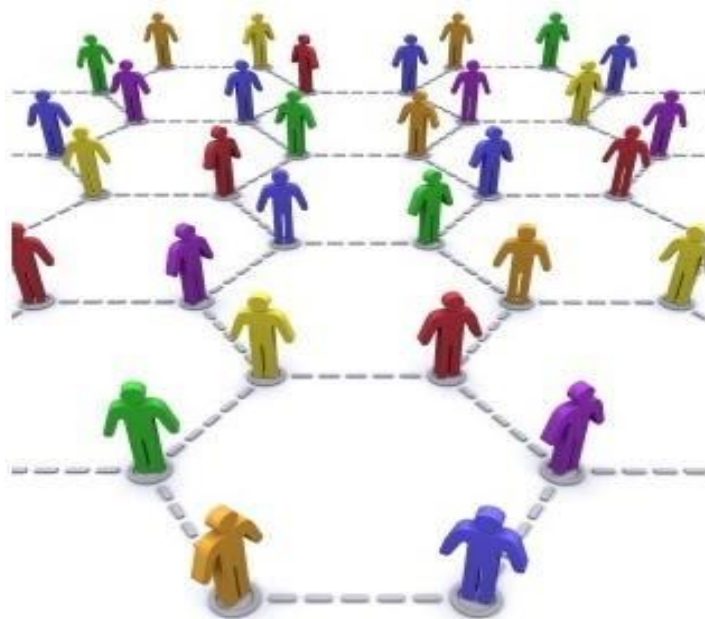




מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה



טיפוח יזמות ילדים

מצגת מלווה סדנה

חשבו על אדם יקר לכם (בן משפחה, תלמיד, מודרך, אחר)
שיש לו, לדעתכם, היכולת או השאיפה (חלום) ליזום,
לפתח, ליצור שינוי.

בקרו ב"שוק היזמות" ובחרו עבורו 3 מתנות שיסייעו לו:



➤ 3 תכונות.

➤ מסר - טיפ, נקודה למחשבה (לרשותכם רשימת היגדים).

➤ ציור או משפט/מילה שיתארו כיצד תלוו אותו בתהליך, מי או מה תהיו שם בשבילו? (לרשותכם חומרים לכתיבה ולציור).

- שוחחו בזוגות ושתפו אחד את השני בתכונות או בטיפ שבחרתם להעניק במתנה.
- נמקו את הבחירה (כיצד התכונות או הטיפ עשויים לסייע לאדם עליו חשבתם בתהליך הפיתוח והמימוש).





יזמות היא....





ליזמות החברתית מאפיינים משלה, שהחשוב בהם הוא **מימוש שליחות חברתית**.

הנחת היסוד היא שיזמות כוללת השקפת עולם ערכית, מערכת של מיומנויות ויכולות שאותן ניתן לשכלל תוך הגברת המודעות כל זאת במהלך חינוכי של אימון והתנסות.

על פי תפיסתנו, יזמות מבטאת גישה של הפרט לחיים ושימוש במערכת של כישורים, מיומנויות ויכולות, המכוונים אותו לחשוב על דברים חדשים ולגרום למימושם, לרווחתו ולרווחת סביבתו.

