משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפת"ח
החינוך לחיים בחברה

יסודי עכשווי
מרחבים רב ממדיים להתנסויות

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

ערכת פעילויות ומשחקים בנושא:

אנחנו על המפה!



יחד ננצח

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפת"ח
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי



אנחנו על המפה!
הצעות ללמידה חברתית-ערכית

לרכזים החברתיים ולצוותי החינוך,
לרשותכם מגוון הצעות לשיח, פעילות, משחק והתנסות בחיבור למפת המדינה ולמקומות ואתרים שונים במדינה.
הפעילויות עשויות להעמיק את ההיכרות עם מפת המדינה ולחזק את תחושת השייכות לקהילה, לחברה ולמדינה.
מומלץ לשלב את הפעילויות בזמנים שונים במהלך יום הלימודים:
בהפסקות, בפתיחת יום ובסגירתו, בשיעורי חינוך ובהפוגות שונות בלמידה.

תיהנו,

אורית צאירי, ממונה על החינוך החברתי ערכי
ליבי ביטון, מדריכה ארצית ומרכזת תוכנית 'שיר של יום'



להדפסת הערכה כקובץ PDF הקליקו על הקישור

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

יוצאים לטייל בארץ ישראל

מומלץ לכיתות א - ו

- **מטרת הפעילות:** פעילות משחקית הפגתית בחיבור לשיר "קום והתהלך בארץ"
- **אביזרים:** מפת ארץ ישראל מודפסת על פוסטר גדול או על דף בגודל 3A, כיסאות (אחד פחות ממספר המשתתפים)
- **מהלך הפעילות - משחק הכיסאות:**
- מניחים את המפה במרכז המליאה. משמיעים/שרים את השיר "קום והתהלך בארץ". בזמן שהשיר מתנגן/מושר, המשתתפים נעים במעגל סביב המפה. ברגע שהמנחה עוצר את השיר, כל אחד מהמשתתפים מתיישב על כיסא.
- מי שלא הצליח לתפוס כיסא, מקבל משימה - למצוא בזמן קצוב מקום כלשהו במפה.
- אם הצליח לאתר את המקום - ממשיך לשחק.
- בכל סבב מוציאים כיסא. המשחק מסתיים כאשר נשאר כיסא בודד ושני משתתפים נעים במעגל סביבו. הראשון שמתיישב – מנצח.
- **הצעה נוספת:** בסיום הפעילות, כל זוג משתתפים מקבל משפט אחד מהשיר, והמשימה היא לסדר את המשפטים בהתאם לסדר הופעתם בשיר. **נספח 1**



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

קוּם וְהִתְהַלֵּךְ בָּאָרֶץ

מילים : יורם טהרלב

לחן: יאיר קלינגר



קוּם וְהִתְהַלֵּךְ בָּאָרֶץ
בְּתַרְמִיל וּבְמַקֵּל.
וַדַּאי תִּפְגֹּשׁ בַּדֶּרֶךְ
שׁוּב אֶת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.
יְחַבְּקוּ אוֹתָךְ דְּרָכֶיהָ
שֶׁל הָאָרֶץ הַטּוֹבָה,
הִיא תִּקְרָא אוֹתָךְ אֵלֶיהָ
כְּמוֹ אֶל עֶרֶשׂ אַהֲבָה.

זֹאת אָכֵן אוֹתָהּ הָאָרֶץ,
זוֹ אוֹתָהּ הָאֲדָמָה
וְאוֹתָהּ פִּסַּת הַסֶּלַע
הַנִּצֶּרֶבֶת בַּחַמָּה.
וּמִתַּחַת לָאַסְפַלְט
לִבְנִינֵי הָרַאֲוָה,
מִסְתַּתֶּרֶת הַמּוֹלֶדֶת
בַּיְשָׁנִית וַעֲנָוָה.

וְכַרְמֵי עֲצֵי הַזַּיִת
וּמִסְתּוֹר הַמַּעְיָן
עוֹד שׁוֹמְרִים עַל חֲלוֹמָהּ
וַחֲלוֹמֵנוּ הַיָּשָׁן.
וְגַגּוֹת אֲדָמִים עַל הַר
וִילָּדִים עַל הַשְּׁבִילִים,
בַּמָּקוֹם שֶׁבּוֹ הָלַכְנוּ
עִם חֲגוֹר וְתַרְמִילִים.

קוּם וְהִתְהַלֵּךְ בָּאָרֶץ
בְּתַרְמִיל וּבְמַקֵּל.
וַדַּאי תִּפְגֹּשׁ בַּדֶּרֶךְ
שׁוּב אֶת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.
יְחַבְּקוּ אוֹתָךְ דְּרָכֶיהָ
שֶׁל הָאָרֶץ הַטּוֹבָה,
הִיא תִּקְרָא אוֹתָךְ אֵלֶיהָ
כְּמוֹ אֶל עֶרֶשׂ אַהֲבָה.

להאזנה לשיר
סרקו או
הקליקו
על הברקוד

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה
מטה ח"ל"ב
החינוך לחיים בחברה
שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי



פה ושם בארץ ישראל

מומלץ לכיתות א - ב

מטרת הפעילות: היכרות כללית והתמצאות בסיסית במפת ארץ ישראל

אביזרים: מפת ארץ ישראל מודפסת על פוסטר גדול או על דף בגודל 3A, קלפים עם שמות של ערים ויישובים בארץ (**מצורף בנספח מספר 2**)

מהלך הפעילות: מתחלקים לזוגות.
המנחה שולף קלף עם שם של עיר/יישוב בישראל.
הזוגות מנסים לעמוד כמה שיותר מהר על המקום במפה.
הזוג שהצליח משלים את המשפט: אם היינו מבקרים יחד ב... היינו שמחים לעשות...
אם משתמשים בדפי A3 - ניתן לסמן את המקום על המפה באמצעות:
פיסות נייר מקופלות, חייל משחק או כדורי פלסטלינה בצבע שונה לכל קבוצה.





