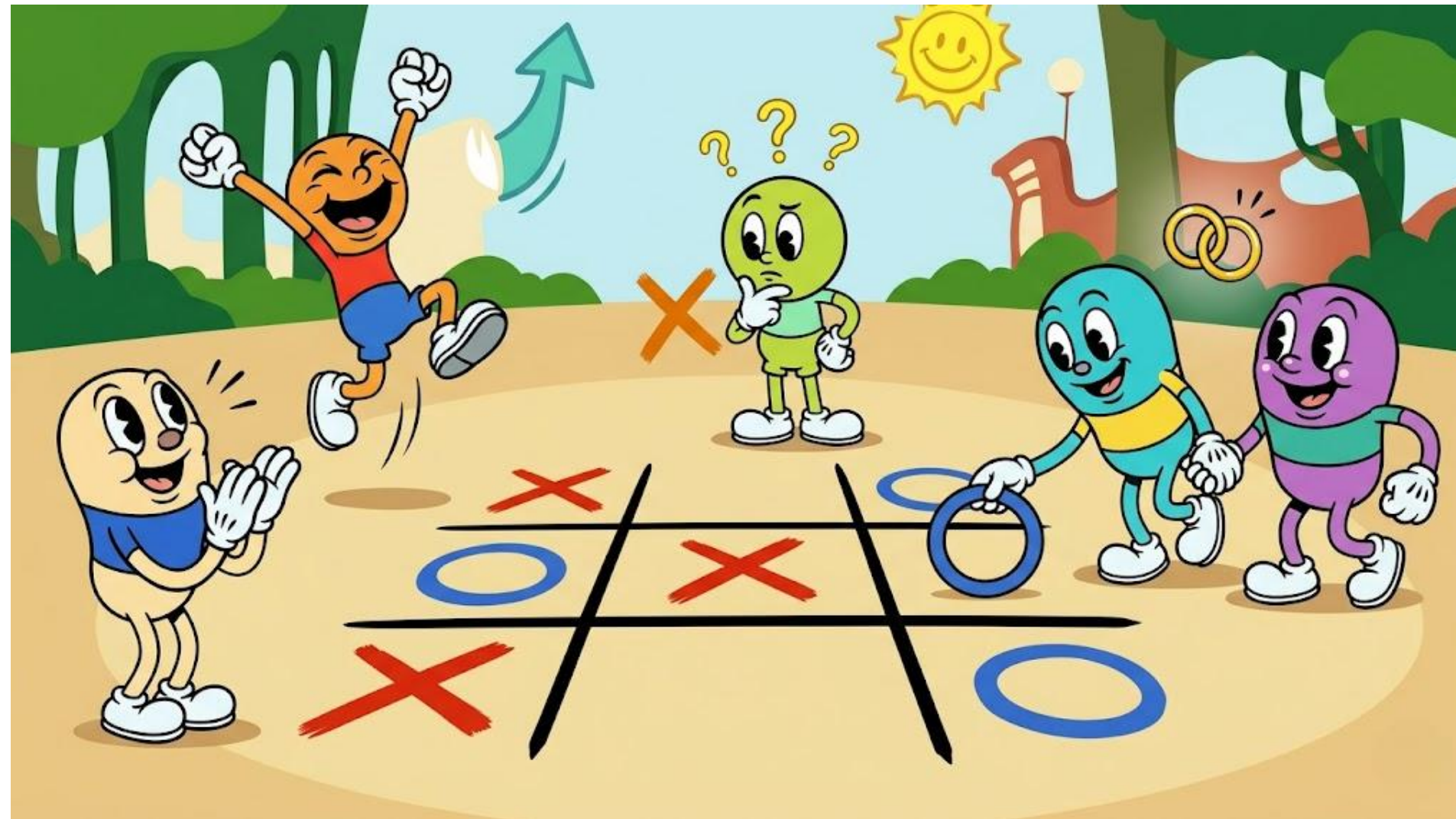


איקס-מיקס-דריקס

חוזרים לשגרה

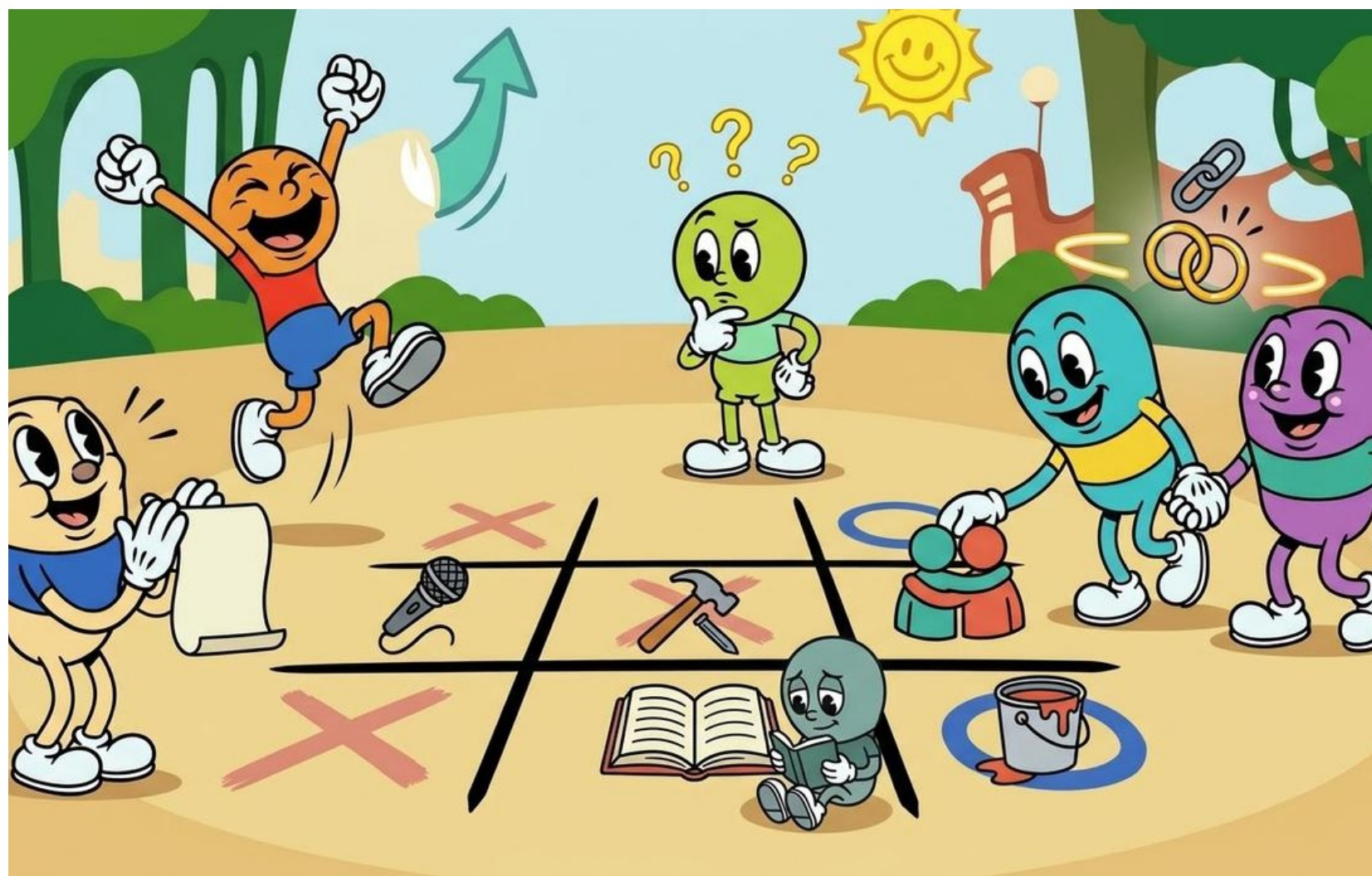


פנים אל פנים



מקוון





מקווה

על המתודה

חזרה לשגרה לאחר הפסקה ארוכה היא מעבר מורכב לעיתים. מתודת ה"איקס-מיקס-דריקס" (לוח בחירה) מעניקה לתלמידים:

תחושת שליטה: הבחירה מה לעשות מחזקת תחושת ביטחון.

מענה דיפרנציאלי: כל תלמיד בוחר את המשימה שמתאימה לו רגשית כרגע.

שייכות מחודשת: בניית הקשר הקבוצתי דרך עשייה משותפת. הפעילות בקבוצות קטנות מאפשרת חזרה חברתית הדרגתית לכיתה.

תצפית: שימו לב לתלמידים שנמנעים או מגיבים בקושי רגשי בולט.

גמישות: אם תלמיד מעדיף לעבוד לבד בשלב מסוים, אפשרו לו. הזמינו אותו להשתלב חזרה לאחר זמן כשיתאים לו.

מהלך המפגש (45 דקות)



3. שיתוף (15 דק')

כל קבוצה מציגה תוצר אחד או
תובנה מאחת המשימות.



2. עבודה בלוח (25 דק')

עבודה בקבוצות.
בחירת 3 משימות ברצף בלוח
האיקס-מיקס-דריקס.



