם עובדים בפורמט מוגבר הכולל מתן ליווי פדגוגי צמוד ב-1121 צהרונים ב-45 רשויות.

התוכנית פועלת ב-173 רשויות ברחבי הארץ מדן ועד אילת. סה"כ 408 קבוצות הכשרה .

כל קבוצה מורכבת מ-25 אנשי צוות שמקבלים הנחייה של 25 שעות הכוללים נושאים פדגוגיים, עזרה ראשונה, נהלי ביטחון ובטיחות והרצאה על תזונה נכונה ואורח חיים בריא, סדר יום, יצירת אקלים מיטבי, פעילות סביב ספרים, יצירת משחקים ועוד ...

"...קשה לי לתאר במלים עד כמה שאני נהנית ובעיקר מרגישה משמעותית... נושאי ההכשרה הם בדיוק העשייה היומיומית..... מוצאת את עצמי כל הזמן חושבת איך לעשות את ההשתלמות מעניינית ואקטואלית עבורן"- (מדבריה של מנחת הכשרות)



כתיבה ועריכת הגליון 'רואים ניצנים':

לילך ברקאי- ממונה תכנית ניצנים, חיים הלפרין- מנהל היחידה לתוכניות משלימות למידה, יורם אדלר- מדריך ארצי, שרה משה- מדריכה ארצית בתוכנית, מנהלות התכנית

במחוזות, מנחות פדגוגיות, רכזים רשותיים וזכיינים.

ענת שורץ- מדריכה ארצית תכנית ניצנים אגף א' חינוך יסודי