

תלמידי כיתות א-ב



אופי המהלך: סינכרוני



בלשי הצבעים

המהלך :

1. המורה קוראת חידה הקשורה לצבע מסוים.
2. התלמידים מנחשים מהו הצבע.
3. כל תלמיד מחפש בבית חפץ בצבע שהתגלה ומציג אותו לחבריו.

הרחבה:

יצירת קשת בענן מפריטים צבעוניים ושיתוף ביצירה.



דגש חזק על יצירתיות



בלשי הצבעים
שלום בלשים יקרים ובלשיות יקרות,
היום נצא למשימה – צבעונית במיוחד.

נפתח עיניים, נחדד מבט
ונחפש רמזים – חפץ אחר חפץ.

יש צבעים סביבנו, בכל מקום,
בבית, בילקוט, וגם בחלום.

חידה אחר חידה ננחש יחד,

ומי שמוצא צבע ראשון הוא בלש מיוחד!

אז שבו בנוח, היו מוכנים,

בלשי הצבעים, אנחנו מתחילים!





אני לא צבע כהה.
רואים אותי ביום חם.
אני מופיע בדגלים, בשמש ובציורים שמחים.
כשאני מגיע – הכול נראה מואר יותר.
איזה צבע אני?



אני נמצא למעלה
וגם למטה.
אני יכול להיות רגוע או סוער.
כשמסתכלים עליי – חושבים על דברים רטובים.
מי אני?





אני צבע של חיים.
בלעדיו – הגינה עצובה.
אני לא פרי אחד מסוים,
אני נמצא על כל העצים.
אני נמצא בין צהוב לכחול.
איזה צבע אני?







אני צבע של רגש חזק.
לפעמים של אהבה
ולפעמים של כעס.
כשאני נדלק – אי אפשר לפספס אותי.
איזה צבע אני?



אני צבע של התחלה.
לפני שצובעים – אני שם.
אני נראה פשוט,
אבל אני מחביא בתוכי את כל הצבעים.
איזה צבע אני?





אני צבע שמגיע כשאין אור.
אני יכול להיראות מפחיד
וגם חזק.
אני "בולע" צבעים אחרים.
מי אני?







אני צבע שמרגיש חמים.
אני לא בוהק ולא נוצץ.
אני נמצא באדמה
ובעוד מאכל טעים במיוחד.
איזה צבע אני?



אני לא צבע אחד.
אי אפשר לתפוס אותי ביד.
אני מגיע רק אחרי שמש וגשם יחד,
וכל בלש צבע חולם לגלות אותי.
מי אני?