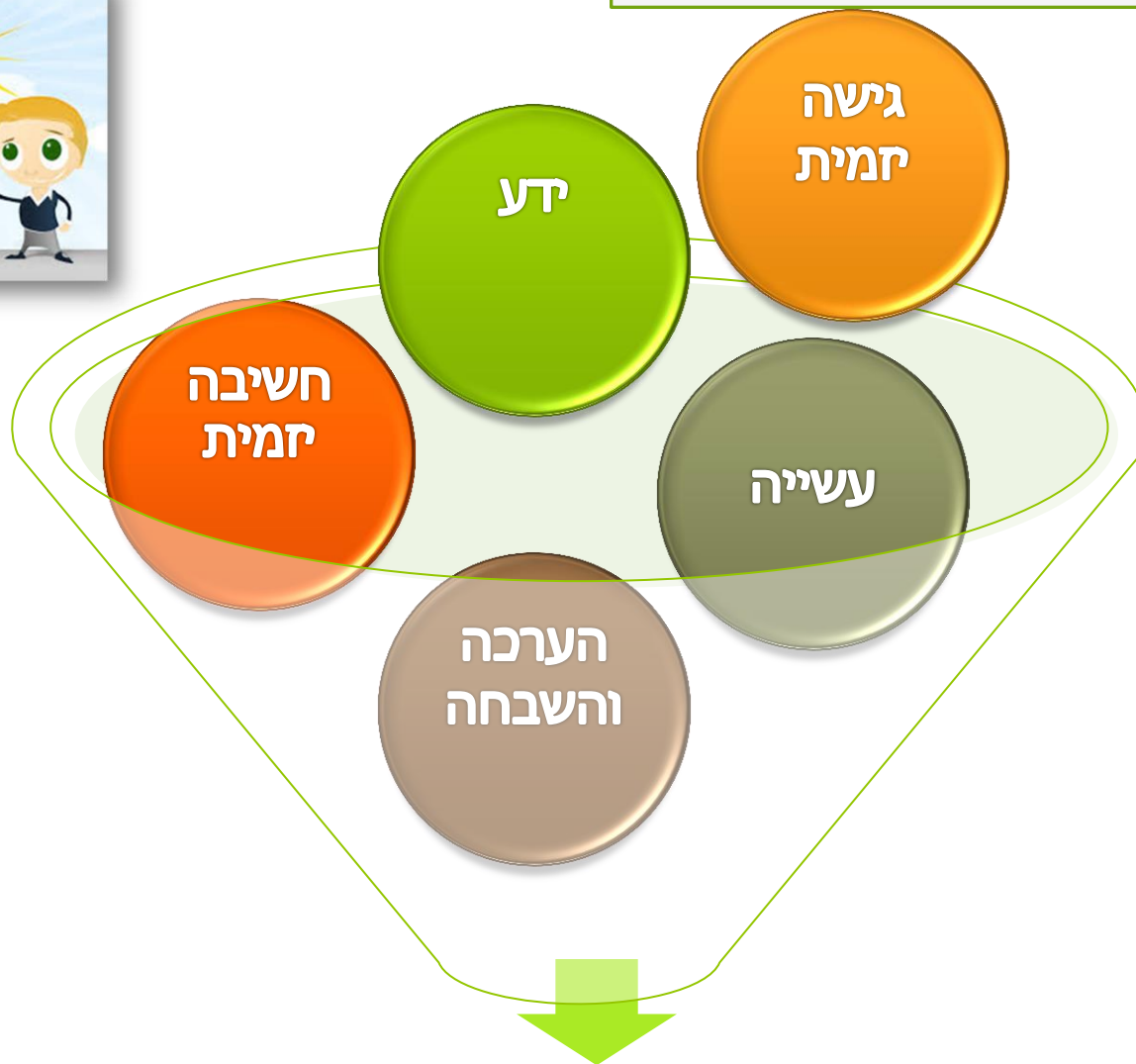


"יזמות היא יצירה של מציאות חדשה"

"יזמים הם אנשים שלא מקבלים את המציאות כמו שהיא ומוכנים גם להתמודד עם סיכונים וכישלונות. ההבדל בין מי שעושה ומי שלא - טמון בהחלטה לצאת מאזור הנוחות.

המייחד את היזם הוא היכולת לזהות חוסר, מקום ללא מענה (או ללא מענה מספיק ראוי) ולחשוב על פתרון יצירתי.

יזמים הם אנשים שחולמים, שלא פוחדים להסתכן, שלא מקבלים את המציאות כפי שהיא, שרואים את ה"מחירים" ובוחרים "לשלם" אותם בכל מקרה."

