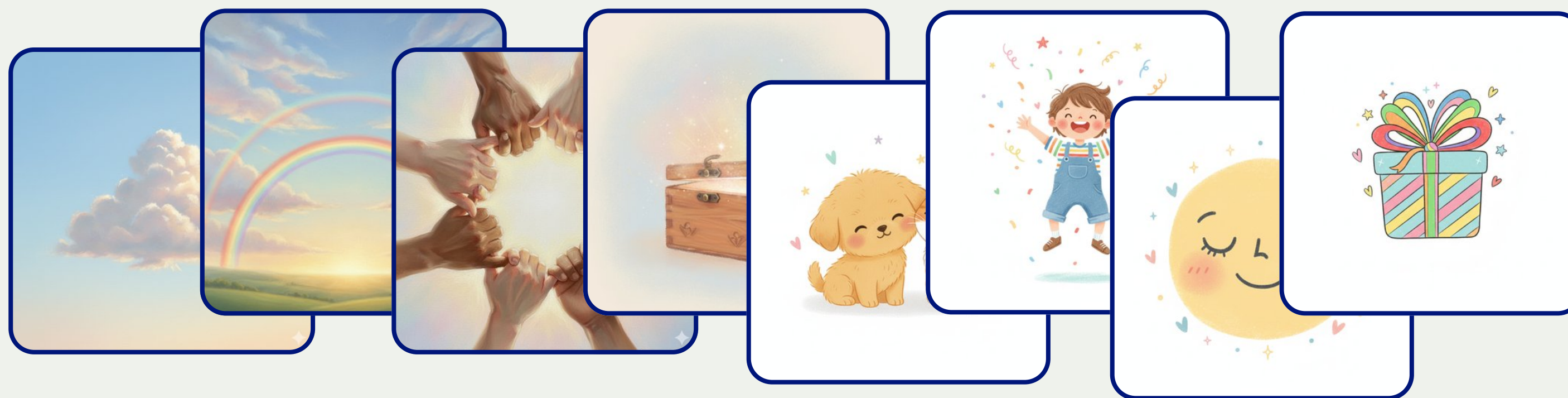


שבים הביתה בוארים, משתפים ויוצרים



שיח חברתי ערכי באמצעות קלפים השלכתיים

צוותי חינוך יקרים,

אנחנו חווים ימים מרגשים ומורכבים עם שובם של החטופים הביתה.
רגעים אלה מזמנים הזדמנות חינוכית חשובה לשיח רגשי-חברתי המברר רגשות, מחשבות, שאלות ותהיות.
מאז אירועי השבעה באוקטובר, אנו עדים לתחושות שונות המתעוררות בקרב התלמידים. החל מפחד, דאגה ועד לתקווה ואמונה.
בגיל הצעיר חיבור רגשי ותחושת שייכות הם המפתח לחוסן, לאמון ולתקווה.
חשוב לאפשר להם לבטא, לשתף, להקשיב ולהתחזק יחד תוך מתן מקום למגוון הרגשות.
ערכת הקלפים המצורפת (לבוגרים ולצעירים) עשויה לסייע בניהול רגשי וחברתי המזמין את התלמידים לדבר על רגשות, על ערבות הדדית ועל הכוח כחברה להיות יחד ברגעים של התרגשות, שמחה ותקווה.
לרשותכם גם מסמך "היערכות משרד החינוך לקראת שחרור החטופים: מהלכי ליווי של התלמידים ותמיכה בהם, בצוות ובמשפחות ועקרונות בניהול שיח עם התלמידים" ([קישור למסמך](#))

בברכה,

אורית צאירי

ממונה על החינוך החברתי ערכי

וצוות המדריכות לחינוך חברתי ערכי



שבים הביתה - בוחרים, משתפים ויוצרים

הכנה

- בחירת פעילות מתוך מאגר הפעילויות (נספח א') בהתאם לגיל ולרמת התלמידים ובהתאם לנושא או לערך הנבחר.
- הדפסה וגזירת הקלפים (נספח ב'). לחלופין, ניתן להקרין את הקלפים על גבי לוח הכיתה (נספח ג').