פה ושם בארץ ישראל

מומלץ לכיתות ד - ו

פה ושם בארץ ישראל – פעילות מס' 2

מטרת הפעילות: היכרות כללית והתמצאות בסיסית במפת ארץ ישראל

אביזרים: מפת ארץ ישראל מודפסת על שימשונית או על דף בגודל 3A

מהלך הפעילות: המנחה שואל שאלות על מקומות בארץ והילדים עומדים בכיוון/מקום שהוא מציין בלי לדבר.

דוגמאות לשאלות:

- מהי העיר הכי דרומית במדינה? (אילת)
- מהי העיר הכי צפונית במדינה? (קריית שמונה. אפשר גם יישוב - מטולה)
- מהי עיר הבירה של ישראל? (ירושלים)
- איזו עיר נמצאת ליד הים התיכון? (כל התשובות נכונות - נתניה, הרצליה, בת ים, ראשון ועוד)
- איזו עיר נמצאת ליד ים המלח? (ערד, מעלה אדומים)
- איזו עיר נמצאת ליד ים הכינרת? (טבריה. אפשר לשאול גם על קיבוצים – כינרת, האון, עין גב, גינוסר ועוד)
- איזו מהערים היא עיר נמל? (אשדוד, יפו, חיפה)
- על איזה הר אפשר לעשות סקי? (חרמון)
- לאורך איזה ים שוכנות ערי החוף? (הים התיכון)
- מהן ערי הקודש? רמז: יש ארבע ערים (ירושלים, חברון, טבריה, צפת)
- מהי בירת הנגב? (באר שבע)



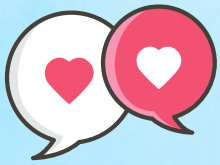


המירוץ לחרמון

ניתן להתאים את המשימות לגיל ולידע של המשתתפים

מטרת הפעילות: העמקה בידע על ארץ ישראל והתמצאות במפה
אביזרים: מפת ארץ ישראל מודפסת על פוסטר גדול או דף בגודל A3
מהלך הפעילות: מתחלקים לקבוצות. כל קבוצה מקבלת דיסקיות/דגלים בצבע מסוים וחידה (**נספח מספר 3**)

כל קבוצה מסמנת את מספר החידה על הדיסקית/דגל שלה ומניחה במקום המתאים במפה (רצוי שהמספר יהיה עם הפנים כלפי מטה כדי לא לחשוף את התשובה לשאר המשתתפים).
בסיום כל משימה הקבוצה מבקשת מהמנחה את החידה הבאה (כל קבוצה מקבלת את החידות בסדר שונה).
מנצחת הקבוצה שמסיימת ראשונה את כל המשימות ומגיעה לחרמון.



דיון - שתפו כיצד הרגשתם בעבודה הקבוצתית:
מה הרגשתם במהלך העבודה המשותפת?
במה כל אחד מכם תרם לקבוצה?
מה למדתם על עצמכם? מה למדתם על חברי הקבוצה?
מה התחדש לכם על ארץ ישראל?



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי



שרים לך ארץ יקרה!

מומלץ לכיתות ג'-ו'

מטרת הפעילות: התמצאות במפה בעזרת שירים המוזכרים בהם שמות של יישובים; היכרות עם שירי ארץ ישראל

אביזרים: מפת ארץ ישראל מודפסת על פוסטר גדול או על דף בגודל 3A, דגלוני ארץ ישראל **(נספח מספר 4)** , קיסמים ופלסטלינה (רצוי לכל קבוצה)

מהלך הפעילות: המנחה משמיע שיר. משתתפים שמזהים את המקום המוזכר, לוקחים דגל מקופסה שמונחת ליד המפה, נועצים אותו בפלסטלינה ומניחים על המפה במקום הנכון, וכך הלאה עד להשמעת כל השירים. ייתכן שבשיר אחד יוזכרו מספר מקומות.



רשימת השירים וקישורים:

- אני הולך לבית שאן
- שיר בוקר
- הורה חדרה
- סימונה מדימונה
- שיר העמק
- באר שבע עירי
- זוהי יפו
- תל אביב
- הבלדה על יואל משה סלומון
- בוא איתי אל הגליל
- לאילת
- זכרון יעקב שלי
- בוא ניסע לטבריה
- לך ירושלים
- חיפה



בזוגות: כל משתתף בוחר משפט מאחד השירים שהתחבר אליו ומשתף את חברו.

עמי ותמי עולים לרגל

פעילות הפגתית



מטרות הפעילות: היכרות עם העיר ירושלים ומיקומה על המפה; היכרות עם מיקומן של ערים נוספות על המפה

מהלך הפעילות: מחלקים לכל קבוצה הרבה כדורי נייר קטנים מחתיכות נייר צבעוניות (רצוי צבע שונה לכל קבוצה).
כל זוג מגריל עיר מכרטיסי הערים (**נספח מספר 2**). עליהם לסמן בפירורי נייר את המסלול מאותה עיר לירושלים.