1. פתיחה (5 דק')

שיח קצר על המעבר. מתן ביטוי
למגוון רחב ומורכב של רגשות -
שמחה, פחד, געגוע.

הנחייה לקבוצה: עליכם ליצור רצף (טור, שורה או אלכסון) של 3 משימות.

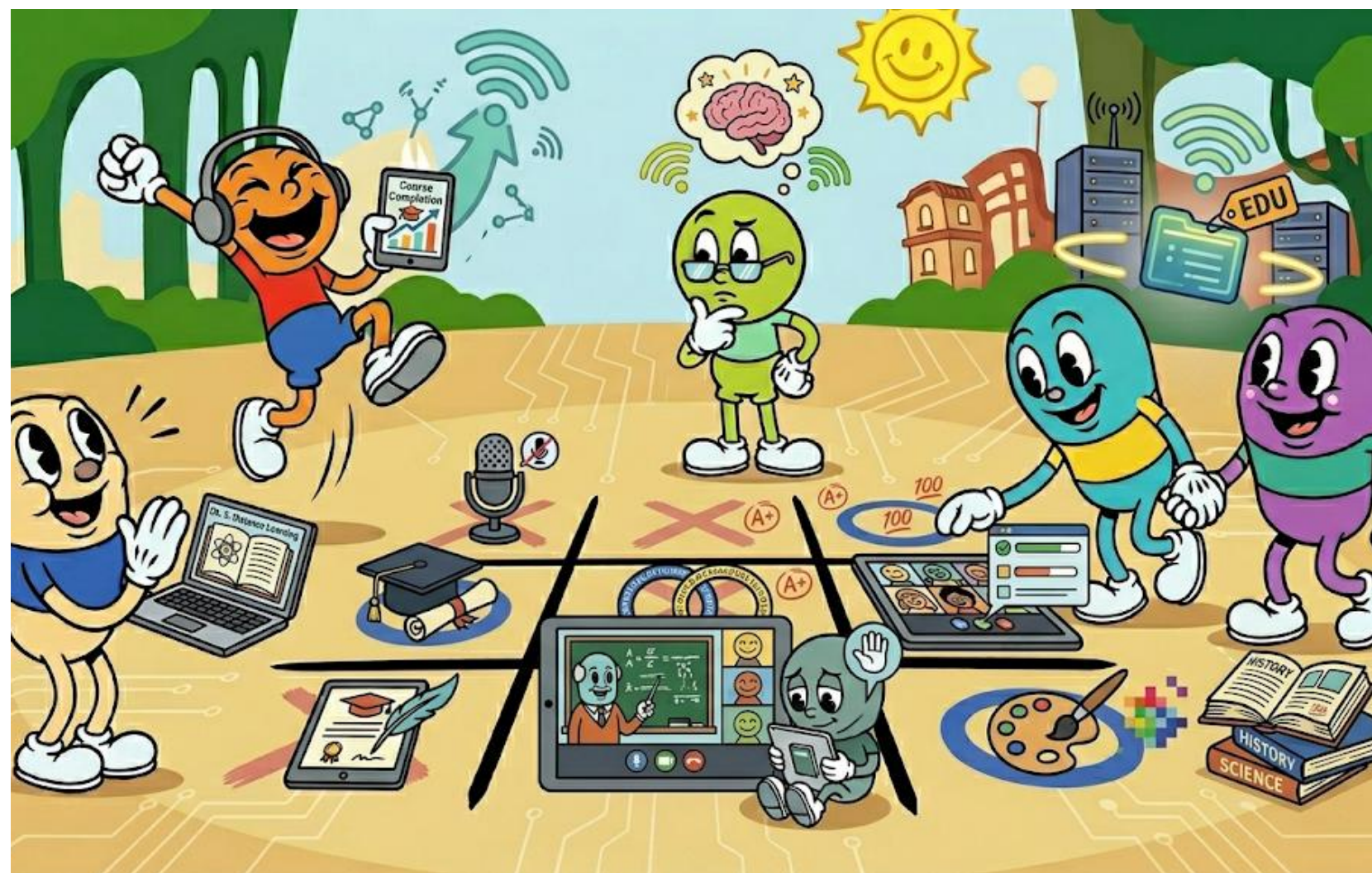


לוח משימות: איקס-מיקס-דריקס חוזרים לשגרה

הנחייה לקבוצה: עליכם ליצור רצף (טור, שורה או אלכסון) של 3 משימות. שימו לב לתהליך הבחירה - האם כל התלמידים שותפים?