שלב 1: פתיחה ומיקוד

- יושבים במעגל כשהקלפים מונחים במרכז, כשהאיורים גלויים.
- המורה מנחה את הפעילות שבחרה מתוך מאגר הפעילויות.
- כל תלמיד בוחר קלף אחד המייצג את תשובתו.

שלב 2: שיתוף במליאה

- התלמידים משתפים בקלף שבחרו ובסיבות לבחירה.
- המורה ממשיגה את הרגשות, השאלות, הערכים והכוחות שעולים (כגון: חוסן, ערבות, תקווה או מודעות עצמית).

שלב 3: יצירת מסרים

יוצרים את התוצר בהתאם לפעילות שנבחרה (פירוט בנספח א').

שלב 4: הצגה וסיכום

- התלמידים מציגים במליאה את התוצר שיצרו וכותבים מסרים של תקווה.
- נערכים להצגת התוצרים בתערוכה בית ספרית.

כלי עזר נדרשים:

- קלפים השלכתיים.
- גלויות חלקות/דפים ליצירה.
- כלי כתיבה וציור מגוונים.



נספח א' - מאגר הפעילויות

נושא: רגשות ומודעות עצמית

1. לקלף רגש אישי (כיתות א'-ו')

- ההנחיה: בחרו קלף אחד שמתאר את ההרגשה שלכם היום.
- הפעילות: התלמידים מציירים את הרגש או מתארים אותו בכתובה.

2. קלפי שמחה (כיתות א'-ו')

- ההנחיה: בחרו קלף שמסמל רגע של שמחה או התרגשות שחוויתם לאחרונה.
- הפעילות: התלמידים מציירים או כותבים על רגע משמח.

נושא: כוחות ותכונות

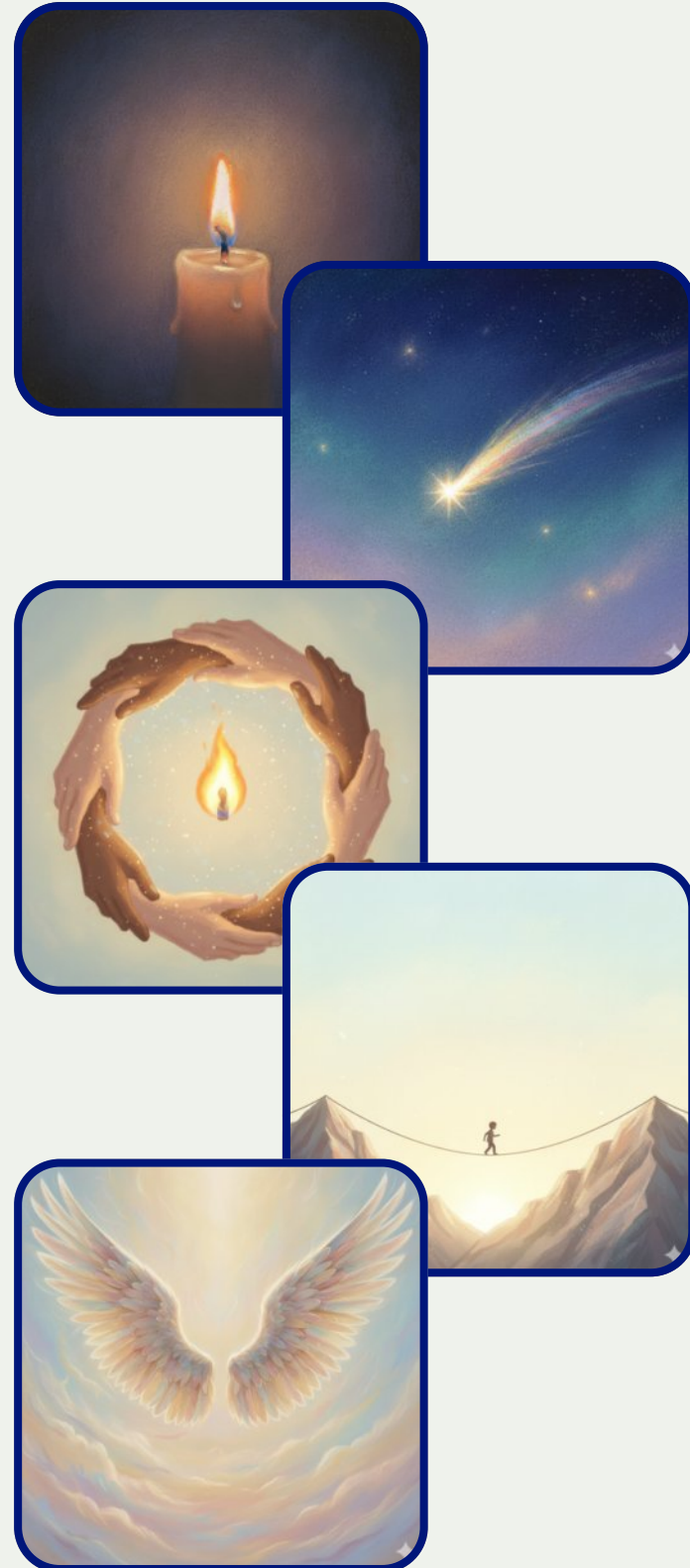
3. קלף הכוח שלי (כיתות ג'-ו')