דיון:
על ירושלים נכתב: "ירושלים הבנויה כעיר שחוברה לה יחדיו - עיר שעושה כל ישראל חברים" (תלמוד ירושלמי חגיגה, ב' ו')
למה הכוונה "עיר שעושה כל ישראל חברים"?
מדוע לדעתכם נכתב כך על ירושלים?
מה יסייע לכולנו להיות מאוחדים? במי זה תלוי?



עמק הגולה

משחק גולות על מפת ארץ ישראל

המנחה מציג מקום בארץ וכולם מנסים לכוון את הגולה שלהם לאותו מקום.
משתתף שהגולה שלו נעצרה הכי קרוב למקום מקבל דיסקית/נקודה.
המנצח: משתתף שהשיג הכי הרבה דסקיות/נקודות.







פלונטר מקומות על המפה

פעילות הפגתית

מטרת הפעילות: היכרות חווייתית עם מקומות שונים במפה ושיתוף בידע.
אביזרים: מפת ארץ ישראל מודפסת על פוסטר גדול או על דף בגודל A3 גלגל אותיות (מצ"ב קישור לגלגל דיגיטלי)
מהלך הפעילות: מניחים על רצפת החדר מפת ארץ ישראל גדולה.
מתחלקים לקבוצות. מזמינים למרכז החדר בכל פעם נציג אחד מכל קבוצה.
המנחה מסובב את הגלגל, עד שייעצר על אחת האותיות.
נציגי הקבוצות מנסים לשים יד על מקום במפה שמתחיל באות שהגלגל נעצר.
ממשיכים לסובב את הגלגל, והפעם - כל נציג שם יד או רגל פנויים על המקום שמתחיל באות עליה נעצר הגלגל וכן הלאה... כאשר אחד הנציגים נופל, הוא יוצא מן המשחק.
המנצח הוא המשתתף שנשאר אחרון.



דיון בסוף הפעילות:
באילו מקומות בארץ הייתם רוצים לבקר? מדוע?
לאיזה מקום חדש נחשפתם?

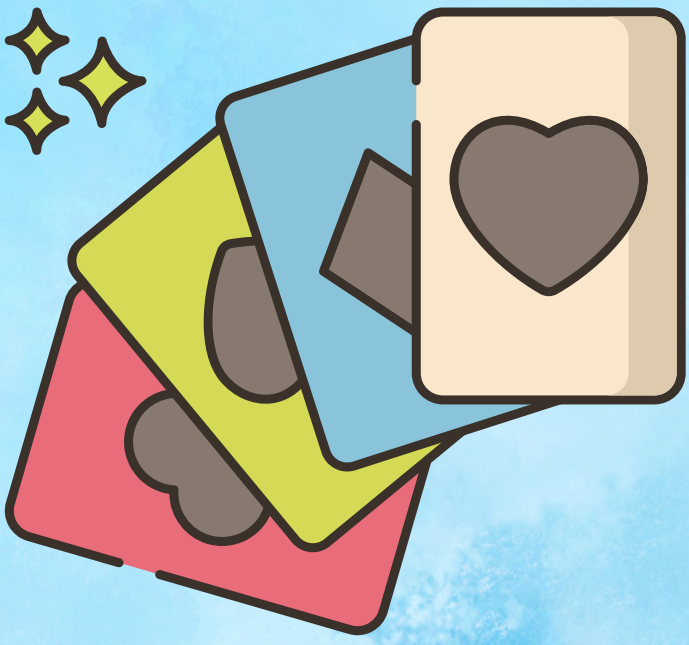


לחצו כאן



עיר ואם בישראל

רעיונות לפעילויות עם קלפי ערים (<u>נספח מספר 2</u>).
כל קבוצה מקבלת ערכת קלפים ומבצעת את המשימות הבאות (ניתן להיעזר ברשת):
- סדרו את הערים והיישובים לפי סדר הא"ב
(ניתן להעלות את רמת הקושי ולסדר לפי סדר הופעתם במילון).
- סדרו את הערים והיישובים לפי מיקומם מהצפון לדרום.
- סדרו את הערים והיישובים על פי מספר האותיות בשמם מהקטן לגדול.
- שלפו קלף מהערכה ונסו למצוא כמה שיותר חרוזים לשם העיר.
- כל זוג שולף קלף עם שם של עיר ומחבר משפט שבתוכו מסתתר שם העיר, למשל:
בהפסקה **נתן** יהודה לאחיו את הכריך (נתניה)
סידרתי את **חדר ה**ילדים (חדרה)
- כל זוג מקבל קלף עם שם של עיר. עליו לחשב את הערך הגימטרי של אותיות העיר. הזוג מציג לחברי הקבוצה את הערך הגימטרי ואות אחת בשמה של העיר, ועל הקבוצה לנחש איזו עיר זו.
- כל משתתף עומד ליד שם של עיר שמתחילה באות הראשונה של השם שלו, ומספר משהו על עצמו.



לוח גימטריה

א-1	ל-30
ב-2	מ-40
ג-3	נ-50
ד-4	ס-60
ה-5	ע-70
ו-6	פ-80
ז-7	צ-90
ח-8	ק-100
ט-9	ר-200
י-10	ש-300
כ-20	ת-400



משחק ישראלי

1. מתחלקים לשתי קבוצות.
2. המנחה שולף קלף מאחת הקטגוריות וכל קבוצה בתורה מציינת פריט שמתאים לקטגוריה. אם קבוצה לא מצליחה לציין פריט מתאים תוך 15 שניות, עוברים לקטגוריה הבאה והקבוצה השנייה זוכה בנקודה.