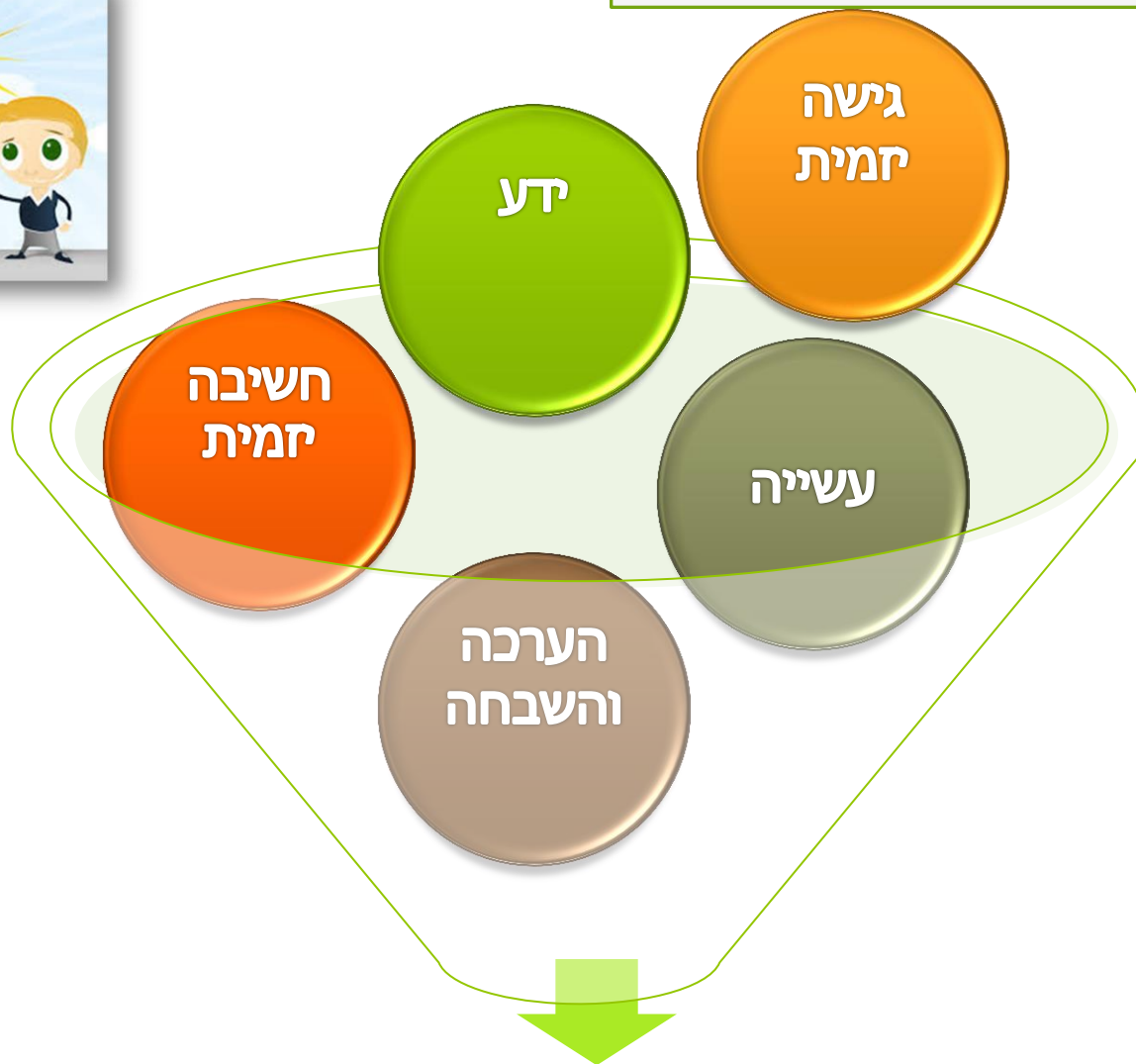


יזמות

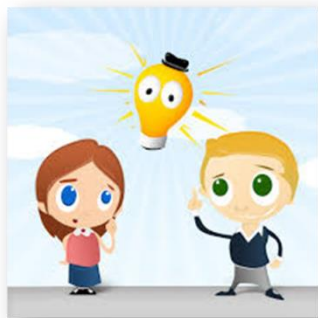


1. אמונת הפרט ביכולתו ובכוחותיו לעשות ולהשפיע על מהלך חייו ועל סביבתו.
2. עמדות כלפי שינוי, חדשנות, אתגרים, נטילת אחריות, עבודת צוות ועוד.
3. עניין בפתרון בעיות אמיתיות.
4. ערכים הומניסטיים - חברתיים.