- ההנחיה: בחרו קלף שמזכיר לכם מקור של כוח.
- הפעילות: התלמידים מציירים או כותבים מסר קצר המבטא את מקור הכוח שלהם.

נושא: התמודדות וצמיחה

4. קלפי ההתגברות (כיתות ד'-ו')

- הפעילות: בחרו קלף שמספר סיפור על התמודדות והתגברות על קושי.
- התוצר: התלמידים מציירים על הקלף או כותבים משהו שלמדו מתוך סיפורי ההתמודדות.

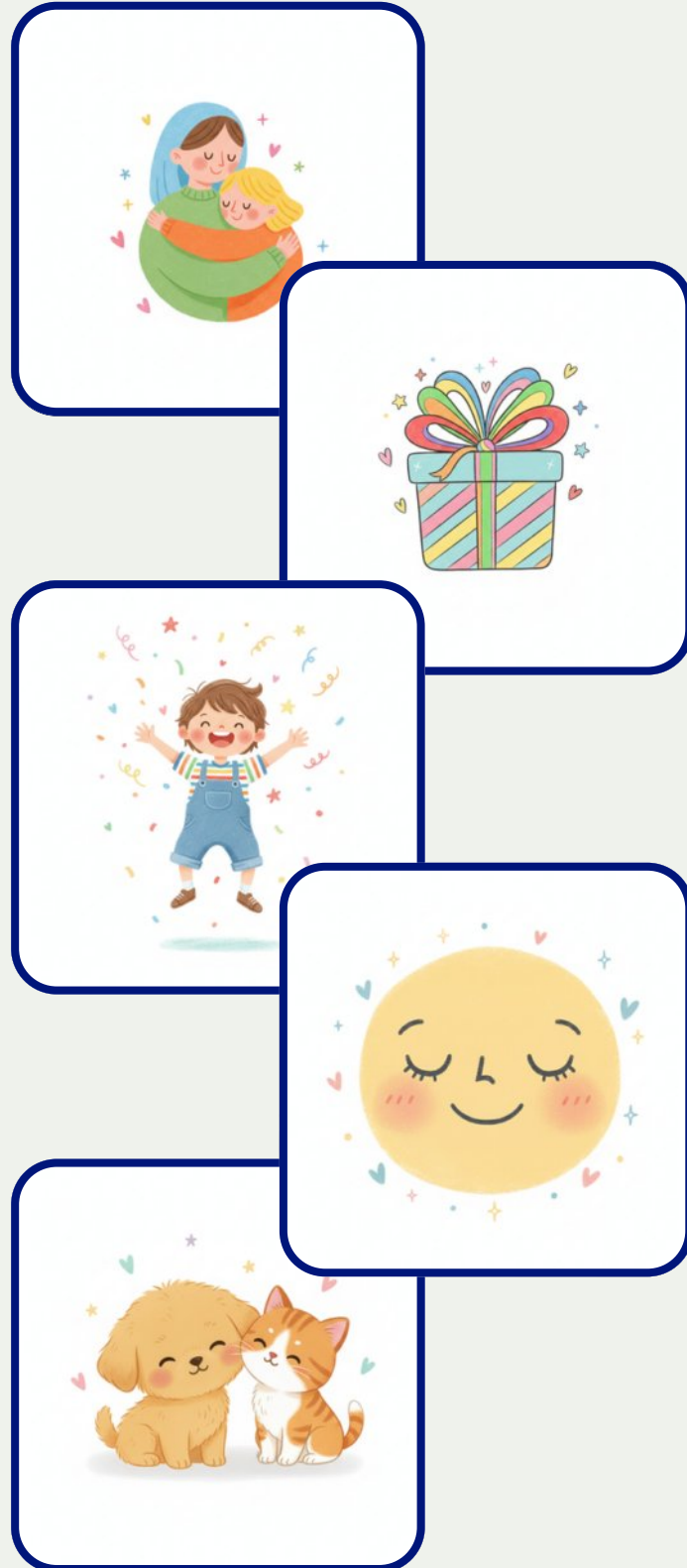




נושא: קבוצה וקהילה

5. קלפי ערבות (כיתות ב'-ו')

- ההנחיה: בחרו קלף המייצג את הכוח שיש לנו כקבוצה.