דוגמאות לקטגוריות:

- ערים
- אתרים
- צומח (עצים, שיחים, פירות, ירקות, פרחים)
- אירוע היסטורי
- ראשי ממשלה
- נשיאים
- המצאות
- סרט/סדרת טלוויזיה
- נחלים
- הרים
- חטיפים
- חֲבָרות
- שירים
- זמרים
- משוררים
- ידוען/נית (מפורסם/מפורסמת)
- משחקים





משחק זיכרון ישראלי

מהלך הפעילות:

הכנה מוקדמת: מכינים שתי חפיסות קלפים – האחת שמות של ערים בארץ ישראל, והשנייה משפטים המתארים כל אחת מהערים

נספח מספר 2

נספח מספר 5

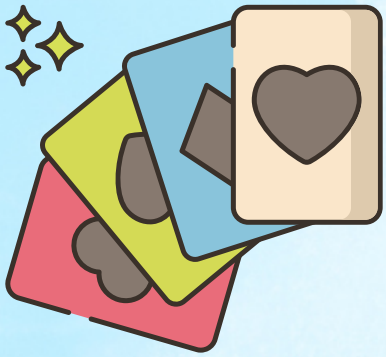
מהלך הפעילות: מתחלקים לזוגות.
מערבבים את כל הקלפים יחד ומניחים בשורות כשפניהם כלפי מטה.כל זוג משתתפים מרים שני קלפים.
אם מצאו זוג תואם - לוקחים אותו וממשיכים לתור נוסף. אם לא מצאו - התור עובר לזוג הבא.
מנצחים: הזוג שהצליח לצבור הכי הרבה זוגות קלפים.
(ניתן להגביל כל זוג ילדים בזמן)











לוח תשובות
למשחק "זיכרון ישראלי"
התאמת עיר למידע

1. פתח תקווה
2. חולון
3. רמת גן
4. אשדוד
5. אשקלון
6. נתיבות
7. מטולה
8. דימונה
9. כפר סבא
10. הוד השרון
11. קרית גת
12. יבנה
13. גדרה
14. שדרות
15. אופקים
16. בית שאן
17. ירושלים
18. הרצליה
19. חיפה
20. תל אביב
21. חדרה
22. נתניה
23. ראשון לציון
24. אילת
25. קרית שמונה
26. עפולה
27. באר שבע
28. טבריה
29. נהריה
30. רעננה
31. בית שמש
32. צפת
33. יפו
34. רחובות
35. עכו
36. לוד



חידות בציורים

מטרת הפעילות: הפגה והנאה באמצעות חידות על יישובים בישראל

מהלך הפעילות: לפניכם חידות בציורים של מקומות בארץ ישראל.

<u>נספח מספר 6</u>

בזמן קצוב, נסו יחד לגלות מהו המקום.





תשובות:

1. באר שבע
2. חדרה
3. רעננה
4. רמלה
5. קריית שמונה
6. הרצליה
7. חיפה
8. מודיעין
9. בית שמש
10. כפר סבא
11. מעלה אדומים
12. בני ברק
13. פרדס חנה
14. אילת
15. חולון



אפשרות נוספת:

כל זוג משתתפים ייצור חידה בציורים על עיר או מקום במדינה ויציג לחבריו.

ניתן לעשות זאת גם באמצעות פנטומימה.



ברכו את מדינת ישראל!

מטרת הפעילות: שיח רגשי חברתי על אודות המדינה
אביזרים: מפת ארץ ישראל ריקה (**נספח מספר 7**)
פתקים ריקים, כלי כתיבה



מהלך הפעילות - שיח בזוגות:

מה אנחנו אוהבים במדינה?
מה מיוחד במדינת ישראל לדעתנו?
מדוע המדינה חשובה לנו?

ברכות למדינה:

כל זוג משתתפים יכתוב בפתק ברכה למדינה במילה או שתיים ויניח אותו על גבי מפת ארץ ישראל שיקבל.
קריאת כל הברכות ושיח: מה בכוחנו לעשות על מנת שהברכות יתגשמו? מה לא בכוחנו?





הקליקו על הדגל
להורדת הקובץ לצביעה

"אָבִינוּ שֶׁבַּשָּׁמַיִם,
צוּר יִשְׂרָאֵל וְגוֹאֲלוֹ,
בָּרֵךְ אֶת מְדִינַת יִשְׂרָאֵל,
רֵאשִׁית צְמִיחַת גְּאֻלָּתֵנוּ.
הָגֵן עָלֶיהָ בְּאֶבְרַת חַסְדֶּךָ,
וּפְרֹשׂ עָלֶיהָ סֻכַּת שְׁלוֹמֶךָ,
וּשְׁלַח אוֹרְךָ וַאֲמִתֶּךָ
לְרָאשֶׁיהָ, שָׂרֶיהָ וְיוֹעֲצֶיהָ,
וְתַקְּנֵם בְּעֵצָה טוֹבָה מִלְּפָנֶיךָ.
חַזֵּק אֶת יְדֵי מְגִנֵּי אֶרֶץ קָדְשֵׁנוּ,
וְהַנְחִילֵם אֱלֹהֵינוּ יְשׁוּעָה
וַעֲטֶרֶת נְצָחוֹן תְּעַטְּרֵם,
וְנָתַתָּ שָׁלוֹם בָּאָרֶץ
וְשִׂמְחַת עוֹלָם לְיוֹשְׁבֶיהָ"



מתאים לי בול?