יזמות

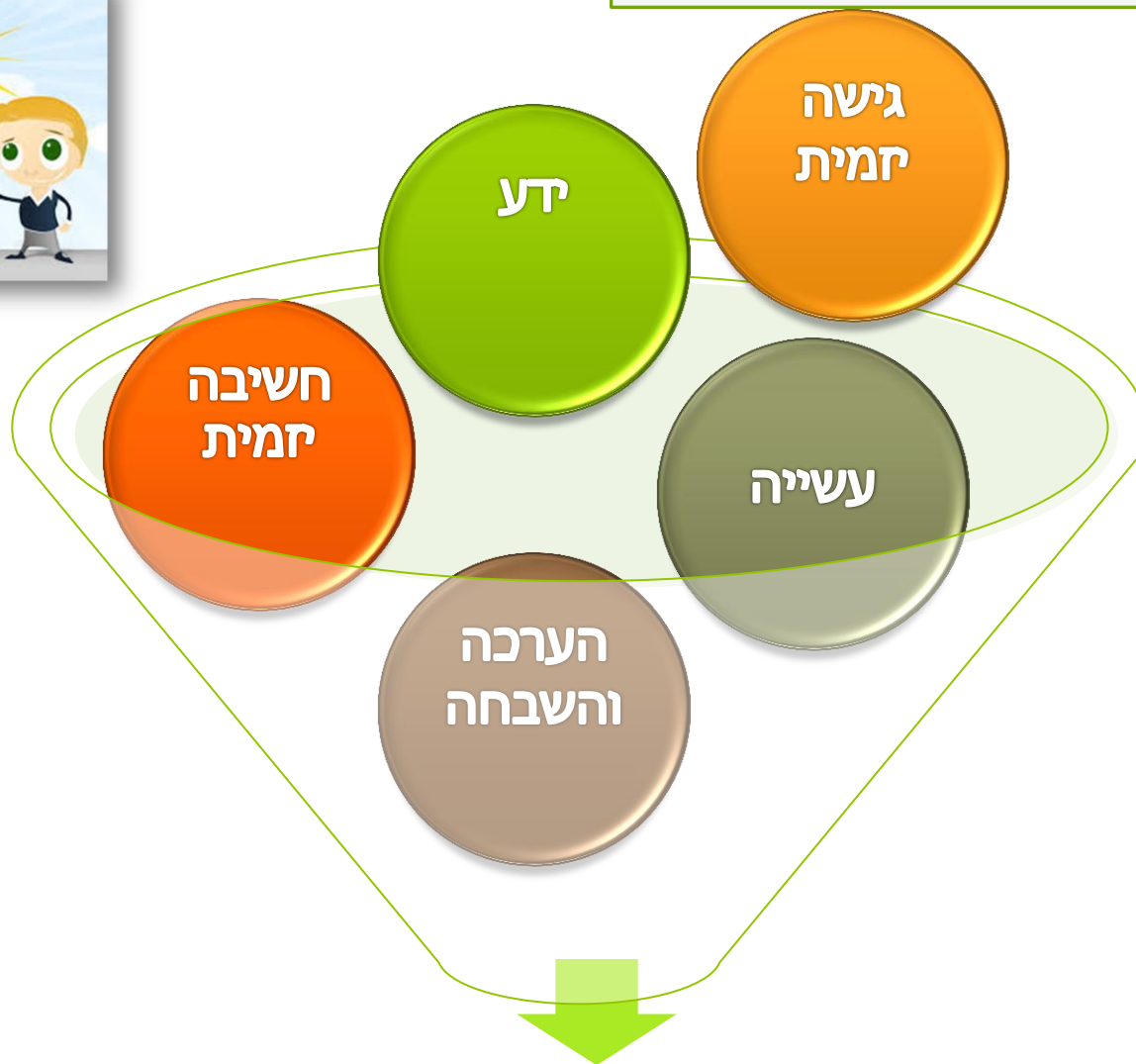


בתחום היזמות - כגון:
זיהוי צרכים; מהלכי תכנון, פרסום,
הערכה ועוד.

בתחום המיזם - לכל יוזמה תחום
תוכן משלה, המחייב למידה תוך
איסוף נתונים וחקר.

בתחום האישי- על מנת שיוכל
להגדיר לעצמו יעדים ולכוון
את עצמו להשיגם עליו
להכיר את נטיותיו
וכישוריו.