- הפעילות: בקבוצות, יוצרים איור או דגם המבטא כוח זה.



נושא: זהות ושייכות

6. קלף גאווה ישראלית (כיתות ג'-ו')

- ההנחיה: בחרו קלף שמסמל עבורכם רגע של גאווה ישראלית.
- הפעילות: התלמידים מציירים על הקלף או כותבים משפט המבטא גאווה לאומית.

7. קלף משאלה לאומית (כיתות ד'-ו')

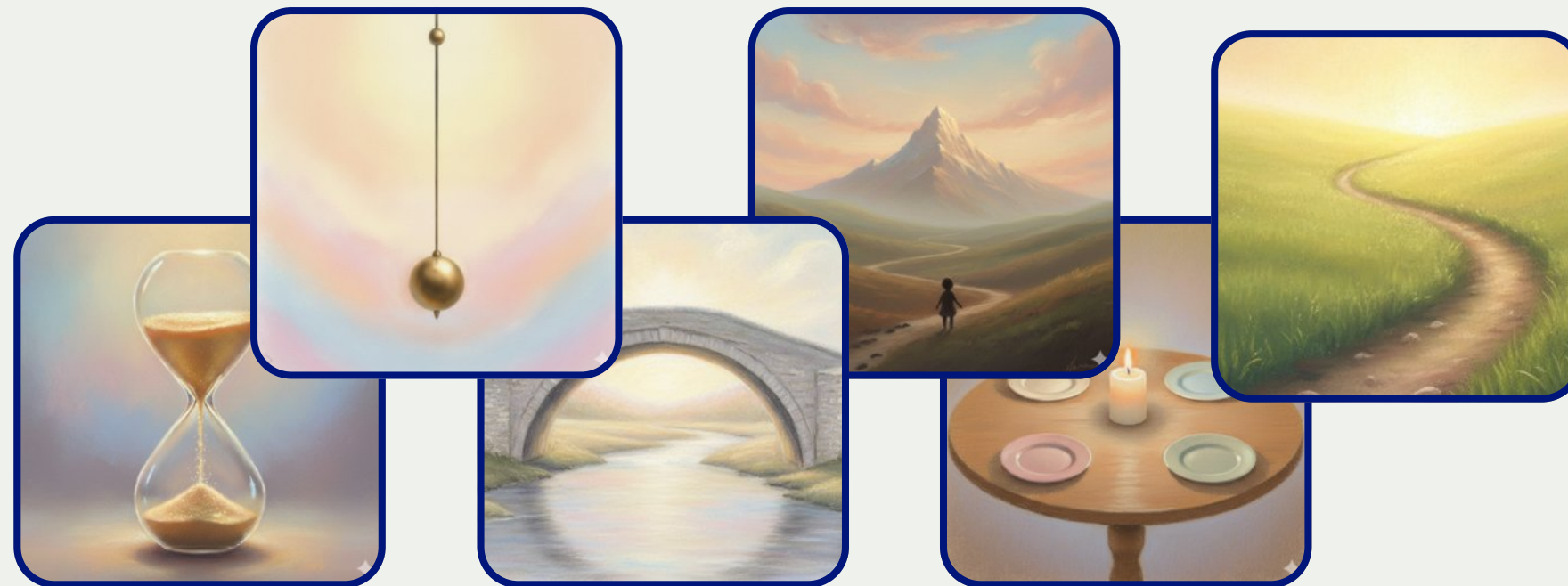
- ההנחיה: בחרו קלף שמייצג את המשאלה שלכם למען המדינה.
- הפעילות: התלמידים מציירים על הקלף או כותבים משאלה עבור המדינה.