עד להמצאת הבול, דמי משלוח המכתב היו גבוהיסומשולמים על ידי נמען הדואר ולא על ידי השולח.

בשנת 1653 הנהיג מלך צרפת, לואי ה־14, שיטה חדשה לתשלום עבור דברי דואר, ולפיה לכל מכתב יצורף סרט נייר, שיעיד על כך שדמי המשלוח שולמו.

בחרו עיר בישראל שאתם מעוניינים ללמוד עליה או שהייתם רוצים לבקר בה או באחד האתרים הנמצאים בה, והכינו לה בול מתאים.

תוכלו להיעזר בתבנית הבול הישראלי (**נספח מספר 8**)

שתפו במליאה מה בחרתם לצייר בבול ומדוע

(סמלים שקשורים לעיר, מקומות ואתרים בעיר, ברכות לעיר, אירועים שהתרחשו בעיר, ערכים).

הכינו תערוכה מכל הבולים שצוירו.

דוגמאות של בולים











משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

אנחנו על המפה!

הערכה פותחה במחלקה לחינוך לחיים בחברה

תודתנו למדריכות הארציות לחינוך חברתי ערכי - אורטל ליבנה ורויטל קושלבסקי
ולמטמיעת 'שיר של יום' - תהילה חורי



יחד ננצח

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה

מפתח לחיים
החינוך לחיים בחברה

שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

נספחים



חזרה לעמוד 3

קוּם וְהִתְהַלֵּךְ בָּאָרֶץ
בְּתַרְמִיל וּבְמַקֵּל.

וַאֲדַאי תִּפְגֹּשׁ בַּדֶּרֶךְ
שׁוּב אֶת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

יְחַבְּקוּ אוֹתְךָ דְּרָכֶיהָ
שֶׁל הָאָרֶץ הַטּוֹבָה,

הִיא תִּקְרָא אוֹתְךָ אֵלֶיהָ
כְּמוֹ אֶל עֶרֶשׂ אַהֲבָה.

זֹאת אֶכֶן אוֹתָהּ הָאָרֶץ,
זוֹ אוֹתָהּ הָאֲדָמָה

וְאוֹתָהּ פִּסַּת הַסֶּלַע
הַנִּצֶּרֶבֶת בַּחַמָּה.

וּמִתַּחַת לָאַסְפַּלְט
לִבְנְיְנֵי הָרַאֲוָה,

מִסְתַּתֶּרֶת הַמּוֹלֶדֶת
בַּיְשָׁנִית וַעֲנָוָה.

וְכַרְמֵי עֲצֵי הַזַּיִת
וּמִסְתּוֹר הַמַּעְיָן

עוֹד שׁוֹמְרִים עַל חֲלוֹמָהּ
וַחֲלוֹמֵנוּ הַיָּשָׁן.

וְגַגּוֹת אֲדָמִים עַל הַר
וִילָדִים עַל הַשְּׁבִילִים,

בַּמָּקוֹם שֶׁבּוֹ הָלַכְנוּ
עִם חֲגוֹר וְתַרְמִילִים.



