

עקרונות מנחים בהתאמת מערכי השיעור בערכת פסח ללמידה מרחוק

1. מהתוצר האישי ללוח השיתופי: הופכים כל משימה אישית (כמו ציור או כתיבה) לגלריה כיתתית בלוח שיתופי (Canva או Padlet).

הערך: מחליף את "קירות הכיתה", יוצר גאווה יחידה ומאפשר למידת עמיתים ויזואלית.

1. מצגות שיתופיות כ"שולחן עבודה" קבוצתי: משתמשים במצגות שיתופיות (Google Slides) לעבודה בחדרים (Breakout Rooms).

הערך: התלמידים מתעדים את התהליך יחד.

1. הנגשה רגשית ויזואלית: משלבים שימוש ברגשונים (Emojis) ומדבקות דיגיטליות לביטוי רגשות ועמדות.

הערך: מפחית את חסם הכתיבה ומאפשר שיתוף רגשי על המסך.

1. שימוש במרחב הבית: מעודדים שימוש בחפצים ובחומרים זמינים בסביבה הביתית לביצוע המשימות.

הערך: מפתח יצירתיות ומאפשר גיוס של הסביבה המוכרת לטובת הלמידה.

חשוב לזכור:

הטכנולוגיה היא כלי, לא מטרה. הפעילו שיקול דעת לגבי כל פעילות:

- **רלוונטיות:** האם המשימה משרתת את המטרה המקורית? אם לא, שנו אותה.
- **גמישות:** אם תלמיד מתקשה לפעול בסביבה הדיגיטלית, אפשרו לו לכתוב במחברת.
- **ויתור מודע:** אם משימה מסוימת (כמו "יום ללא ילקוט") מאבדת את משמעותה החברתית בלמידה מרחוק – מוטב לוותר עליה מאשר לבצע אותה בצורה מאולצת.