נושא: עם המבט לעתיד

8. תקווה וחלומות (כיתות ב'-ו')

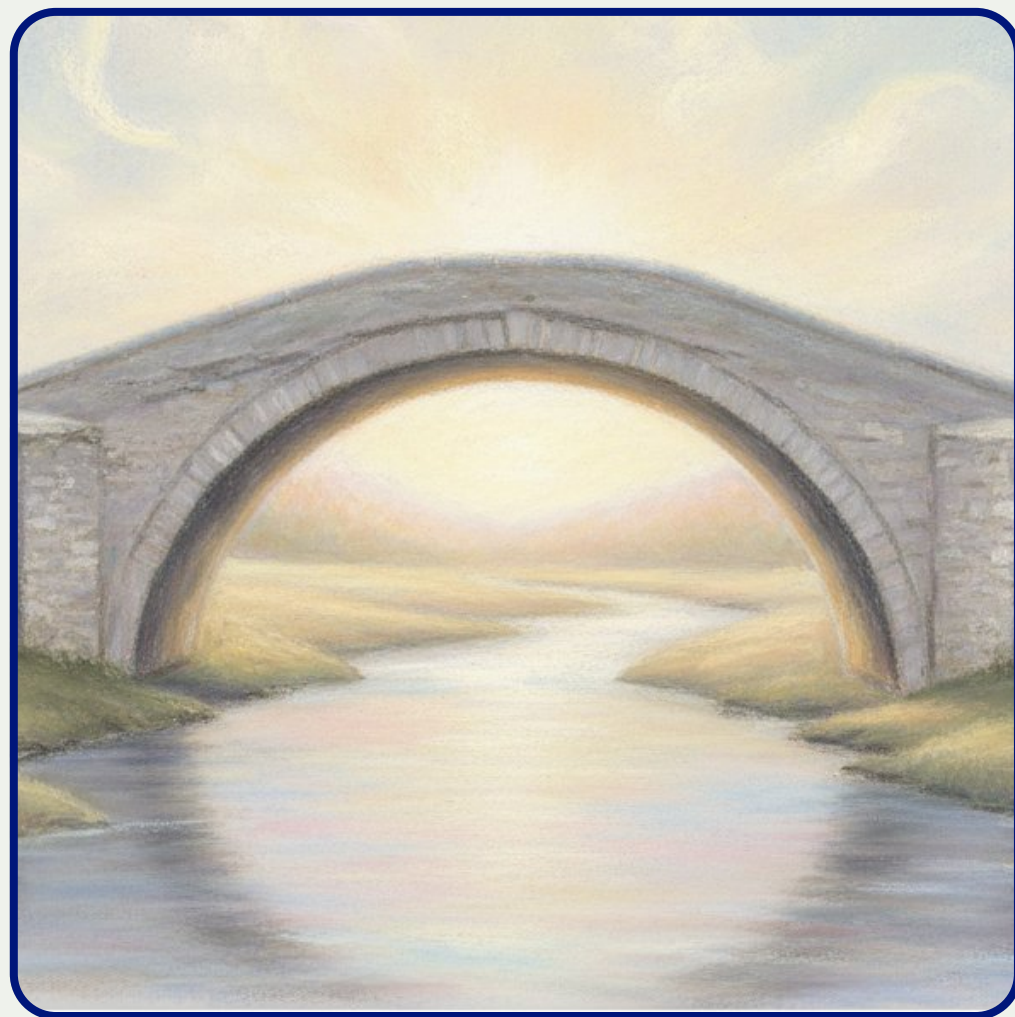
- ההנחיה: בחרו קלף שמייצג את התקווה שלכם לעתיד.
- הפעילות: התלמידים מציירים או כותבים משאלה אישית.