ירושלים



הרצליה



חיפה



תל אביב

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



חדרה



נתניה



ראשון לציון



אילת

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



קרית שמונה



עפולה



באר שבע



טבריה

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



נהריה



צפת



רעננה



בית שמש



יפו



רחובות



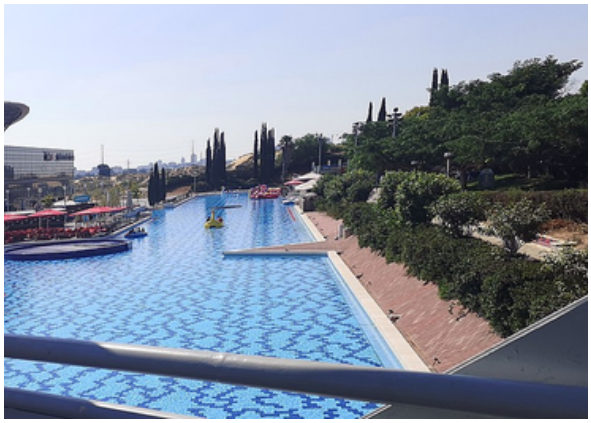
עכו



לוד



פתח תקווה



חולון



רמת גן



אשדוד



אשקלון

נתיבות

מטולה

דימונה

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



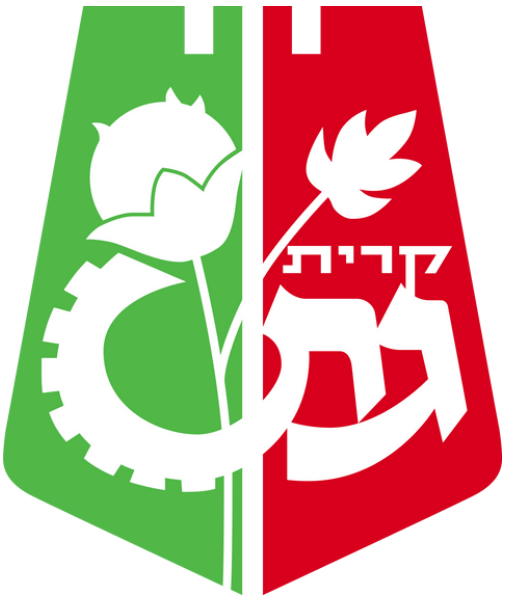
הוד השרון



כפר סבא



יבנה



קרית גת



גדרה



שדרות



אופקים



בית שאן

חזרה לעמוד 7

ההר שמגיע עד לים

שלוש ערי נמל בישראל

גבול ישראל במערב

ארבע הערים הגדולות בישראל

עיר השוכנת בגדה המערבית של הכנרת

העיר בה נמצא הר הרצל

העיר המכונה אם המושבות

שלושה קיבוצים בישראל

ארבע ערי הקודש בישראל

בירת הנגב

בירת העמק

בעיר זו נמצאים הגנים הבאהים

ההר הגבוה ביותר
בישראל, נמצא
על גבול לבנון

סדר המשימות של כל קבוצה

קבוצה א	קבוצה ב	קבוצה ג	קבוצה ד
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13

תשובות לפעילות המירוץ לחרמון

ההר שמגיע עד לים - כרמל

שלוש ערי נמל בישראל - אשדוד,אילת,חיפה
(תל-אביב ויפו גם מתקבל)

גבול ישראל במערב - הים התיכון

ארבע הערים הגדולות בישראל- ירושלים, ת"א,
חיפה, ראשון לציון

עיר השוכנת על הגדה המערבית של הכנרת- טבריה

עיר המכונה אם המושבות- פתח תקווה

שלושה קיבוצים בישראל - <u>רשימת הקיבוצים</u>

ארבע ערי הקודש בישראל- ירושלים, חברון טבריה, צפת

בירת הנגב- באר שבע

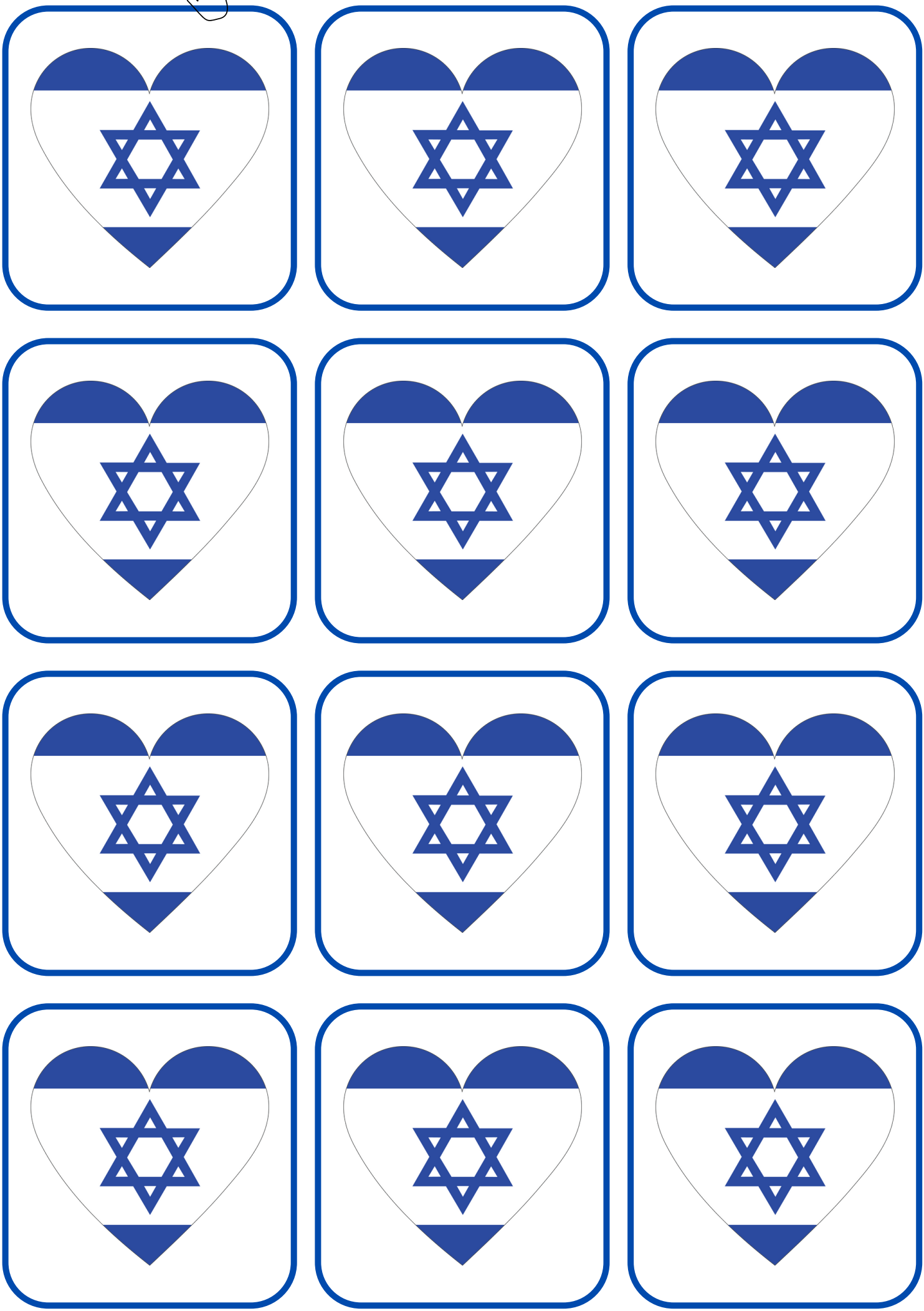
העיר בה נמצא הר הרצל- ירושלים

בירת העמק- עפולה

בעיר זו נמצאים הגנים הבהאים- חיפה

ההר הגבוה ביותר בישראל, נמצא על גבול לבנון- חרמון

חזרה לעמוד 8



חזרה לעמוד 14

01

ידועה כאם המושבות.
עליה נכתב השיר הבלדה
על יואל משה סלומון.

