

# קידום פעלנות שיתופית co-Agency בקרב תלמידים ותלמידות

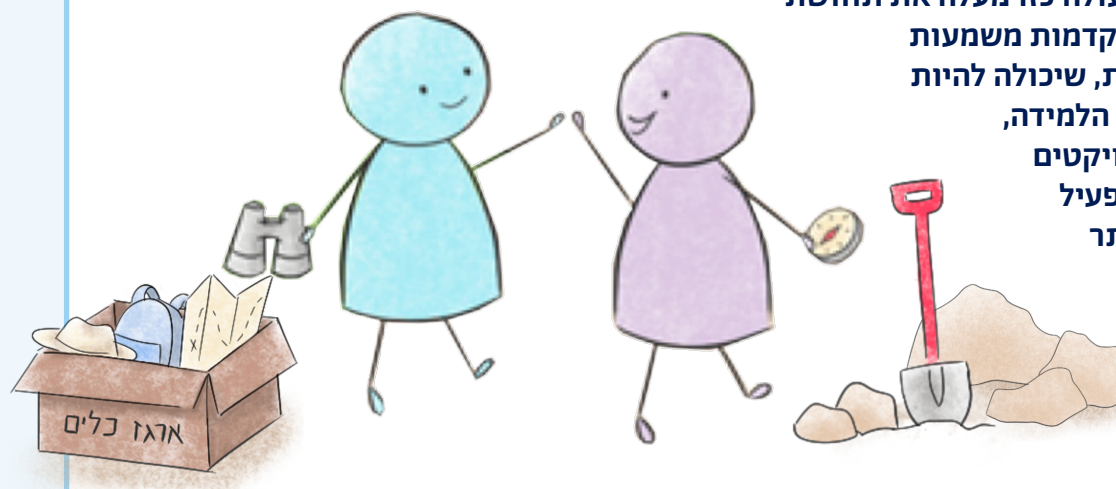
## דוגמאות מתאימות לעת הזו:

- עודדו את התלמידים/ות לשתף פעולה עם תלמידים אחרים – למשל, להכין ביחד משחקי קלפים.
- קיימו עם התלמידים/ות משוב הדדי על עבודתם בקבוצה – שאלו למשל: "כיצד הסתדרתם זה עם זו?", "האם התחשבתם בילדים אחרים?", "האם כולכם תרמתם לפעילות המשותפת?"
- אפשרו לתלמידים/ות לקחת חלק ביוזמה וארגון פעילויות/אירועים בבית הספר ובקהילה, והקפידו שכל תלמיד/ה ייקח תפקיד שבחר בו. למשל, התנדבות למען חיילים או מפונים, ארגון הפסקות פעילות בבי"ס.
- סייעו לתלמידים/ות להעמיק את ההיכרות האישית ביניהם, ואפשרו לכל ילד/ה להשמיע את קולו. למשל, דרך פעילות בזוגות ובקבוצות קטנות.
- עודדו את התלמידים/ות לסייע זו לזה כשהם נתקלים בבעיה או קושי. שאלו למשל: "מי יכול לעזור?", "איך הקבוצה יכולה לעזור?"
- אפשרו לתלמידים להשתתף בעיצוב השיעור - למשל, צמצמו את הזמן בו אתם מנהלים את הפעילות, והגדילו את הזמן בו התלמידים עובדים בעצמם ומתקיים ביניהם שיח ודיון

פעלנות שיתופית (co-Agency) מתייחסת ליכולת של קבוצה להתמודד עם אתגר משותף, לקבוע מטרות ולפעול ביחד למימושן, תוך מתן מרחב לביטוי ופעולה לכל אחד מהמשתתפים בה. כיוון שתלמידים/ות מפתחים השתתפות פעילה ויוזמת (Agency) בהקשר חברתי, פעלנות שיתופית חיונית לשגשוג שלהם במסגרת הקבוצה.