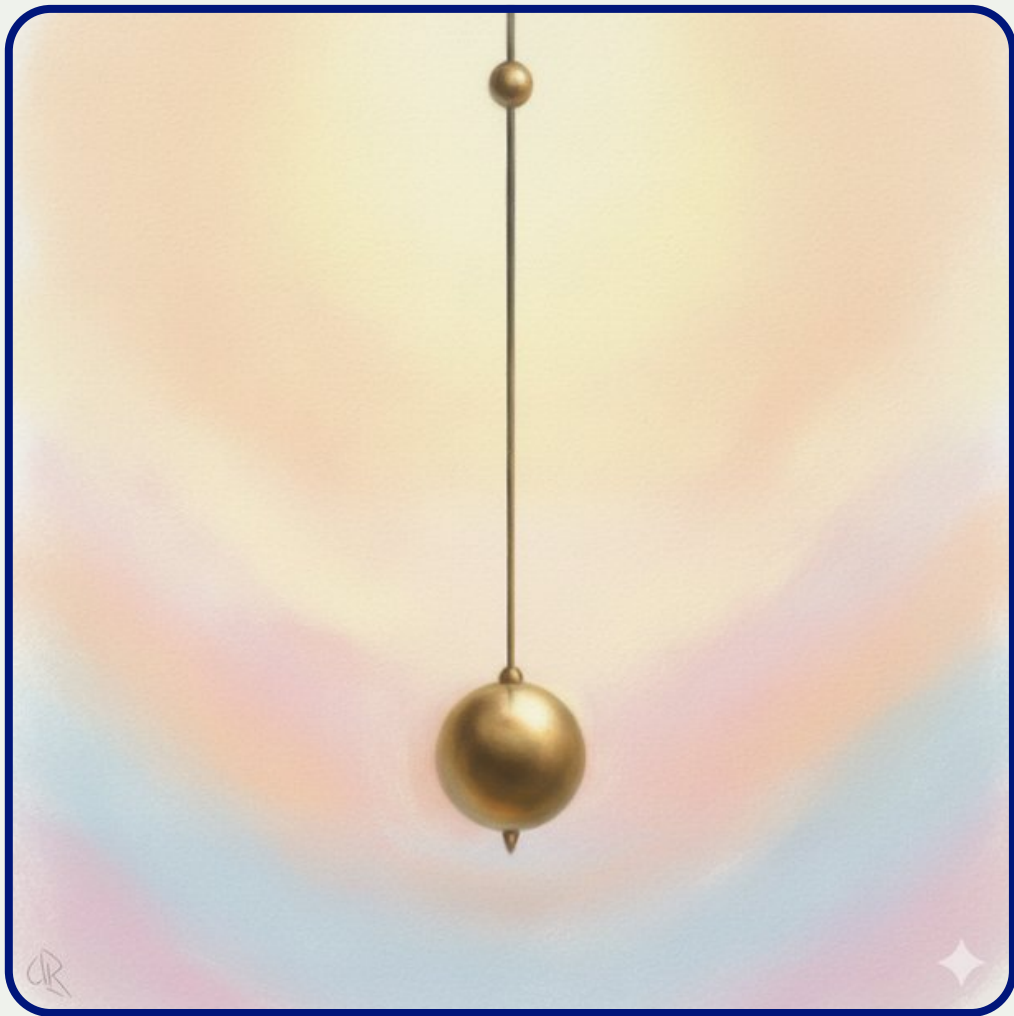
קלפים לבוגרים















קלפים לצעירים



