

קידום השתתפות פעילה ויוזמת - Agency

כדי לפתח פעילות:

עודדו היכרות עצמית, מודעות לחזקות ולחולשות, לערכים; החזיקו באמונה ביכולת להצליח; סייעו בהגדרת מטרות ודרכי פעולה להשגתן ומימושן; אפשרו חופש להתנסות ולטעות; ספקו הזדמנויות להשתתפות ומעורבות, לקחת אחריות ונקיטת יוזמות; תנו מקום לתלמידים להביע את עצמם ולהשמיע את קולם.



תחושת השתתפות פעילה ויוזמת - Agency - היא היכולת לקבוע מטרות אישיות וקבוצתיות ולפעול להשגתן; בימים אלו אנו נדרשים לנהל את חיינו באופן יזום ואקטיבי, ולאחוז במצפן פנימי שינווט אותנו.

דווקא בזמנים אלו, חשוב לפתח יכולת זו בקרב התלמידים. לאפשר להם להוביל, לבטא ולממש את ייחודם וייחודן במסגרת היחסים ההדדיים עם סביבתם, להרגיש שיש להם השפעה ושליטה. השקעה בפיתוח הפעילות האישית תהפוך אותם לבני שיח, המסוגלים לספר על עצמם באופן הטוב ביותר. כאשר המסגרת החינוכית מאפשרת ומעודדת בחירה, ביטוי אישי והשפעה, התלמידים יידעו לכוון ולנווט את דרכם "הם ירצו לפעול כי זה שלהם".

בחירה:

אפשרו חלופות ובחירה בין מגוון משימות למידה, ובאופן בו יבחרו להשתתף בשיעור

השפעה:

קיימו שיח אישי וקבוצתי עם התלמידים והתלמידות לגבי האחריות והשפעתם על הלמידה

איתור כוחות:

שאלו איזה כוחות ויכולות אישיות יש שיעזרו להם, שיתרמו להיותם משמעותיים במסגרת המארג הכיתתי

זיהוי צרכים:

שאלו כל אחד ואחת מהם מה היו רוצים ללמוד יותר בתקופה הזו? מה הם צריכים? מה יעזור להם?

ביטוי אישי:

מה אני מרגיש? חושבת? רוצה? צריך? הקפידו לשמוע את הקול של כל אחד, והבינו מה המצב, הכוחות והצרכים



מבוסס על פיתוח הידע בתוכנית הוגנות בחינוך בעולם המשתנה



تعزير المشاركة الفاعلة والرّائدة بين الطّلاب والطّالبات - Agency

واقع الحرب التي فُرضت علينا تتطلب منا أن ندير حياتنا بطريقة نشطة ورائدة، وأن نتمسك ببوصلةٍ داخليةٍ توجهنا خلاله.

يفرض هذا الواقع على طواقم التّعليم مسؤوليةً تطوير المشاركة الفعالة والرّائدة لدى الطّلاب والطّالبات. الوكالة او القدرة على التصرف Agency - هي القدرة على تحديد اهداف شخصية وجماعية والعمل على تحقيقها، وان يكون قائداً وليس تابعاً، والقدرة على التّعبير والتّشخيص لميزاته في نطاق علاقات متبادلة مع بيئته. والشّعور بأن لديهم تأثيراً وسيطرةً على الأفعال التي يقومون بها.

الاستثمار في تطوير التّشّاط الشّخصي لكل طالب وطالبةٍ سيجعلهم شركاء قادرين على سرد قصصهم الدّاتية بأفضل طريقة. وما أن يتيح لهم الإطار التّعليمي الاختيار والتّعبير الشّخصي والتّأثير، سيكون بإمكانهم توجيه طريقهم بأنفسهم.

من أجل تطوير نشاطات:

ساعدوا الأولاد في التعرف على أنفسهم وأن يكونوا على دراية بنقاط قواهم، ضعفهم، قيمهم وأهدافهم الشخصية.

آمنوا بأنهم قادرون على النجاح. ساعدوهم في تحديد الأهداف وتنفيذ استراتيجيات لتحقيقها.

امنحوهم حرية التّجربة والخطأ وفرصاً للمشاركة، تحمل المسؤولية، اتخاذ المبادرة، التّعبير عن أنفسهم وإسماع أصواتهم.



اسألوا، ما هي القوى المتوفرة التي يمكن أن تساعدكم في هذا الوقت، وعن المهارات الشخصية التي يمكن أن تجعلكم فاعلين في البيئة الصّفية.

تحدثوا مع الطّلاب والظالبات بشكل فردي وجماعي حول المسؤولية وتأثيرها على عملية التّعلم.

اسألوا كل فرد منهم ما الذي يرغبون في تعلمه في هذه الفترة؟ ماذا يحتاجون؟ وماذا يساعدهم؟

امنحوا الطّلاب والطالبات فرصة التعبير عن أنفسهم: ما الذي أشعر به؟ ماذا أفكر؟ ماذا أريد؟ ماذا أحتاج؟ اهتموا بآراء كل طالب وطالبة، وميزوا نقاط القوة والاحتياجات الخاصة بهم.

امنحوا الطّلاب حرية الاختيار: بين المهام التّعليمية المتنوعة، والطريقة التي يختارون بها المشاركة في الدّرس.

يستند على تطوير المعرفة في برنامج "الانصاف في التربية في عالم متغير