02

נמצאת
במרכז הארץ .
נקראת גם
עיר הילדים.

03

נמצאת
במרכז הארץ
בתוכה נמצא
גן חיות - הספארי.

04

עיר חוף דרומית
יש בה את הנמל הגדול
בישראל.

05

בתקופת המקרא
הייתה אחת
מ-5 הערים
החשובות של הפלישתים
לאורך מישור החוף.

06

עיר במחוז הדרום.
הוכרזה כעיר בשנת 2000
שוכנת צפונית מערבית
לבאר שבע.

07

הישוב הצפוני ביותר
בישראל.

08

ממוקמת בנגב.
מערבית לים המלח.
סמוך אליה
נמצאת הקריה
למחקר גרעיני.

09

בתחילתה,
כ"מושבת בת"
של המושבה פתח תקוה.
בשנת 1962 הוכרזה כעיר
במחוז המרכז.

10

שמי מורכב
מ-2 מושגים:
1. מילה נרדפת
להדר ולפאר.
2. שמו של האזור הגאוגרפי
בו ממוקם היישוב.

11

הוקמה בשנת 1954
כמעברה במחוז דרום
בחבל לכיש.
פועלים בה
מפעלי הייטק רבים.

12

עיר במחוז מרכז.
שוכנת
בתחומי המועצה האזורית
חבל יבנה.
לאחר חורבן ירושלים
הוקמה בה הסנהדרין
ע"י ר' יוחנן בן זכאי.

13



מועצה מקומית.
נוסדה ע"י אנשי בילו"
ועל כן כונתה
מושבת הבילו"יים.

14



קיבלה את שמה
לציון האקליפטוסים
שנטעו על ידי קק"ל
לאורך כבישי הנגב.
שוכנת במרחק של
מעט יותר מקילומטר
מרצועת עזה.

15



נוסדה בשנת 1955.
המפעל הראשון שהוקם בה
היה לליטוש יהלומים.
בתחילתה של מלחמת
"חרבות ברזל"
התרחש סיפור גבורה
בהובלת רחל אדרי.

16



בשנת 1948 נכבשה העיר
ע"י חטיבת גולני.
ראשוני המתיישבים בה
נמנו עם העולים הראשונים
לישראל, שהגיעו אחרי
מלחמת העצמאות.

17

עיר הבירה של מדינתנו!
קדושה ל- 3 הדתות
בה שוכן בניין הכנסת וגם
הכותל המערבי

18

עיר חוף בשרון .
נקראת על שם
חוזה המדינה,
בנימין זאב הרצל

19

עיר נמל
במישור החוף הצפוני,
משמשת
כמרכז העולמי
של האמונה
הבהאית

20

העיר
העברית הראשונה
נמצאת על החוף,
יש בה את
מגדלי עזריאלי

21



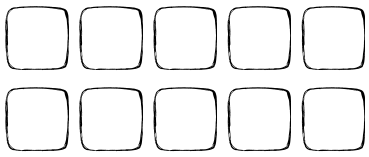
עיר חוף, במישור החוף
יש בה את הארובות
המפורסמות המייצרות
עבורנו חשמל

22



מכונָה "בירת השרון", כי
היא העיר הגדולה ביותר
באזור השרון; וכן "עיר
היהלומים", בשל תעשיית
היהלומים שהיתה
מפותחת בה בעבר.

23



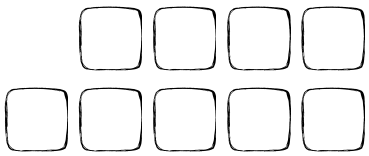
מושבה חקלאית ציונית,
הברון רוטשילד
הקים בה יקבים
לייצור יין.

24



העיר הדרומית ביותר
בישראל.
שוכנת לחופי
הים האדום.
רבים מגיעים אל העיר
לחופשה.

25



העיר הצפונית ביותר
בישראל,
נקראת על שם שמונה
לוחמים שנלחמו להגנת
ישובי תל חי

26



העיר הגדולה ביותר
בעמק יזרעאל,
ועל כן היא מכונה
"בירת העמק".

27



בירת הנגב.
מקור השם שאוב
מהמקרא, מתקופת
אברהם אבינו.
אברהם העניק שבעה
כבשים לאבימלך מלך
גרר, בתמורה לבאר
שחפר באזור, וכרת
עמו ברית.

28



עיר בגליל המערבי
הצפונית ביותר במישור
החוף, שוכנת לחופה
של הכינרת

29

□□□□□

עיר
בגליל המערבי
הצפונית ביותר
במישור החוף

30

□□□□□

עיר בשרון,
שכנתה של הרצליה.
הוקמה ב-1922 כמושבה
חקלאית, הוכרה
כמועצה מקומית
ב-1936, והוכרזה כעיר
בשנת 1983

31

□□□ □□□

עיר במחוז ירושלים
בתחילת דרכה היתה
מעברה, בשמה יש מילה
נרדפת לחמה.
בחלקה הדרומי נמצאת
"מערת התאומים"

32

□□□

שוכנת באזור הררי
בגליל, נחשבת לבירת
הגליל העליון.
אחת מערי הקודש.
בכל קיץ,
מתקיים בה פסטיבל
הכלייזמרים.