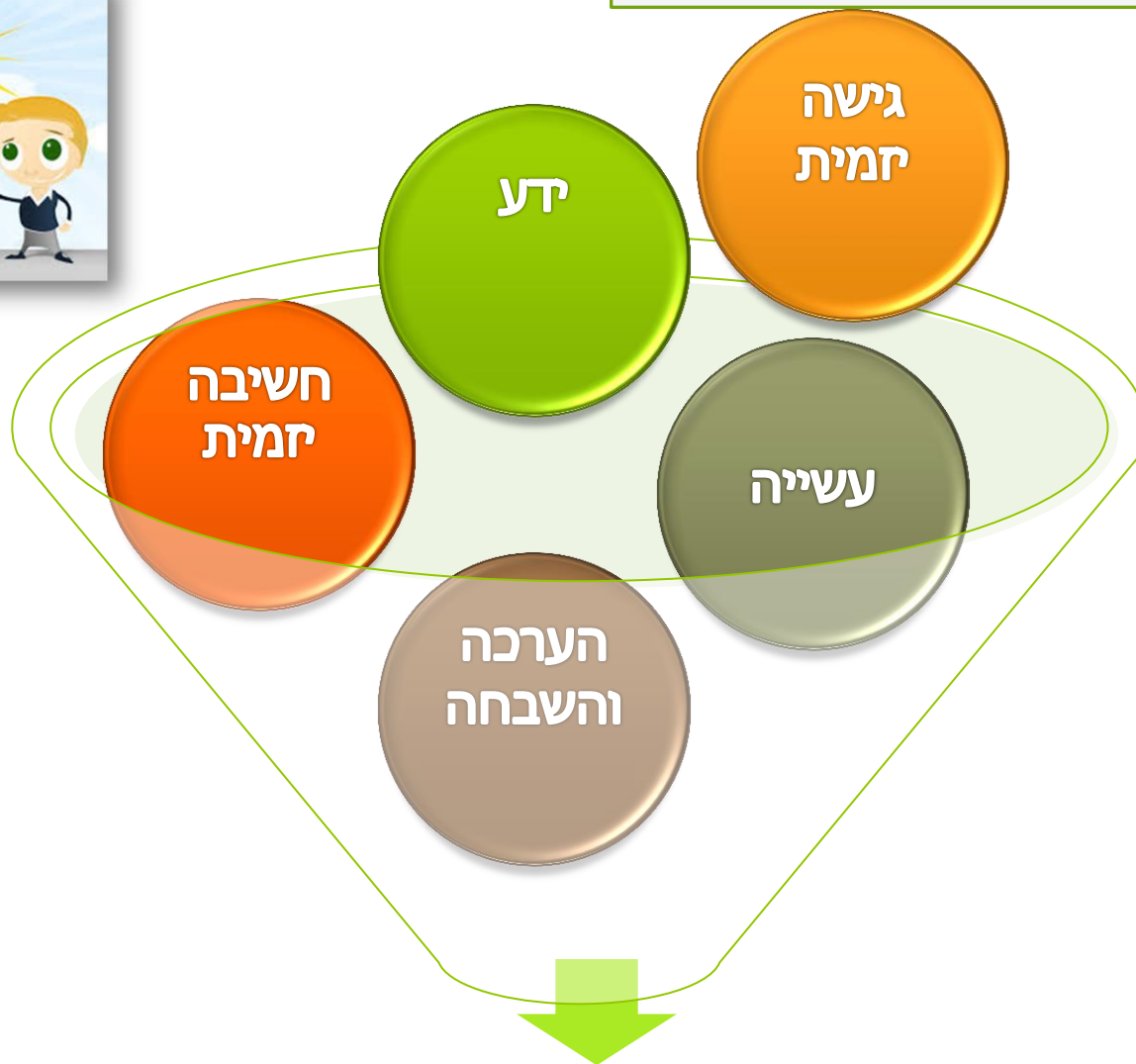
יזמות



- ההתנסות היא הדבר החשוב ביותר בחינוך ליזמות.

- היזם פועל להוצאת רעיונות מן הכוח אל הפועל.