<p>רקע הכוח</p> <p>בחרו חפץ מהבית או רקע וירטואלי שנותן לכם כוח היום.</p>	<p>מתמקדים בטוב</p> <p>כתבו בצ'אט הקבוצתי דבר אחד טוב שקרה לכם בשבוע האחרון.</p>	<p>קוד אימוג'י</p> <p>המציאו רצף של 3 אימוג'ים שמייצג את הקבוצה שלכם.</p>
<p>המלצת פנאי</p> <p>ספרו על משחק, ספר או סדרה שמשמחים אתכם בתקופה הזו.</p>	<p>גשר המעבר</p> <p>איזה רגע טוב תיקחו מהחופשה? ומה כיף לכם במפגש הכיתתי עכשיו?</p>	<p>שדרני העתיד</p> <p>תכננו פעילות חברתית אחת שהייתם רוצים לבצע.</p>
<p>שורה משיר</p> <p>בחרו שורה משיר שנותנת לכם כוח. רשמו ועצבו אותה.</p>	<p>אומרים תודה</p> <p>כתבו מכתב קצר לאדם שעוזר לכם להרגיש טוב.</p>	<p>אמת או שקר?</p> <p>כתבו בצ'אט (או ספרו) שני דברים שעשיתם בתקופה האחרונה - אחד אמיתי ואחד שהמצאתם. הקבוצה תנחש מהו השקר.</p>

סיימתם? כל הכבוד! בחרו תוצר אחד או תובנה מתוך אחת המשימות שעשיתם לשיתוף במליאת הכיתה.



פנים אל פנים

על המתודה

חזרה לשגרה לאחר הפסקה ארוכה עשויה להיות מורכבת.
מתודת ה"איקס-מיקס-דריקס" (לוח בחירה) מעניקה לתלמידים:

תחושת שליטה: הבחירה מה לעשות מחזקת תחושת ביטחון במציאות של חוסר.

מענה דיפרנציאלי: כל תלמיד בוחר את המשימה שמתאימה למצבו הרגשי ולרמת הפניות שלו.

שייכות מחודשת: בניית הקשר הקבוצתי דרך עשייה משותפת. הפעילות בקבוצות קטנות מאפשרת חזרה חברתית הדרגתית לכיתה.

תצפית: שימו לב לתלמידים שנמנעים או מוצפים רגשית.

גמישות: אם תלמיד מעדיף לעבוד לבד בשלב מסוים, אפשרו לו. הזמינו אותו להשתלב חזרה בקבוצה כשיתאים לו.



מהלך המפגש



3. שיתוף

כל קבוצה מציגה תוצר אחד או
תובנה מאחת המשימות.



2. עבודה בלוח

עבודה בקבוצות.
בחירת 3 משימות ברצף בלוח
האיקס-מיקס-דריקס.



1. פתיחה

שיח קצר על המעבר חזרה
ללמידה. מתן ביטוי למגוון רחב
של רגשות.

הנחייה לקבוצה: עליכם ליצור רצף (טור, שורה או אלכסון) של 3 משימות.

לוח משימות: איקס-מיקס-דריקס חוזרים לשגרה

הנחייה לקבוצה: עליכם ליצור רצף (טור, שורה או אלכסון) של 3 משימות. שימו לב לתהליך הבחירה - האם כל התלמידים שותפים?

<p>הסימן שלנו</p> <p>המציאו "סימן סודי" קבוצתי שמסמל את הקבוצה שלכם.</p>	<p>משתפים מהלב</p> <p>שתפו בדבר חדש שלמדתם לאחרונה.</p>	<p>סמל הכוח</p> <p>ציירו סמל המייצג כוח שעזר לכם בתקופה האחרונה.</p>
<p>ענן רגשות</p> <p>צרו "ענן מילים" שבו כל אחד כותב מילה שמתארת את הרגשתו היום.</p>	<p>גשר המעבר</p> <p>ציירו גשר וכתבו בצד אחד מה אתם משאירים בבית ובצד השני מה שמחתם לפגוש שוב בכיתה.</p>	<p>מתכננים קדימה</p> <p>הציעו פעילות חברתית אחת שהייתם רוצים לבצע עם חברים.</p>
<p>שורה משיר</p> <p>בחרו שורה משיר שנותנת לכם כוח. כתבו ועצבו אותה.</p>	<p>אומרים תודה</p> <p>כתבו מכתב קצר לאדם שעזר לכם להרגיש טוב.</p>	<p>החוסן שלי</p> <p>שתפו מה עזר לכם ברגע עצוב בתקופה האחרונה.</p>

סיימתם? כל הכבוד! בחרו תוצר אחד או תובנה מתוך אחת המשימות שעשיתם לשיתוף בכיתה.