



מדינת ישראל
משרד החינוך

משגרה לחירום

א. תהוד"ה: תוכנית לחיזוק הוראה דיגיטלית היברידית

שגרת החירום בה אנו נמצאים עלולה להתפתח לתרחישים שונים, ובכללם מעבר ללמידה מרחוק. לשם כך יש לחזק את היכולות של בתי הספר להסב במהירות ובאופן איכותי את שגרת ההוראה והלמידה למתכונת מקוונת.

היערכות מוקדמת בזמן שגרה מסייעת לבתי הספר לשמור על רצף חינוכי שיטתי תוך הפעלת תהליכי הוראה-למידה מקוונים ושמירה על קשר אישי עם התלמידים והצוות. ביסוס הרגלי למידה מרחוק בקרב המורים והתלמידים בשגרת הלמידה ייעשה באמצעות התנסות הדרגתית באסטרטגיות הוראה/למידה דיגיטליות כחלק משגרת הלמידה בבית הספר.

תוכנית **תהוד"ה** מסייעת לבתי הספר בקידום רצף חינוכי ולמידה מיטבית בעת חירום בדגש על חיזוק מיומנויות ההוראה בשילוב דיגיטל.

כיצד זה נעשה?

1. הפעלת מרחב כיתתי קבוע בסביבה דיגיטלית מאושרת ומוכרת המקדם שגרת למידה היברידית (גוגל קלאסרום/מיקרוסופט 365/מודל), לרבות הפעלת הלומדים, העלאת משימות, תקשורת וקשר עם הלומדים, ההורים, עדכון סדר היום ועוד.
2. גיוון דרכי ההוראה באמצעות שימוש בתכנים ובכלים דיגיטליים מאושרים.
3. שימוש מושכל במגוון הקורסים הדיגיטליים ויחידות ההוראה בתחומי הדעת השונים.
4. עידוד וקידום מיומנויות למידה עצמית בסביבה דיגיטלית.
5. הנחיית התלמידים והתלמידות להתנהלות בטוחה ברשת.

מה חשוב לקדם בביה"ס בשגרה כהיערכות לחירום?

1. חשיפת המורים לתוכנית.
2. היכרות עם עמוד הנחיתה בפורטל ובחירת תכנים ללמידה מרחוק.
3. היכרות עם התלקיט ללמידה מרחוק.
4. [מיפוי היכולות הדיגיטליות](#) של הצוות החינוכי [והתאמת המענים](#) (לרשות מנהלי בתי הספר דשבורד ייעודי בו יוצגו ממצאי המיפוי והצעות למענים בהתאם לצורכי הצוות. מידע זה יהיה זמין גם למחוז במטרה לקדם תוכניות עבודה מחוזיות ובית ספריות לקידום הלמידה הדיגיטלית (בחירום).
5. השתתפות רכזי תקשוב בית ספריים בהכשרה ייעודית.
6. השתתפות רכזי המקצוע במפגשי פיתוח מקצועי ייעודיים.
7. הפעלת מרחב כיתתי קבוע בסביבה דיגיטלית מאושרת בבתי הספר.
8. מעקב מנהל אחר התנסות המורים בהוראה דיגיטלית, שימוש בתכנים ובכלים דיגיטליים ומתן אפשרות לתלמידים לעסוק במשימות דיגיטליות כחלק מהלמידה.



מדינת ישראל
משרד החינוך

ב. תלקיט המענים ללמידה משגרה לחירום

התלקיט "מענים ללמידה משגרה לחירום" מרכז את העקרונות, והדגשים והכלים המסייעים לבתי הספר בהתנהלות מיטבית במעבר משגרה לחירום. התלקיט הוא חלק מתוכנית תהוד"ה.

התלקיט כולל:

- ✓ כלי למיפוי האוריינות הדיגיטלית בקרב המורים.
- ✓ מודלים מומלצים ללמידה מקוונת לפי שכבות גיל.
- ✓ הנחיות וסדירויות.
- ✓ דגשים פדגוגיים.
- ✓ המלצות ומיקוד הלמידה בתחומי הדעת וקישורים ליחידות הוראה.
- ✓ התאמה לכל המגזרים ולמגוון אוכלוסיות: מחוננים, לקויות למידה, חנ"מ, עולים חדשים.
- ✓ מענים לשיתוף ההורים והקהילה.
- ✓ חוברות המיועדות להדפסה בעת-חירום, אין להשתמש בחוברות אלה בשגרת הלמידה.