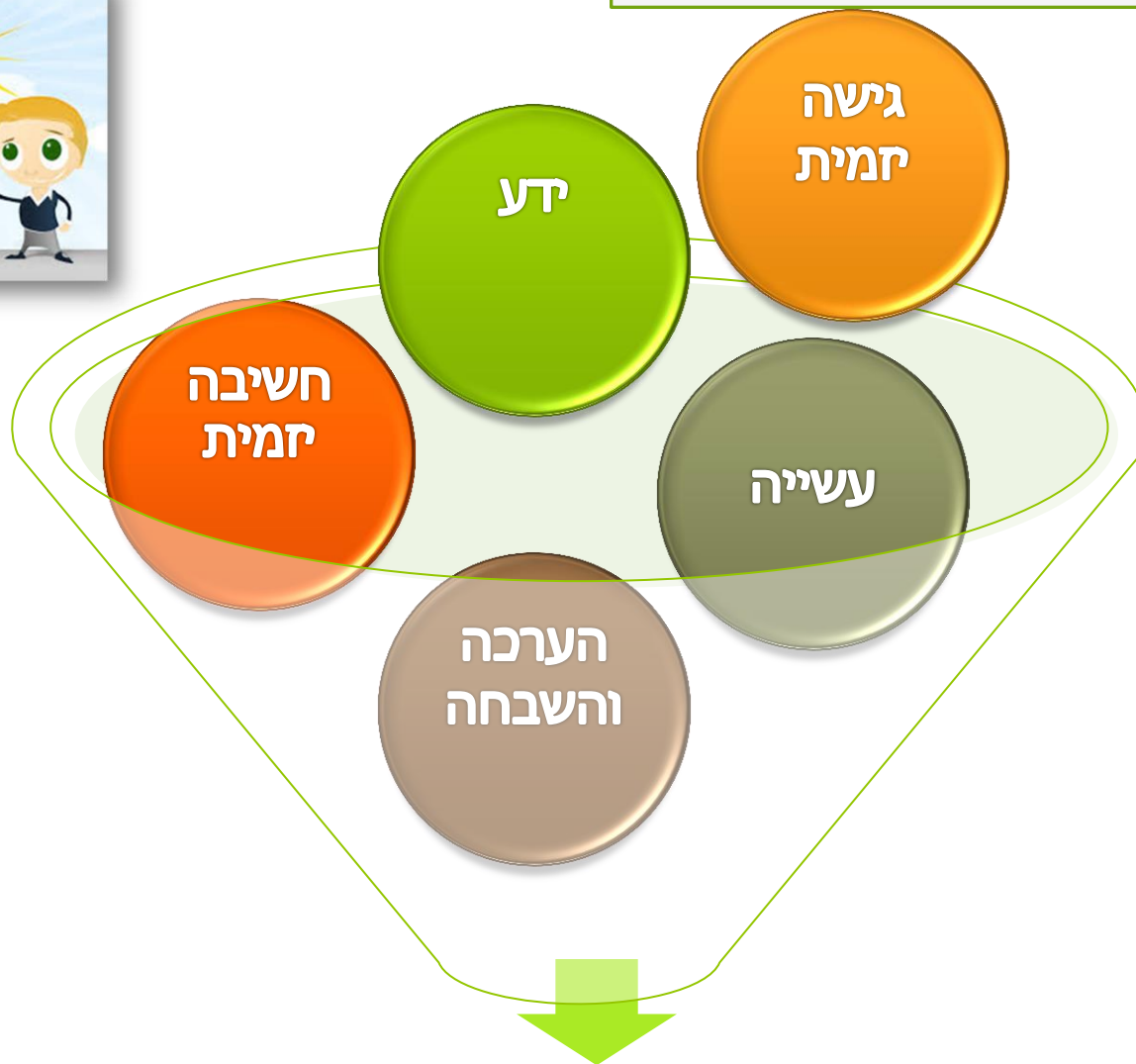


יזמות



**חשיבה יזמית הינה מכלול
נהלים ופעולות מחשבתיות
שאדם מבצע בתהליך היזמי.**



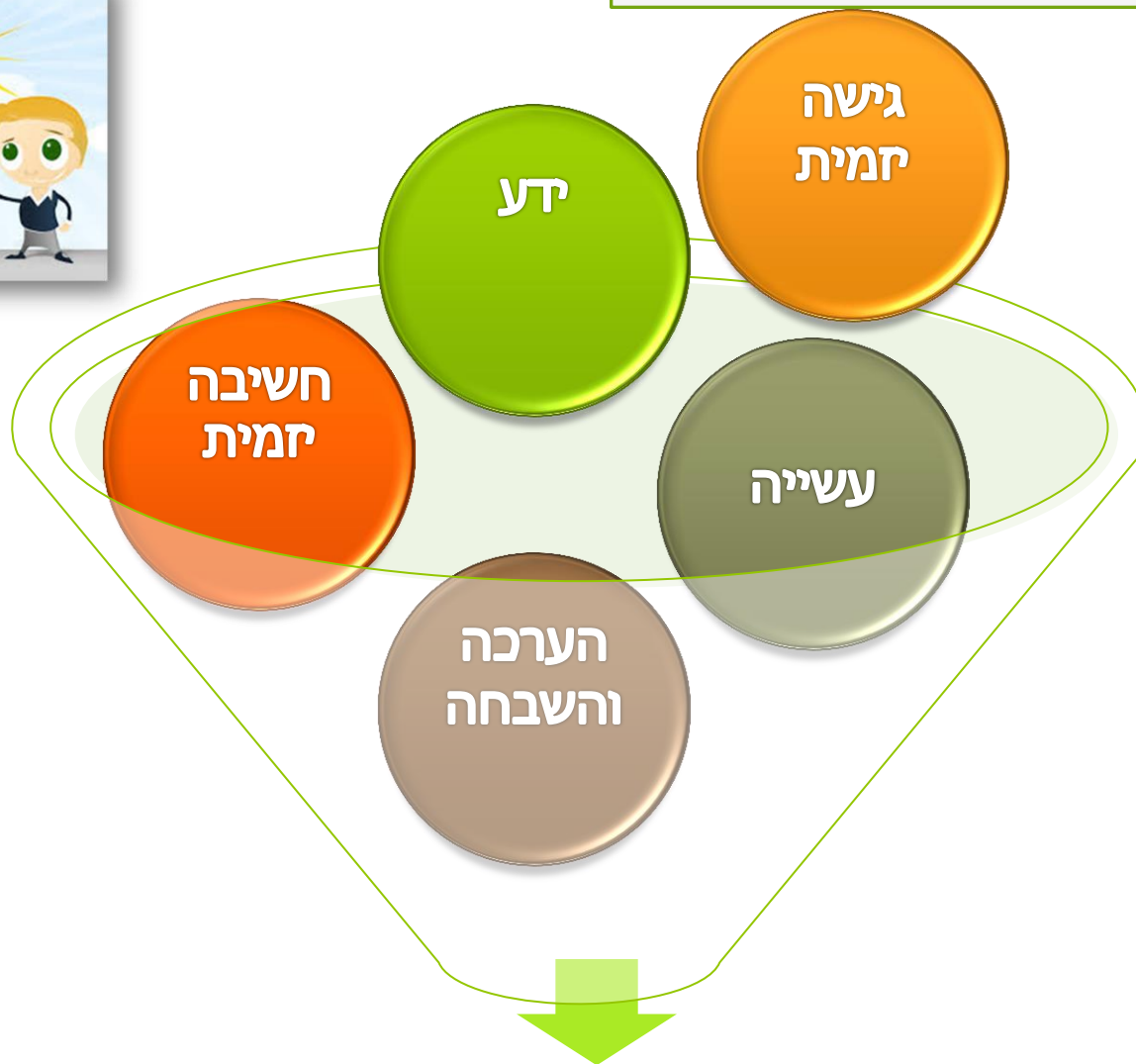


יזמות



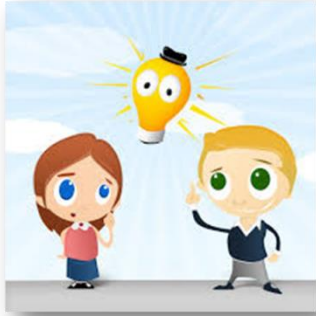
המשוב מהסביבה, שהיזם
נדרש לו לאורך כל התהליך, הוא
לגבי בחירת כיוונים וזיהוי
הזדמנויות ולצורך הערכה
והשבחה של התהליך ושל
המיזם.





יזמות

"המיזם"



אתם יושבים כעת בפאנל מומחים

בתכנית "המיזם". צפו בדקות 59:22-1:02:30

<http://www.youtube.com/watch?v=PJqaitkYJN4>