33

עיר נמל במרכז הארץ,
שכנתה של תל אביב.
עיר מעורבת בה גרים
יהודים וערבים

34

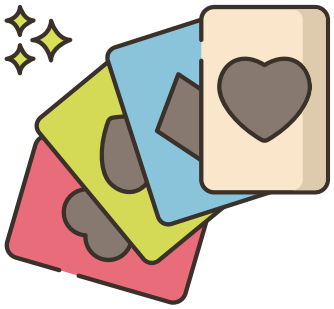
עיר במרכז הארץ,
בתוכה נמצא מכון ויצמן
למדע

35

אחת מערי הנמל
העתיקות, אפשר לבקר
בה במצודות האבירים
ולדוג דגים

36

עיר במרכז הארץ,
קרובה לשדה התעופה
עיר מעורבת בה גרים
יהודים, נוצרים
ומוסלמים



תשובון למשחק קלפים
התאמת עיר למידע

1. פתח תקוה.
2. חולון.
3. רמת גן.
4. אשדוד.
5. אשקלון.
6. נתיבות.
7. מטולה.
8. דימונה.
9. כפר סבא.
10. הוד השרון.
11. קרית גת.
12. יבנה.
13. גדרה.
14. שדרות.
15. אופקים.
16. בית שאן.
17. ירושלים
18. הרצליה.
19. חיפה.
20. תל אביב.
21. חדרה.
22. נתניה.
23. ראשון לציון.
24. אילת.
25. קרית שמונה.
26. עפולה.
27. באר שבע.
28. טבריה.
29. נהריה.
30. רעננה.
31. בית שמש.
32. צפת.
33. יפו.
34. רחובות.
35. עכו.
36. לוד.

חזרה לעמוד 16

1

7 +



2



+ ח

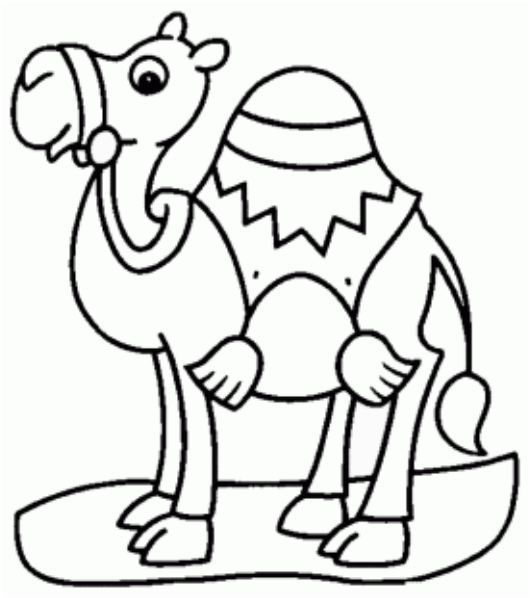
ד = פ

3

ה +  + ר

סופית = רגילה

4

ה + 

ג = ר

5

יִת +



כ = קן

+

8

6

ה + וֹ +



+



7



+ פה

~~חת~~

8

אמא של נדב, אמא של

נדב,

נדב מחכה לך

ב _____

9



+



10

ר

+



ק=כ ~~ח~~

+



11

לה + מעריב on-line

+

ים +

12



+ ו +

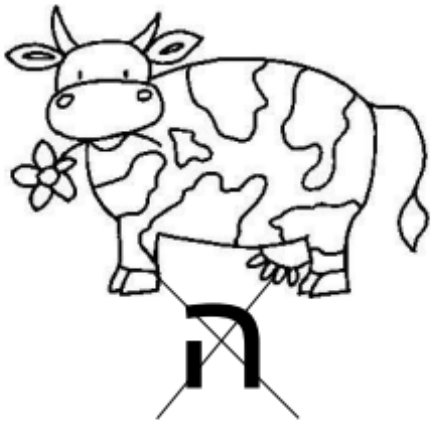


13



ביחיד, ה

+



ו

+





14

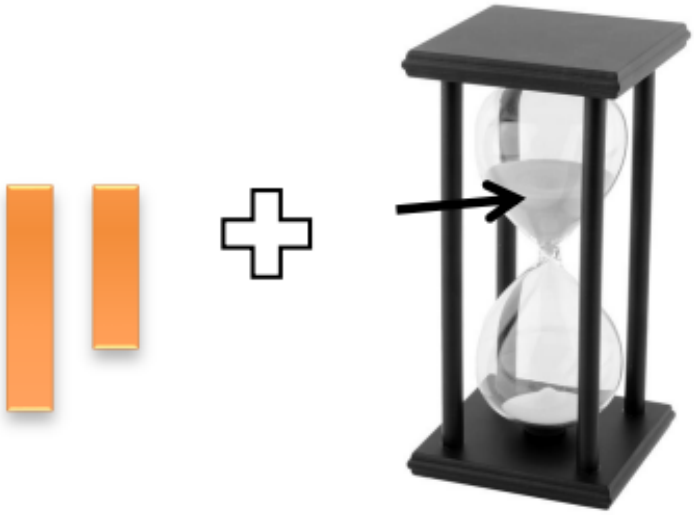


מן ט=ת

+



15



חזרה לעמוד 17

ברכו את מדינת ישראל!



חזרה לעמוד 18

תבנית לציור בול ישראלי