פעלנות שיתופית מבוססת על: היכרות עם מערכות היחסים שיש לתלמידים/ות עם בני גילם, משפחותיהם וקהילתם | תחושת שייכות | אחריות להשגת מטרות משותפות | ותמיכה הדדית בהתמודדות עם אתגרים. קבוצה המאופיינת בפעלנות שיתופית ומקדמת פעולות המבוססות על ערכים כגון צדק, שוויון, קיימות וחיים משותפים, יוצרת תחושת מסוגלות - אישית וקולקטיבית.

דווקא בעת הזו יש לתלמידים/ות צורך לחלוק את הסיפור האישי שלהם בתוך הקבוצה כדי לתת לו משמעות. פעולה כזו מעלה את תחושת השייכות שלהם ומאפשרת פעולות שמקדמות משמעות משותפת. כך נוצרת כיתה פעילה ויוזמת, שיכולה להיות שותפה בקבלת החלטות ביחס לתהליך הלמידה, לקחת אחריות ולפעול יחד למימוש פרויקטים שונים. תלמידים/ות הממלאים תפקיד פעיל בעיצוב שיעוריהם, נוטים: להשתתף יותר | לשאול שאלות | לנהל דיונים פתוחים וכנים | להביע דעות מנוגדות | ולהשמיע הצהרות | לפתור בעיות בדרך יצירתית | ולרכוש אוטונומיה וביטחון בעבודה בצוות.



פדגוגיה מוטת עתיד  
 "פדגוגיה אקטיביסטית"  
 קרן קטקו איילו (לקסי-קיי עמ' 4)

מבוסס על פיתוח הידע בתוכנית "הוגנות בחינוך בעולם המשתנה"

ספקו לילדים, להורים ולצוות הזדמנויות להשתתפות פעילה בהחלטות בית הספר

עודדו את התלמידים לסייע זה לזה כשהם נתקלים בבעיה או קושי

אפשרו לתלמידים להשתתף בעיצוב הלמידה ובהגדרת מטרותיה יחד עמכם המורים

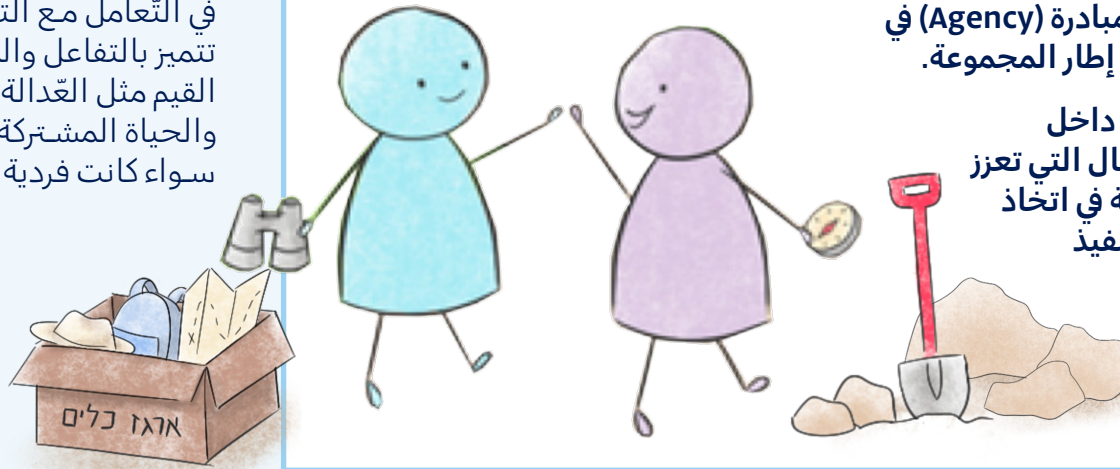
בקשו מהתלמידים לקיים משוב הדדי על עבודתם בקבוצה ועל שיתוף הפעולה ביניהם

תנו לתלמידים הזדמנויות לשתף פעולה בקבוצה כדי לפתור בעיות ביחד

# تعزير الوكالة والتعاون co-Agency بين الطلاب والطالبات

## الوكالة المشتركة تستند إلى:

التعرف على العلاقات التي يمتلكها الطلاب مع أقرانهم، وعائلاتهم، ومجتمعهم، الانتماء، المسؤولية في تحقيق أهداف مشتركة، والدعم المتبادل في التعامل مع التحديات. المجموعة التي تتميز بالتفاعل والمشاركة المستندة على القيم مثل العدالة، المساواة، الاستدامة، والحياة المشتركة، تخلق شعورًا بالقدرة - سواء كانت فردية أو جماعية.