כתבו לפחות 3 שאלות שתפנו אל בר
בנוגע למיזם בדגש על התהליך שלו.



עבודה בקבוצות – ניתוח מיזמים שונים



איתור צרכים

• איתור צורך, זיהוי הזדמנות

(חלום שרוצים להגשים, בעיה שרוצים לפתור, רעיון שרוצים לממש, צורך שרוצים לספק.)

בחירת כיוון למיזם

• בחירת כיוון למיזם

העלאת מספר רעיונות, בחירה ברעיון אחד ובדיקת ההיתכנות שלו (האם ניתן למימוש? האם יש כבר מיזם שנותן מענה מתאים?)

בניית תכנית פעולה

• תכנון

מטרות, פעולות, שותפים, משאבים, לוחות זמנים, הערכה

ביצוע

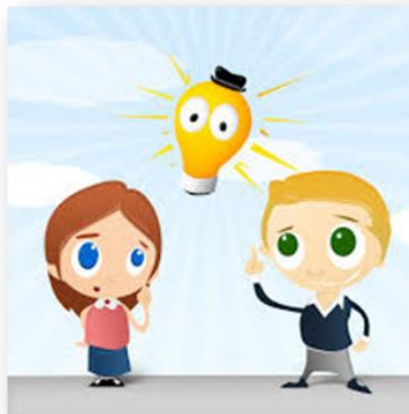
• הוצאה מן הכוח אל הפועל

ביצוע השלבים שתוכננו תוך בדיקה מתמדת: האם אנו בדרך להשגת המטרה.

הערכה

• הערכת התהליך, התוצר, המענה לצורך

(האם השגנו את המצופה? אילו עדויות נציג?)



לקבלת מהלך הסדנה: noktso@zahav.net.il

לחומרים נוספים:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/yazamut/>

מעורבות חברתית – תפקיד לכל תלמיד

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/TochniyotHvratiyot/meoravut_rashi/