ג. כלי למיפוי האוריינות הדיגיטלית של המורים ומענים לצוות ללמידה עצמית

כלי המיפוי: שאלון לאיתור פערים במסוגלות לקיום תהליכי הל"ה בסביבות מקוונות בחירום

מטרת השאלון

להציע למנהלים כלי למיפוי האוריינות הדיגיטלית של צוותי ההוראה, למיפוי מידת היישום של תהליכי הל"ה בסביבות ובאמצעים דיגיטליים מקרוב ומרחוק

תהליך הפעלת המיפוי:

1. מנהל בית הספר תחשוף את התוכנית בפני צוות בית הספר.
2. העברת השאלון לצוות החינוכי.
3. קבלת הנתונים בדשבורד וניתוח אוטומטי של שאלוני המיפוי.
4. המלצות למענים ללמידה עצמית לצוותי החינוך בהתאם לתוצאות המיפוי.
5. המנהל יבנה תוכנית לשיפור מיומנויות וכשירות הל"ה דיגיטליות הידע בקרב צוותי ההוראה באמצעות המענים וההכשרות

דשבורד: הדשבורד מאפשר למנהלים לקבל תמונת מצב בית ספרית ולהכיר מענים מותאמים. דשבורד מקביל יאפשר למחוז לבנות תכנית מחזית לצמצום פערים דיגיטליים בקרב צוותי החינוך.

ד. בית הספר הווירטואלי בשגרה ובחירום

בית הספר הווירטואלי מרכז תוכניות ומענים דיגיטליים לתלמידים ולעובדי ההוראה בסביבה חינוכית, ידידותית ומותאמת אישית. בנוסף לכך הוא מאפשר גישה במקום אחד למערכות הלמידה השונות של משרד החינוך ובהן: moodle, google-classroom, SKILLZ ועוד. כל תלמיד ועובד הוראה יכולים להיכנס ישירות לאתר בית הספר הווירטואלי באמצעות הזדהות אחידה של משרד החינוך ולראות את התכנים המותאמים עבורם באופן אישי.



מדינת ישראל
משרד הבריאות

בשלב זה פורסמו מגוון סדנאות העשרה וקורסים דיגיטליים לתלמידי כיתות ה'-ו' באנגלית, במדע וטכנולוגיה וקורסים של קוד ורובוטיקה ללא עלות.

[קישור לבית הספר הווירטואלי](#)

ה. מסמכים תומכים בניהול הלמידה וההוראה בחירום

בתקופת חירום, יש לעקוב אחר הנחיות משרד החינוך [בפורטל החירום](#) בכפוף להנחיות פקע"ר.

א. מסמכים כלליים:

- דגשים לקיום שגרת [למידה פיזית בעת חירום](#)
- חידוד [הנחיות האבטחה בעת חירום](#)
- הנחיות [לתגבור אבטחה ע"י מתנדבים](#)
- ערכות לשיח חברתי-ערכי וחומרי הוראה למידה שפורסמו ב[קטלוג האיגרות](#) לצוותים החינוכיים (נשלחו במהלך מלחמת חרבות ברזל בתשפ"ד)
- חומרים היבטים רגשיים ב[בפורטל שפ"י](#)
- [מידע להורים- שאלות ותשובות](#) בתקופת החירום
- לתמיכה וסיוע ניתן לפנות למוקד הפניות 6552* או [לפתוח פנייה](#)

ב. אפשרויות הלמידה בחירום:

אופן הלמידה	עקרונות
למידה פיזית	1. המשך למידה פיזית כבשגרה
	2. למידה פיזית במתכונת "הכי מוגן שיש"
	3. למידה פיזית בסמוך למיגון תקני
למידה היברידית	1. שילוב למידה פיזית ומתכונות נוספות כמו: למידה מרחוק, למידה במשמרות, למידה במרחבי חינוך ציבוריים ברשות 2. מצ"ב מסמך קווים מנחים לקיום למידה במרחבים חלופיים 3. מצ"ב מסמך המלצות לקיום שיח רגשי במרחב חלופי
למידה מרחוק	1. קיום למידה מקוונת בהתאם לגיל ולתקופה בשנה
	2. ניתן להשתמש בחומרים שמונגשים מטעם המזה"פ, אגפי הגיל והתחומים, המחוז, הרשות והמוסד
	3. מצגת למידה מרחוק
מעבר למקום אחר	1. במצבים בהם האוכלוסייה נדרשת לעזוב את ביתה ומתפנה לאזור אחר, יינתנו הנחיות ממוקדות
	2. מומלץ לקחת את חומרי וחברות הלמידה ואמצעי קצה דיגיטליים
	3. יירכשו או יודפסו חומרים מותאמים, ככול שיידרש
	4. יש לפעול לפי מיקוד הלמידה שיפורסם