الوكالة المشتركة Agency - co تشير إلى قدرة المجموعة على التعامل مع تحدي مشترك، تحديد الأهداف، والعمل المشترك لتحقيقها، مع منح المشاركين فيها المساحة والفرصة للتعبير والمساهمة الفردية. نظرًا لأن الطلاب يطوّرون المشاركة الفعالة والمبادرة (Agency) في الجانب الاجتماعي، فإن الفعالية المشتركة ضرورية لازدهارهم ضمن إطار المجموعة.

خاصة في هذا الوقت، يحتاج الطلاب إلى مشاركة قصصهم الشخصية داخل المجموعة لإعطائها معنى. هذا الإجراء يعزز انتمائهم ويمكن من الأعمال التي تعزز المعنى المشترك. هكذا، يتم إنشاء صفّ فعال ومبادر يمكنه المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بعملية التعلم، وتحمل المسؤولية والعمل معًا لتنفيذ مشاريع مختلفة. الطلاب الذين يؤدون دورًا فعالًا في تحضير دروسهم يميلون إلى: المشاركة بشكل أكبر، طرح الأسئلة، إدارة مناقشات مفتوحة وصادقة، التعبير عن آراء متضاربة، حل المشكلات بطرق إبداعية، واكتساب الاستقلالية والثقة في العمل الجماعي.

يستند على تطوير المعرفة في برنامج "الانصاف في التربية" في عالم متغير

פדגוגיה מוטת עתיד

"פדגוגיה אקטיביסטית"

קרן קטקו איילו (לקסי-קיי עמ' 4)

امنحو الطلاب فرصًا للتعاون في المجموعة لحل المشكلات معًا. اطلبوا من الطلاب تقديم ملاحظات متبادلة حول عملهم في المجموعة وتعاونهم مع بعضهم البعض. امنحو الطلاب فرصة المشاركة في تصميم عملية التعلم وتحديد الأهداف بالتعاون معكم. شجعوا الطلاب على مساعدة بعضهم البعض عندما يواجهون مشكلة أو صعوبة. قدموا للطلاب واهلهم فرصًا للمشاركة في اتخاذ قرارات في المدرسة.

شجعوا الطلاب على مساعدة بعضهم البعض عندما يواجهون مشكلة أو صعوبة. اسألهم مثلًا: "من يستطيع أن يساعد؟"، "كيف يمكن للمجموعة أن تساعد؟" قدموا للطلاب فرصة المشاركة في تصميم الدرس. على سبيل المثال، فقصوا من وقت الفعالية، وزيدوا وقت الحوارات والتفاسات بين الطلاب .

امنحو الطلاب فرصة المشاركة والمبادرة وتنظيم الأنشطة والفعاليات في المدرسة والمجتمع، وتأكدوا من أن كل طالب يختار دورًا له على سبيل المثال: التطوع لصالح الجنود أو مراكز معًا، تنظيم فعاليات أثناء الاستراحات في المدرسة. ساعدوا الطلاب على التعرف الشخصي بينهم وامنحو كل طالب فرصة التعبير عن نفسه. على سبيل المثال: تنفيذ أنشطة في أزواج ومجموعات صغيرة.

شجعوا الطلاب على التعاون مع زملائهم، على سبيل المثال: يمكنكم إعداد ألعاب البطاقات معًا. قدموا ملاحظات متبادلة مع الطلاب حول عملهم في المجموعة. اسألهم مثلًا: "كيف تمكنتم من التوافق؟"، "هل اهتمتم بالاطفال الآخرين؟"، "هل قدمتم جميعًا إسهامًا في النشاط المشترك؟"